

**Интегральная шкала  
оценки результатов учебной деятельности студентов  
на 1-й кафедре детских болезней  
УО «Гродненский государственный медицинский университет»**

Уровни усвоения	Баллы	Критерии и показатели оценки	Ответ и практические навыки
<b>Первый уровень – узнавания</b>	1	Отсутствие ответа или отказ от ответа  Отказ от работы с манекенами-тренажерами и отказ от клинического обследования пациента без уважительной причины	Устный (письменный) ответ  Практические навыки
	2	Фрагментарные знания изучаемых тем. Отсутствие ответов на наводящие вопросы преподавателя. Неумение использовать научную педиатрическую терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок. Знание отдельных фрагментов из литературных источников по педиатрии.  Пассивность на занятиях по практическим навыкам, значительные затруднения в овладении педиатрическими умениями и навыками на манекенах-тренажерах и при клиническом обследовании ребенка. Неумение интерпретировать данные дополнительных методов обследования. Отказ от решения типовых задач.	Устный (письменный) ответ  Практические навыки
	3	Недостаточно полный объем знаний учебного материала, семиотики и клиники заболеваний детского возраста. Знание части основной литературы по педиатрии. Изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками.  Пассивность на занятиях по практическим навыкам, затруднения в овладении педиатрическими умениями и навыками на манекенах-тренажерах и при клиническом обследовании ребенка. Значительные затруднения в интерпретации данных методов обследования. Отсутствие умения решать типовые задачи.	Устный (письменный) ответ  Практические навыки
<b>Второй уровень – неосознанного воспроизведения</b>	4	Поверхностный пересказ учебного материала с низкой степенью осмыслиения. Повторение определений, терминов, перечисление признаков. Ответы на вспомогательные вопросы с существенными ошибками. Прямое воспроизведение фактического материала учебника без его понимания. Поверхностное усвоение основной педиатрической литературы, рекомендованной учебной программой. Использование научной педиатрической терминологии с существенными ошибками, непоследовательное изложение ответа на вопросы, неумение самостоятельно делать выводы.  Умение под постоянным руководством преподавателя выполнять манипуляции на манекенах-тренажерах, проводить клиническое обследование ребенка, но поверхностно, с деонтологическими погрешностями, с затруднениями интерпретировать данные методов обследования. Затруднение под руководством преподавателя решать типовые задачи.	Устный (письменный) ответ  Практические навыки

	5	<p>Удовлетворительные знания в объеме учебной программы. Использование научной терминологии, стилистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, но недостаточно полное, умение делать выводы без существенных ошибок. Усвоение основной педиатрической литературы, рекомендованной учебной программой.</p> <p>Умение самостоятельно выполнять манипуляции на манекенах-тренажерах и самостоятельно работать у постели пациента, проводить клиническое обследование ребенка, но с недочетами. Умение интерпретировать данные дополнительных методов обследования, участие в групповых обсуждениях. Соблюдение деонтологии. Умение решать типовые задачи самостоятельно, но с существенными ошибками.</p>	Устный (письменный) ответ  Практические навыки
<b>Третий уровень - осознанного воспроизведения</b>	6	<p>Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по педиатрии. Использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Усвоение основной педиатрической литературы, рекомендованной учебной программой. Умение ориентироваться в базовых теориях и направлениях отечественной педиатрии.</p> <p>Активное самостоятельное выполнение манипуляций на манекенах-тренажерах. Активная самостоятельная работа у постели пациента, проведение клиническое обследование ребенка без существенных ошибок. Умение интерпретировать данные методов обследования, делать выводы. Участие в групповых обсуждениях. Соблюдение деонтологии. Умение решать типовые задачи самостоятельно, но с некоторыми ошибками.</p>	Устный (письменный) ответ  Практические навыки
	7	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по педиатрии. Использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Усвоение основной и дополнительной педиатрической литературы, рекомендованной учебной программой. Умение ориентироваться в базовых теориях и направлениях отечественной педиатрии и давать им критическую оценку.</p> <p>Активное самостоятельное выполнение манипуляций на манекенах-тренажерах. Активная самостоятельная работа у постели пациента, проведение клинического обследования ребенка с небольшими неточностями. Умение обоснованно интерпретировать данные методов обследования, делать выводы. Активное участие в групповых обсуждениях. Соблюдение деонтологии. Умение решать типовые задачи самостоятельно, но с некоторыми ошибками.</p>	Устный (письменный) ответ  Практические навыки

<b>Четвертый уровень - применения в знакомой ситуации</b>	8	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по педиатрии. Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Способность самостоятельно решать сложные проблемы, в стандартной ситуации в рамках действующей учебной программы. Усвоение основной и дополнительной педиатрической литературы, рекомендованной учебной программой. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях отечественной педиатрии и давать им критическую оценку.</p> <p>Активное самостоятельное выполнение манипуляций на манекенах-тренажерах. Активная самостоятельная работа у постели пациента, проведение клинического обследования ребенка без ошибок. Умение обоснованно интерпретировать данные методов обследования, самостоятельно делать выводы. Активное участие в групповых обсуждениях. Соблюдение деонтологии. Умение решать типовые задачи самостоятельно без ошибок.</p>	Устный (письменный) ответ  Практические навыки
	9	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по педиатрии. Точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы. Высокая степень осмыслиения материала, установление его практического применения (значения). Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы, в нестандартной ситуации в рамках действующей учебной программы. Полное усвоение основной и дополнительной педиатрической литературы, рекомендованной учебной программой. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях педиатрии и давать им критическую оценку. Творческое самостоятельное выполнение НИРС и УСРС.</p> <p>Активное самостоятельное овладение умениями и навыками, предусмотренные учебной программой, их эффективное использование на манекенах-тренажерах. Активная самостоятельная работа у постели пациента, проведение клинического обследования ребенка без ошибок. Умение обоснованно интерпретировать данные методов обследования, самостоятельно делать выводы. Творческое участие в групповых обсуждениях. Высокий уровень соблюдения деонтологии. Умение решать типовые задачи самостоятельно без ошибок, используя нестандартные подходы.</p>	Устный (письменный) ответ  Практические навыки

