

**Контрольные вопросы к занятиям
по неонатологии
для студентов 6 курса педиатрического факультета
субординатуры «Педиатрия»**

Занятие №1. Принципы работы отделений новорожденных родовспомогательных организаций здравоохранения

Контрольные вопросы:

1. Государственная политика РБ в области охраны материнства и детства, социальная защита матери и ребенка.
2. Организация неонатальной службы в РБ, исторический аспект, 4-уровневая система оказания медицинской помощи матерям и детям в РБ.
3. Основные статистические показатели работы стационара. Перинатальная смертность, структура причин.
4. Санитарно-эпидемиологический режим отделений новорожденных.
5. Анатомо-физиологические особенности новорожденных.
6. Анатомо-функциональная адаптация органов и систем в перинатальном периоде.
7. Особенности метаболизма у новорожденных детей.
8. Первичный осмотр новорожденного ребенка. Пограничные состояния и группы риска.
9. Современные подходы к организации вскармливания новорожденных.
10. Группы здоровья новорожденных детей.
11. Неонатальный скрининг у новорожденных:
 - аудиологический;
 - ЭКГ;
 - ФКУ.
12. Иммунопрофилактика в периоде новорожденности.

Тема УИРС:

1. Грудное вскармливание и психологическое единство «мать и дитя».

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 8–50.
2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н.П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – Т. 1. – С. 7–17, 28–37, 86–87.

Дополнительная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М. Воронцов, А.В. Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – 1008 с.

Занятие №2. Гипоксия плода и новорожденного

Контрольные вопросы:

1. Факторы, влияющие на оксигенацию плода.

2. Механизмы адаптации плода к гипоксии.
3. Основные причины гипоксии и асфиксии плода. Патогенез внутриутробной гипоксии.
4. Классификация гипоксии по этиологии, течению и степеням тяжести.
5. Ранняя диагностика гипоксии плода и новорожденного, шкала Апгар, лабораторные критерии гипоксии и асфиксии.
6. Алгоритм оказания первичной помощи ребенку, родившемуся в асфиксии.
7. Внутрочерепные кровоизлияния гипоксического генеза. Клиническая картина и обоснование диагноза.
8. НСГ, КТ, МРТ: интерпретация результатов.
9. Лабораторный мониторинг детей, перенесших гипоксию.
10. Вскармливание новорожденных, перенесших хроническую гипоксию и острую асфиксию.
11. Составление плана лечения в постгипоксическом периоде.
12. Медицинская реабилитация в постгипоксическом периоде, исход и прогноз заболевания.

Темы УИРС:

1. Алгоритм лечения при нарушениях сердечного ритма у новорожденных.
2. Острая почечная недостаточность у новорожденных детей: этиология, патогенез, лечение.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 90–105.
2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н.П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – Т. 1. – С. 282–323.

Дополнительная:

1. Неонатология: национальное руководство / Н.Н. Володин [и др.]; под ред. Н.Н. Володина. – Москва, 2009. – С. 293–297.
2. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская литература, 2013. – С. 135–139.
3. Шанько, Г.Г. Посиндромальная медикаментозная терапия гипоксически-ишемической энцефалопатии новорожденных / Г.Г. Шанько, Е.Н. Ивашина, Л.В. Шалькевич // Медицина. – 2005. – № 2. – С. 61–63.

Занятие №3. Перинатальные энцефалопатии у новорожденных

Контрольные вопросы:

1. Клиническая оценка неврологического статуса у новорожденных детей.
2. Частота, этиология и классификация поражений ЦНС у новорожденных.
3. Критерии постановки диагноза «Энцефалопатии новорожденных».
4. Ведущие клинические неврологические симптомы в зависимости от периода заболевания.

5. План лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов.

6. Стадии постгипоксической энцефалопатии у доношенных новорожденных по Н.В. Sarnat.

7. Отличие судорог от тремора у новорожденных.

8. Судорожный синдром и его купирование.

9. Диагностика и основные принципы лечения церебральных расстройств в остром, раннем и позднем восстановительном периодах.

10. Формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

11. Медицинская реабилитация новорожденных с перинатальными поражениями ЦНС.

12. Прогноз, исходы и профилактика перинатальных поражений ЦНС.

Тема УИРС:

1. Синдром срыгиваний у новорожденных.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 130–151.

2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н.П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – Т. 1. – С. 395–398, 378–379.

Дополнительная:

1. Неонатология: национальное руководство / Н.Н. Володин [и др.]; под ред. Н.Н. Володиной. – Москва, 2009. – С. 355–369.

2. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская литература, 2013. – С. 426–448.

Занятие №4 Родовая травма

Контрольные вопросы:

1. Определение понятия родовой травмы и классификация родовых травм.

2. Акушерские ситуации, способствующие травмированию плода и предрасполагающие факторы к развитию родовой травмы.

3. Классификация родовых травм у новорожденных.

4. Повреждение мягких тканей:

– кефалогематомы,

– подпапневротические кровоизлияния,

– родовая опухоль,

– повреждения костной системы.

5. Родовая черепно-мозговая травма: этиология, патогенез, классификация.

6. Клиническая картина черепно-мозговой травмы.

7. Судорожный синдром и его купирование.
8. Люмбальная пункция и клиническая интерпретация ликвора.
9. Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика черепно-мозговой травмы, формулировка диагноза.
10. План лечения черепно-мозговой травмы.
11. Исход, медицинская реабилитация и прогноз при ЧМТ у новорожденных.
12. Профилактика родового травматизма.

Темы УИРС:

1. Дифференциальный диагноз поражений ЦНС в периоде новорожденности (родовая травма, цитомегалия, токсоплазмоз).
2. Ультразвуковая диагностика заболеваний головного мозга у детей.
3. Краниocereбральная гипотермия в акушерстве и неонатологии.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 109–117, 151 – 156.
2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н.П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп.– М.: МЕДпресс-информ, 2004. – Т. 1. – С. 541–544, 557–579.

Дополнительная:

1. Неонатология / Г.В. Яцык [и др.]; под ред. Г.В. Яцыка, Г.А. Самсыгиной. – Москва, 2006.
2. Неонатология: национальное руководство / Н.Н. Володин [и др.]; под ред. Н.Н. Володиной. – Москва, 2009. – С. 355-376
3. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская литература, 2013. – С. 147–149, 426–448
4. Баршнев, Ю.И. Перинатальная неврология / Ю.И. Баршнев. – Москва, 2001.
5. Пальчик, А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных / А.Б. Пальчик. – Санкт-Петербург, 2000.
6. Ратнер, А.Ю. Неврология новорожденных / А.Ю. Ратнер. – Москва, 2005.
7. Шанько, Г.Г. Посиндромальная медикаментозная терапия гипоксически-ишемической энцефалопатии новорожденных / Г.Г. Шанько, Е.Н. Ивашина, Л.В. Шалькевич // Медицина. – 2005. – № 2. – С. 61–63.

Занятие № 5. Спинальная травма и травма периферической нервной системы

Контрольные вопросы:

1. Акушерские ситуации, способствующие травматическому повреждению спинного мозга и позвоночного столба.
2. Основные повреждающие факторы при родовой травме спинного мозга.

3. Классификация травматических повреждений спинного мозга, плечевого сплетения по МКБ X пересмотра.

4. Основные клинические проявления и топическая диагностика поражений спинного мозга у новорожденных детей.

5. Родовая травма спинного мозга и плечевого сплетения:

– повреждение верхне-шейных сегментов,

– парезы и параличи Дюшена-Эрба,

– нижний дистальный паралич Дежерин-Клюмпке,

– тотальный паралич верхней конечности (паралич Керера).

6. Специальные методы исследования в детской неврологической клинике при подозрении на травму позвоночного столба или спинного мозга у новорожденных детей.

7. Динамика и прогноз травматического поражения спинного мозга.

8. Периоды патологического процесса.

9. Неотложные лечебные мероприятия при травматических поражениях спинного мозга и позвоночника, формулировка диагноза.

10. Медицинская реабилитация пациентов со спинномозговой травмой.

11. Синдромы поражения периферической нервной системы.

12. Паралич лицевого нерва. Диагностика.

Тема УИРС:

1. Поздние осложнения родовых повреждений нервной системы.

Литература:

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 117–129.

2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н.П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – Т. 1. – С. 541–555.

Дополнительная:

1. Неонатология: национальное руководство / Н.Н. Володин [и др.]; под ред. Н.Н. Володиной. – Москва, 2009. – С. 377–393

2. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская литература, 2013. – С. 426–448

3. Барашнев, Ю.И. Перинатальная неврология / Ю.И. Барашнев. – Москва, 2001.

4. Пальчик, А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных / А.Б. Пальчик. – Санкт-Петербург, 2000.

5. Ратнер, А.Ю. Неврология новорожденных / А.Ю. Ратнер. – Москва, 2005.

6. Шанько, Г.Г. Посиндромальная медикаментозная терапия гипоксически-ишемической энцефалопатии новорожденных / Г.Г. Шанько, Е.Н. Ивашина, Л.В. Шалькевич // Медицина. – 2005. – № 2. – С. 61–63.

Занятие №6. Геморрагический синдром у новорожденных

Контрольные вопросы

1. Система гемостаза и ее особенности у новорожденных детей.
2. Классификация геморрагических расстройств и их клинические формы.
3. Основные лабораторно-инструментальные исследования при геморрагическом синдроме у новорожденных, особенности забора крови. Интерпретация результатов исследования.
4. Этиология и клинические проявления геморрагической болезни новорожденного(ГрБН). Формулировка диагноза.
5. Лекарственные средства, применяемые при лечении геморрагического синдрома у новорожденных детей.
6. Постгеморрагическая анемия новорожденных. Диагностика, неотложные мероприятия.
7. Новорожденные из группы высокого риска по ДВС-синдрому.
8. Клинические проявления, лечение и профилактика ДВС-синдрома у новорожденных детей.
9. Тромбоцитопении у новорожденных.
10. Особенности вскармливания новорожденных с клиническими проявлениями геморрагического синдрома.

Темы УИРС:

1. Алгоритм лечения при нарушениях сердечного ритма у новорожденных.
2. Гемотрансфузии. Современные требования, показания, противопоказания.
3. ДВС синдром у новорожденных, этиопатогенез, профилактика и лечение.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 165–184.
2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н.П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп.– М.: МЕДпресс-информ, 2004. – Т. 2. – С. 247–266.

Дополнительная:

1. Неонатология: национальное руководство / Н.Н. Володин [и др.]; под ред. Н.Н. Володиной. – Москва, 2009. – С. 421–458
2. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская литература, 2013. – С. 364–371

Занятие №7. Желтухи у новорожденных

Контрольные вопросы:

1. Метаболизм билирубина и его особенности у новорожденных.
2. Клинические проявления желтушного синдрома в зависимости от патогенетических механизмов.
3. Классификация желтух новорожденных.
4. Физиологическая желтуха.

5. Наследственные гемолитические анемии.
6. Наследственные синдромы: Жильбера, Криглера-Наяра, Люцея-Дрискола, Дабина-Джонсона, Ротора.
7. Желтуха, обусловленная грудным молоком.
8. Желтухи, обусловленные нарушением обменных процессов, повышенным или сниженным уровнем содержания гормонов.
9. Врожденный гепатит.
10. Механические желтухи.
11. План клинико-лабораторного обследования новорожденных с неонатальной желтухой.
12. Дифференциальная диагностика желтух, формулировка диагноза.
13. Основные принципы консервативного лечения желтух с преобладанием непрямого билирубина.

Темы УИРС:

1. Муковисцидоз. Клинические проявления в периоде новорожденности.
2. Ядерная желтуха. Профилактика.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 185–203.
2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н.П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – Т. 1. – С. 109-161

Дополнительная:

1. Рылова, Н.Ю. Новорожденный ребенок: учебное пособие / Н.Ю.Рылова. – Москва, Эксмо, 2008.
2. Шейбак, Л.Н. Адаптация новорожденных детей: клинико-метаболические аспекты / Л.Н. Шейбак. – Гродно: ГрГМУ, 2012.
3. Камышников, В.С. Методы клинических лабораторных исследований: учебник / В.С. Камышников [и др.]; под ред. В.С. Камышникова. – Минск: Бел. наука, 2003.
4. Неонатология / Г.В. Яцык [и др.]; под ред. Г.В. Яцыка, Г.А. Самсыгиной. – Москва, 2006.
5. Неонатология: национальное руководство / Н.Н. Володин [и др.]; под ред. Н.Н. Володина. – Москва, 2009. – С. 468–474.
6. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская литература, 2013. – С. 347–457.

Занятие №8. Гемолитическая болезнь новорожденных

Контрольные вопросы:

1. Этиология, патогенез, клинические формы гемолитической болезни новорожденных (ГБН).
2. Факторы риска билирубиновой энцефалопатии, клинические проявления.
3. План обследования плода и новорожденного из группы риска по

гемолитической болезни новорожденного, интерпретация результатов.

4. Диагностика и дифференциальный диагноз ГБН. Формулировка диагноза.

5. Лечение гемолитической болезни плода и новорожденного:

– антенатальное,

– постнатальное: консервативное, оперативное (заменное переливание крови).

6. Современные требования к переливанию крови.

7. Осложнения операции заменного переливания крови.

8. Антенатальная профилактика гемолитической болезни плода и новорожденного.

9. Вскармливание новорожденных с ГБН.

10. Профилактика и диспансерное наблюдение за новорожденными, перенесшими ГБН.

Темы УИРС:

1. Полицитемия в периоде новорожденности, этиология, диагностика, лечение.

2. Врожденные неконъюгированные гипербилирубинемии.

3. Билирубиновая энцефалопатия, патогенез, клиника, лечение.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 204–224.

2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н.П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – Т. 1. – С. 124–147.

Дополнительная:

1. Неонатология / Г.В. Яцык [и др.]; под ред. Г.В. Яцыка, Г.А. Самсыгиной. – Москва, 2006.

2. Неонатология: национальное руководство / Н.Н. Володин [и др.]; под ред. Н.Н. Володина. – Москва, 2009. – С. 459–467.

3. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская литература, 2013. – С. 347–363

4. Сидельникова, В.М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного / В.М. Сидельникова, А.Г. Антонов. – М.: Триада-Х, 2004.

5. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

6. Камышников, В.С. Методы клинических лабораторных исследований: учебник / В.С. Камышников [и др.]; под ред. В.С. Камышникова. – Минск: Бел. наука, 2003.

Занятие №9. Новорожденные дети с задержкой внутриутробного развития

Контрольные вопросы:

1. Оценка морфологической и функциональной зрелости по шкале Петруссо, Дубович, Баллард.

2. Оценка физического развития новорожденных с помощью центильных таблиц и соответствия физического развития сроку внутриутробной жизни.

3. Причины, приводящие к рождению детей со ЗВУР и недостаточным питанием плода.

4. Виды задержки внутриутробного роста плода (симметричные и асимметричный), критерии диагностики.

5. Клинические проявления недостаточности питания у новорожденных детей в ранний неонатальный период. Виды задержки физического развития. Формулировка диагноза по МКБ-10.

6. Прогнозирование адаптации новорожденных сразу после рождения, составление плана лабораторно-инструментального исследования и интерпретация их результатов.

7. Морфофункциональная незрелость и особенности течения ранней неонатальной адаптации новорожденных с МФН и клиническими проявлениями недостаточности питания.

8. Особенности ухода и вскармливания новорожденных детей с морфофункциональной незрелостью и детей с клиническими проявлениями недостаточности питания при рождении.

9. Лечение, профилактика, прогноз у новорожденных с недостаточностью питания.

Тема УИРС:

1. Роль эндокринных органов и нервных систем матери и плода в интеграции функциональной системы мать-плод.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 51–64.

2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н.П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – Т. 1. – С. 88–108.

Дополнительная:

1. Неонатология: национальное руководство / Н.Н. Володин [и др.]; под ред. Н.Н. Володиной. – Москва, 2009. – С. 127–133.

2. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская литература, 2013. – С. 104–107.

3. Парамонова, Н.С. Современные представления о этиопатогенезе, клинике, диагностике и лечении внутриутробной инфекции у новорожденных: учебное пособие / Н.С. Парамонова, Н.И. Янковская, Е.А. Конюх. – Гродно, ГрГМУ, 2005.

Занятие №10. Недоношенные дети

Контрольные вопросы:

1. Причины, способствующие рождению недоношенных детей.
2. Способы определения степени недоношенности, их приоритетность. Понятие зрелости недоношенного новорожденного ребенка.

3. Морфологические и функциональные признаки недоношенного ребенка:

– особенности терморегуляции у недоношенных детей. Понятие термонейтральной зоны. Значение создания температурного режима при выхаживании недоношенных детей,

– анатомо-физиологические особенности дыхательной и сердечно-сосудистой систем недоношенных новорожденных детей,

– анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной систем недоношенных детей.

4. Принципы этапности выхаживания недоношенных. I этап выхаживания.

5. Критерии для помещения недоношенного ребенка в кувез и выкладывание из него. Микроклимат кувеза в зависимости от степени недоношенности, «Развивающий уход» недоношенным новорожденным.

6. Рациональное вскармливание (методы вскармливания, расчет питания, потребности недоношенных в основных ингредиентах – белках, жирах, углеводах).

7. Профилактика инфицирования. Показания к переводу на II этап выхаживания или выписке недоношенных детей.

8. Цели, задачи и принципы выхаживания недоношенных на II – III этапах. Прогноз здоровья недоношенных.

9. Остеопении у недоношенных. Особенности течения рахита, анемии, инфекционных заболеваний у недоношенных.

10. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов. Формулировка диагноза.

11. Составление плана выхаживания и лечения, оформление медицинской документации.

Тема УИРС:

1. Влияние недоношенности на дальнейшее физическое и нервно-психическое развитие детей.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 65–89.

2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н.П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – Т. 1. – С. 324–393.

Дополнительная:

1. Камышников, В.С. Методы клинических лабораторных исследований: учебник / В.С. Камышников [и др.]; под ред. В.С. Камышникова. – Минск: Бел. наука, 2003.

2. Неонатология / Г.В. Яцык [и др.]; под ред. Г.В. Яцыка, Г.А. Самсыгиной. – Москва, 2006.

3. Неонатология: национальное руководство / Н.Н. Володин [и др.]; под ред. Н.Н. Володина. – Москва, 2009. С – 117–123.

4. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская

литература, 2013. – С. 104–124.

Занятие №11. Дыхательные расстройства у новорожденных

Контрольные вопросы^

1. Сурфактантная система и ее функции.
2. Легочные и внелегочные причины РДС у новорожденных детей.
3. Основные звенья патогенеза РДС, формирование шунтов. Персистирующее фетальное кровообращение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
4. Оценка степени тяжести РДС по шкале Сильвермана и Дауноса.
5. Болезнь гиалиновых мембран (причины, патогенез, клиническая картина, диагностика).
6. Ателектазы лёгких (причины, патогенез, клиническая картина, диагностика).
7. Апноэ у новорожденных, причины, лечение.
8. Синдром аспирации меконием (причины, механизмы развития, патогенез, клиническая картина, диагностика). Оказание медицинской помощи в родильном зале.
9. Бронхолегочная дисплазия (причины и факторы риска, клиническая картина, основные принципы лечения, прогноз). Ретинопатия недоношенных. Синдром внутриутробного напряжения (пнеumo-, гемо-, хило-, пиоторакс).
10. Пороки развития легких. Критерии диагностики, врачебная тактика.
11. План лабораторно-инструментальных методов исследования и интерпретация результатов. Формулировка диагноза по МКБ-10.
12. РДС взрослого типа: причины, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Антенатальная профилактика РДС. Подготовка к рождению.
14. Сурфактантная терапия.
15. Методы респираторной поддержки в зависимости от тяжести дыхательных расстройств и контроль адекватности оксигенотерапии.

Тема УИРС:

1. Синдром утечки воздуха у новорожденных.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 362–399.
2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н.П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – Т. 1. – С. 507–566.

Дополнительная:

1. Неонатология / Г.В. Яцык [и др.]; под ред. Г.В. Яцыка, Г.А. Самсыгиной. – Москва, 2006.
2. Неонатология: национальное руководство / Н.Н. Володин [и др.]; под ред. Н.Н. Володина. – Москва, 2009. – С. 246–292.
3. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская

литература, 2013. – С. 125–127, 205–214.

Занятие №12. Пневмонии и бронхолиты у новорожденных

Контрольные вопросы:

1. Особенности респираторной системы новорожденных.
2. Острые пневмонии у новорожденных: этиология, патогенез, классификация, клинические характеристики и диагностические критерии.
3. Оценка степени дыхательной недостаточности при пневмонии у новорожденных.
4. Клинические особенности течения пневмоний в зависимости от этиологического фактора, преморбидного фона и возраста ребенка.
5. Атипичные и нозокомеальные пневмонии у новорожденных.
6. Особенности пневмоний у недоношенных детей.
7. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов.
8. Основные принципы лечения пневмоний. Составление плана лечения.
9. Организация выхаживания новорожденных с врожденной пневмонией.
10. Бронхолиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Тема УИРС:

1. Современные принципы антибактериальной терапии при пневмонии у новорожденных.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 400–423.
2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н.П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – Т. 1. – С. 567–583.

Дополнительная:

1. Неонатология / Г.В. Яцык [и др.]; под ред. Г.В. Яцыка, Г.А. Самсыгиной. – Москва, 2006.
2. Неонатология: национальное руководство / Н.Н. Володин [и др.]; под ред. Н.Н. Володина. – Москва, 2009. – С. 281–285.

Занятие № 13. Внутриутробное инфицирование плода, внутриутробные инфекции

Контрольные вопросы:

1. Определение понятия внутриутробной инфекции (ВУИ) и внутриутробного инфицирования.
2. Этиология и патогенез ВУИ. Пути инфицирования.
3. Новорожденные групп высокого риска по реализации ВУИ, шкала определения риска реализации внутриутробного инфицирования.
4. Клиническое обследование новорожденных групп высокого риска по ВУИ и врачебная тактика.
5. Общие клинические проявления ВУИ у новорожденных:

- полиорганность поражения,
- наличие гепатита,
- поражение ЦНС,
- поражение легких,
- поражение сердечно-сосудистой системы,
- поражение мочеполовой системы,
- поражение иммунной,
- поражение эндокринной.

6. Клиническая картина, диагностика и лечение отдельных форм врожденных инфекций TORCH – комплекса:

- токсоплазмоз,
- листериоз,
- цитомегалия,
- краснуха,
- герпетическая инфекция,
- Коксаки-вирусная,
- хламидийная инфекция у новорожденных,
- микоплазменная,
- врожденный сифилис,
- новорожденные от ВИЧ-инфицированной матери.

7. Кандидоз новорожденных (диагностика, профилактика, лечение).

8. Общие принципы профилактики и лечения ВУИ. Использование иммуноглобулинов для внутривенного введения в неонатологии.

9. Остеомиелит у новорожденных: особенности клинических проявлений, дифференциальная диагностика, лечение.

10. Менингиты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема УИРС:

1. Иммуноглобулины для в/венного введения и их роль в лечении врожденных инфекций.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 225–321.

2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н.П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп.– М.: МЕДпресс-информ, 2004. – Т. 1. – С. 74–133.

Дополнительная:

1. Неонатология / Г.В. Яцык [и др.]; под ред. Г.В. Яцыка, Г.А. Самсыгиной. – Москва, 2006.

2. Неонатология: национальное руководство / Н.Н. Володин [и др.]; под ред. Н.Н. Володина. – Москва, 2009. – С. 656–670.

3. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская литература, 2013.

4. Внутриутробные инфекции и патология новорожденных / К.В. Орехов [и др.]; под ред. К.В. Орехова. – Москва, 2002.

Занятие № 14. Сепсис у новорожденных

Контрольные вопросы:

1. Определение сепсиса, понятие SIRS, CARS синдром.
2. Факторы риска развития заболевания и пути инфицирования.
3. Этиология сепсиса в зависимости от периода инфицирования.
4. Патогенез сепсиса у новорожденных.
5. Современные подходы к классификации сепсиса новорожденных.
6. Клиническая картина и клинические формы заболевания (септицемия, септикопиемия).
7. Определение понятий:
 - «Синдром системного воспалительного ответа»,
 - «Сепсис новорожденных»,
 - «Тяжелый сепсис»,
 - «Септический шок»,
 - «Полиорганная недостаточность».
8. Клинико-лабораторная характеристика септических состояний и дифференциальная диагностика.
9. Основные принципы комплексного лечения сепсиса:
 - оптимальные условия выхаживания,
 - вскармливание,
 - антибиотикотерапия,
 - иммунокорректирующая терапия,
 - дезинтоксикационная терапия.
10. Стратегия противошоковой терапии.
11. Диспансерное наблюдение и реабилитация новорожденных, перенесших сепсис.

Темы УИРС:

1. Кандидозы у новорожденных детей.
2. Роль нозокомеальной инфекции в этиологии сепсиса новорожденных.
3. Болезни кожи у новорожденных.

Литература

Основанная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 343–361.
2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н.П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – Т. 1. – С. 8–50.

Дополнительная:

1. Неонатология / Г.В. Яцык [и др.]; под ред. Г.В. Яцыка, Г.А. Самсыгиной. – Москва, 2006.
2. Неонатология: национальное руководство / Н.Н. Володин [и др.]; под ред. Н.Н. Володина. – Москва, 2009. – С. 673–687.

3. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская литература, 2013. – С. 249–259.

4. Внутриутробные инфекции и патология новорожденных / К.В. Орехов [и др.]; под ред. К.В. Орехова. – Москва, 2002.

5. Исаков, Ю.Ф. Сепсис у детей / Ю.Ф. Исаков, Н.В. Белобородова. – Москва, 2001.

Занятие № 15. Эмбриофетопатии у новорожденных

Контрольные вопросы:

1. Определение понятий эмбрио – и фетопатии у новорожденных. Этиология и патогенез.
2. Составление плана лабораторно-инструментального обследования новорожденных и интерпретация результатов.
3. Диабетическая эмбриофетопатия:
 - причины,
 - классификация;
 - патогенез и клинические проявления.
4. Оказание реанимационной и лечебной помощи новорожденным, родившимся у матерей с сахарным диабетом.
5. Алкогольная эмбрифетопатия: патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.
6. Краснушная эмбрифетопатия: патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.
7. Показания к проведению медико-генетического консультирования.

Тема УИРС:

1. Энзимопатии желчно-пигментного обмена.

Литература

Основанная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 522–531.

2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н.П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп.– М.: МЕДпресс-информ, 2004. – Т. 1. – С. 8–50.

Дополнительная:

1. Камышников, В.С. Методы клинических лабораторных исследований: учебник / В.С. Камышников [и др.]; под ред. В.С. Камышникова. – Минск: Бел. наука, 2003.

2. Неонатология: национальное руководство / Н.Н. Володин [и др.]; под ред. Н.Н. Володина. – Москва, 2009. – С. 138–143.

3. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва: Медицинская литература, 2013. – С. 154–160.