

Контрольные вопросы

«Пропедевтика детских болезней»

Занятие № 1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей различного возраста. Методы исследования органов дыхания в зависимости от возраста. Осмотр грудной клетки у детей. Семиотика изменений, выявленных при осмотре

Контрольные вопросы:

1. Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей у детей различного возраста:
 - анатомо-физиологические особенности бронхов;
 - анатомо-физиологические особенности легких.
2. Механизм первого вдоха. Регуляция дыхания.
3. Частота дыхательных движений у детей различного возраста, влияние различных факторов.
4. Типы дыхания у детей различного возраста.
5. Особенности осмотра грудной клетки у детей различного возраста. Патологические изменения, выявляемые при общем осмотре ребенка с патологией органов дыхания.
6. Изменение цвета кожных покровов (бледность, цианоз) при бронхолегочной патологии и причины их обуславливающие.
7. Патологические варианты строения грудной клетки. Семиотика изменений. Причины асимметрии грудной клетки.
8. Типы патологического дыхания.

Тема УСРС:

1. Сегментарное строение легких.

Темы УИРС:

1. Стридор у детей.
2. Рентгенологическая диагностика заболеваний органов дыхания у детей.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 376-385, 392-409.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 218-219.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 208-222.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С. Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 56-59.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 120-125.
2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 62-64, 288-308.
3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.
4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 2. Пальпация и перкуссия грудной клетки у детей. Методика исследований. Семиотика изменений, выявленных при пальпации и перкуссии. Семиотика кашля

Контрольные вопросы:

1. Методика пальпации грудной клетки.
2. Семиотика изменений, выявленных при пальпации. Причины ригидности грудной клетки, усиление и ослабление голосового дрожания.
3. Методика перкуссии грудной клетки у детей различного возраста.
4. Особенности сравнительной и топографической перкуссии легких у детей различного возраста.
5. Методика определения экскурсии легких, подвижности нижнего легочного края.
6. Семиотика изменений, выявленных при перкуссии (тупость, укорочение, тимпанит, коробочный звук).
7. Характер кашля у ребенка.
8. Характер мокроты, семиотика различных видов мокроты.

Тема УСРС:

1. Семиотика кашля.

Темы УИРС:

1. Типы патологического дыхания.
2. Особенности семиотики при плеврите и пневмотораксе.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 392-408, 426-429.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 226-227, 232-234.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 222-235.

4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 59-61.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 120-133.

2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 308-314.

3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 3. Аускультация легких у детей. Методика исследования. Семиотика аускультативных изменений в легких. Дыхательная недостаточность. Формы одышки

Контрольные вопросы:

1. Методика аускультации легких у детей различного возраста.
2. Механизм пуэрильного дыхания, сроки его появления и перехода в везикулярное дыхание.
3. Характеристика основного дыхательного шума у детей в зависимости от возраста:
 - причины ослабления и усиления везикулярного дыхания;
 - отличие жесткого дыхания от пуэрильного.
4. Семиотика жесткого дыхания.
5. Условия, необходимые для появления патологического бронхиального дыхания.
6. Формы одышки.
7. Разновидности и механизм возникновения сухих и влажных хрипов.
8. Механизм возникновения крепитации.
9. Шум трения плевры, механизм возникновения. Отличие влажных мелкопузырчатых хрипов от крепитации и шума трения плевры.
10. Синдром дыхательной недостаточности:
 - виды дыхательной недостаточности;
 - семиотика различных видов одышки.

Тема УСРС:

1. Амфорическое дыхание, механизм его возникновения.

Тема УИРС:

1. Признаки и степени дыхательной недостаточности.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов,

А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 392-408, 417-420, 426-429.

2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 236-239.

3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 235-241.

4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 61-66.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 133-161.

2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 314-323.

3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 4. Основные синдромы поражения дыхательной системы

Контрольные вопросы:

1. Синдром дыхательных расстройств.
2. Синдром обструкции нижних дыхательных путей (бронхиолит).
3. Синдром бронхита.
4. Синдром ларинготрахеита.
5. Синдром инфильтрации легочной ткани.
6. Синдром скопления воздуха в плевральной полости.
7. Синдром скопления жидкости в плевральной полости.
8. Респираторный дистресс-синдром.

Тема УСРС:

1. Врожденный стридор у детей.

Тема УИРС:

1. Виды дыхательной недостаточности.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 392-408, 420-429.

2. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 241-242, 249-255.

3. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 62-66, 181-201.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 133-161.

2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 314-323.

3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 5. Инструментальные и функциональные методы исследования органов дыхания (рентгенография, компьютерная томография, спирография, пневмотахометрия, пикфлоуметрия). Семиотика изменений

Контрольные вопросы:

1. Оценка функции внешнего дыхания:
 - легочная вентиляция (частота дыхания, дыхательный объем, минутный объем дыхания) у детей различного возраста;
 - легочные объемы (жизненная емкость легких, резервный объем вдоха, остаточный объем).
2. Факторы, оказывающие влияние на эти показатели:
 - механика дыхания (максимальная вентиляция легких, резерв дыхания, форсированная жизненная емкость легких, индекс Тиффно);
 - семиотика патологических изменений;
 - легочный газообмен (состав альвеолярного воздуха);
 - газовый состав артериальной крови (давление кислорода (pO₂) и углекислого газа (pCO₂), содержание гемоглобина в крови).
3. Методика спирографического исследования. Основные показатели спирограммы.
4. Функциональные пробы при проведении спирографии (медикаментозные, с физической нагрузкой).
5. Пикфлоуметрия.
6. Оценка рентгенограмм грудной клетки.
7. Компьютерная томография легких, диагностическая ценность.

Тема УСРС:

1. Пневмотахометрия.

Тема УИРС:

1. Формы дыхательной недостаточности.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 409-417.

2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 369-402.

3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 242-248.

4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 162.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 154-161.

2. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

3. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 6. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей раннего возраста. Методика осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при обследовании сердечно-сосудистой системы у ребенка раннего возраста

Контрольные вопросы:

1. Кровообращение плода.
2. Кровообращение новорожденного.
3. Сроки закрытия основных фетальных сосудистых коммуникаций (венозный и артериальный протоки, овальное окно).

4. Анатомические особенности сердца и сосудов у детей раннего возраста.

5. Основные жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей грудного возраста.

6. Методика осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при обследовании сердечно-сосудистой системы у ребенка раннего возраста.

7. Соотношение звучности тонов сердца.

Тема УСРС:

1. Проекция различных сердца на переднюю грудную стенку у детей раннего возраста.

Тема УИРС:

1. Основные этапы эмбриогенеза сердца.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 430-459.

2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 219-200, 227, 231-232, 239-241.

3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 369-392.

4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 67-76.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 162-178.

2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 255-280.

3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 7. Анатомо-физиологические особенности органов у кровообращения у детей старшего возраста. Методика исследования пульса и измерения артериального давления у детей различного возраста. Семиотика изменений

Контрольные вопросы:

1. Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов у детей старшего возраста.

2. Жалобы, предъявляемые детьми старшего возраста при патологии сердечно-сосудистой системы.

3. Осмотр, пальпация области крупных сосудов и сердца у детей старшего возраста.

4. Феномены, выявляемые при аускультации сердца у детей старшего возраста. Механизм образования тонов сердца.

5. Особенности пульса у детей в зависимости от возраста и пола, изменение свойств пульса при различных патологических состояниях. Соотношение частоты пульса и дыхания.

6. Методика измерения АД на руках и ногах, нормальные значения АД у детей различного возраста.

Тема УСРС:

1. Методика исследования пульса

Тема УИРС:

1. Венозное давление.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 437-471.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 219-200, 227, 231-232, 239-241.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 371-392.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 67-76.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 162-178.
2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 255-280.
3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.
4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 8. Синдромы поражения сердечно-сосудистой системы: эндокардит, миокардит, перикардит, синдром право- и левожелудочковой недостаточности. Семиотика сердечных шумов, отличие «функциональных» шумов от органических

Контрольные вопросы:

1. Отличие функциональных шумов от органических.
2. Семиотика поражения миокарда.
3. Типичные признаки, характерные для поражения эндокарда.
4. Семиотика поражения перикарда.
5. Гемодинамика и семиотика недостаточности митрального клапана у детей.
6. Диагностика и семиотика митрального стеноза.
7. Недостаточность и стеноз аортального клапана - клиника и диагностика.
8. Симптомокомплекс левожелудочковой недостаточности.
9. Признаки правожелудочковой недостаточности.
10. Стадии недостаточности кровообращения.

Темы УСРС:

1. Отличия сердечных отеков от почечных.

2. Условия необходимые для образования сердечных шумов.

Темы УИРС:

1. Функциональные шумы мышечного происхождения.
2. Проплапс митрального клапана.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 445-459, 511-515.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 239-241.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 392-402, 425-428.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 219-228.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 190-194, 209-215.
2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 274-288.
3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.
4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 9. Семиотика наиболее часто встречающихся врожденных пороков сердца. Врожденные миокардиты (ранний и поздний)

Контрольные вопросы:

1. Признаки, характеризующие синдром увеличенного кровотока через легкие.
2. Семиотика открытого артериального протока (ОАП).
3. Семиотика дефекта межпредсердной перегородки (ДМПП).
4. Клинические и инструментальные признаки дефекта межжелудочковой перегородки (ДМЖП).
5. Признаки, характеризующие синдром уменьшенного кровотока через легкие.
6. Семиотика врожденных пороков сердца, протекающих с обеднением малого круга кровообращения: тетрада Фалло.
7. Семиотика врожденных пороков сердца, протекающих с обеднением большого круга кровообращения: коарктация аорты.
8. Врожденные миокардиты:

- ранний,
- поздний.

Темы УСРС:

1. Транспозиция магистральных сосудов.

Темы УИРС:

1. Синдром Эйзенменгера.
2. Аномалия Эбштейна.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 515-521.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 239-241.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 428-434.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 219-221.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 194-209.
2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 280-288.
3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.
4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 10. Инструментальные и функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Электрокардиограмма (ЭКГ). Основные зубцы и интервалы ЭКГ. Возрастные особенности ЭКГ. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Лекарственные пробы (с атропином, обзиданом, калиевая). Ультразвуковая диагностика

Контрольные вопросы:

1. Особенности рентгенографического изображения сердца у детей.
2. Ультразвуковое исследование сердца и его информативность.
3. Пробы с дозированной физической нагрузкой, методика их проведения и оценка результатов исследования:
 - проба Н.А. Шалкова;
 - степ-тест;

- велоэргометрия.
- 4. Необходимая аппаратура для записи ЭКГ. Техника регистрации ЭКГ.
- 5. Отведения ЭКГ (стандартные отведения; усиленные однополюсные отведения от конечностей; грудные однополюсные отведения).
- 6. Анализ электрокардиограммы:
 - определение источника ритма;
 - подсчет частоты сердечных сокращений;
 - оценка зубцов ЭКГ и длительности интервалов;
 - определение электрической оси сердца;
 - систолический показатель.
- 7. Формулировка заключения по ЭКГ.
- 8. Возрастные особенности ЭКГ.

Темы УСРС:

1. Проводящая система сердца.

Темы УИРС:

1. Лекарственные пробы (с атропином, обзиданом, калиевая).

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 473-484, 506-510.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 403-430.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 404-416.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 73-74, 228-229.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 181-190.
2. Серeda, Ю.В. Электрокардиография в педиатрии: учебное пособие / Ю.В.Серeda. – Санкт-Петербург: Элби-СПб, 2004. – С. 7-67.
3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.
4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 11. Семиотика нарушений ритма (тахикардия, брадикардия, дыхательная аритмия, экстрасистолия) и проводимости (блокады) сердца. ЭКГ диагностика

Контрольные вопросы:

1. Основные жалобы при нарушениях ритма сердца у детей.
2. Симптомы, выявляемые при объективном обследовании детей с аритмиями.
3. ЭКГ-признаки нарушений ритма у детей:
 - синусовая бради- и тахикардия;
 - дыхательная аритмия;
 - экстрасистолия;
 - пароксизмальная тахикардия;
 - атриовентрикулярные блокады;
 - блокады ножек пучка Гиса.

Тема УСРС:

1. ЭКГ-признаки гипертрофии различных отделов сердца

Темы УИРС:

1. Синдром удлиненного интервала Q-T.
2. Синдром преждевременного возбуждения желудочков (WPW-синдром).

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 472-473, 484-499, 506-510.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 414, 436-495.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 402-404, 410-425.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 73-74, 228-229.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 181-190.
2. Серeda, Ю.В. Электрокардиография в педиатрии: учебное пособие / Ю.В.Серeda. – Санкт-Петербург: Элби-СПб, 2004. – С. 68-97.
3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.
4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 12. Итоговое занятие по АФО и семиотике поражений легких и сердечно-сосудистой системы

План и расчет времени:

1. Компьютерный контроль – 60 мин.
2. Теоретический опрос – 70 мин.
3. Практические навыки – 60 мин.
4. Подведение итогов занятия. План работы на следующее занятие – 10 мин.

Занятие № 13. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования органов пищеварения у детей раннего возраста

Контрольные вопросы:

1. Особенности нормальной слизистой полости рта у детей раннего возраста: слюноотделение у детей раннего возраста; ферментативная активность слюны.
2. Особенности пищевода у детей раннего возраста. Причины и механизм срыгивания у детей раннего возраста.
3. Желудок: анатомические и функциональные особенности; объем желудка у детей раннего возраста; особенности пищеварения в желудке.
4. Тонкий и толстый кишечник (анатомические и функциональные особенности).
5. Печень и поджелудочная железа (анатомические особенности, роль в пищеварении, методика пальпации).
6. Объем, концентрация, кислотность, запах стула у детей в зависимости от вида вскармливания.
7. Кишечная микрофлора у детей, в зависимости от вида вскармливания.

Тема УСРС:

1. Механизм образования и отделения желчи.

Темы УИРС:

1. Типы желудочной секреции.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 531-585.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 220-223, 227-230, 235-236, 240-241.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 256-273.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 77-87, 89-94.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 216-233.
2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 64-80, 226-243, 323-335.
3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.
4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 14. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей старшего возраста. Инструментальные и лабораторные методы исследования

Контрольные вопросы:

1. Аппетит у детей и его нарушения.
2. Пищеварение в полости рта, желудке, кишечнике (переваривание белков, жиров и углеводов).
3. Методика исследования органов пищеварения:
 - осмотр полости рта и зева;
 - определение величины и расположение желудка.
4. Механизм кислото- и секретообразования.
5. Техника пальпации печени и поджелудочной железы. Размеры печени по Курлову.
6. Методика пальпации и аускультации кишечника.
7. Инструментальные методы исследования органов пищеварения:
 - ФГДС;
 - колоноскопия;
 - УЗИ органов брюшной полости.
8. Лабораторные методы исследования органов пищеварения

Тема УСРС:

1. рН-метрия

Темы УИРС:

1. Рентгенологические методы исследования органов пищеварения

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 531-585.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 220-223, 227-230, 235-236, 240-241.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. –

Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 264-288, 308-319.

4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 77-87, 89-94, 270-294.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 222-233, 233-282.

2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 64-80, 323-335.

3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 15. Основные синдромы поражения органов пищеварения у детей раннего возраста

Контрольные вопросы:

1. Семиотика поражения слизистой полости рта: молочница, стоматит.
2. Пилороспазм и пилоростеноз, клинические проявления.
3. Семиотика нарушений стула:
 - диспептический;
 - водянистый;
 - голодный;
 - ахоличный.
4. Запоры у детей раннего возраста, причины.
5. Копрограмма: ее нарушения при поражении различных отделов желудочно-кишечного тракта
6. Состояния, сопровождающиеся поносами у детей.
7. Синдром нарушенного всасывания (СНВ):
 - причины; клинические проявления нарушения всасывания ди- и моносахаридов;
 - нарушение всасывания белков и жиров (синдром целиакии и муковисцидоза).

Тема УСРС:

1. Нарушение всасывания минеральных веществ (Fe, P, Ca, Zn).

Темы УИРС:

1. Избыточный бактериальный рост в тонком кишечнике у детей.
2. Цинковая недостаточность, клиника, диагностика.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издатель-

ство Фолиант», 2009. – С. 531-585.

2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 220-223, 227-230, 235-236, 240-241.

3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 256-273.

4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 77-87, 89-94.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 216-233.

2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 64-80, 226-243, 323-335.

3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 16. Основные синдромы поражения органов пищеварения у детей старшего возраста

Контрольные вопросы:

1. Основные жалобы при патологии пищеварительного тракта у детей старшего возраста:

– характеристика болевого синдрома в зависимости от уровня поражения и характера патологического процесса у детей;

– синдром желудочной диспепсии у детей, причины, характеристика рвотных масс;

– синдром кишечной диспепсии у детей: состояния, сопровождающиеся запорами;

– синдром кишечной диспепсии у детей: состояния, сопровождающиеся ослаблением стула.

2. Данные осмотра и пальпации у детей старшего возраста с патологией желудочно-кишечного тракта:

– основные болевые точки при заболеваниях желудка, поджелудочной железы и желчного пузыря;

– проекция боли при патологии кишечника и мезентериальных лимфатических узлов.

3. Синдром «острого живота» у детей.

4. Синдром увеличения живота в объеме.

5. Семиотика основных нарушений функции печени и желчных путей.

Синдромы:

– цитолитический;

- мезенхимально-воспалительный;
- холестатический;
- астеновегетативный;
- диспептический;
- геморрагический;
- гиперспленизма.

Тема УСРС:

1. Внешнесекреторные и инкреторные функции поджелудочной железы.

Тема УИРС:

1. Печеночная недостаточность

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 531-585.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 220-223, 227-230, 235-236, 240-241.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 264-288, 308-319.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 77-87, 89-94, 270-294.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 222-233, 233-282.
2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 64-80, 323-335.
3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.
4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 17. Естественное вскармливание

Контрольные вопросы:

1. Определение понятия «естественное вскармливание». Понятие «свободного вскармливания».
2. Механизм образования и отделение молока.
3. Сроки прикладывания ребенка к груди после рождения. Правила обработки груди матери перед и после кормления ребенка.

4. Диететика кормящей матери, потребность в белках, жирах, углеводах.
5. Потребность детей, находящихся на естественном вскармливании в белках, жирах, углеводах, калориях.
6. Методы расчета суточного количества пищи для детей при естественном вскармливании.
7. Абсолютные и относительные противопоказания для кормления ребенка грудью.
8. Затруднения со стороны ребенка и со стороны матери. Отличие слабого ребенка от «ленивого» сосуна.
9. Отличия в составе молозива, переходного и зрелого молока.
10. Решение задач по питанию детей, находящихся на естественном вскармливании.

Тема УСРС:

1. Коррекция потребности в витаминах и минеральных солях при естественном вскармливании.

Тема УИРС:

1. Влияние естественного вскармливания на мать и ребенка.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 912-950.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 142-181.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 320-325, 335-350.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 129-134.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002.
2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984.
3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.
4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 18. Естественное вскармливание. Техника введения прикорма.

Контрольные вопросы:

1. Понятие прикорма.
2. Блюда и продукты прикорма.
3. Правила введения прикорма.
4. Сроки и порядок введения блюд прикорма.
5. Недостатки донорского молока по сравнению с материнским.
6. Правила отнятия ребенка от груди матери.
7. Решение задач по питанию детей, находящихся на естественном вскармливании.

Тема УСРС:

1. Преимущества продуктов детского питания промышленного производства.

Тема УИРС:

1. Организация режима дня кормящей матери.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В. Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 912-950.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В. Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В. Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 142-181.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 320-325, 335-350.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 129-134.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002.
2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984.
3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.
4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.
5. Парамонова, Н.С. Прикормы в вопросах и ответах: пособие для участковых педиатров / Н.С.Парамонова. – Минск: Девимедиа, 2013. – 19 с.

Занятие № 19. Смешанное и искусственное вскармливание

Контрольные вопросы:

1. Определение понятия «смешанное вскармливание» и «искусственное вскармливание».
2. Гипогалактия, ее причины, классификация, профилактика и лечение. Признаки недостаточного количества молока для ребенка, способы определения.
3. Смеси, используемые при переводе на смешанное и искусственное вскармливание.
4. Понятие о докорме, способы и сроки введения.
5. Потребность детей в белках, жирах, углеводах, калориях, минеральных солях, витаминах при смешанном и искусственном вскармливании.
6. Сроки введения продуктов и блюд прикорма при смешанном и искусственном вскармливании.
7. Основные правила искусственного вскармливания.
8. Наиболее частые ошибки при проведении смешанного и искусственного вскармливания.
9. Решить 2-3 задачи по питанию детей, находящихся на смешанном и искусственном вскармливании.

Темы УИРС:

1. Микрофлора кишечника при искусственном вскармливании.
2. Характеристика сухих питательных смесей, применяемых в настоящее время для вскармливания детей грудного возраста.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 950-958.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 181-206.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 350-365.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 134.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002.
2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984.
3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 20. Современные принципы питания детей старше года

Контрольные вопросы:

1. Потребность в белках, жирах, углеводах, минеральных солях (железо), витаминах, калориях детей старше 1 года.
2. Суточный объем пищи в зависимости от возраста.
3. Распределение энергетической ценности пищи в течение дня в различные возрастные периоды.
4. Распределение объема пищи в течение суток в зависимости от возраста.
5. Особенности кулинарной обработки пищи для детей от 1 года до 3 лет, для детей более старших возрастов.
6. Набор основных пищевых продуктов для детей с 1 года до 3 лет, с 4 до 7 лет, с 8 до 14 лет.
7. Взаимозаменяемость продуктов для питания детей старше года.
8. Питание детей в организованных коллективах, составление меню-раскладки.
9. Витаминизация пищи.

Темы УИРС:

1. Особенности питания детей в дошкольных и школьных учреждениях, оздоровительных лагерях.
2. Рациональные столы питания в детских больницах для детей различного возраста

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 958-978.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 194-206.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 366-368.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 135-140.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002.
2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984.
3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образо-

вания Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 21. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей различного возраста

Контрольные вопросы:

1. Этапы внутриутробного развития почек. Теории мочеобразования.
2. Анатомическое расположение почек у детей различного возраста.
3. Функциональные особенности деятельности почек у детей.
4. Частота мочеиспускания; суточный диурез у ребенка; относительная плотность мочи, определение относительной плотности мочи рефрактометрически, формула расчета.
5. Осмотр больного ребенка при заболеваниях почек. Пальпация почек у детей.
6. Изменения сердечно-сосудистой системы у больных с заболеваниями почек.
7. Методика выявления отеков и клиническое отличие отеков почечного и сердечного происхождения.

Темы УИРС:

1. Особенности функционирования нефрона у детей.
2. Методика сбора мочи у детей различного возраста.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 586-630.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 220, 230, 236, 593-604, 578-593.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 506-526, 535-545.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 95-106, 295-312.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 327-365.
2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов. – Москва: Медицина, 1984. – С. 193-196.
3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образо-

вания Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 22. Функциональные и инструментальные методы исследования функции почек

Контрольные вопросы:

1. Проба по Зимницкому и свободная проба, их оценка. Синдромы, выявляемые с помощью данных проб.

2. Изменения при определении морфологии лейкоцитарного осадка мочи.

3. Показания к назначению анализа мочи по Нечипоренко, Каковскому-Адису, Амбурже. Показатели нормы.

4. Клиаренс-тест по эндогенному креатинину.

5. Биохимические исследования крови и мочи при патологии почек.

6. Эхографическое исследование почек.

7. Обзорная рентгенография органов брюшной полости, подготовка больного.

8. Экскреторная урография: диагностическая ценность; подготовка больного; техника выполнения; противопоказания.

9. Цистоскопия и микционная цистоуретрография: информативность данного метода; методика выполнения.

10. Радиоизотопная ренография, динамическая сцинтиграфия: диагностическая значимость; методика выполнения; нормальная изотопная ренограмма и ее изменения при патологии почек.

11. Биопсия почек, показания к назначению.

12. Почечная ангиография, показания к проведению.

Темы УИРС:

1. Катетеризация и пункция мочевого пузыря, показания к проведению.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 613-616, 826-837, 870-880.

2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 604-611, 699-719.

3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 526-535, 572-585.

4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. –

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 100-102, 411-413.

Дополнительная:

1. сов – Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 327-365, 451-481.

2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов. – Москва: Медицина, 1984. – С. 186-192.

3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 23. Основные синдромы в детской нефрологии

Контрольные вопросы:

1. Жалобы у детей с заболеваниями почек, мочевыводящих путей (мочеточников, мочевого пузыря, уретры) у детей.

2. Семиотика поражения почек у детей различного возраста:

- дизурический синдром;
- синдром поражения ЖКТ;
- судорожный синдром;
- кахексический синдром.

3. Мочевой синдром (протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, цилиндрурия, кристаллурия). Изменения рН мочи. Значение в патологии.

4. Нефротический и нефритический синдромы.

5. Дизурический синдром (олигоурия, полиурия и поллакиурия).

6. Синдром острой почечной недостаточности.

7. Синдром хронической почечной недостаточности.

Темы УИРС:

1. Аномалии развития органов мочевыделительной системы.

2. Уремия и эклампсия при заболеваниях почек.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 586-630.

2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 220, 230, 236, 593-604, 578-593.

3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 506-526, 535-545.

4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 95-106, 295-312.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 327-365.
2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 193-196.
3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.
4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 24. Водно-солевой обмен. Кислотно-щелочное равновесие. Семиотика их нарушений

Контрольные вопросы:

1. Возрастные особенности содержания воды в организме:
2. роль и значение вне- и внутриклеточной жидкости, особенности распределения;
3. потребность ребенка в воде в различном возрасте.
4. Отечный синдром.
5. Синдром обезвоживания.
6. Роль основных ионов внутри- и внеклеточной жидкости. Нормальная ионограмма.
7. Клинические признаки:
 - гипо- и гипернатриемии;
 - гипо- и гиперкалиемии, изменения на ЭКГ;
 - гипо- и гиперкальциемии;
 - гипо- и гипермагниемии;
 - гипохлоремии;
 - гипофосфатемии.
8. Клинические признаки ацидоза и алкалоза, лабораторные исследования, подтверждающие алкалоз и ацидоз у ребенка.
9. Буферные системы крови, их емкость.

Темы УИРС:

1. Физиологическая роль осмотического давления крови. Методика определения.
2. Синдромы при высоком и низком осмотическом давлении.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М.В. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 613-616, 826-837, 870-880.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 604-611, 699-719.

3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 526-535, 572-585.

4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 100-102, 411-413.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 327-365, 451-481.

2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 186-192.

3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 25. Анатомо-физиологические особенности системы крови у детей различного возраста

Контрольные вопросы:

1. Современная теория кроветворения.
2. Этапы эмбрионального кроветворения. Особенности кроветворения у детей.

3. Возрастные нормативы гемограммы здорового ребенка:
– динамика показателей эритроцитарной системы крови в зависимости от возраста;
– тромбоцитопоз у детей, факторы, влияющие на тромбоцитопоз;
– возрастные нормативы количества лейкоцитов и лейкоцитарной формулы у детей в периоде новорожденности, первого года жизни, в дошкольном и школьном возрасте;
– характеристика лимфоидной системы у детей.

4. Система свертывания крови:
– первичный гемостаз
– вторичный гемостаз

5. Осмотическая резистентность эритроцитов.

6. Миелограмма здорового ребенка.

7. Изменении миелокариоцитоза и миелограммы при патологии крови у детей.

Темы УИРС:

1. Изменения лейкоцитарной формулы при воспалительных процессах, приеме кортикостероидов и аллергии.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.МВ. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 631-668.

2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 612-644.

3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 435-439, 440-462.

4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 107-115, 258-262.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 283-321.

2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 12-18, 161-170, 210-213.

3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с. детей

Занятие № 26. Методы исследования системы крови у детей

Контрольные вопросы:

1. Основные жалобы, предъявляемые детьми различного возраста с гематологическими заболеваниями.

2. Особенности сбора анамнеза у детей с заболеваниями крови.

3. Изменение кожных покровов, слизистых (бледность, желтушность), языка, ногтей при гематологической патологии и причины их обуславливающие.

4. Патологические изменения, выявляемые при общем осмотре ребенка с патологией системы крови со стороны костной, сердечно-сосудистой систем.

5. Пальпация, перкуссия селезенки.

6. Инструментальные и лабораторные методы исследования при патологии системы крови.

Темы УИРС:

1. Семиотика поражений при алиментарной анемии.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 631-668.

2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко

[и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 612-644.

3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 435-439, 440-462.

4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 107-115, 258-262.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 283-321.

2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 12-18, 161-170, 210-213.

3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 27. Основные синдромы в детской гематологии

Контрольные вопросы:

1. Клинико-лабораторная характеристика синдромов:
 - анемии,
 - эритроцитоза,
 - лейкоцитоза и лейкопении,
 - лимфоцитоза и лимфопении.
2. Гемолитический синдром.
3. Геморрагический синдром.
4. Лимфопролиферативный синдром.

Тема УИРС:

1. Лейкемоидные реакции

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 631-668.

2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 612-644.

3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 435-439, 440-462.

4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 107-115, 258-262.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 283-321.
2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 12-18, 161-170, 210-213.
3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.
4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 28. Особенности иммунитета у детей

Контрольные вопросы:

1. Неспецифические механизмы защиты:
 - гуморальные факторы неспецифической защиты,
 - фагоцитоз,
 - система комплемента.
2. Специфические иммунные механизмы защиты:
 - иммунокомпетентные клетки,
 - иммуноглобулины.
3. Иммунологические реакции.
4. Особенности иммунологической реактивности у детей в зависимости от возраста.
5. Методы исследования иммунной системы.
6. Семиотика поражения иммунной системы:
 - первичные;
 - вторичные иммунодефицитные состояния.

Тема УИРС:

1. Особенности иммунологической реактивности у детей в зависимости от возраста.

Литература

Основная:

2. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 631-668.
3. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 612-644.
4. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 435-439, 440-462.
5. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 107-115, 258-262.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.];

сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 283-321.

2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов – Москва: Медицина, 1984. – С. 12-18, 161-170, 210-213.

3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 29. Итоговое занятие по анатомо-физиологическим особенностям и семиотике поражений органов пищеварения, почек, системы крови, вскармливанию

План и расчет времени:

1. Компьютерный контроль – 40 мин.
2. Теоретический опрос – 60 мин.
3. Практические навыки – 60
4. Решение ситуационных задач – 35 мин.
5. Подведение итогов занятия. План работы на следующее занятие – 5 мин.

Занятие № 30. Обмен веществ у детей. Энергетический обмен. Особенности белкового обмена у детей. Семиотика нарушений. Курация пациентов для написания истории болезни

Контрольные вопросы:

1. Особенности распределения суточного обмена энергии у детей различного возраста.
2. Закономерности возрастных изменений основного обмена.
3. Фазы энергетического обмена в зависимости от степени накопления энергии и соотношения их у детей.
4. Особенности белкового обмена у детей. Понятие о балансе азота.
5. Семиотика основных нарушений белкового обмена (квashiоркор, целиакия, аминокислотопатии).
6. Курация пациентов для написания истории болезни.

Тема УИРС:

1. Фенилкетонурия и гистидинемия.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 365-375, 826-864.

2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 265-266, 719-732.

3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми:

учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 65-66, 558-572.

4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 171-174, 396-400.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 418-450, 511-518.

2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов. – Москва: Медицина, 1984. – С. 116-127, 148-210.

3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 31. Особенности углеводного и жирового обмена у детей. Семиотика их нарушений

Контрольные вопросы:

1. Особенности обмена углеводов у детей различного возраста. Возрастные особенности содержания глюкозы в крови.

2. Симптоматика энтеропатий в связи с дефицитом дисахаридаз (лактазная, сахаразная, изомальтазная недостаточность).

3. Процесс синтеза и распада гликогена. Понятие о гликогенозах.

4. Особенности жирового обмена у детей различного возраста. Содержание в сыворотке крови липидов, липопротеидов и транспортных форм жира у детей.

5. Семиотика нарушений жирового обмена у детей (гиперлипопротеинемии, болезнь Гоше, болезнь Нимана-Пика).

Тема УИРС:

1. Жировая болезнь печени.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 365-375, 826-864.

2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 265-266, 719-732.

3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 65-66, 558-572.

4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. –

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 171-174, 396-400.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 418-450, 511-518.

2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов. – Москва: Медицина, 1984. – С. 116-127, 148-210.

3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 32. Температура тела и терморегуляция у детей

Контрольные вопросы:

1. Особенности терморегуляции у детей различного возраста. Факторы, влияющие на терморегуляцию.

2. Методика измерения температуры тела у детей различного возраста.

3. Оптимальный температурный режим окружающей среды для детей различного возраста.

4. Требования, предъявляемые к одежде детей различного возраста.

5. Гипертермический синдром при перегревании.

6. Лихорадка, вызванная заболеваниями ребенка.

Тема УИРС:

1. Типы температурных кривых.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 365-375, 826-864.

2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 265-266, 719-732.

3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 65-66, 558-572.

4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 171-174, 396-400.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 418-450, 511-518.

2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов. – Москва: Медицина, 1984. – С. 116-127, 148-210.

3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образо-

вания Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.

4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 33. Новорожденный ребенок

Контрольные вопросы:

1. Требования, предъявляемые к палатам для новорожденных.
2. Первичный туалет новорожденного ребенка.
3. Первое прикладывание новорожденного к груди матери.
4. Частота кормлений новорожденных.
5. Способы расчета суточного объема пищи для новорожденного ребенка.
6. Безусловные рефлексы здорового новорожденного.
7. Изменения температура тела ребенка сразу после рождения и в последующие дни.
8. Динамика массы тела у новорожденного младенца.
9. Основные параметры физического развития здорового новорожденного ребенка.
10. Физиологические состояния периода новорожденности:
 - физиологическая убыль массы тела;
 - физиологическая желтуха;
 - физиологическая эритема кожи;
 - токсическая эритема;
 - мочекислый инфаркт почки;
 - половой (гормональный криз);
 - альбуминурия.
11. Правила ухода за новорожденными.
12. Сроки и порядок выписки новорожденного из родильного дома.

Тема УИРС:

1. Источники инфицирования новорожденного ребенка.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 55-61, 224-227.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 292-320.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С.191-207.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 143-148, 157-163.

Дополнительная:

1. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов. – Москва: Медицина, 1984. – С. 244-255.
2. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 34. Анатомо-физиологические особенности эндокринных желез у детей, семиотика их основных поражений

Контрольные вопросы:

1. Функциональные особенности гипофиза у детей: возрастная динамика уровня гормона роста, адренокортикотропного, тиротропного, лютеинизирующего и фолликулостимулирующих гормонов.
2. Синдромы нарушения продукции гормонов гипофиза и методы их диагностики:
 - болезнь Иценко-Кушинга;
 - гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия;
 - синдром несахарного диабета.
3. Возрастные особенности строения и функции надпочечников, признаки их поражения:
 - синдромы острой и хронической надпочечниковой недостаточности;
 - синдром Иценко-Кушинга;
 - первичный гиперальдостеронизм (болезнь Кона);
 - врожденная гиперплазия коры надпочечников.
4. Роль щитовидной железы в организме ребенка и семиотика нарушения ее функции.
5. Особенности паращитовидных желез у детей и признаки их поражений.
6. Особенности строения и эндокринной функции поджелудочной железы у детей. Признаки поражения поджелудочной железы (сахарный диабет).

Темы УИРС:

1. Гормоны коры надпочечников и их физиологическая роль.

Литература

Основная:

2. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 669-687, 697-718.
3. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 220, 241-242.
4. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 546-557.
5. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. –

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 116-128, 174-180.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 366-417.
2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов. – Москва: Медицина, 1984. – С. 80-82, 135-137, 218-222.

Занятие № 35. Половые железы. Половое развитие детей

Контрольные вопросы:

1. Нормальное формирование полового фенотипа у детей.
2. Последовательность и сроки появления признаков полового созревания у мальчиков и девочек.
3. Стадии полового созревания по Таннеру. Обозначение половой формулы.
4. Семиотика нарушения полового созревания:
 - преждевременное половое созревание, диагностика;
 - задержка полового созревания, диагностика.

Тема УИРС:

1. Половые гормоны и их физиологическая роль.

Литература

Основная:

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней / И.М.Воронцов, А.В.Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – С. 669-687, 697-718.
2. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – С. 220, 241-242.
3. Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. / Т.В.Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 546-557.
4. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов / Н.А.Геппе [и др.]; под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 116-128, 174-180.

Дополнительная:

1. Диагностика детских болезней: справочник / М.В.Чичко [и др.]; сост. и ред. М.В.Чичко. – Минск: Беларусь, 2002. – С. 366-417.
2. Зернов, Н.Г. Семиотика детских болезней / Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов. – Москва: Медицина, 1984. – С. 80-82, 135-137, 218-222.
3. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие: доп. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. вузов по специальности «Педиатрия» / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 263 с.
4. Клиническое обследование ребенка: пособие для студентов педиатрического факультета (с приложением на компакт-диске) / Н.С.Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 232 с.

Занятие № 36. Защита истории болезни. Компьютерное тестирование к пе-

реводному экзамену по пропедевтике детских болезней

План и расчет времени:

1. Компьютерный контроль – 85 мин.
2. Теоретический опрос – 85 мин.
3. Подведение итогов занятия – 10 мин.

К защите истории болезни студенты должны повторить весь пройденный материал по курсу пропедевтики детских болезней. Особое внимание уделить патологическим синдромам и понятию «здоровый ребенок».