

ПАТРАБАВАННІ ДА ВЕДАЎ І ПРАКТЫЧНЫХ НАВЫКАЎ

Крытэрыі ацэнкі ведаў бягучай паспяховасці па 10-бальнай сістэме на кафедры паталагічнай фізіялогіі імя Д.А.Маслакова

10 балаў - дзесяць

- поўныя і сістэматызаваныя веды па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;
- дакладнае і пісьменнае выкарыстанне навуковай тэрміналогіі па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;
- веданне ўзаемасувязяў асноўных паняццяў патафізіялогіі і паталогіі і іх значэнне для набываемай прафесіі;
- выкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, веданне дадатковай літаратуры, праява ўстойлівай здольнасці да сінтэзу раней атрыманых ведаў;
- уменне беспамылкова і творча скласці схемы патагенезу;
- пры разборы сітуацыйных задач, гемаграм, гемастазіяграм студэнт зрабіў правільныя высновы, даў глыбокі аналіз прапанаванай сітуацыі, даў абгрунтаваныя і поўныя адказы на ўсе пытанні;
- студэнт творча і правільна выканаў усе заданні практычнай часткі заняткаў, паказаў уменне працаваць з жывёламі, здолеў правесці эксперымент, пісьменна аформіў пратакол даследавання, правільна інтэрпрэтаваў даныя клініка-лабараторных даследаванняў;
- уменне адстойваць свой пункт гледжання пры правядзенні дыскусій, вырашэнні задач;
- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на высокім і ўстойлівым узроўні.

9 балаў - дзевяць

- поўныя і сістэматызаваныя веды па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі; але дапушчаны дробныя недакладнасці ў адказе і складанні схем патагенезу, якія выправіў самастойна пасля заўвагі выкладчыка;
- уменне думаць лагічна і для пацверджання ведаў прыведзены правільна падабраныя прыклады з абгрунтаванымі высновамі;
- дакладнае і пісьменнае выкарыстанне навуковай тэрміналогіі па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;
- рэдкае (нізкае, слабое) выкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін і веданне дадатковай літаратуры, няўстойлівая здольнасць да сінтэзу ранней атрыманых ведаў;
- правільнае і дакладнае выкарыстанне і дастатковае валоданне практычнымі навыкамі, дапушчаныя памылкі непрынцыповыя;
- нязначныя памылкі ў афармленні пратакола і фармулёўцы высноў, якія выпраўлены пасля заўвагі выкладчыка. Пры разборы сітуацыйных задач, гемаграмы, гемастазіяграм дадзены правільны аналіз сітуацыі, але дапушчаны непрынцыповыя памылкі ў інтэрпрэтацыі лабараторных даных;

- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на высокім і ўстойлівым узроўні.

8 балаў – восем

- поўныя і сістэматызаваныя веды па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі, але дапушчаны дробныя недакладнасці ў адказе і складанні схем патагенезу;

- дакладнае і пісьменнае выкарыстанне навуковай тэрміналогіі па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;

- рэдкае выкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, няведанне дадатковай літаратуры, няўстойлівая здольнасць да сінтэзу раней атрыманых ведаў;

- не заўсёды правільнае і дакладнае выкарыстанне, а таксама недастаткова правільнае валоданне практычнымі навыкамі, нязначныя хібы ў афармленні пратаколу і фармулёўцы высноў;

- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на высокім і ўстойлівым узроўні.

7 балаў – сем

- поўныя, але не сістэматызаваныя веды па пытаннях бягучай тэматыкі;

- пісьменнае, але не заўсёды дакладнае выкарыстанне навуковай тэрміналогіі па пытаннях бягучай тэматыкі;

- слабое выкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, веданне дадатковай літаратуры, няўстойлівая здольнасць да сінтэзу раней атрыманых ведаў;

- не заўсёды правільнае і дакладнае выкарыстанне, а таксама недастаткова правільнае валоданне практычнымі навыкамі, нязначныя хібы ў афармленні пратаколу і фармулёўцы высноў;

- недакладны аналіз сітуацыйнай задачы, гемаграмы, гемастазіяграм, няпоўная інтэрпрэтацыя даных клініка-лабараторных даследаванняў;

- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на высокім, але не заўсёды ўстойлівым узроўні.

6 балаў – шэсць

- няпоўныя і сістэматызаваныя веды па пытаннях бягучай тэматыкі;

- няпоўна і непаслядоўна адказаў на пытанні, але меў агульнае разуменне пытання і прадэманстраваў ўменні, дастатковыя для засваення далейшага праграмага матэрыялу. Меліся цяжкасці або дапушчаныя памылкі ў вызначэнні паняццяў, выкарыстанні тэрміналогіі, складанні схем патагенезу і вырашэнні задач, выпраўленыя пасля некалькіх дадатковых пытанняў;

- рэдкае (нізкае, слабое) выкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, веданне дадатковай літаратуры, няўстойлівая або нізкая здольнасць да сінтэзу раней атрыманых ведаў;

- не заўсёды правільнае і дакладнае выкарыстанне, а таксама недастаткова правільнае валоданне практычнымі навыкамі; студэнт не здолеў прымяніць тэарэтычныя веды пры выкананні практычнай часткі заняткі, але выканаў заданні абавязковага ўзроўню складанасці, у афармленні пратаколу дапусціў сур'ёзныя памылкі, зрабіў няпоўныя высновы, даў неглыбокі аналіз лабараторных даных;

- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на добрым і ўстойлівым узроўні.

5 балаў – пяць

- няпоўныя і сістэматызаваныя веды па пытаннях бягучай тэматыкі;
- рэдкае і недакладнае выкарыстанне навуковай тэрміналогіі па пытаннях бягучай тэматыкі;

- рэдкае (нізкае, слабое) выкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, веданне дадатковай літаратуры, няздольнасць да сінтэзу раней атрыманых ведаў;

- не заўсёды правільнае і дакладнае выкарыстанне, а таксама недастаткова правільнае валоданне практычнымі навыкамі;

- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на здавальняючым і ўстойлівым узроўні.

4 балы - чатыры

- няпоўныя і сістэматызаваныя веды па пытаннях бягучай тэматыкі;

- вельмі рэдкае і недакладнае выкарыстанне навуковай тэрміналогіі па пытаннях бягучай тэматыкі;

- рэдкае (нізкае, слабое) выкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, няведанне дадатковай літаратуры, няздольнасць да сінтэзу раней атрыманых ведаў;

- не заўсёды правільнае і дакладнае выкарыстанне, а таксама недастаткова правільнае валоданне практычнымі навыкамі, не аформіў пратакол, не здолеў зрабіць высновы;

- не змог прааналізаваць сітуацыйную задачу, гемаграму, гемастазіяграму, інтэрпрэтаваць даныя клініка-лабараторных даследаванняў;

- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на здавальняючым і ўстойлівым узроўні.

3 балы – тры

- веданне асобных пытанняў бягучай тэматыкі ў недастатковым аб'ёме;

- няведанне навукавай тэрміналогіі па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;
- невыкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, няведанне дадатковай літаратуры, няздольнасць да сінтэзу ранней атрыманых ведаў;
- адсутнасць валодання практычнымі навыкамі;
- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на здавальняючым, але не заўсёды ўстойлівым узроўні.

2 балы – два

- фрагментарныя веды па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;
- няведанне навукавай тэрміналогіі па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;
- невыкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, няведанне дадатковай літаратуры, няздольнасць да сінтэзу ранней атрыманых ведаў;
- адсутнасць валодання практычнымі навыкамі;
- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на здавальняючым узроўні.

1 бал – адзін

- адсутнасць ведаў ці адмаўленне ад адказу па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;
- няведанне навукавай тэрміналогіі па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;
- невыкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, няведанне дадатковай літаратуры, няздольнасць да сінтэзу ранней атрыманых ведаў;
- адсутнасць валодання практычнымі навыкамі;
- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на недавальняючым узроўні, не валодае камунікатыўнымі навыкамі.

ПРАВІЛЫ ЎНУТРАНАГА РАСПАРАДКУ НА КАФЕДРЫ

На кафедры патафізіялогіі імя Д.А.Маслакова студэнт павінен:

1. выконваць патрабаванні да dress-коду, мець акуратны выгляд, у дзяўчат валасы не павінны быць распушчаны, знаходзіцца на кафедры ў медыцынскім халаце;
2. захоўваць цішыню падчас заняткаў і перапынкаў;
3. мабільны тэлефон трымаць у выключаным стане;
4. прыём ежы ажыццяўляць толькі ў буфэце (на першым паверсе);
5. не пакідаць смецце на працоўным месцы;
6. не спазняцца на заняткі!!!
7. калі ў групу заходзіць выкладчык, трэба ўставаць;

**РАСКЛАД ЗАНЯТКАЎ НА КАФЕДРЫ ПАТАФІЗІЯЛОГІІ ІМЯ Д. А.
МАСЛАКОВА НА 6 СЕМЕСТР 2018-2019Г.**

Час	Група	Факультэт	Выкладчык	Практыкум
ПАНЯДЗЕЛАК				
8.30-11.00	18	леч	Бонь Л. І.	2
	19	леч	Траян І. Э.	6
	20	леч	Лялевіч А.У.	5
	10	ФІУ (а)	Хадасоўскі М.М.	4
	11	ФІУ (а)	Развадоўскі Ю. Е.	1
9.00-10.30	4	МПФ	Дрэмза І. К.	3
11.05-12.00	КАФЕДРАЛЬНАЕ ПАСЯДЖЭННЯ			3
12.00-14.30	27	леч	Бонь Л. І.	2
12.30-15.00	2	ФІУ(р)	Лялевіч А.У.	5
14.00-16.30	15	ФІУ (а)	Хадасоўскі М.М.	6
14.45-15.45	лекцыя	ЛЯЧЭБНЫ ФАКУЛЬТЭТ 2 ПАТОК (18/02, 18/03, 15/04, 22/04)		Аўдыторыя 7
А Ў Т О Р А К				
8.30-11.00	21	ляч	Лялевіч А.У.	5
	22	ляч	Філістовіч Т. І.	4
	1	ФЗН (р)	Бонь Л. І.	2
	14	ФЗН (а)	Максімовіч Н. Я.	3
	16	ФЗН (а)	Гусакоўская Э. В.	6
	8	пед	Развадоўскі Ю. Е.	1
11.15-13.45	9	ляч	Траян І. Э.	6
	10	ляч	Дрэмза І. К.	3
	11	ляч	Бонь Л. І.	2
	12	ляч	Філістовіч Т. І.	5
13.15-15.45	8	ФЗН (а)	Хадасоўскі М. М.	4
	12	ФЗН (а)	Гусакоўская Э. В.	1
СЕРАДА				
8.30-11.00	13	ляч	Траян І. Э..	6
	3	ФЗН (р)	Хадасоўскі М. М.	1
	13	ФЗН (а)	Максімовіч Н. Я.	3
9.45-12.15	14	ляч	Філістовіч Т. І.	5
	17	ляч	Дрэмза І. К.	4
11.15-13.45	6	ФЗН (а)	Развадоўскі Ю. Е.	1
	7	ФЗН (а)	Гусакоўская Э. В.	3
	4	пед	Бонь Л. І.	2
12.00-13.00	ЛЕКЦЫЯ	ЛЯЧЭБНЫ ФАКУЛЬТЭТ 1 ПАТОК + ФІУ (руская мова) (13/02, 13/03, 10/04, 30/04)		Аўдыторыя 7
13.15-15.45	24	ляч	Дрэмза І. К.	4
	25	ляч	Філістовіч Т. І.	5
	26	ляч	Траян І. Э.	6

14.00-16.30	23 4	ляч ляч	Бонь Л. І. Хадасоўскі М.М	2 3
15.15-16.15	ЛЕКЦЫЯ	ПЕДЫЯТРЫЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ (20/02, 20/03, 03/04, 17/04)		Аўдыторыя 7
Ч А Ц В Е Р				
8.30-11.00	5 15 16	ляч ляч ляч	Лялевіч А.У. Дрэмза І. К. Траян І. Э..	5 4 6
10.15-12.45	1 9	МДД ФЗН (а)	Хадасоўскі М.М. Максімовіч Н. Я	1 3
11.15-13.45	2 3 7	пед пед пед	Філістовіч Т. І. Бонь Л.І Лялевіч А.У.	6 2 5
11.15-12.45	2	МПФ	Дрэмза І. К.	4
13.45-16.15	8 3	ляч ляч	Філістовіч Т. І. Хадасоўскі М. М.	6 2
14.30-17.00	4 5	ФЗН (а) ФЗН (а)	Развадоўскі Ю. Е. Максімовіч Н. Я.	1 3
13.15-14.15	ЛЕКЦЫЯ	ФАКУЛЬТЭТ ЗАМЕЖНЫХ НАВУЧЭНЦАЎ (АНГЛІЙСКАЯ МОВА) (14/02, 14/03, 11/04, 02/05)		Аўдыторыя 7
16.15-17.15	ЛЕКЦЫЯ	ФАКУЛЬТЭТ МЕДЫКА- ПСІХАЛАГІЧНЫ (14/02, 14/03, 11/04, 25/04)		Аўдыторыя 7
П Я Т Н І Ц А				
8.30-9.30	ЛЕКЦЫЯ	ФАКУЛЬТЭТ МЕДЫКА- ДЫАГНАСТЫЧНЫ (15/02, 15/03, 12/04, 10/05)		Аўдыторыя 7
8.30-11.00	1 1 6	ляч пед пед	Развадоўскі Ю. Е. Дрэмза І. К. Траян І. Э..	1 3 6
9.45-12.15	3 2 4	МДД МДД МДД	Філістовіч Т. І. Гусакоўская Э. В. Лялевіч А.У.	4 2 5
11.15-13.45	5	пед	Хадасоўскі М. М.	1
11.15- 12.45	1	мед\псих	Траян І. Э..	6
11.30-13.00	3	мед\псих	Бонь Л. І.	3
13.45-16.15	6 2 7	ляч ляч ляч	Філістовіч Т. І. Хадасоўскі М. М. Лялевіч А.У.	6 4 5

Занятак з 11.02.19 па 31.05.19 (16 тыдняў)- лф, фзн, пед, МДР.

Занятак з 11.02.19 па 07.06.19 (17 тыдняў) - псіх.

**ГРАФІК КАНСУЛЬТАЦІЙ І АДПРАЦОВАК
ПРАПУШЧАНИХ ЗАНЯТКАЇ І ЛЕКЦІЙ ДЛЯ СТУДЭНТАЇ 3 КУРСА
НА 6 СЕМЕСТР 2018/2019 НАВУЧАЛЬНАГА ГОДА НА КАФЕДРЫ
ПАТАЛАГІЧНАЙ ФІЗІЯЛОГІІ ІМЯ Д. А. МАСЛАКОВА.**

Дата правядзення	Прозвішча, імя выкладчыка, які прымае адпрацоўку прапушчанага заняткі	Час правядзення (з __ г. па __ г)	Месца правядзення (база кафедры, нумар аўдыторыі)
19.02.2019	Дрэмза І. К.	16.00-18.30	практыкум №1
26.02.2019	Хадасоўскі. М.М.	16.00-18.30	практыкум №1
05.03.2019	Бонь Л. І.	16.00-18.30	практыкум №1
12.03.2019	Траян І. Э.	16.00-18.30	практыкум №1
19.03.2019	Філістовіч Т. І.	16.00-18.30	практыкум №1
26.03.2019	Гусакоўская Э. В.	16.00-18.30	практыкум №1
02.04.2019	Развадоўскі Ю. Е.	16.00-18.30	практыкум №1
09.04.2019	Дрэмза І. К.	16.00-18.30	практыкум №1
16.04.2019	Хадасоўскі. М. М.	16.00-18.30	практыкум №1
23.04.2019	Філістовіч Т. І.	16.00-18.30	практыкум №1
30.04.2019	Гусакоўская Э. В.	16.00-18.30	практыкум №1
14.05.2019	Траян І. Э.	16.00-18.30	практыкум №1
21.05.2018	Бонь Л. І.	16.00-18.30	практыкум №1
27.04.2019-31.04.2019	Адпрацоўваюць у свайго выкладчыка.		

Заўвага:

- для адпрацоўкі прапушчанага занятка студэнт павінен ведаць тэарэтычны матэрыял, змест практычных работ.
- Прапушчаны занятак (па ўважлівай або па няўважлівай прычыне) лічыцца адпрацаваным у выпадку атрымання адзнакі «4» і вышэй.

**РАСКЛАД ЭКЗАМЕНАЎ ДЛЯ СТУДЭНТАЎ 3-ГА КУРСА ВЯСНОВАЙ
СЕСІІ НА 2018-2019ВУЧ. ГОД НА КАФЕДРЫ ПАТАЛАГІЧНАЙ
ФІЗІЯЛОГІІ ІМЯ Д. А. МАСЛАКОВА**

№	Дата экзамену	групы	факультэт	кансультацыя		аўдытор ыя
				дата	ЧАС	
1.	06.06.2019г. (чацвер)	7,8,9,10,11,1 2,25, 26, 27.	лячэбны	05.06.2019г. (серада)	10.00	
3.	07.06.2019г. (пятніца)	19,20,21, 22,23,24	лячэбны	05.06.2019г. (серада)	10.00	
	07.06.2019г. (Friday)	4а,5а,6а,7а, 8а.	замежных навучэнцаў	06.06.2019г. (Thursday)	13.00	
4.	11.06.2019г. (аўторак)	13,14,15,16, 17,18	лячэбны	10.06.2019г. (панядзелак)	10.00	
		1р,2р,3р.	замежных навучэнцаў	10.06.2019г. (панядзелак)	10.00	
5.	12.06.2019г. (серада)	1,2,3,4,5,6,7, 8,	педыятрычны	10.06.2019г. (панядзелак)	10.00	
	12.06.2019г (Wednesday)	9а,10а,11а,1 2а	замежных навучэнцаў	11.06.2019г. (Tuesday)	13.00	
6.	13.06.2019г. (чацвер)	1,2,3,4	медыка- псіхалагічны	12.06.2019г. (серада)	13.00	
		1,2,3,4	медыка- дыягнастычны	12.06.2019г. (серада)	13.00	
7.	19.06.2019г (серада)	1,2,3,4,5,6,	лячэбны	18.06.2019г. (аўторак)	10.00	
	19.06.2019г (Wednesday)	13а,14а,16а, 16а	замежных навучэнцаў	18.06.2019г. (Tuesday)	12.00	

**№
7**

Экзамен пачынаецца ў 8.00 . Тэставанне ў 7.50.
Экзамен будзе праводзіцца ў практыкумах № 3 і № 4. Кожная група
прыносіць на экзамен 2 чыстых вучнёўскіх сшытка.

Адукацыйныя рэсурсы

<http://edu.grsmu.by/course/index.php?categoryid=48>

<http://edu.grsmu.by/course/view.php?id=392> – ляч і пед