

ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

5 КУРС ПФ

(осенний семестр)

Занятие № 1. Основные принципы обслуживания новорожденных детей

Контрольные вопросы:

1. Понятие «новорожденный ребенок». Организация этапной лечебно-профилактической помощи для новорожденных детей. Преемственность.
2. Принципы работы родовспомогательных учреждений. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для новорожденных. Контроль санитарного состояния отделений для новорожденных детей.
3. Влияние состояния здоровья матери на развитие плода и новорожденного.
4. Критерии оценки состояния здоровья новорожденных. Группы здоровья новорожденных детей.
5. Группы риска развития патологического состояния плода и новорожденного. Наблюдение за новорожденными детьми из групп риска на этапах: родильный зал, детская палата.
6. Уход за новорожденными в родильном зале, в палате для новорожденных и в домашних условиях. Первичный и ежедневный туалет новорожденного.
7. Современные принципы организации вскармливания новорожденных детей. Виды вскармливания. Режим кормления. Формулы расчета питания у доношенных новорожденных.
8. Показания к более позднему прикладыванию к груди со стороны ребенка и со стороны матери. Противопоказания к кормлению грудью.
9. Диететика кормящей матери.
10. Гипогалактия. Профилактика и лечение. Правила сцеживания и хранения грудного молока.
11. Иммунизация новорожденных детей в роддоме.
12. Диспансерное наблюдение за новорожденными детьми в амбулаторных условиях в зависимости от группы здоровья и группы риска.

Тема УИРС:

1. Грудное вскармливание и психологическое единство «мать-дитя».

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело»: утверд. МО РБ / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 608 с.
2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 1. – М.: МЕДпресс-информ, 2009.
3. Лекция по теме занятия.

Дополнительная:

1. Хазанов, А.И. Клиническая неонатология / А. И. Хазанов. – Санкт-Петербург: Гиппократ, 2009. – 424 с.

Занятие № 2. Анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных

Контрольные вопросы:

1. Адаптация детей к рождению и условиям внеутробной жизни. Реакции адаптации.

2. Клиническое обследование новорожденного. Внешний осмотр. Осмотр по системам. Неврологический осмотр. Условия клинического осмотра.

3. Понятие о доношенном и недоношенном ребенке. Анатомо-физиологические особенности доношенного ребенка.

4. Оценка морфологической и функциональной зрелости. Понятие «гестационный возраст». Способы оценки гестационного возраста. Оценка физического развития.

5. Пограничные состояния периода новорожденности. Патогенез, клинические проявления пограничных состояний. Тактика ведения:

- транзиторная убыль массы тела;
- транзиторная гипертермия;
- физиологическая желтуха;
- мочекислый инфаркт.

6. Транзиторный катар кишечника. Фазы первичного бактериального заселения кишечника новорожденных. Транзиторный дисбактериоз

7. Нарушение внутриутробного роста и недостаточное питание плода (задержка внутриутробного развития (ЗВУР)). Причины, приводящие к рождению детей с задержкой роста и развития.

8. Основные клинические синдромы при ЗВУР. Принципы лечения ЗВУР.

9. Курация новорожденных детей: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; оценка морфологической и функциональной зрелости; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование группы риска и здоровья.

Темы УИРС:

1. Транзиторные особенности обмена веществ у новорожденных.
2. Транзиторные изменения кожных покровов.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело»: утвер. МО РБ / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 608 с.

2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 1. – М.: МЕДпресс-информ, 2004.

3. Лекция по теме занятия.

Дополнительная:

1. Неонатология (современные аспекты ранней постнатальной адаптации новорожденных): учебн.-методич. пособие для врачей-неонатологов и студентов ПФ / Н. С. Парамонова [и др.] – Гродно: ГрГМУ, 2010. – 148 с.

2. Хазанов, А.И. Клиническая неонатология / А. И. Хазанов. – Санкт-Петербург: Гиппократ, 2009. – 424 с.

Занятие № 3. Недоношенные новорожденные дети

Контрольные вопросы:

1. Частота преждевременных родов, причины, способствующие рождению недоношенных детей.

2. Общая характеристика недоношенных детей. Внешние признаки. Гестационная зрелость и критерии ее определения.

3. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Шкала Петруссо, Балларда.

4. Особенности неврологического статуса. Мышечный тонус. Выраженность безусловных рефлексов.

5. Анатомо-физиологические особенности дыхательной и сердечно-сосудистой системы у недоношенного новорожденного ребенка.

6. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы у недоношенных новорожденных детей.

7. Принципы этапности выхаживания недоношенных детей.

8. Первый этап выхаживания недоношенных детей: оптимальный режим выхаживания.

9. Значение теплового режима для недоношенного новорожденного ребенка. Особенности терморегуляции. Методы обогрева недоношенного ребенка. Инкубаторы.

10. Второй и третий этапы выхаживания недоношенных детей: цели и задачи.

11. Организация рационального вскармливания недоношенных детей, профилактика инфицирования, рахита, анемии.

12. Дальнейшее развитие детей, родившихся недоношенными. Физическое и нервно-психическое развитие на первом году жизни.

Темы УИРС:

1. Бронхолегочная дисплазия. Критерии диагностики и лечебная тактика.

2. Синдром остеопении у недоношенных детей.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело»: утвер. МО РБ / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 608 с.

2. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. /

Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 1. – М.: МЕДпресс-информ, 2004.

3. Лекция по теме занятия.

Дополнительная:

1. Хазанов, А.И. Клиническая неонатология / А. И. Хазанов. – Санкт-Петербург: Гиппократ, 2009. – 424 с.

Занятие № 4. Гипоксия плода и новорожденного ребенка

Контрольные вопросы:

1. Терминология. Частота гипоксии плода и новорожденного ребенка среди доношенных и недоношенных детей.
2. Критерии живорожденности.
3. Принципы неврологического осмотра новорожденных. Критерии оценки неврологического статуса новорожденного ребенка.
4. Кардиореспираторная депрессия при рождении. Тактика.
5. Причины, способствующие развитию острой и хронической гипоксии.
6. Патогенез развития гипоксии.
7. Классификация асфиксии.
8. Оценка степени тяжести гипоксии. Шкала Апгар.
9. Клинические проявления гипоксии
10. Критерии лабораторной диагностики гипоксии.
11. Первичная реанимация ребенка, родившегося в асфиксии.
12. Ранние и поздние осложнения перенесенной асфиксии.
13. Лечение новорожденных детей в постреанимационном периоде.
14. Исход и прогноз гипоксии плода и новорожденного ребенка.

Темы УИРС:

1. Острая недостаточность коры надпочечников (кровоизлияние в надпочечник).
2. Спинномозговая пункция. Клиническая интерпретация данных лабораторного исследования ликвора.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» : утвер. МО РБ / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 608 с.

2. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 1. – М.: МЕДпресс-информ, 2004.

3. Лекция по теме занятия.

Дополнительная:

1. Хазанов, А.И. Клиническая неонатология / А. И. Хазанов. – Санкт-Петербург: Гиппократ, 2009. – 424 с.

Занятие № 5. Родовая травма

Контрольные вопросы:

1. Определение понятия родовой травмы и акушерские ситуации, способствующие травме плода. Определяющие и предрасполагающие причины.
2. Классификация родовой травмы.
3. Внутричерепная родовая травма, определение, причины. Классификация.
4. Клинические проявления внутричерепной родовой травмы в зависимости от уровня локализации повреждения, диагностические критерии.
5. Основные принципы лечения внутричерепной родовой травмы.
6. Травма позвоночника и спинного мозга: причины и механизмы возникновения.
7. Клиническая картина травмы позвоночника и спинного мозга в зависимости от уровня повреждения, диагностические критерии,
8. Основные принципы лечения травмы позвоночника и спинного мозга.
9. Родовая травма периферической нервной системы. Причины и механизмы возникновения повреждения плечевого сплетения, лицевого нерва. Основные принципы лечения.
10. Исход родовой травмы. Прогноз.
11. Профилактика родового травматизма.

Темы УИРС:

1. Ультразвуковая диагностика заболеваний головного мозга у детей.
2. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия у новорожденных детей.
3. Судорожный синдром у новорожденных.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело»: утвер. МО РБ / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 608 с.
2. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 1. – М.: МЕДпресс-информ, 2004.
3. Лекция по теме занятия.

Дополнительная:

1. Ратнер, А.Ю. Неврология новорожденных: острый период и поздние осложнения / А. Ю. Ратнер. – 2-ое изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 368 с.

Занятие № 6. Дыхательные расстройства у новорожденных детей

Контрольные вопросы:

1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у новорожденных. Сурфактантная система и ее функции.
2. Оценка степени тяжести дыхательных расстройств по шкале Сильвермана, Дауноса.
3. Респираторный дистресс-синдром у новорожденных. Этиопатогенез. Патоморфологические изменения по стадиям.
4. Ведущие клинические проявления. Диагностические критерии дистресс-синдрома, лечение.
5. Ателектазы легких: причины развития, клинические проявления, диагностика, лечение.
6. Транзиторное тахипноэ новорожденных. Этиология. Патогенез, клиническая картина. Лечение.
7. Бронхолегочная дисплазия: факторы риска и причины развития, патогенез, патоморфологические изменения по стадиям.
8. Клинические проявления бронхолегочной дисплазия, диагностика, принципы лечения.
9. Пренатальная диагностика дыхательных расстройств. Тест Клеменса
10. Профилактика РДС в антенатальном периоде.

Тема УИРС:

1. Клинические проявления ретинопатии у новорожденных, стадии. Современные методы лечения.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» : утвер. МО РБ / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 608 с.
2. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 2. – М.: МЕДпресс-информ, 2004.
3. Лекция по теме занятия.

Дополнительная:

1. Хазанов, А.И. Клиническая неонатология / А. И. Хазанов. – Санкт-Петербург: Гиппократ, 2009. – 424 с.

Занятие № 7. Пневмония новорожденных. Синдром аспирации мекония

Контрольные вопросы:

1. Синдром аспирации мекония: причины, патогенез, клинико-диагностические критерии, лечение.
2. Особенности респираторной системы новорожденных детей, предрасполагающие к развитию пневмонии.

3. Классификация пневмонии, этиология и пути инфицирования новорожденных детей.

4. Особенности патогенеза пневмонии у новорожденных детей.

5. Особенности клинических проявлений пневмонии у новорожденных детей в зависимости от времени возникновения и этиологии.

6. Диагностические критерии пневмонии.

7. Основные принципы лечения пневмонии у новорожденных.

8. Выбор антибактериальной терапии при пневмонии у новорожденных.

9. Профилактика пневмоний у новорожденных детей.

Тема УИРС:

1. Транзиторная легочная гипертензия, ее причины, клинические проявления, неотложная помощь.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело»: утвер. МО РБ / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 608 с.

2. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 2. – М.: МЕДпресс-информ, 2004.

Дополнительная:

1. Хазанов, А.И. Клиническая неонатология / А. И. Хазанов. – Санкт-Петербург: Гиппократ, 2009. – 424 с.

Занятие № 8. Геморрагическая болезнь новорожденных

Контрольные вопросы:

1. Система гемостаза и ее особенности в периоде новорожденности. Параметры гемостаза у здоровых новорожденных детей первой недели жизни.

2. Геморрагические расстройства у новорожденных. Частота. Классификация.

3. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Встречаемость.

4. Основные клинические проявления ранней, классической и поздней геморрагической болезни новорожденных.

5. Дифференциальная диагностика геморрагической болезни.

6. Лабораторная диагностика при геморрагической болезни новорожденных. Параметры гемостазиограммы.

7. Основные принципы лечения геморрагической болезни новорожденного. Контроль эффективности проводимой терапии.

8. Анемический синдром у новорожденных. Постгеморрагические анемии. Диагностика. Неотложные мероприятия.

9. Наследственные коагулопатии.

10. Тромбоцитопении у новорожденных. Вторичный

тромбоцитопенический синдром.

Темы УИРС:

1. Этиопатогенез ДВС у новорожденных, клинические проявления.
2. Антифосфолипидный синдром у новорожденных.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело»: утвер. МО РБ / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 608 с.

2. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 2. – М.: МЕДпресс-информ, 2004.

Дополнительная:

1. Шейбак, Л.Н. Геморрагические расстройства у новорожденных детей: учебное пособие для студентов педиатрического факультета / Л. Н. Шейбак. – Гродно: ГрГМУ, 2015. – 83 с.

2. Дмитриев, В.В. Практическая коагулогия / В. В. Дмитриев. – Мн.: Белорусская наука, 2004. – 544с.

3. Хазанов, А.И. Клиническая неонатология / А. И. Хазанов. – Санкт-Петербург: Гиппократ, 2009. – 424 с.

Занятие № 9. Гемолитическая болезнь новорожденных

Контрольные вопросы:

1. Определение. Частота. Причины и факторы риска развития ГБН.
2. Причины и факторы риска развития гемолитической болезни новорожденных по системе резус.
3. Патогенез резус-конфликта.
4. Причины и факторы риска развития гемолитической болезни по системе АВ0.
5. Особенности патогенеза АВ0 конфликта.
6. Клинические формы ГБН (водянка плода, гемолитическая болезнь плода и новорожденного, ядерная желтуха), обусловленные изоиммунологической несовместимостью. Особенности течения отдельных форм ГБН.
7. Особенности клинических проявлений ГБН по АВ0-системе.
8. Антенатальная диагностика гемолитической болезни плода. Иммунологические и иммуногенетические исследования в диагностике ГБН.
9. Постнатальная диагностика ГБН. Клинические и лабораторные методы.
10. Лечение ГБН. Оперативное и консервативное. Принципы подбора препаратов крови для ЗПК и техника выполнения операции. Осложнения ЗПК.
11. Фототерапия при ГБН. Показания. Механизм воздействия. Осложнения. Методика выполнения.
12. Терапия ГБН внутривенным иммуноглобулином. Показания.

Дозировка. Способ введения. Механизм действия.

13. Профилактика ГБН.

14. Тактика ведения детей с ГБН в амбулаторно-поликлинических условиях.

Темы УИРС:

1. Лечение гемолитической болезни плода.

2. Тактика ведения резус-сенсibilизированных женщин.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело»: утвер. МО РБ / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 608 с.

2. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 2. – М.: МЕДпресс-информ, 2004.

3. Лекция по теме занятия.

Дополнительная:

1. Сидельникова, В.М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного / В. М. Сидельникова, А. Г. Антонов. – М.: Триада-Х, 2004. – 192 с.

2. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 978 с.

Занятие № 10. Желтухи новорожденных

Контрольные вопросы:

1. Особенности билирубинового обмена у новорожденных детей.

2. Классификация желтух.

3. Клинические проявления желтушного синдрома в зависимости от патогенетических механизмов. Клинико-лабораторная характеристика желтух.

4. Физиологическая желтуха у новорожденных. Причины. Особенности клинических проявлений. Дифференциальная диагностика физиологической и патологической желтухи. Лечебная тактика.

5. Желтухи, обусловленные гиперпродукцией билирубина, наследственные и приобретенные. Гемолитические желтухи (наследственные эритроцитарные мембранопатии, энзимопатии, гемолитическая болезнь новорожденных вследствие изоиммунизации): клинико-лабораторная характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика.

6. Желтухи, обусловленные пониженным клиренсом билирубина. Печеночные желтухи (синдром Жильбера, Криглера-Найяра, Люцея-Дрискола, врожденный гипотиреоз, желтуха от грудного молока, врожденный гепатит). Клинико-лабораторная характеристика желтухи.

7. Механические желтухи. Наследственные и приобретенные обструктивные младенческие холангиопатии. Дефицит α 1-антитрипсина. Атрезия желчевыводящих путей. Синдром сгущения желчи. Общая

клинико-лабораторная характеристика.

8. Основные принципы лечения. Значение фототерапии при лечении неонатальной желтухи.

Тема УИРС:

1. Билирубиновая энцефалопатия. Клинические проявления.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело»: утвер. МО РБ / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Высшэйшая школа, 2017. – 608 с.

2. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 2. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – С. 107–124.

Дополнительная:

1. Сидельникова, В.М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного / В. М. Сидельникова, А. Г. Антонов. – М.: Триада-Х, 2004. – 192 с.

Занятие № 11. Внутриутробное инфицирование плода и новорожденного ребенка

Контрольные вопросы:

1. Основные механизмы противoinфекционной защиты новорожденного. Особенности иммунитета.

2. Понятие о внутриутробном инфицировании и внутриутробной инфекции. Предрасполагающие факторы.

3. Этиология и патогенез внутриутробных инфекций. Пути инфицирования.

4. Внутриутробные инфекции и их формы. Классификация по классам возбудителей. Клинические симптомы инфекционных заболеваний.

5. Диагностика ВУИ. Косвенные и прямые методы. Доклиническая диагностика. Лабораторная диагностика.

6. Синдром TORCH-инфекции. Общие черты. Особенности клинических проявлений.

7. Врожденный токсоплазмоз. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

8. Хламидийная инфекция. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

9. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

10. Врожденная герпетическая инфекция. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

11. Врожденная краснуха. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Прогноз последствий врожденной краснухи плода.

12. ВИЧ-инфекция. Этиология и эпидемиология. Классификация. Профилактика передачи вируса иммунодефицита человека от матери

ребенку.

13. Листериоз, этиология и эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение;

14. Парвовирусная инфекция, этиология и эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение

15. Использование препаратов иммуноглобулинов для внутривенного введения в неонатологии. Механизм иммунокорректирующего действия. Показания к назначению.

Темы УИРС:

1. Висцеральный и генерализованный кандидоз.

2. Проведение профилактических прививок против гепатита новорожденным от матерей, инфицированных вирусом гепатита В.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело»: утвер. МО РБ / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 608 с.

2. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 2. – М.: МЕДпресс-информ, 2004.

Дополнительная:

1. Перинатальные инфекции: практическое пособие / А. Я. Сенчук [и др.]; под ред. А. Я. Сенчука, З. М. Дубоссарской. – М.: МИА, 2005. – 318 с.

2. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 978 с.

Занятие № 12. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей

Контрольные вопросы:

1. Частота и удельный вес гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных детей в структуре заболеваемости и смертности.

2. Классификация инфекционных заболеваний кожи, подкожно-жировой клетчатки и пупочной ранки. Современная этиология.

3. Локализованные гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных. Классификация локальных форм.

4. Кожные формы гнойно-воспалительных заболеваний. Пиодермии. Пузырчатка новорожденных. Некротическая флегмона.

5. Пупочные формы гнойно-воспалительных заболеваний. Омфалит.

6. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики локализованных ГВЗ у новорожденных детей.

7. Сепсис новорожденных. Определение понятия «неонатальный сепсис». Факторы риска развития заболевания. Классификация. Патогенез.

8. Определение понятия «синдром системного воспалительного ответа». Критерии диагностики.

9. Клинические проявления сепсиса у новорожденных. Клинико-лабораторная характеристика. Критерии диагностики.

10. Принципы лечения. Исходы. Профилактика.

11. Диспансеризация и реабилитация детей, перенесших сепсис.

Темы УИРС:

1. Некротические поражения кожи и подкожной клетчатки.

2. Сепсис новорожденных, вызванный бета-гемолитическим стрептококком группы В, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.

Литература

Основная:

1. Неонатология: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело»: утвер. МО РБ / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 608 с.

2. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Т. 2. – М.: МЕДпресс-информ, 2004.

3. Лекция по теме занятия.

Дополнительная:

1. Перинатальные инфекции: практическое пособие / А. Я. Сенчук [и др.]; под ред. А. Я. Сенчука, З. М. Дубоссарской. – М.: МИА, 2005. – 318с.

2. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 978 с.