

**Вопросы к практическим занятиям
по неонатологии
для студентов 6 курс лечебного факультета
субординатура «Акушерство и гинекология»**

Занятие № 1. Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям

Контрольные вопросы:

1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи новорожденным. Организация этапной лечебно-профилактической помощи для новорожденных детей.

2. Основные статистические показатели работы акушерского стационара. Перинатальная, неонатальная смертность, структура причин.

3. Принципы работы родовспомогательных учреждений. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для новорожденных. Контроль санитарного состояния отделений для новорожденных детей.

4. Критерии оценки состояния здоровья новорожденных. Группы риска развития патологического состояния плода и новорожденного. Наблюдение за новорожденными детьми из групп риска на этапах: родильный зал, детская палата.

5. Клинико-инструментальные методы диагностики в неонатологии.

6. Уход за новорожденными в родильном зале, в палате для новорожденных и в домашних условиях. Первичный и ежедневный туалет новорожденного.

7. Современные принципы организации вскармливания новорожденных детей. Виды вскармливания. Режим кормления. Формулы расчета питания у доношенных новорожденных. Диететика кормящей матери.

8. Показания к более позднему прикладыванию к груди со стороны ребенка и со стороны матери. Противопоказания к кормлению грудью.

9. Гипогалактия. Профилактика и лечение. Правила сцеживания и хранения грудного молока.

10. Иммунизация новорожденных детей в роддоме.

Тема УИРС:

1. Грудное вскармливание и психологическое единство «мать-дитя».

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 8–27.

2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 1. – М.: МЕДпресс-информ, 2009.

Дополнительная:

1. Неонатология с медицинской генетикой: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело» / Н.И.Янковская [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2017. – С. 6-26, 47-56.

2. Хазанов, А.И. Клиническая неонатология / А. И. Хазанов. – Санкт-

Петербург: Гиппократ, 2009. – 424 с.

Занятие № 2. Оценка морфологической и функциональной зрелости новорожденного

Контрольные вопросы:

1. Адаптация детей к рождению и условиям внеутробной жизни. Реакции адаптации.

2. Клиническое обследование новорожденного. Внешний осмотр. Осмотр по системам. Неврологический осмотр. Условия клинического осмотра.

3. Понятие о доношенном и недоношенном ребенке. Анатомо-физиологические особенности доношенного ребенка.

4. Оценка морфологической и функциональной зрелости. Понятие «гестационный возраст». Педиатрические способы оценки гестационного возраста. Оценка физического развития.

5. Пограничные состояния периода новорожденности. Патогенез, клинические проявления пограничных состояний. Тактика ведения:

- транзиторная убыль массы тела;
- транзиторная гипертермия;
- транзиторная лихорадка;
- токсическая эритема;
- физиологическая желтуха;
- половой криз;
- мочекислый инфаркт.

6. Транзиторный катар кишечника. Фазы первичного бактериального заселения кишечника новорожденных. Транзиторный дисбактериоз.

7. Нарушение внутриутробного роста и недостаточное питание плода (задержка внутриутробного развития малый и маловесный ребенок к сроку гестации). Причины, приводящие к рождению детей с задержкой роста и развития.

8. Основные клинические синдромы при ЗВУР. Принципы лечения ЗВУР.

Тема УИРС:

1. Профилактика, диагностика, лечение задержки внутриутробного роста и развития плода.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 27–64.
2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 1. – М.: МЕДпресс-информ, 2009.

Дополнительная:

1. Неонатология с медицинской генетикой: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 «Сестринское

дело» / Н.И.Янковская [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2017. – С. 32-47.

2. Неонатология (современные аспекты ранней постнатальной адаптации новорожденных): учебн.-методич. пособие для врачей-неонатологов и студентов ПФ / Н. С. Парамонова [и др.] – Гродно: ГрГМУ, 2010. – 148 с.

3. Хазанов, А.И. Клиническая неонатология / А. И. Хазанов. – Санкт-Петербург: Гиппократ, 2009. – 424 с.

Занятие № 3. Гипоксия, асфиксия плода и новорожденного

Контрольные вопросы:

1. Терминология. Частота гипоксии плода и новорожденного ребенка среди доношенных и недоношенных детей.
2. Критерии живорожденности.
3. Принципы неврологического осмотра новорожденных. Критерии оценки неврологического статуса новорожденного ребенка.
4. Кардиореспираторная депрессия при рождении. Тактика.
5. Причины, способствующие развитию острой и хронической гипоксии.
6. Патогенез развития гипоксии.
7. Классификация асфиксии. Оценка степени тяжести гипоксии. Шкала Апгар.
8. Критерии лабораторной диагностики гипоксии.
9. Первичная реанимация ребенка, родившегося в асфиксии.
10. Клинические проявления острой и хронической гипоксии. Лечение патологических синдромов после перенесенной гипоксии (ДН, СН, судорожном синдроме, нарушениях водно-электролитного баланса, КОС, нарушениях сердечного ритма).
11. Ранние и поздние осложнения перенесенной асфиксии.

Темы УИРС:

1. Острая недостаточность коры надпочечников (кровоизлияние в надпочечник).
2. Интерпретация и коррекция нарушений КОС.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 90-106, 130-157.
2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 1. – М.: МЕДпресс-информ, 2009.

Дополнительная:

1. Неонатология с медицинской генетикой: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело» / Н.И.Янковская [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2017. – С. 77-83.
2. Хазанов, А.И. Клиническая неонатология / А. И. Хазанов. – Санкт-Петербург: Гиппократ, 2009. – 424 с.
3. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О.

Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская литература, 2013. – С. 135–139, 426–448.

Занятие № 4. Родовая травма

Контрольные вопросы:

1. Определение понятия родовой травмы и акушерские ситуации, способствующие травме плода. Определяющие и предрасполагающие причины.
2. Классификация родовой травмы.
3. Травмы кожи и мягких тканей, мышц, костей.
4. Внутрочерепная родовая травма, определение, причины. Классификация, клинические проявления, лечение.
5. Травма спинного мозга: причины и механизмы возникновения.
6. Клиническая картина травмы спинного мозга в зависимости от уровня повреждения, диагностические критерии, лечение.
7. Родовая травма периферической нервной системы. Причины и механизмы возникновения повреждения плечевого сплетения, лицевого нерва. Основные принципы лечения.
8. Исход родовой травмы. Прогноз.
9. Профилактика родового травматизма.

Темы УИРС:

1. Ультразвуковая диагностика заболеваний головного мозга у детей.
2. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия у новорожденных детей.
3. Судорожный синдром у новорожденных.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 106-130.
2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 1. – М.: МЕДпресс-информ, 2009.

Дополнительная:

1. Неонатология с медицинской генетикой: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело» / Н.И.Янковская [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2017. – С. 99-118.
2. Ратнер, А.Ю. Неврология новорожденных: острый период и поздние осложнения / А. Ю. Ратнер. – 2-ое изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 368 с.
3. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская литература, 2013. – С. 147–149, 426–448.

Занятие № 5. Недоношенные новорожденные

Контрольные вопросы:

1. Частота преждевременных родов, причины, способствующие рождению недоношенных детей.
2. Определение понятия недоношенный ребенок, поздний недоношенный, недоношенный с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении. Предел жизнеспособности. Постконцептуальный возраст (корректированный возраст). Гестационная зрелость и критерии ее определения. Шкала Петруссо, Балларда, Говарда, Дубовича.
3. Особенности неврологического статуса. Мышечный тонус. Выраженность безусловных рефлексов.
4. Анатомо-физиологические особенности дыхательной и сердечно-сосудистой системы у недоношенного новорожденного ребенка.
5. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы у недоношенных новорожденных детей.
6. Принципы этапности выхаживания недоношенных детей.
7. Первый этап выхаживания недоношенных детей: оптимальный режим выхаживания.
8. Значение теплового режима для недоношенного новорожденного ребенка. Особенности терморегуляции. Методы обогрева недоношенного ребенка. Инкубаторы.
9. Второй и третий этапы выхаживания недоношенных детей: цели и задачи.
10. Организация рационального вскармливания недоношенных детей, профилактика инфицирования, рахита, анемии.

Темы УИРС:

1. Бронхолегочная дисплазия. Критерии диагностики и лечебная тактика.
2. Ретинопатия недоношенных, причины, лечение.
3. Дальнейшее развитие недоношенных детей.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 65-89.
2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 1. – М.: МЕДпресс-информ, 2009.

Дополнительная:

1. Неонатология с медицинской генетикой: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело» / Н.И.Янковская [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2017. – С. 57-77.
2. Хазанов, А.И. Клиническая неонатология / А. И. Хазанов. – Санкт-Петербург: Гиппократ, 2009. – 424 с.
3. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская литература, 2013. – С. 104–124.

Занятие № 6. Дыхательные расстройства у новорожденных

Контрольные вопросы:

1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у новорожденных. Сурфактантная система и ее функции.
2. Профилактика РДС в антенатальном периоде.
3. Оценка степени тяжести дыхательных расстройств по шкале Сильвермана, Даунса.
4. Респираторный дистресс-синдром у новорожденных (РДС I типа). Этиопатогенез. Ведущие клинические проявления. Осложнения РДС.
5. Особенности оказания первичной и реанимационной помощи новорожденным из группы высокого риска по развитию РДС в родильном зале.
6. Методы респираторной терапии.
7. Сурфактантная терапия.
8. Транзиторное тахипноэ новорожденных, РДС II типа. Этиология. Патогенез, клиническая картина. Лечение.
9. Пренатальная и постнатальная диагностика дыхательных расстройств. Тест Клеменса.
10. Персистирующее фетальное кровообращение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Темы УИРС:

1. Пневмоторакс клиника, диагностика, лечение.
2. Синдром мекониальной аспирации.
3. Врожденные пневмонии.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 362-379.
2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 1. – М.: МЕДпресс-информ, 2009.

Дополнительная:

1. Неонатология с медицинской генетикой: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело» / Н.И.Янковская [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2017. – С. 128-144.
2. Хазанов, А.И. Клиническая неонатология / А. И. Хазанов. – Санкт-Петербург: Гиппократ, 2009. – 424 с.
3. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская литература, 2013. – С. 125–127, 205–214.

Занятие № 7. Геморрагические расстройства у новорожденных

Контрольные вопросы:

1. Система гемостаза и ее особенности в периоде новорожденности. Параметры гемостаза у здоровых новорожденных детей первой недели жизни.
2. Геморрагические расстройства у новорожденных. Частота. Классификация.
3. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Встречаемость.
4. Основные клинические проявления ранней, классической и поздней геморрагической болезни новорожденных.
5. Дифференциальная диагностика геморрагической болезни.
6. Основные принципы лечения геморрагической болезни новорожденного. Контроль эффективности проводимой терапии.
7. Анемический синдром у новорожденных. Постгеморрагические анемии. Диагностика. Неотложные мероприятия.
8. Наследственные коагулопатии, клинические проявления, диагностика, лечение.
9. Тромбоцитопении у новорожденных, классификация, диагностика. Современные подходы к лечению. Показания для переливания тромбоконцентрата.

Темы УИРС:

1. Этиопатогенез ДВС у новорожденных, клинические проявления.
2. Антифосфолипидный синдром у новорожденных.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 165–184.
2. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 2. – М.: МЕДпресс-информ, 2009.

Дополнительная:

1. Неонатология с медицинской генетикой: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело» / Н.И.Янковская [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2017. – С. 77-99.
2. Шейбак, Л.Н. Геморрагические расстройства у новорожденных детей: учебное пособие для студентов педиатрического факультета / Л. Н. Шейбак. – Гродно: ГрГМУ, 2015. – 83 с.
3. Дмитриев, В.В. Практическая коагулология / В. В. Дмитриев. – Мн.: Белорусская наука, 2004. – 544с.
4. Хазанов, А.И. Клиническая неонатология / А. И. Хазанов. – Санкт-Петербург: Гиппократ, 2009. – 424 с.
5. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская литература, 2013. – С. 364–371.

Занятие № 8. Желтухи новорожденных

Контрольные вопросы:

1. Особенности билирубинового обмена у новорожденных детей.

2. Классификация желтух, диагностические критерии.
3. Физиологическая желтуха у новорожденных. Причины. Особенности клинических проявлений. Дифференциальная диагностика физиологической и патологической желтухи. Лечебная тактика.
4. Непрямые гипербилирубинемии. Дефект глюкоронилтрансферазы: врожденный, приобретенный. Гемолитическая желтуха: врожденная, приобретенная, основные причины. Лечение.
5. Причины и факторы риска развития ГБН, частота. Антенатальная профилактика, диагностика гемолитической болезни плода.
6. Патогенез, клинические формы ГБН (водянка плода, гемолитическая болезнь плода и новорожденного, ядерная желтуха).
7. Лечение ГБН. Оперативное и консервативное.
8. Желтухи, обусловленные прямой гипербилирубинемией. Наследственные (синдром Дабина-Джонсона, Ротора, наследственные болезни обмена веществ). Приобретенные (инфекции, синдром сгущения желчи). Клинико-лабораторная характеристика желтухи. Лечение.
9. Механические желтухи. Внутривнутрипеченочная обструкция ЖВП. Внепеченочная обструкция ЖВП. Клинико-лабораторная характеристика. Лечение.

Темы УИРС:

1. Билирубиновая энцефалопатия. Клинические проявления.
2. Тактика ведения резус-сенситизированных женщин.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 185–203.
2. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 2. – М.: МЕДпресс-информ, 2009.

Дополнительная:

1. Неонатология с медицинской генетикой: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело» / Н.И.Янковская [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2017. – С. 119-128.
2. Сидельникова, В.М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного / В. М. Сидельникова, А. Г. Антонов. – М.: Триада-Х, 2004. – 192 с.
3. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 978 с.

Занятие № 9. Сепсис. Внутритрурные инфекции

Контрольные вопросы:

1. Основные механизмы противомикробной защиты новорожденного. Особенности иммунитета.
2. Понятие о внутритрурном инфицировании и внутритрурной инфекции. Предрасполагающие факторы.
3. Диагностика ВУИ. Косвенные и прямые методы. Доклиническая

диагностика. Лабораторная диагностика.

4. Синдром TORCH-инфекции. Общие черты. Особенности клинических проявлений.

5. Врожденный токсоплазмоз. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

6. Хламидийная инфекция. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

7. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

8. Врожденная герпетическая инфекция. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

9. Врожденная краснуха. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Прогноз последствий врожденной краснухи плода.

10. Определение понятия «синдром системного воспалительного ответа». Критерии диагностики.

11. Сепсис новорожденных. Факторы риска развития заболевания. Классификация. Патогенез.

12. Клинические проявления сепсиса у новорожденных. Клинико-лабораторная характеристика. Критерии диагностики.

13. Принципы лечения. Исходы. Профилактика.

Темы УИРС:

1. ВИЧ-инфекция. Этиология и эпидемиология. Классификация. Профилактика передачи вируса иммунодефицита человека от матери ребенку.

2. Использование препаратов иммуноглобулинов для внутривенного введения в неонатологии. Механизм иммунокорректирующего действия. Показания к назначению.

3. Ранний врожденный сифилис. Алгоритм диагностики. Клинические проявления. Специфическое лечение

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С.343-362.

2. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 2. – М.: МЕДпресс-информ, 2009.

Дополнительная:

1. Неонатология с медицинской генетикой: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело» / Н.И.Янковская [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2017. – С. 144-159.

2. Перинатальные инфекции: практическое пособие / А. Я. Сенчук [и др.]; под ред. А. Я. Сенчука, З. М. Дубоссарской. – М.: МИА, 2005. – 318 с.

3. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 978 с.