

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор

В. А. Снежицкий

«__» _____ 2019 г.

Рег. № _____

Педиатрия
Программа государственного экзамена
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

Составители: Н. С. Парамонова – заведующий 2-й кафедрой детских болезней,
профессор, доктор медицинских наук
М. П. Волкова – доцент 2-й кафедры детских болезней, кандидат
медицинских наук

ГрГМУ 2019

Программа государственного экзамена составлена на основании образовательного стандарта Республики Беларусь для учреждений высшего образования 1 ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150; учебной программы «Педиатрия» (субординатура «Педиатрия») регистр. № УД-162/уч. суб., утвержд. 29.06.2018 г.; учебной программы «Поликлиническая педиатрия» (субординатура «Педиатрия») регистр. № УД-163/уч. суб., утвержд. 29.06.2018 г.; учебной программы «Педиатрия (в том числе неонатология)» (субординатура «Детская хирургия») регистр. № УД-177/уч. суб., утвержд. 29.06.2018 г.; учебной программы «Педиатрия» (субординатура «Анестезиология, реаниматология и неонатология») регистр. № УД-158/уч. суб., утвержд. 29.06.2018 г.; учебной программы «Неонатология» (субординатура «Анестезиология, реаниматология и неонатология») регистр. № УД-157/уч. суб., утвержд. 29.06.2018 г.

Рекомендована к утверждению в качестве программы государственного экзамена по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» на заседании выпускающей 2-й кафедры детских болезней 17.04.2019 г. (протокол № 8)

Зав. 2-й кафедрой
детских болезней,
д.м.н., профессор

Н. С. Парамонова

Одобрена в качестве программы государственного экзамена Советом педиатрического факультета и рекомендована к утверждению
« ___ » _____ 2019 г. (протокол № ___)

Председатель Совета
педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

А. Л. Гурин

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В государственный экзамен «Педиатрия» включены следующие дисциплины: педиатрия, детские инфекционные болезни, фтизиопульмонология.

Для подготовки обучающихся к сдаче государственного экзамена по педиатрии при освоении содержания образовательной программы высшего образования I ступени проводятся групповые консультации по учебным дисциплинам «Педиатрия», «Детские инфекции», «Фтизиопульмонология».

Педиатрия – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об анатомо-физиологических и функциональных особенностях растущего организма, течения различных заболеваний у детей, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Изучение дисциплины «Педиатрия» направлено на приобретение студентами знаний, способствующих сохранению или возвращению (при болезни) ребенку состояния здоровья, позволяющего ему максимально полно реализовать свой врожденный потенциал.

Вопрос здоровья подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений в системе здравоохранения РБ. Здоровье и благополучие детей является основной заботой семьи, государства и общества в целом, поэтому при освоении педиатрии студенты последовательно изучают основные неинфекционные заболевания у детей по принципу органной патологии и распределения ее по возрастам.

Особое значение имеет освещение в лекционном курсе проблем этиопатогенеза, диагностики и лечения различных острых и хронических заболеваний у детей, внедрения новых технологий, нетрадиционных методов лечения и проведения реабилитационных мероприятий, препятствующих рецидивированию и хроническому течению заболевания у детей.

Задачей практических занятий является обучение методике клинического обследования здорового и больного ребенка, интерпретации клинических и параклинических методов исследования, постановке клинического диагноза, назначению лечения и составлению программы реабилитации. Занятия проводятся на клинических базах кафедры (УЗ «ГОДКБ», УЗ «ГОКПЦ», УЗ «БСМП г.Гродно», детская поликлиника № 1 г.Гродно) в соответствии с тематикой занятия.

Большое значение придается самостоятельной работе студентов. Самостоятельно выполняются задания при изучении основного курса на базах учреждений здравоохранения.

В период практики задания по педиатрии имеют целью закрепить знания и показать умения студентов по обследованию и лечению детей с различными нозологическими формами заболеваний, составлению программ реабилитации.

Детские инфекционные болезни – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики по основным клинико-диагностическим, эпидемиологическим, патогенетическим и лечебным аспектам

инфекционных заболеваний у детей.

Изучение дисциплины «Детские инфекционные болезни» направлено на необходимость овладения знаниями о механизмах возникновения и распространения детских инфекционных заболеваний, методах их лечения и профилактики.

Фтизиопульмонология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о клинике, лечении и профилактике туберкулеза, организации и проведении противоэпидемических мероприятий, методах диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями органов дыхания, в том числе у детей и подростков.

Изучение дисциплины «Фтизиопульмонология» направлено на овладение знаниями о механизмах возникновения и распространения туберкулеза, современных методах его диагностики, лечения и профилактики у детей и подростков.

Целью государственного экзамена является оценка готовности выпускника к участию в решении комплексных задач в области педиатрии, детских инфекционных болезней, фтизиопульмонологии; социальной помощи детям, родителям и способности осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: профилактическую и медицинскую помощь, экспертно-консультационную, научно-исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, правоприменительную.

Задачи государственного экзамена:

– выявление компетенций студентов, закончивших полный курс теоретического обучения и прошедших все виды практик, и их готовности заниматься практической, научной, педагогической деятельностью по своему профилю подготовки;

– комплексная оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускника к выполнению задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;

– установление соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;

– выявление целостной системы общепрофессиональных и специальных научных знаний в области сохранения, укрепления и восстановления здоровья детей, профилактики заболеваний;

– проверка академических и профессиональных компетенций выпускника, его способность использовать их на практике;

– проверка научно-теоретической и практической подготовки обучающихся;

– оценка уровня усвоения студентами основополагающих знаний в области педиатрии, детских инфекционных болезней, фтизиопульмонологии;

– оценка уровня знаний в области базовых, общепрофессиональных и специальных дисциплин, достаточные для профессионального выполнения своих обязанностей;

- выявление умения решать задачи, соответствующие квалификации врача-педиатра, согласно государственному образовательному стандарту и квалификационной характеристике;
- проверка конкретных функциональных возможностей студента, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний по педиатрии, детским инфекционным болезням, фтизиопульмонологии.

Экзаменуемый при сдаче экзамена по педиатрии должен знать:

- международную классификацию болезней (МКБ-10);
- анатомо-физиологические особенности детского организма;
- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее частых заболеваний у детей и подростков;
- цели, задачи, структуру и организацию амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам Республики Беларусь;
- этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее частых инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- прививочный календарь детского возраста и организацию иммунопрофилактики в поликлинике;
- этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения туберкулеза у детей и подростков;
- основы динамического наблюдения и реабилитации детского населения;
- организацию и проведение раннего и своевременного выявления туберкулеза среди детей и подростков;
- основы диспансеризации и реабилитации больных туберкулезом, принципы профилактики;
- задачи и роль врача-педиатра в проведении противотуберкулезных мероприятий, в системе борьбы с туберкулезом в целом.

Экзаменуемый должен владеть:

- методами обследования детей и подростков по органам и системам для получения объективных данных;
- методами поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов при патологических процессах;
- методами поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма при инфекционно-токсических процессах;
- методами амбулаторно-поликлинического реабилитационного лечения после выписки из учреждения здравоохранения в условиях дневного стационара поликлиники;

- методами реабилитации детей после перенесенного инфекционного заболевания;
- методами профилактики инфекционных заболеваний у детей.

Экзаменуемый должен обоснованно анализировать:

- результаты динамического наблюдения и реабилитации детского населения;
- эффективность организации иммунопрофилактики в поликлинике;
- результаты проведения раннего и своевременного выявления туберкулеза среди детей и подростков;
- полноту диагностики, эффективность лечения и оказания неотложной помощи при заболеваниях у детей.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по дисциплине «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 Педиатрия организуется в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования Республики Беларусь, утвержденными Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 г. № 53.

В соответствии с приказом ректора университета от 07.03.2019 № 68 «О критериях итоговой аттестации на государственных экзаменах в 2018/2019 учебном году» итоговая аттестация студентов проводится на государственных экзаменах на основании контроля знаний и умений на двух этапах (практические навыки, устный экзамен) по 10-балльной шкале и с учетом среднего балла текущей аттестации по профильным дисциплинам государственного экзамена.

Прием практических навыков проводится на клинических базах кафедры у постели больного с объективным обследованием конкретного пациента, постановкой диагноза и назначением лечения, включает решение ситуационной задачи по вскармливанию детей раннего возраста и выписку рецепта на лекарственный препарат.

Второй этап государственного экзамена проводится в устной форме по экзаменационным билетам государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается ректором университета.

3. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Вопросы экзаменационного билета отражают содержание настоящей программы государственного экзамена по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» Экзаменационный билет содержит четыре теоретических вопроса.

Вопросы соответствуют разделам программы:

- педиатрия (2 вопроса);
- фтизиопульмонология
- детские инфекционные болезни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень тем (разделов) в рамках дисциплины

Педиатрия

1. Анатомо-физиологические особенности различных систем и органов у детей в различные возрастные периоды.
2. Физиология и патология периода новорожденности.
3. Заболевания детей раннего возраста:
 - гипо- и гипервитаминозы;
 - рахит и спазмофилия;
 - хронические расстройства питания;
 - аномалии конституции и диатезы;
 - заболевания органов дыхания;
 - аллергические заболевания;
 - заболевания детей старшего возраста;
 - заболевания системы кровообращения;
 - заболевания органов пищеварения;
 - заболевания почек и мочевыводящих путей;
 - эндокринные заболевания;
 - заболевания системы крови.
4. Организация оказания амбулаторной помощи детям.

Фтизиопульмонология

1. Исторические сведения и общая патология туберкулеза.
2. Диагностика и методы обследования пациентов, больных туберкулезом.
3. Классификация и клинические формы туберкулеза.
4. Лечение детей и подростков, больных туберкулезом.
5. Профилактика туберкулеза у детей и подростков.
6. Организация борьбы с туберкулезом. Современная стратегия борьбы с туберкулезом. Государственная программа «Туберкулез».

Детские инфекционные болезни

1. Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний у детей:
 - респираторного синдрома;
 - синдрома ангины;
 - экзантем;
 - синдрома желтухи;
 - диарейного синдрома.
2. Хронические вирусные гепатиты у детей.
3. Кишечные токсикозы и эксикозы у детей.
4. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Острая печеночная недостаточность.

5. Гиповолемический синдром. Отек легких. Отек гортани. Отек-набухание головного мозга.

6. ВИЧ-инфекция у детей: диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.

7. Иммунопрофилактика у детей.

4.2. Перечень вопросов для государственного экзамена субординатуры «Педиатрия», субординатуры «Анестезиология, реаниматология и неонатология», субординатуры «Детская хирургия»

1. Педиатрия как наука о больном и здоровом ребенке. Периоды детского возраста. Их значение в патологии.

2. Развитие педиатрии в РБ. Основные научные школы педиатрии в Республике Беларусь. Основные показатели работы педиатрической службы в республике.

3. Аллергический ринит. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

4. Аномалии конституции. Аллергический диатез (экссудативно-катаральный диатез). Предрасполагающие факторы. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

5. Аномалии конституции. Нервно-артритический диатез. Определение. Предрасполагающие факторы. Клиника в разные возрастные периоды. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

6. Лимфатический диатез. Определение. Клиника. Диагностика. Понятие и структура синдрома внезапной смерти. Профилактика. Лечение.

7. Бронхиальная астма у детей. Особенности клинического течения бронхиальной астмы у детей раннего возраста. Современные подходы к длительной противовоспалительной терапии бронхиальной астмы.

8. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинического течения бронхиальной астмы в зависимости от периода заболевания. Лечение. Неотложная помощь.

9. Атопический дерматит у детей. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Реабилитация в условиях поликлиники.

10. Многоформная экссудативная эритема. Буллезные дерматозы (синдром Лайелла, Стивенса-Джонсона). Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

11. Острые аллергические реакции у детей (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке). Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.

12. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей различного возраста.

13. Врожденные и наследственные заболевания почек у детей (врожденный

нефротический синдром, наследственный нефрит). Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.

14. Гемолитико-уремический синдром, этиология, клиника, лечение. Реабилитация.

15. Дисметаболическая нефропатия. Характеристика оксалатной и уратной нефропатии. Диагностика. Лечение. Профилактика. Динамическое наблюдение, реабилитация.

16. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с гематурией. Степени гематурии. Характеристика нефритического синдрома. Объем обследования. Принципы терапии.

17. Инфекция мочевыводящих путей. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.

18. Острая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к гемодиализу.

19. Острый гломерулонефрит с нефротическим синдромом. Клиника. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

20. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.

21. Пиелонефрит. Этиология и пути распространения инфекции. Классификация. Особенности клиники у детей раннего возраста. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

22. Тубулоинтерстициальный нефрит у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение и прогноз. Динамическое наблюдение, реабилитация.

23. Хроническая почечная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы терапии. Показания к проведению хронического гемодиализа.

24. Хронический гломерулонефрит. Клинические и морфологические варианты. Диагностика. Показания к биопсии. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

25. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Вскармливание недоношенных детей. Потребности в жирах, белках, углеводах, калориях. Особенности течения заболеваний у недоношенных детей (анемия, рахит).

26. Внутрочерепная родовая травма у доношенных и недоношенных новорожденных. Клиника, диагностика и лечение в остром периоде.

27. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клинические формы, осложнения, лабораторная диагностика. Консервативное лечение и обменное переливание крови. Профилактика гемолитической болезни.

28. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология, классификация, патогенез. Клиническая картина, основные диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Профилактика.

29. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей (ГВЗ). Причины, классификация локальных форм ГВЗ, клиническая картина. Основные

принципы лечения. Профилактика.

30. ДВС-синдром у новорожденных. Этиопатогенез. Клинические проявления и лабораторная диагностика. Лечение. Группы риска новорожденных по ДВС-синдрому.

31. Десять принципов ВОЗ по грудному вскармливанию детей. Понятие о свободном вскармливании. Сроки и правила отнятия от груди. Сроки и техника введения прикорма при естественном вскармливании.

32. Желтухи у новорожденных. Причины, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения желтух.

33. Недоношенный ребенок. Понятие гестационного возраста и зрелости. Методы и этапность выхаживания недоношенного ребенка. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей на первом году жизни и их реабилитация.

34. Новорожденный ребенок, признаки доношенности. Определение степени зрелости. Первичный и вторичный туалет новорожденного.

35. Определение гипоксии плода и новорожденного. Факторы, способствующие развитию гипоксии плода и новорожденного. Классификация. Патогенетические механизмы. Оценка степени тяжести асфиксии по шкале Апгар. Первичная реанимация в зависимости от степени тяжести.

36. Организация кормления детей в родильном доме. Правила прикладывания ребенка к груди матери. Затруднения при кормлении грудью со стороны матери и ребенка. Расчет питания для новорожденного. Молозиво, переходное и зрелое молоко. Диететика кормящей матери.

37. Особенности адаптации сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей. Постгипоксическая кардиопатия. Кардиотоническая терапия в неонатальном периоде.

38. Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных детей. Причины. Классификация. Клиника неврологических синдромов раннего и позднего восстановительных периодов. Принципы комплексной терапии и реабилитации в остром и раннем восстановительном периоде. Диспансерное наблюдение.

39. Понятие об эмбрио- и фетопатии. Вредные факторы, действующие на внутриутробное развитие плода. Пренатальная и постнатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование.

40. Постнатальная адаптация новорожденных к внеутробным условиям. Пограничные состояния периода новорожденности. Группы направленного риска и здоровья новорожденных.

41. Понятие внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции. Факторы риска и этиология ВУИ. Общие клинические проявления ВУИ. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.

42. Режим и диета кормящей матери. Гипогалактия: диагностика, профилактика и лечение.

43. Респираторный дистресс-синдром у новорожденных. Факторы риска в развитии РДС. Этиопатогенез. Клиническая оценка проявлений тяжести РДС. Общие

принципы лечения. Оксигенотерапия. Антенатальная профилактика.

44. Рефлексы врожденного автоматизма, формирование условных рефлексов у детей. Развитие органов чувств.

45. Родовая травма позвоночного столба и спинного мозга у новорожденных. Акушерские ситуации, способствующие травмированию плода. Клиническая картина повреждения спинного мозга в зависимости от уровня повреждения. Диагностика, лечебная тактика.

46. Сепсис новорожденных: этиология и факторы риска. Клиническая картина, общие принципы лечения. Профилактика.

47. Синдром внезапной детской смерти. Факторы риска развития СВДС. Наблюдение и обследование детей с высоким риском СВДС. Профилактика СВДС. Обучение родителей.

48. Современные методы пренатальной диагностики врожденных пороков развития и наследственных болезней. Показания для проведения пренатальной диагностики.

49. Врожденная пневмония. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика с респираторным дистресс-синдромом. Основные принципы лечения и реабилитации.

50. Дифференциальная диагностика спленомегалии у детей (болезни накопления, гистиоцитозы и др.). Тактика врача при выявлении спленомегалии у ребенка.

51. Острый анемический синдром у новорожденных. Причины, клинические проявления. Лечение острого анемического синдрома. Показания к гемотрансфузии эритроцитарной массы, расчет объема.

52. Неотложные состояния в неонатологии. Судорожный синдром у новорожденных. Отличие судорог от тремора. Купирование судорожного синдрома.

53. Аутоиммунный гепатит у детей. Этиология, патогенез. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Клиника. Лечение. Диспансеризация

54. Врожденная гиперплазия коры надпочечников. Этиология, клинические формы. Дифференциальный диагноз, лечение.

55. Гипотиреоз, этиология, клинические проявления в зависимости от возраста. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

56. Йододефицитные заболевания. Клиника. Дифференциальный диагноз. Роль УЗИ и лабораторных исследований. Профилактика. Лечение. Реабилитация.

57. Клиника и диагностика гипер- и гипогликемических ком. Оказание неотложной догоспитальной помощи.

58. Нарастание длины тела в различные периоды детства. Нарушение роста у детей. Классификация. Дефицит гормона роста (гипофизарный нанизм). Дифференциальный диагноз. Лечение.

59. Несахарный диабет. Клиника. Дифференциальная диагностика синдрома «полиурии-полидипсии». Лечение.

60. Ожирение у детей. Этиология. Классификация. Клиническая картина,

дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Динамическое наблюдение.

61. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

62. Диффузный токсический зоб. Клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз. Методы лечения. Реабилитация в амбулаторных условиях.

63. Острые и поздние осложнения сахарного диабета. Профилактика и лечение.

64. Оценка полового развития ребенка. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Диагностика. Реабилитация.

65. Патология паращитовидных желез Клиника нарушений функции паращитовидных желез. Дифференциальный диагноз, лечение.

66. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. «Группа риска» детей по сахарному диабету. Динамическое наблюдение за детьми с сахарным диабетом.

67. Эндокринные железы. Оценка стадий полового созревания ребенка.

68. Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы, ферменты поджелудочной железы, участие их в пищеварении.

69. Анатомо-физиологические особенности слюнных желез, пищевода и желудка у детей. Переваривание пищи в желудке.

70. Анатомо-физиологические особенности тонкой и толстой кишки у детей. Понятие о полостном и мембранном пищеварении.

71. Анатомо-физиологические особенности печени у детей. Роль желчи в процессе переваривания пищи. Методы оценки функции печени.

72. Гастриты у детей. Этиология. Роль Н. рyлогi. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Профилактика. Динамическое наблюдение и реабилитация.

73. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Причины. Клиника. Диагностические критерии, лечение, профилактика осложнений.

74. Дискинезии желчевыводящих путей. Причины. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

75. Естественное вскармливание. Потребность в основных пищевых ингредиентах при естественном вскармливании. Кишечная флора при различных видах вскармливания, ее роль в формировании иммунного ответа ребенка.

76. Заболевания полости рта у детей раннего возраста (молочница, стоматит). Лечение. Профилактика.

77. Запоры у детей раннего возраста. Этиология. Особенности клиники в зависимости от причин. Дифференциальный диагноз, профилактика, лечение.

78. Искусственное вскармливание грудных детей, показания. Формулы расчета питания. Смеси, используемые в питании здоровых детей, находящихся на искусственном вскармливании.

79. Искусственное вскармливание. Характеристика молочных смесей, используемых для искусственного вскармливания. Лечебные смеси.

80. Неспецифический язвенный колит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

81. Питание здоровых детей старше года. Потребность в жирах, белках, углеводах, витаминах, минеральных веществах и калориях. Объем пищи для ребенка старше 1 года.

82. Принципы диетотерапии и медикаментозного лечения при белково-энергетической недостаточности у детей раннего возраста в зависимости от этиологии и степени тяжести заболевания. Парентеральное питание. Динамическое наблюдение за детьми с хроническими расстройствами питания в условиях поликлиники.

83. Синдром мальабсорбции у детей: дисахаридазная недостаточность. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диетотерапия. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

84. Синдром раздраженного кишечника. Определение понятий синдрома раздраженной толстой кишки и колита с современных позиций. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

85. Синдром срыгивания и рвоты у детей грудного возраста. Причины. Дифференциальный диагноз, тактика врача.

86. Смешанное вскармливание, показания. Методы определения количества докорма. Правила введения докорма. Молочные смеси, используемые в питании здоровых детей, находящихся на смешанном вскармливании.

87. Функциональная диспепсия. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

88. Хронические расстройства питания у детей. Этиология. Патогенез. Классификация и клиника. Профилактика.

89. Хронический панкреатит у детей. Клиника, лечение, динамическое наблюдение, реабилитация, профилактика.

90. Целиакия. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

91. Цирроз печени у детей. Этиология, патогенез. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Клиника. Лечение. Диспансеризация.

92. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

93. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста.

94. Артралгии и артриты у детей. Реактивные артриты. Причины, клинические проявления, диагностика, лечение. Профилактика.

95. Врожденные пороки сердца без цианоза. Клиника. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

96. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Классификация. Клинические проявления в раннем возрасте. Лечение. Профилактика. Динамическое наблюдение, реабилитация.

97. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения. Клиника. Диагностика. Консервативное лечение. Сроки хирургического лечения. Динамическое наблюдение и реабилитация.

98. Врожденные пороки сердца с цианозом. Клиника. Диагностика. Лечение цианотично-одышечного приступа. Динамическое наблюдение. Реабилитация.

99. Инфекционный эндокардит. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация.

100. Коллагенозы. Системный склероз. Дерматомиозит. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

101. Нарушения ритма сердца у детей. ЭКГ-признаки блокад. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Показания к холтеровскому мониторингованию ритма сердца.

102. Нарушения сердечного ритма. Этиология. Диагностика. ЭКГ-признаки экстрасистолии. Лечебная тактика при экстрасистолии. Динамическое наблюдение, реабилитация.

103. Нарушения сердечного ритма. Этиология. Классификация. ЭКГ-признаки пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, синдрома WPW, удлиненного QT. Клинические проявления. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии. Динамическое наблюдение и реабилитация.

104. Неревматические кардиты. Этиология. Классификация. Клинические особенности и течение приобретенных кардитов. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация. Прогноз.

105. Особенности ЭКГ у здоровых детей различного возраста.

106. Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Динамическое наблюдение, реабилитация. Прогноз.

107. Острая сердечная недостаточность у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение. Оказание неотложной помощи при отеке легкого. Профилактика, реабилитация.

108. Перикардиты у детей. Причины, клиническая картина, диагноз, лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

109. Проплапс митрального клапана. Причины, клиника, диагностика, лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

110. Понятие о первичной и вторичной артериальной гипертензии. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Реабилитация. Профилактика.

111. Ревматические пороки сердца. Гемодинамика и клиническая картина стенозов и недостаточности митрального и аортального клапанов. Показания к хирургической коррекции. Профилактика. Динамическое наблюдение и реабилитация.

112. Синдром вегетативной дисфункции. Этиопатогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.

113. Системная красная волчанка. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Динамическое наблюдение, реабилитация.

114. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у детей. Понятие о метаболическом синдроме.

115. Функциональные и лекарственные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы у детей.

116. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Классификация. Лечение в зависимости от стадии. Профилактика. Реабилитация. Сердечные гликозиды, дозировка, показания, побочные эффекты.

117. Этапное лечение ревматической болезни сердца у детей. Профилактика острой ревматической лихорадки.

118. Ювенильный ревматоидный артрит. Клиника. Дифференциальный диагноз с ревматической болезнью сердца. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

119. Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Частота, глубина дыхания у детей в различные возрастные периоды. Функциональные методы исследования органов дыхания. Спирограмма. Пикфлоуметрия.

120. Бронхиты у детей раннего возраста. Этиология, классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз с бронхолитом. Течение и исходы. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

121. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, лечение, динамическое наблюдение и реабилитация.

122. Дифференциальная диагностика лихорадочных состояний у детей. Гипертермический синдром. Причины. Неотложная помощь.

123. Интерстициальные болезни легких. Клинико-морфологические проявления поражений легких при острой ревматической лихорадке, системной красной волчанке, ювенильном ревматоидном артрите, системной склеродермии. Диагностика. Лечение.

124. Обструктивный синдром у детей раннего возраста. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь.

125. Осложненные пневмонии у детей раннего возраста. Деструктивные пневмонии у детей. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинико-рентгенологические проявления. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

126. Наследственные хронические неспецифические заболевания легких (гемосидероз, синдром Картагенера, Айерса и др.). Клиника. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

127. Осложненные пневмонии у детей. Легочные и внелегочные осложнения. РДС-синдром взрослого типа. Причины развития. Клиника. Принципы терапии.

128. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Этиология. Патогенез, классификация. Особенности течения пневмоний у детей с рахитом, аллергическим

диатезом, гипотрофией и анемией. Динамическое наблюдение и реабилитация.

129. Плевриты. Особенности этиологии в современных условиях. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностические критерии. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

130. Пневмония с затяжным течением у детей. Факторы, способствующие затяжному течению (инфекционный фактор, фоновые заболевания и др.). Диагностические критерии, показания к бронхоскопии. Лечение.

131. Рецидивирующие бронхиты у детей. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

132. Спазмофилия. Причины. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь. Профилактика.

133. Субфебрилитеты у детей. Дифференциальный диагноз. План обследования ребенка с длительным субфебрилитетом.

134. Хронические бронхиты у детей. Этиология и патогенез. Особенности клинической картины. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

135. Хронические неспецифические заболевания легких у детей. Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез. Критерии диагностики. Клинические особенности в зависимости от этиологии. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

136. Муковисцидоз. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

137. Возрастные анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки и придатков кожи. Семиотика их поражений.

138. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

139. Системные васкулиты (узелковый периартериит, синдром Такаясу, Kawasaki). Этиопатогенез. Клинико-лабораторная картина. Диагностические критерии. Базисная, патогенетическая терапия системных васкулитов.

140. Гельминтозы. Аскаридоз, энтеробиоз и трихоцефаллез. Пути заражения. Клиническая картина. Методы лабораторной диагностики. Профилактика. Лечение.

141. Гемофилия. Классификация. Клиника. Лечение. Неотложная помощь при кровотечении. Динамическое наблюдение и реабилитация.

142. Гипопластические и апластические анемии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

143. Железодефицитные анемии у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

144. Лимфаденопатии (ЛАП). Классификация ЛАП. Виды лейкоидных реакций. Диагностика и лечебная тактика.

145. Особенности кроветворения у детей. Гемограмма здоровых детей различного возраста. Миелограмма.

146. Острый лейкоз. Этиология. Патогенез. Клинические синдромы.

Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Динамическое наблюдение и реабилитация.

147. Оценка первичного и вторичного гемостаза у детей. Коагулограмма.

148. Тромбоцитопении у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к спленэктомии. Динамическое наблюдение и реабилитация.

149. Опухоли ЦНС у детей. Клинические проявления. Особенности течения у детей в зависимости от возраста. Алгоритмы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

150. Эмбриональные опухоли у детей. Нефробластома (опухоль Вильмса). Нейробластома. Этиологические факторы, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

151. Наследственный микросфероцитоз (анемия Минковского-Шоффара). Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

152. Детская инвалидность, порядок оформления медицинской документации, МРЭК, организация работы. Пути снижения детской инвалидности.

153. Динамическое наблюдение за детьми школьного возраста, кратность осмотров педиатром, узкими специалистами. Порядок передачи во взрослую поликлинику подростков, достигших 18 лет.

154. Длина, масса тела ребенка, физическое развитие в разные периоды детства, оценка с помощью сигмальных и центильных таблиц. Сроки закрытия родничков. Порядок и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

155. Дневной стационар в поликлинике. Организация «стационара на дому», консультации зав. отделением, врачей-специалистов, лабораторного обследования.

156. Критерии здоровья. Группы здоровья. Понятие нормотрофии. Динамическое наблюдение за здоровыми детьми раннего возраста в поликлинике. Кабинет здорового ребенка. Комплексное заключение о состоянии здоровья.

157. Организация динамического наблюдения за новорожденными в детской поликлинике. Первичный патронаж и последующее наблюдение участковым педиатром и медсестрой. Особенности ведения недоношенных, детей из двойни, детей из групп социального риска на педиатрическом участке.

158. Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях сельской местности. Этапы и объем оказания медицинской помощи детям на селе: ФАП, амбулатория врача общей практики.

159. Организация приема и лечения детей в условиях поликлиники. Виды посещений на дому. Порядок бесплатного отпуска медикаментов. Показания к госпитализации. Организация «стационара на дому» и дневных стационаров.

160. Основные принципы динамического наблюдения за больными детьми в поликлинике. Порядок взятия на диспансерный учет и необходимая медицинская документация. Составление планов мероприятий на текущий год наблюдения. Оформление эпикризов на больных. Критерии эффективности динамического

наблюдения.

161. Подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение (ДДУ). Оформление первичной документации при поступлении в ДДУ. Динамическое наблюдение за детьми дошкольного возраста.

162. Показатели и структура младенческой смертности в РБ. Перинатальная заболеваемость и смертность. Структура и основные причины заболеваемости и смертности новорожденных детей. Задачи здравоохранения по дальнейшему снижению младенческой смертности. Прививки в периоде новорожденности, показания.

163. Понятие о часто болеющих детях. Причины. Особенности клиники. Организация динамического наблюдения и реабилитации детей, часто болеющих респираторными заболеваниями.

164. Профилактическая и санитарно-просветительная работа в поликлинике. Непрерывное наблюдение за здоровыми детьми на участке. Сроки обязательных осмотров детей специалистами.

165. Профилактическая работа в детской поликлинике. Дородовый патронаж беременных. Врачебный и сестринский патронаж новорожденных. Преемственность в работе родильного дома и поликлиники.

166. Работа врача в детских дошкольных учреждениях. Контроль за режимом дня, питанием, физическим воспитанием и закаливанием.

167. Роль участкового врача в организации питания детей раннего возраста. Показания для бесплатного обеспечения питанием детей первого года жизни. Оформление документации на бесплатное питание.

168. Санаторно-курортная помощь детям. Порядок медицинского отбора и направления детей на санаторно-курортное лечение. Профиль действующих детских санаториев. Критерии эффективности санаторно-курортного лечения.

169. Структура и организация работы детской поликлиники. Участковый принцип организации медицинской помощи. Документация участкового врача-педиатра. Анализ показателей деятельности участкового врача-педиатра. Экспертиза нетрудоспособности.

170. Догоспитальная неотложная помощь детям при острой дыхательной недостаточности, острой обструкции верхних дыхательных путей, острой бронхиальной обструкции.

171. Догоспитальная неотложная помощь у детей при острой сердечной и сосудистой недостаточности, остановке дыхания и сердца.

172. Догоспитальная неотложная помощь детям с обморожениями и ожогами, при тепловом и солнечном ударе, укусах насекомых и животных.

173. Инфекционно-токсический шок в раннем возрасте. Понятие о системном воспалительном ответе. Принципы посиндромной инфузионной терапии.

174. Организация догоспитальной неотложной помощи детям. Набор медикаментов для оказания неотложной помощи. Организация экстренной госпитализации. Оказание догоспитальной неотложной помощи при

гипертермическом, судорожном синдромах.

175. Отравления алкоголем и наркотическими средствами. Оценка клинического состояния ребенка. Принципы лечения детей и антидотная терапия.

176. Диабетическая (кетоацидотическая) и гипогликемическая комы. Причины возникновения. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь.

177. Задачи и организация медико-генетического консультирования. Показания для направления в медико-генетический центр. Этапы и виды консультирования.

178. Наследственные (первичные) иммунодефицитные состояния у детей (синдром Вискотта-Олдрича, болезнь Брутона, Ди-Джорджи). Методы диагностики. Клиническая картина. Лечение.

179. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Классификация. Дифференциальный диагноз. Профилактика и лечение.

180. Основной обмен у детей. Общие представления, этапы обмена веществ.

181. Особенности белкового обмена у детей и семиотика основных его нарушений. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах и калориях в различные возрастные периоды.

182. Особенности водно-солевого обмена у детей. Суточная потребность в жидкости детей различного возраста. Причины и признаки нарушения водно-солевого обмена.

183. Особенности углеводного и жирового обмена у детей. Семиотика нарушений.

184. Фосфорно-кальциевый обмен у детей, его регуляция. Содержание кальция (общего, ионизированного) и фосфора в крови, изменения при различных патологических состояниях. Потребности в кальции и фосфоре у детей. Реакция Сулковича.

185. Фенилкетонурия. Клиника. Диагностика. Лечение. Медико-генетическое консультирование. Скрининг новорожденных на наследственные заболевания обмена веществ. Динамическое наблюдение и реабилитация.

186. Гипервитаминоз Д. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Диагностика. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.

187. Особенности иммунитета у детей различного возраста. Понятие о клеточном и гуморальном звеньях иммунитета.

188. Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста по ведущим линиям развития.

189. Рахит. Классификация. Предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Особенности течения рахита у недоношенных детей.

190. Рахитоподобные заболевания: фосфат-диабет, болезнь де Тони-Дебре-Фанкони, витамин Д-зависимый рахит. Диагностика. Принципы лечения. Реабилитация.

191. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация клинических форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз.

Лечение.

192. Брюшной тиф у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патанатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение и профилактика брюшного тифа.

193. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Принципы лечения пациентов в домашних условиях.

194. ВИЧ-инфекция у детей. Классификация ВИЧ-инфекции у детей.

195. Врожденная ВИЧ-инфекция (факторы риска, клинические проявления).

196. Генерализованные формы герпетической инфекции. Клиника. Диагностика. Лечение.

197. Гнойные менингиты у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика и лечение.

198. Грипп у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение и профилактика гриппа.

199. Диагностика ВИЧ-инфекции. Контингенты детей, подлежащие обследованию на ВИЧ-инфекцию.

200. Диарея-ассоциированный гемолитико-уремический синдром. Диагностика. Лечебная тактика.

201. Дизентерия у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника.

202. Дизентерия. Особенности течения у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

203. Дифтерия гортани. Клиника. Диагностика. Лечение.

204. Дифтерия. Диагностика дифтерии участковым врачом. Лечение. Профилактика.

205. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация.

206. Дифференциальный диагноз желтух инфекционной природы у детей 1 года жизни.

207. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины у детей.

208. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся экзантемами у детей.

209. Дифференциальный диагноз кишечных инфекций у детей.

210. Дифференциальный диагноз менингитов у детей.

211. Иерсиниозы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.

212. Инфекционно-токсический шок. Диагностика. Лечебная тактика.

213. Инфекция простого герпеса у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

214. Инфекция Эпштейна-Барр. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.

215. Кишечная инфекция стафилококковой этиологии. Эпидемиология.

Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.

216. Клещевой боррелиоз Лайма. Клиника. Диагностика. Лечение.

217. Клещевой энцефалит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.

218. Клинико-эпидемиологическая диагностика инфекционных болезней.

219. Клинические формы сальмонеллез, внутрибольничная инфекция. Диагностика. Лечение и профилактика.

220. Коклюш. Осложнения. Особенности у детей раннего возраста и у привитых. Лечение и профилактика.

221. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз в разные периоды болезни.

222. Корь. Клинические формы кори. Митигированная корь. Корь у привитых.

223. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника типичной кори.

224. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Врожденная краснуха. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

225. Лечение ВИЧ-инфекции у детей (группы антиретровирусных препаратов, критерии и принципы назначения).

226. Локализованная дифтерия ротоглотки. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика.

227. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника локализованных форм.

228. Менингококковый менингит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

229. Менингококцемия. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение.

230. Методы лабораторной диагностики для этиологической верификации диагноза.

231. Микоплазменная инфекция. Клиника поражения респираторного тракта. Диагностика. Лечение.

232. Обезвоживание (эксикоз) при кишечных инфекциях. Патогенез. Клинические проявления, определение степени обезвоживания.

233. Осложнения кори. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение кори. Профилактика. Принципы лечения пациентов в домашних условиях.

234. Острый гепатит А. Эпидемиология. Клиника. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.

235. Острый гепатит В у детей. Эпидемиология. Клиника. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.

236. Острый гепатит В. Эпидемиология. Клиника. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.

237. Паротитная инфекция. Клиника нервной формы. Диагностика и дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

238. Паротитная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника железистой формы.

239. Пневмохламидиоз. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.
240. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.
241. Понятие бактериемии, синдрома системного воспалительного ответа (ССВО), септического шока (СШ), синдрома полиорганной недостаточности (ПОН).
242. Принципы лечения инфекционных болезней у детей. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.
243. Принципы регидратационной терапии. Парентеральная и оральная регидратация при острых кишечных инфекциях.
244. Профилактические прививки у детей. Календарь. Поствакцинальные реакции и осложнения, их профилактика и лечение.
245. Респираторно-синтициальная инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
246. Ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.
247. Сальмонеллезы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация.
248. Серозные менингиты у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
249. Синдром отека мозга при нейроинфекциях. Диагностика. Лечебная тактика.
250. Синдром системного воспалительного ответа (ССВО), септического шока (СШ), синдрома полиорганной недостаточности (ПОН).
251. Скарлатина. Осложнения: их классификация и клинические проявления. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика скарлатины. Лечение пациентов со скарлатиной в домашних условиях.
252. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника.
253. Стенозирующий ларинготрахеит. Причины и патогенез. Классификация. Клиника крупа, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
254. Тактика врача на догоспитальном этапе при тяжелых генерализованных формах менингококковой инфекции.
255. Токсическая дифтерия ротоглотки. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальный диагноз.
256. Хронические гепатиты В и С. Особенности течения. Диагностика. Лечение и профилактика.
257. Цитомегаловирусная инфекция у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
258. Энтеровирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Диагностика. Лечение и профилактика.
259. Эшерихиозы у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.
260. Лечение пациентов, больных туберкулезом: основные принципы,

лекарственные средства и режимы лечения.

261. Диаскин-тест и квантифероновый тест в диагностике туберкулезной инфекции у детей и подростков.

262. Милиарный туберкулез. Туберкулезный менингит. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.

263. Основные методы диагностики туберкулеза (клинические, рентгенологические, лабораторные, иммунологические тесты).

264. Противотуберкулезная вакцинация, противопоказания, осложнения.

265. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. Контингенты детей, которые направляются к фтизиатру по результатам иммунологических тестов. Обязанности педиатрической службы по проведению противотуберкулезных мероприятий.

266. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.

267. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.

268. Инфильтративный туберкулез. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.

269. Туберкулезный плеврит. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.

270. Характеристика туберкулина, действие туберкулина в организме. Цели туберкулинодиагностики. Методика постановки, оценка результатов и учет реакции Манту. Вираз туберкулиновой реакции. Отличия поствакцинальной аллергии (БЦЖ) от постинфекционной.

271. Химиопрофилактика туберкулеза у детей, показания, методика.

4.3. Примеры задач

Задача 1

Доношенный новорожденный ребенок трехдневного возраста. Масса тела при рождении 3200,0 г. Находится на естественном вскармливании. Здоров.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 2

Доношенный новорожденный ребенок семидневного возраста. Масса тела при рождении 3300,0 г. Находится на естественном вскармливании. Здоров.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 3

Доношенный новорожденный ребенок шестидневного возраста. Масса тела при

рождении 3100,0 г. Находится на смешанном вскармливании, дефицит грудного молока 50% от суточной потребности ребенка в грудном женском молоке. Здоров.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 4

Доношенный новорожденный ребенок двухдневного возраста. Масса тела при рождении 3400г. Находится на искусственном вскармливании. Здоров.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 5

Доношенный новорожденный ребенок четырехдневного возраста. Масса тела при рождении 3100,0 г. Находится на искусственном вскармливании.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 6

Ребенок 8 месяцев. Масса тела при рождении 3,3 кг. Находится на естественном вскармливании. Физическое и психомоторное развитие соответствует возрасту.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 7

Ребенок 3 месяцев. Масса тела при рождении 3 кг. С 2 месяцев находится на смешанном вскармливании. Дефицит грудного молока составляет 40% от суточной потребности ребенка в грудном женском молоке.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 8

Ребенок 5 месяцев. Масса тела при рождении 3,3 кг. С 2 недель жизни на смешанном вскармливании. Дефицит грудного молока составляет 50% от суточной потребности ребенка в грудном женском молоке.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 9

Ребенок 10 месяцев. Масса тела при рождении 3300,0 г. С 5-месячного возраста

на искусственном вскармливании. Физическое и психомоторное развитие соответствует возрасту.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

Задача 10

Ребенок 8 месяцев. Масса тела при рождении 3 кг. С 4-х месяцев находится на искусственном вскармливании. Здоров.

Рассчитать суточный и разовый объем пищи, определить число кормлений в сутки. Составить меню-раскладку.

Указать потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.

4.4. Примеры практических заданий

Выписать рецепт на лекарственное средство:

- бензилпенициллина-натриевую соль в/мышечно – ребенку 10 лет
- линезолид в/венно – ребенку 10 лет;
- цефепим в/венно – ребенку 2 лет;
- лоратадин внутрь – ребенку 2 года;
- мебендазол внутрь – ребенку 8 лет;
- седуксен в/мышечно – ребенку 1 год;
- глюконат кальция в/венно – ребенку 4 года;
- верошпирон внутрь – ребенку 1 год;
- диклофенак натрия в/мышечно – ребенку 12 лет;
- креон внутрь – ребенку 7 лет.

4.5. Перечень практических навыков

- Сбор жалоб и анамнеза заболевания.
- Клиническое обследование ребенка.
- Предварительная постановка диагноза и составление плана обследования.
- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Постановка окончательного клинического диагноза.
- Составление плана лечения и реабилитации.
- Выписка рецепта на лекарственные средства.

5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

5.1. Педиатрия

Основная:

1. Детские болезни : практическое пособие / А. В. Сикорский [и др.]; под ред. А. М. Чичко, М. В. Чичко. – Минск : ФУАинформ, 2013. – 896 с.
2. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с.
3. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н.Н.Володина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с.
4. Неонатология : учебник / А.К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск : Высшая школа, 2017. – 608 с.
5. Шабалов, Н.П. Детские болезни / Н.П.Шабалов. – СПб : Питер, 2014 – 1080 с.
6. Шабалов, Н.П. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2011. – Т. 1. – 928 с.
7. Шабалов, Н.П. Детские болезни : учебник: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2011. – Т. 2 – 916 с.
8. Шабалов, Н.П. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н.П. Шабалов. – 3-е изд. испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 1. – 704 с.
9. Шабалов, Н.П. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н.П. Шабалов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 2. – 736 с.

Дополнительная:

1. Аллергология и иммунология: клинические рекомендации для педиатров / А. А. Баранов [и др.]; под общ. ред. А. А. Баранова, Р. М. Хаитов. – Москва: Союз педиатров России, 2008. – 248 с.
2. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / под ред. акад. РАМН, проф. В.А. Михельсона, проф. В.А. Гребенникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 512 с.
3. Беляева, Л. М. Болезни суставов у детей : метод. пособие / Л. М. Беляева, И. Д. Чижевская. – Минск : ДокторДизайн, 2015. – 112 с.
4. Беляева, Л.М. Педиатрия : курс лекций / Л. М. Беляева. – М. : Мед. лит., 2011. – 586 с.
5. Видаль. Лекарственные препараты в России: справочник. – М.: Астра Фарм Сервис, 2011. – 1536 с.
6. Волкова, М. П. Основы поликлинической педиатрии : учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета / М. П. Волкова, И. Н. Янковская, Н. С. Парамонова. – Гродно : ГрГМУ, 2012. – 420 с.
7. Волкова, М.П. Клиническая токсикология в педиатрии: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / М. П. Волкова, Е. А. Конюх. – Гродно: ГрГМУ, 2016. – 144 с.
8. Волкова, М.П. Лечебное питание в педиатрии: пособие для студентов

педиатрического факультета / М. П. Волкова, Н. С. Парамонова. – Гродно, ГрГМУ, 2011. – 64 с.

9. Волкова, М.П. Парентеральное и энтеральное питание в педиатрии: пособие для студентов педиатрического факультета / М. П. Волкова, Н. С. Парамонова. – Гродно: ГрГМУ, 2012. – 144 с.

10. Гематология детского возраста: учебное пособие / Н. С. Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 228 с.

11. Детская кардиология и ревматология : практическое руководство / под ред. Л. М. Беляевой. – Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 584 с.

12. Детские болезни : практическое пособие / А.В.Сикорский [и др.]; под ред. А.М.Чичко, М.В.Чичко. Минск: ФУ Аинформ, 2013. 896 с.

13. Детские болезни: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова [и др.] – Гродно : ГрГМУ, 2014. – 608 с.

14. Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями органов пищеварения: руководство для врачей / Д. Д. Мирутко [и др.]; под общ. ред. Д. Д. Мирутко. – Минск: Альтиора – живые краски, 2010. – 24 с.

15. Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозерова, Л.В. Брегель. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 784 с.

16. Клиническая эндокринология : руководство для врачей / Под ред. Е. А. Холодовой. – М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 736 с.

17. Курек, В.В. Руководство по неотложным состояниям у детей / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. – Москва: Медицинская литература, 2008.

18. Лашковская, Т.А. Кардиология детского возраста: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета / Т. А. Лашковская, Н. С. Парамонова. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – 140 с.

19. Лечение болезней у детей : справочник / В. Ф. Жерносек [и др.] ; под ред. В. Ф. Жерносека, 2013. – 271 с.

20. Ляликов, С. А. Центильные характеристики антропометрических и лабораторных показателей у детей в современный период / С. А. Ляликов, А. В. Сукало, О. Е. Кузнецов. – Гродно : ГГМУ, 2008. – 85 с.

21. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии : учебное пособие / Н. С. Парамонова [и др.] ; под. ред. Н. С. Парамоновой – Минск : Новое знание, 2015. – 207 с.

22. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. – 10-й пересмотр (МКБ-10): краткий вариант. – Мн.: Ассор, 2010. – 400 с.

23. Нефропатии с синдромом гематурии у детей: монография / под ред. В. В. Длина, М. С. Игнатовой. – М.: Оверлей, 2016. – 120 с.

24. Основы сердечно-легочной и церебральной реанимации в педиатрии:

пособие / Н. С. Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – 121 с.

25. Павлович, Т.П. Детская поликлиника: методические рекомендации / Т. П. Павлович, Н. Н. Пилипцевич, И. Г. Ушакевич. – Минск: БГМУ, 2011. – 30 с.

26. Пальчик, А.Б. Неврология недоношенных детей / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. – М. : МЕДпресс-информ, 2010. – 352 с.

27. Парамонова, Н. С. Заболевания органов дыхания в детском возрасте : пособие для студ. пед. фак. по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова, М. П. Волкова. – Гродно: ГрГМУ, 2016. – 283 с.

28. Парамонова, Н. С. Избранные вопросы детской эндокринологии : пособие для студ. пед. фак. / Н. С. Парамонова, В. А. Жемойтяк, Т В. Мацюк. – Гродно: ГрГМУ, 2015. – 363 с.

29. Парамонова, Н.С. Грудное детство: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета / Н. С. Парамонова, Н. И. Янковская. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – 191 с.

30. Парамонова, Н.С. Клиническая иммунология и аллергология: пособие для студентов педиатрического факультета / Н. С. Парамонова, Р. Н. Хоха. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 280 с.

31. Парамонова, Н.С. Лечение и профилактика острых респираторных вирусных инфекций у часто болеющих детей: учебное пособие / Н. С. Парамонова, З. В. Сорокопыт. – Минск: Зималетто, 2011. – 24 с.

32. Парамонова, Н.С. Небулайзерная терапия в практике педиатра: методические рекомендации / Н. С. Парамонова. – Минск: Парадокс, 2011. – 40 с.

33. Педиатрия: курс лекций для студентов 4 курса педиатрического факультета / Н. С. Парамонова [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – 388 с.

34. Респираторный дистресс у новорожденных / под ред. М.В. Фомичева. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 504 с.

35. Рооз, Р. Неонатология : практические рекомендации / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Проките : пер. с нем. – М. : Мед. лит., 2011. – 592 с.

36. Сборник ситуационных задач по педиатрии : для студ. пед. фак. (специальность 1-79 01 02 «Педиатрия») / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 234 с.

37. Силивончик, Н.Н. Желудочная диспепсия / Н. Н. Силивончик. – Минск, 2011. – 34 с.

38. Силивончик, Н.Н. Кишечная микрофлора: физиология, ассоциированная патология, возможности модификации / Н. Н. Силивончик. – Минск: Ковчег, 2010. – 48 с.

39. Современная неотложная помощь при критических состояниях у детей: практическое руководство / К. Макуэй-Джонс [и др.]; под общ. ред. проф. Н. П. Шабалова. – Москва: Медпресс-информ, 2009.

40. Сукало, А. В. Справочник по поликлинической педиатрии / А. В. Сукало, И. Э. Бовбель. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 313 с.

41. Хлебовец, Н.И. Избранные вопросы детской нефрологии: учебно-

методическое пособие для студентов педиатрического факультета / Н. И. Хлебовец, Н. С. Парамонова. – Гродно: ГрГМУ, 2012. – 140 с.

42. Хоха, Р.Н. Избранные вопросы детской аллергологии: пособие / Р. Н. Хоха. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – 200 с.

43. Шейбак, Л.Н. Адаптация новорожденных детей: клинико-метаболические аспекты / Л. Н. Шейбак. – Гродно: ГрГМУ, 2012. – 132 с.

44. Шейбак, Л.Н. Неонатология: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета / Л. Н. Шейбак, Т. С. Шерешик. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – 54 с.

45. Шейбак, Л.Н. Геморрагические расстройства у новорожденных детей: учебное пособие для студентов педиатрического факультета / Л. Н. Шейбак. – Гродно: ГрГМУ, 2015. – 83 с.

Нормативные правовые акты:

1. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ : в редакции Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-3 : с изм и доп.

2. Инструкция о порядке выдачи и оформления листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности: постановление Министерства Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 09.07.2002 № 52/97: с изм. и доп.

3. Инструкция о порядке проведения диспансеризации: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.08.2016 № 96.

4. Классификация, клинические протоколы диагностики и лечения неспецифических болезней органов дыхания у детей / Е. Л. Богдан [и др.] ; под ред. Е. Л. Богдан. – Минск : Профессиональные издания, 2013. – 100 с.

5. Клинические протоколы диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.08.2014 № 829.

6. Клинические протоколы диагностики, реанимации и интенсивной терапии в неонатологии : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.01.2011 № 81.

7. Клинический протокол «Организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности» (детское население): постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2017 № 109.

8. Клинический протокол «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией», «Диагностика и лечение системной токсичности при применении местных анестетиков»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 01.06.2017 № 50.–

9. Клинический протокол диагностики и лечения детей с заболеваниями органов дыхания: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 1536.

5.2. Детские инфекционные болезни

Основная:

1. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / В. Н. Тимченко [и др.]; под ред. проф. В. Н. Тимченко. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 576 с.: ил.

2. Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688 с.: ил.

Дополнительная:

3. Астапов, А.А. Противовирусные препараты в педиатрической практике: учеб.-метод. пособие / А. А. Астапов, Г. Г. Максименя, А. А. Зборовская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГМУ, 2009. – 32 с.

4. Астапов, А.А. Энцефалиты у детей: учебно-метод. пособие / А. А. Астапов, А. П. Кудин, Л. И. Ясинская. – Минск: БГМУ, 2011. – 50 с.

5. ВИЧ-инфекция у взрослых и детей. Оппортунистические инфекции и заболевания: пособие для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и медико-диагностического факультетов и врачей / Н. В. Матиевская [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – 400 с.

6. Германенко, И.Г. Herpes simplex и новые герпес-вирусы в патологии человека: учеб.-метод. пособие / И. Г. Германенко, А. П. Кудин. – Минск: БГМУ, 2009. – 48 с.

7. Германенко, И.Г. ВИЧ-инфекция в практике врача-педиатра: учебно-методическое пособие / И. Г. Германенко, А. А. Астапов, В. А. Логотько. – Минск: БГМУ, 2008. – 43 с.

8. Германенко, И.Г. Обструкция верхних дыхательных путей у детей: клиника, диагностика, неотложные мероприятия: пособие для врачей / И. Г. Германенко, А. Е. Кулагин. – Минск: БГМУ, 2011. – 29 с.

9. Германенко, И.Г. Цитомегаловирусная инфекция: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение: учеб.-метод. пособие / И. Г. Германенко, А. П. Кудин. – Минск: «Зималетто», 2009. – 36 с.

10. Детские инфекционные болезни. Лечебная практика: учебное пособие / В. М. Цыркунов [и др.]; под общ. ред. проф. В. М. Цыркунова, проф. В. С. Васильева. – Минск: АСАР, 2009. – 412 с.

11. Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей в условиях поликлиники: пособие / Г. М. Лагир [и др.]. – Минск: Зималетто, 2010. – 40 с.

12. Инфекционные болезни и профилактика внутрибольничных инфекций: Учебное пособие / В. М. Цыркунов [и др.]; под общ. ред. В. М. Цыркунова – Минск: Асар, 2012. – 848 с.

13. Кудин, А.П. Неотложные состояния при острых кишечных инфекциях у детей: учеб.-метод. пособие / А. П. Кудин, А. А. Астапов, Г. М. Лагир. – Минск: БГМУ, 2010. – 42 с.

14. Кудин, А.П. Экзантемы при инфекционных заболеваниях у детей. Методические рекомендации / А. П. Кудин. – Минск: БГМУ, 2011. – 29 с.

15. Оптимизация подходов к наблюдению и лечению детей с ВИЧ/СПИДОМ (инструкция по применению) / А. А. Ключарева [и др.] // Рег. № 065–0608. – Минск, 2008. – 9 с.

5.3. Фтизиопульмонология

Основная:

1. Перельман, М.И. Фтизиатрия / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богадельникова. – М.: Медицина, 2010. – 520 с.

2. Фтизиатрия: учебник для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, медико-психологического факультетов, факультета медицинских сестер с высшим образованием / И. С. Гельберг [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2007. – 344 с.

Дополнительная:

3. Алексо, Е.Н. Саркоидоз: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений / Е. Н. Алексо, С. Б. Вольф, И. С. Гельберг. – Гродно, 2007. – 27 с.

4. Браженко, Н.А. Фтизиопульмонология: учеб. пособие для вузов / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 368 с.

5. Вольф, С.Б. Туберкулез, микобактериозы и ВИЧ-инфекция (СПИД): учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений и врачей / С. Б. Вольф, И. С. Гельберг. – Гродно, 2004. – 13 с.

6. Инструкция о порядке проведения туберкулинодиагностики среди детского населения / Прил. к приказу МЗ РБ от 08.08 2011. – № 803. – 7 с.

7. Руководство по организации и проведению противотуберкулезных мероприятий в амбулаторно-поликлинических организациях здравоохранения. – Минск, 2012. – 111 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	6
3. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Перечень тем (разделов) в рамках дисциплины	7
4.2. Перечень вопросов для государственного экзамена	8
4.3. Примеры задач	23
4.4. Примеры практических заданий	25
4.5. Перечень практических навыков	25
5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	26
ОГЛАВЛЕНИЕ	32