

ПАТРАБАВАННІ ДА ВЕДАЎ І ПРАКТЫЧНЫХ НАВЫКАЎ

Крытэрыі ацэнкі ведаў бягучай паспяховасці па 10-бальнай сістэме на кафедры паталагічнай фізіялогіі імя Д.А.Маслакова

10 балаў - дзесяць

- поўныя і сістэматызаваныя веды па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;
- дакладнае і пісьменнае выкарыстанне навуковай тэрміналогіі па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;
- веданне ўзаемасувязяў асноўных паняццяў патафізіялогіі і паталогіі і іх значэнне для набываемай прафесіі;
- выкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, веданне дадатковай літаратуры, праява ўстойлівай здольнасці да сінтэзу раней атрыманых ведаў;
- уменне беспамылкова і творча скласці схемы патагенезу;
- пры разборы сітуацыйных задач, гемаграм, гемастазіяграм студэнт зрабіў правільныя высновы, даў глыбокі аналіз прапанаванай сітуацыі, даў абгрунтаваныя і поўныя адказы на ўсе пытанні;
- студэнт творча і правільна выканаў усе заданні практычнай часткі заняткаў, паказаў уменне працаваць з жывёламі, здолеў правесці эксперымент, пісьменна аформіў пратакол даследавання, правільна інтэрпрэтаваў даныя клініка-лабараторных даследаванняў;
- уменне адстойваць свой пункт гледжання пры правядзенні дыскусій, вырашэнні задач;
- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на высокім і ўстойлівым узроўні.

9 балаў - дзевяць

- поўныя і сістэматызаваныя веды па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі; але дапушчаны дробныя недакладнасці ў адказе і складанні схем патагенезу, якія выправіў самастойна пасля заўвагі выкладчыка;
- уменне думаць лагічна і для пацверджання ведаў прыведзены правільна падобраныя прыклады з абгрунтаванымі высновамі;
- дакладнае і пісьменнае выкарыстанне навуковай тэрміналогіі па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;
- рэдкае (нізкае, слабое) выкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін і веданне дадатковай літаратуры, няўстойлівая здольнасць да сінтэзу ранней атрыманых ведаў;
- правільнае і дакладнае выкарыстанне і дастатковае валоданне практычнымі навыкамі, дапушчаныя памылкі непрынцыповыя;
- нязначныя памылкі ў афармленні пратакола і фармулёўцы высноў, якія выпраўлены пасля заўвагі выкладчыка. Пры разборы сітуацыйных задач, гемаграмы, гемастазіяграм дадзены правільны аналіз сітуацыі, але дапушчаны непрынцыповыя памылкі ў інтэрпрэтацыі лабараторных даных;

- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на высокім і ўстойлівым узроўні.

8 балаў – восем

- поўныя і сістэматызаваныя веды па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі, але дапушчаны дробныя недакладнасці ў адказе і складанні схем патагенезу;

- дакладнае і пісьменнае выкарыстанне навуковай тэрміналогіі па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;

- рэдкае выкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, няведанне дадатковай літаратуры, няўстойлівая здольнасць да сінтэзу раней атрыманых ведаў;

- не заўсёды правільнае і дакладнае выкарыстанне, а таксама недастаткова правільнае валоданне практычнымі навыкамі, нязначныя хібы ў афармленні пратаколу і фармулёўцы высноў;

- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на высокім і ўстойлівым узроўні.

7 балаў – сем

- поўныя, але не сістэматызаваныя веды па пытаннях бягучай тэматыкі;

- пісьменнае, але не заўсёды дакладнае выкарыстанне навуковай тэрміналогіі па пытаннях бягучай тэматыкі;

- слабое выкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, веданне дадатковай літаратуры, няўстойлівая здольнасць да сінтэзу раней атрыманых ведаў;

- не заўсёды правільнае і дакладнае выкарыстанне, а таксама недастаткова правільнае валоданне практычнымі навыкамі, нязначныя хібы ў афармленні пратаколу і фармулёўцы высноў;

- недакладны аналіз сітуацыйнай задачы, гемаграмы, гемастазіяграм, няпоўная інтэрпрэтацыя даных клініка-лабараторных даследаванняў;

- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на высокім, але не заўсёды ўстойлівым узроўні.

6 балаў – шэсць

- няпоўныя і сістэматызаваныя веды па пытаннях бягучай тэматыкі;

- няпоўна і непаслядоўна адказаў на пытанні, але меў агульнае разуменне пытання і прадэманстраваў ўменні, дастатковыя для засваення далейшага праграмнага матэрыялу. Меліся цяжкасці або дапушчаныя памылкі ў вызначэнні паняццяў, выкарыстанні тэрміналогіі, складанні схем патагенезу і вырашэнні задач, выпраўленыя пасля некалькіх дадатковых пытанняў;

- рэдкае (нізкае, слабое) выкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, веданне дадатковай літаратуры, няўстойлівая або нізкая здольнасць да сінтэзу раней атрыманых ведаў;

- не заўсёды правільнае і дакладнае выкарыстанне, а таксама недастаткова правільнае валоданне практычнымі навыкамі; студэнт не здолеў прымяніць тэарэтычныя веды пры выкананні практычнай часткі заняткі, але выканаў заданні абавязковага ўзроўню складанасці, у афармленні пратаколу дапусціў сур'ёзныя памылкі, зрабіў няпоўныя высновы, даў неглыбокі аналіз лабараторных даных;

- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на добрым і ўстойлівым узроўні.

5 балаў – пяць

- няпоўныя і сістэматызаваныя веды па пытаннях бягучай тэматыкі;
- рэдкае і недакладнае выкарыстанне навуковай тэрміналогіі па пытаннях бягучай тэматыкі;

- рэдкае (нізкае, слабое) выкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, веданне дадатковай літаратуры, няздольнасць да сінтэзу раней атрыманых ведаў;

- не заўсёды правільнае і дакладнае выкарыстанне, а таксама недастаткова правільнае валоданне практычнымі навыкамі;

- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на здавальняючым і ўстойлівым узроўні.

4 балы - чатыры

- няпоўныя і сістэматызаваныя веды па пытаннях бягучай тэматыкі;

- вельмі рэдкае і недакладнае выкарыстанне навуковай тэрміналогіі па пытаннях бягучай тэматыкі;

- рэдкае (нізкае, слабое) выкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, няведанне дадатковай літаратуры, няздольнасць да сінтэзу ранней атрыманых ведаў;

- не заўсёды правільнае і дакладнае выкарыстанне, а таксама недастаткова правільнае валоданне практычнымі навыкамі, не аформіў пратакол, не здолеў зрабіць высновы;

- не змог прааналізаваць сітуацыйную задачу, гемаграму, гемастазіяграму, інтэрпрэтаваць даныя клініка-лабараторных даследаванняў;

- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на здавальняючым і ўстойлівым узроўні.

3 балы – тры

- веданне асобных пытанняў бягучай тэматыкі ў недастатковым аб'ёме;

- няведанне навукавай тэрміналогіі па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;
- невыкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, няведанне дадатковай літаратуры, няздольнасць да сінтэзу ранней атрыманых ведаў;
- адсутнасць валодання практычнымі навыкамі;
- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на здавальняючым, але не заўсёды ўстойлівым узроўні.

2 балы – два

- фрагментарныя веды па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;
- няведанне навукавай тэрміналогіі па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;
- невыкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, няведанне дадатковай літаратуры, няздольнасць да сінтэзу ранней атрыманых ведаў;
- адсутнасць валодання практычнымі навыкамі;
- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на здавальняючым узроўні.

1 бал – адзін

- адсутнасць ведаў ці адмаўленне ад адказу па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;
- няведанне навукавай тэрміналогіі па ўсіх пытаннях бягучай тэматыкі;
- невыкарыстанне ведаў сумежных дысцыплін, няведанне дадатковай літаратуры, няздольнасць да сінтэзу ранней атрыманых ведаў;
- адсутнасць валодання практычнымі навыкамі;
- культура паводзін і зносін з выкладчыкам на незадавальняючым узроўні, не валодае камунікатыўнымі навыкамі.

ПРАВІЛЫ ЎНУТРАНАГА РАСПАРАДКУ НА КАФЕДРЫ

На кафедры патафізіялогіі імя Д.А.Маслакова студэнт павінен:

1. выконваць патрабаванні да dress-коду, мець акуратны выгляд, у дзяўчат валасы не павінны быць распушчаны, знаходзіцца на кафедры ў медыцынскім халаце;
2. захоўваць цішыню падчас заняткаў і перапынкаў;
3. мабільны тэлефон трымаць у выключаным стане;
4. прыём ежы ажыццяўляць толькі ў буфеце (на першым паверсе);
5. не пакідаць смецце на працоўным месцы;
6. не спазняцца на заняткі!!!
7. калі ў групу заходзіць выкладчык, трэба ўставаць;