

**Контрольные вопросы к занятиям
по неонатологии с медгенетикой
для студентов 3 курса (заочной формы обучения)
медико-диагностического факультета
«Сестринское дело»**

Занятие № 1. Организация специализированной медицинской помощи матерям и детям. Санитарно-гигиенические требования к отделениям для новорожденных детей. Адаптация новорожденных к условиям внеутробной жизни. Организация кормления и ухода за новорожденными в родильном доме

Контрольные вопросы:

1. Организация специализированной медицинской помощи матерям и детям в РБ.
2. Трехуровневая система неонатальной службы, ее суть и принципы.
3. Юридическое значение и правила ведения медицинской документации.
4. Структура отделений и их оснащение.
5. Санитарно-гигиенические требования к отделениям для новорожденных детей.
6. Медицинская документация главной (старшей) медсестры.
7. Нормативные, правовые и иные акты Республики Беларусь.
8. Адаптация новорожденного к условиям внеутробной жизни. Основные переходные состояния в периоде новорожденности.
9. Физиологические основы лактации. Роль медицинской сестры в организации ухода и вскармливания новорожденного ребенка.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – С. 8–50.
2. Неонатология с медицинской генетикой: учебное пособие для студентов по специальности «Сестринское дело» / Янковская Н.И. [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – С. 6–57.

Дополнительная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М. Воронцов, А.В. Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант», 2009. – 1008 с.

Занятие № 2. Асфиксия плода и новорожденного, родовая травма. Организация сестринского ухода и терапия новорожденных с гипоксическими и травматическими поражениями ЦНС. Респираторные расстройства у новорожденных

Контрольные вопросы:

1. Асфиксия плода и новорожденного. Факторы риска развития асфиксии.
2. Клиническая оценка состояния новорожденных по шкале Апгар.
3. Основные лечебные мероприятия при асфиксии новорожденных, последовательность неотложной помощи.
4. Участие медсестры в оказании неотложной помощи ребенку при асфиксии.
5. Родовая травма, акушерские ситуации, способствующие родовому травматизму.
6. Предрасполагающие и определяющие причины родовой травмы новорожденных.
7. Травмы мягких тканей.
8. Родовая травма спинного мозга и плечевого сплетения.
9. Судорожный синдром у новорожденных, особенности лечения и ухода.
10. Респираторный дистресс-синдром (РДС) у новорожденных детей: этиология, патогенез, лечение.
11. Методы оксигенотерапии.
12. Значимость сестринского ухода в благоприятном исходе РДС.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – С. 90–105, 106–130, 362–378.
2. Неонатология с медицинской генетикой: учебное пособие для студентов по специальности «Сестринское дело» / Янковская Н.И. [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – С. 77–119, 128–144.

Дополнительная:

1. Неонатология: национальное руководство / Н.Н. Володин [и др.]; под ред. Н.Н. Володина. – Москва, 2009. – С. 293–297, 355–376.
2. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации : пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва : Медицинская литература, 2013. – С. 135–139, 147–149, 426–448.

Занятие № 3. Недоношенные дети

Контрольные вопросы:

1. Недоношенный ребенок, причины, способствующие рождению недоношенных детей, способы определения степени недоношенности, их приоритетность. Понятие зрелости недоношенного новорожденного ребенка.

2. Морфологические и функциональные особенности недоношенного ребенка:

– терморегуляция недоношенных детей. Понятие термонейтральной зоны. Значение создания температурного режима при выхаживании недоношенных детей;

– анатомо-физиологические особенности дыхательной и сердечно-сосудистой систем недоношенных новорожденных детей;

– анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной систем недоношенных детей.

3. Принципы этапности выхаживания недоношенных. Прогноз здоровья недоношенных.

4. Рациональное вскармливание (методы вскармливания, расчет питания, потребности недоношенных в основных ингредиентах – белках, жирах, углеводах).

5. Остеопении у недоношенных. Особенности течения рахита, анемии, инфекционных заболеваний.

6. Профилактика РДС у недоношенных.

7. Оценка степени тяжести РДС по шкале Сильвермана. Тест Клеменса при РДС и его диагностическое значение. Объем обследования у новорожденного с РДС. Роль неонатальной медсестры в непрерывном наблюдении и уходе за новорожденными с РДС.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – С. 65–89, 362–378.

2. Неонатология с медицинской генетикой: учебное пособие для студентов по специальности «Сестринское дело» / Янковская Н.И. [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – С. 57–77, 128–144.

Дополнительная:

1. Неонатология: национальное руководство / Н.Н. Володин [и др.]; под ред. Н.Н. Володина. – Москва, 2009. – С. 117–123.

2. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации: пер. с англ. / Р. Рооз, О. Гендель-Боровичени, Г. Прокитте. – Москва : Медицинская литература, 2013. – С. 104–124.

Занятие № 4. Врожденные пороки развития. Хромосомные болезни, сестринская диагностика. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика наследственных болезней и врожденных пороков развития

Контрольные вопросы:

1. Основные методы медицинской генетики.
2. Моногенные и мультифакториальные болезни.
3. Современные молекулярно-генетические методы диагностики наследственной патологии.
4. Графическое изображение родословной.
5. Причины и классификация врожденных пороков развития.
6. Хромосомные болезни, сестринская диагностика.
7. Задачи, организация и этапы медико-генетического консультирования.
8. Отношение родителей к факту рождения детей с генетическими дефектами.
9. Современные методы пренатальной диагностики наследственных болезней и врожденных пороков развития.
10. Скрининг новорожденных на наследственные болезни.

Литература

Основная:

1. Бочков, Н.П. Клиническая генетика : учебник. – 4-е изд., пераб. и доп. / Н.П. Бочков. – Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2011. – 599 с., илл.
2. Неонатология с медицинской генетикой: учебное пособие для студентов по специальности «Сестринское дело» / Янковская Н.И. [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – С. 159–216.

Дополнительная:

1. Медицинская генетика: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета / Н.С. Парамонова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2009. – 103 с.