

Контрольные вопросы по циклу «Клиническая иммунология и аллергология»

Занятие № 1. Иммунитет и иммунопатологические реакции

Вопросы для повторения:

1. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы у детей.

Контрольные вопросы:

1. Понятие иммунитета. Структура и функции иммунной системы. Иммунный ответ. Классификация факторов иммунной системы.

2. Основные типы иммунопатологических реакций.

3. Клинические синдромы, характеризующие иммунологическую недостаточность: инфекционный, аллергический, аутоиммунный и иммунопролиферативный. Показания для исследования иммунного статуса.

4. Методы, используемые для диагностики иммунодефицитов у детей. Интерпретация иммунограмм.

Курация пациентов с признаками иммунологической недостаточности: сбор жалоб, анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

Темы УИРС:

1. Псевдоаллергические реакции.

2. Критические периоды в развитии иммунной системы у детей.

Литература

Основная:

1. Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник для вузов: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 6-е изд. – СПб: Питер, 2011. – Т. 2. – С. 749–771, 773–777, 810–812.

Дополнительная:

1. Новиков, Д.К. Клиническая иммунопатология : руководство / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков. – Витебск: ВГМУ, 2009. – 448 с.

2. Парамонова, Н.С. Клиническая иммунология и аллергология: пособие для студ. пед. фак-та / Н. С. Парамонова, Р. Н. Хоха. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – С. 7–37.

3. Ляликов, С.А. Клиническая аллергология: учеб. пособие / С. А. Ляликов, Л. Г. Гаврилик. – Гродно: ГрГМУ, 2007. – С. 25–31.

Занятие № 2. Иммунодефициты. Принципы иммунокорригирующей терапии

Контрольные вопросы:

1. Принципы классификации иммунодефицитов.
2. Клиническая семиотика наиболее часто встречающихся первичных иммунодефицитов:
 - дефекты антителообразования: болезнь Брутона, общая переменная иммунная недостаточность, транзиторная гипо-γ-глобулинемия, селективный дефицит IgA;
 - другие точно определенные синдромы: Ди Джорджи, Вискотта-Олдрича, гиперIgE синдром;
 - врожденные дефекты числа и функций гранулоцитов: хроническая гранулематозная болезнь;
3. Виды и лекарственные средства иммунокорригирующей терапии: заместительная, модулирующая, стимулирующая, супрессивная. Курация пациентов с признаками иммунологической недостаточности: сбор жалоб, анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, определение тактики лечения.

Темы УИРС:

1. Дефекты системы комплемента: наследственный ангионевротический отек.
2. Синдром Незелофа, Чедиака-Хигаси, «голых лимфоцитов».
3. Иммунодефицитное состояние с тимомой.
4. Аутовоспалительные синдромы.

Литература

Основная:

1. Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник для вузов: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 6-е изд. – СПб: Питер, 2011. – Т. 2. – С. 771–810.

Дополнительная:

1. Новиков, Д.К. Клиническая иммунопатология : руководство / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков. – Витебск: ВГМУ, 2009. – 448 с.
2. Парамонова, Н.С. Клиническая иммунология и аллергология: пособие для студ. пед. фак-та / Н. С. Парамонова, Р. Н. Хоха. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – С. 37–48.

Занятие № 3. Бронхиальная астма

Вопросы для повторения:

1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.
2. Патогенез синдрома бронхиальной обструкции.

Контрольные вопросы:

1. Бронхиальная астма: определение, факторы риска возникновения.
2. Классификация и диагностические критерии степени тяжести течения бронхиальной астмы.
3. Клинические проявления бронхиальной астмы. Определение степени тяжести приступа бронхиальной астмы.
4. Диагностика бронхиальной астмы.
5. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы.
6. Лечение бронхиальной астмы у детей:
 - фармакотерапия острого приступа в зависимости от степени тяжести приступа; неотложная медицинская помощь при астматическом статусе;
 - базисное лечение в зависимости от степени тяжести бронхиальной астмы.
7. Профилактика бронхиальной астмы, диспансеризация.
Курация пациентов с бронхиальной астмой: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, обоснование диагноза, составление плана лечения.

Темы УИРС:

1. Классификация аллергенов.
2. Астма школа.
3. Качество жизни детей с БА, методы оценки.

Литература

Основная:

1. Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник для вузов: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 6-е изд. – СПб: Питер, 2011. – Т. 2. – С. 540–614.

Дополнительная:

1. Парамонова, Н.С. Клиническая иммунология и аллергология: пособие для студ. пед. фак-та / Н. С. Парамонова, Р. Н. Хоха. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – С. 102–231.
2. Хоха, Р.Н. Избранные вопросы детской аллергологии: пособие / Р. Н. Хоха. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – С. 8–159.

3. Хоха, Р.Н. Избранные вопросы детской аллергологии [электронный ресурс] / Р. Н. Хоха. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – on-line

4. Ляликов, С.А. Клиническая аллергология: учеб. пособие / С. А. Ляликов, Л. Г. Гаврилик. – Гродно: ГрГМУ, 2007. – С. 33–104.

5. Ляликов, С.А. Клиническая аллергология [электронный ресурс] / С. А. Ляликов, Л. Г. Гаврилик. – Гродно: ГрГМУ, 2007. – on-line

Занятие № 4. Респираторные аллергии

1. Аллергический ринит: определение, факторы, предрасполагающие к развитию аллергического ринита у детей.
2. Классификация аллергического ринита.
3. Клинические проявления аллергического ринита, поллиноза.
4. Диагностика и дифференциальная диагностика аллергического ринита у детей.
5. Лечение аллергического ринита у детей.
6. Профилактика респираторных аллергозов у детей.

Курация пациентов с аллергическим ринитом, поллинозом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, обоснование диагноза, составление плана лечения.

Темы УИРС:

1. Мероприятия, направленные на элиминацию аллергенов при респираторных аллергозах.
2. Календарь цветения трав, деревьев.
3. Перекрестные реакции между пыльцевыми и пищевыми аллергенами. Оральный аллергический синдром. Клинические проявления.

Литература

Основная:

1. Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник для вузов: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 6-е изд. – СПб: Питер, 2011. – Т. 2. – С. 540–614.

Дополнительная:

6. Парамонова, Н.С. Клиническая иммунология и аллергология: пособие для студ. пед. фак-та / Н. С. Парамонова, Р. Н. Хоха. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – С. 102–231.

7. Хоха, Р.Н. Избранные вопросы детской аллергологии: пособие / Р. Н. Хоха. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – С. 8–159.

8. Хоха, Р.Н. Избранные вопросы детской аллергологии [электронный ресурс] / Р. Н. Хоха. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – on-line

9. Ляликов, С.А. Клиническая аллергология: учеб. пособие / С. А. Ляликов, Л. Г. Гаврилик. – Гродно: ГрГМУ, 2007. – С. 33–104.

10. Ляликов, С.А. Клиническая аллергология [электронный ресурс] / С. А. Ляликов, Л. Г. Гаврилик. – Гродно: ГрГМУ, 2007. – on-line

Занятие № 5. Атопический дерматит

Вопросы для повторения:

1. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей.
2. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей.

Контрольные вопросы:

1. Атопический дерматит: определение, этиология.
2. Классификация атопического дерматита.
3. Клинические проявления и диагностические критерии атопического дерматита.
4. Методы диагностики атопического дерматита.
5. Дифференциальная диагностика атопического дерматита.
6. Принципы лечения атопического дерматита у детей. Темы УИРС:

1. Понятие пищевой толерантности. Питание беременной и кормящей женщины с учетом формирования пищевой толерантности у ребенка.

2. Лечебные смеси, используемые для питания детей с пищевой аллергией.

3. Пищевой дневник. Правила и показания для ведения.

4. Шкала SCORAD для оценки степени тяжести атопического дерматита у детей.

Курация пациентов с атопическим дерматитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, обоснование диагноза, составление плана лечения.

Литература

Основная:

1. Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник для вузов: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 6-е изд. – СПб: Питер, 2011. – Т. 2. – С. 528–540.

Дополнительная:

1. Парамонова, Н.С. Клиническая иммунология и аллергология: пособие для студ. пед. фак-та / Н. С. Парамонова, Р. Н. Хоха. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – С. 49–102.

2. Ляликов, С.А. Клиническая аллергология: учеб. пособие / С. А. Ляликов, Л. Г. Гаврилик. – Гродно: ГрГМУ, 2007. – С. 104–125.

Занятие № 6. Неотложные аллергические состояния у детей

Вопросы для повторения:

1. Сыпи у детей.
2. Первичные и вторичные элементы сыпи.

Контрольные вопросы:

1. Острая крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и в стационарных условиях.

2. Острые токсико-аллергические реакции (полиморфная небуллезная эритема, синдром Стивенса-Джонса, синдром Лайела): определение, этиология, клинические проявления, диагностика, неотложная медицинская помощь и дальнейшая тактика лечения.

3. Анафилаксия: определение, этиология, клинические проявления, диагностика, алгоритм неотложной медицинской помощи.

Курация пациентов с острыми аллергическими заболеваниями, токсико-аллергическими реакциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, обоснование диагноза, алгоритм оказания неотложной помощи.

4.

Темы УИРС:

1. Профилактика острых аллергических заболеваний у детей.
2. Аллергенспецифическая иммунотерапия аллергических заболеваний у детей.

Литература

Основная:

1. Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник для вузов: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 6-е изд. – СПб: Питер, 2011. – Т. 1. – С. 514–519, 522–528.

2. Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник для вузов: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 6-е изд. – СПб: Питер, 2011. – Т. 2. – С. 794-797.

Дополнительная:

1. Парамонова, Н.С. Клиническая иммунология и аллергология: пособие для студ. пед. фак-та / Н. С. Парамонова, Р. Н. Хоха. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – С. 231–257.

2. Хоха, Р.Н. Избранные вопросы детской аллергологии: пособие / Р. Н. Хоха. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – С. 159–189.

3. Хоха, Р.Н. Избранные вопросы детской аллергологии [электронный ресурс] / Р. Н. Хоха. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – on-line