

Министерство здравоохранения  
Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета,  
профессор  
\_\_\_\_\_ В.А.Снежицкий  
\_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

20.11.2018 № 345

г.Гродно

О критериях оценки знаний слушателей  
факультета повышения квалификации  
и переподготовки при проведении аттестации  
по программам дополнительного  
образования взрослых

### ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение «О критериях оценки знаний слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки при проведении аттестации по программам дополнительного образования взрослых» (далее - Положение) в учреждении образования «Гродненский государственный медицинский университет» разработано на основании Правил проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания программ дополнительного образования взрослых, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь 24.12.2013 г. №135, Информационного письма Министерства образования РБ от 28.05.2013 г. № 09-10/53-ПО и с учетом критериев оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале.

### ГЛАВА 2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Итоговая аттестация слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки по образовательным программам повышения квалификации (далее – слушатели повышения квалификации) проводится в виде экзамена, собеседования, зачета.

2.1. Уровень подготовки слушателей на экзамене оценивается по 10-ти балльной шкале, на собеседовании и зачете – отметкой «зачтено»:

10 (десять) баллов, «зачтено»:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам образовательной программы и по вопросам, выходящим за ее пределы;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;  
творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях;

9 (девять) баллов, «зачтено»:

глубокие знания по всем разделам образовательной программы и по вопросам, выходящим за ее пределы;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и способность давать им аналитическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

8 (восемь) баллов, «зачтено»:

глубокие и полные знания по всем разделам образовательной программы и по вопросам, выходящим за ее пределы;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках образовательной программы по учебной дисциплине;

активная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

7 (семь) баллов, зачтено, «зачтено»:

глубокие и полные знания по всем разделам образовательной программы и по вопросам, выходящим за ее пределы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

владение типовыми решениями в рамках образовательной программы по учебной дисциплине;

6 (шесть) баллов, «зачтено»:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме образовательной программы по учебной дисциплине;

использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

5 (пять) баллов, «зачтено»:

достаточные знания в объеме образовательной программы по учебной дисциплине;

фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий;

4 (четыре) балла, «зачтено»:

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

2.2. Положительными (удовлетворительными) отметками являются оценка знаний в баллах от 4 до 10 и отметка «зачтено».

2.3. Неудовлетворительными отметками являются оценка знаний в баллах от 3 до 1 и «не зачтено». Учитывая уровень подготовки слушателей факультета повышения квалификации (врачи всех специальностей, преподаватели учреждений образования системы здравоохранения) оценки уровня знаний в баллах от 3 до 1 и «не зачтено» являются нецелесообразными.

### ГЛАВА 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2. Аттестация слушателей по образовательной программе переподготовки включает в себя текущую и итоговую аттестацию.

3.1. Формы текущей аттестации слушателей переподготовки:  
контрольная работа;  
реферат;  
зачет.

3.2. Текущая аттестация слушателей переподготовки оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

4. Итоговая аттестация слушателей переподготовки проводится в виде комплексного государственного экзамена, состоящего из двух этапов – практические навыки и устный экзамен.

4.1. Вопросы для государственного экзамена для слушателей переподготовки разработаны выпускающими кафедрами и утверждены в соответствующем порядке.

4.2. Ответ слушателя переподготовки по практическим навыкам оценивается по четырем вопросам экзаменационного билета, включающего в себя 2 практических вопроса, ситуационную задачу и расшифровку ЭКГ.

4.3. Устный ответ на втором этапе государственного экзамена оценивается по трем теоретическим вопросам.

4.4. Ответы слушателей оцениваются по 10-ти балльной шкале:  
10 (десять) баллов:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам образовательной программы и по вопросам, выходящим за ее пределы;  
выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;  
творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях;

9 (девять) баллов:

глубокие знания по всем разделам образовательной программы и по вопросам, выходящим за ее пределы;  
умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и способность давать им аналитическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

8 (восемь) баллов:

глубокие и полные знания по всем разделам образовательной программы и по вопросам, выходящим за ее пределы;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках образовательной программы по учебной дисциплине;

активная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

7 (семь) баллов, зачтено:

глубокие и полные знания по всем разделам образовательной программы и по вопросам, выходящим за ее пределы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

владение типовыми решениями в рамках образовательной программы по учебной дисциплине;

6 (шесть) баллов:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме образовательной программы по учебной дисциплине;

использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

5 (пять) баллов:

достаточные знания в объеме образовательной программы по учебной дисциплине;

фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий;

4 (четыре) балла:

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

4.5. Положительными (удовлетворительными) отметками являются оценка знаний в баллах от 4 до 10.

4.6. Неудовлетворительными отметками являются оценка знаний в баллах от 3 до 1. Учитывая уровень подготовки слушателей факультета повышения квалификации (врачи всех специальностей, преподаватели учреждений образования системы здравоохранения) оценка уровня знаний в баллах от 3 до 1 является нецелесообразной.

4.7. Итоговая оценка знаний слушателя переподготовки на государственном экзамене выставляется путем подсчета набранных баллов по

формуле:

$$И = (П1+П2+П3+П4+У1+У2+У3) / 7,$$

где И – итоговая оценка (округляется до целого числа),

П1, П2, П3, П4 – оценка четырех практических навыков,

У1, У2, У3 – оценка ответов по трем устным вопросам.

Декан факультета  
повышения квалификации  
и переподготовки, доцент

А.Р.Плоцкий

Первый проректор университета,  
доцент

В.В.Воробьев

Начальник юридического отдела

О.Л.Кононова