# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАНЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ПО ОСНОВАМ МЕДИЦИНСКОГО УХОДА

ДЛЯ СТУДЕНТОВ I КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА И ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

*(Методические рекомендации)*

# Методические рекомендации составлены сотрудниками кафедры пропедевтики внутренних болезней Гродненского государственного медицинского университета: заведующей кафедрой, доцентом Пронько Т.П., доцентами Соколовым К.Н., Сурмач Е.М. в соответствии с типовой учебной программой по учебной дисциплине «Основы медицинского ухода» для специальностей 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 03.10.2018, регистрационный № ТД- L. 646/тип.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры 31.08.2018 г., протокол №1.

**ЗАНЯТИЕ 1**

**Тема: Введение в дисциплину «Основы медицинского ухода». Номенклатура организаций здравоохранения.**

**Цель:** Ознакомить с задачами ухода за пациентами, медицинской этикой и деонтологией, основными типами, устройством организаций здравоохранения.

**Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:**

1. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.
2. Определение понятия «медицинский уход».
3. Роль ухода за пациентами в лечебном процессе.
4. Роль медицинских работников в лечении и уходе за пациентами.
5. Что такое этика?
6. В чем заключается понятие деонтологии?
7. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.
8. Понятие о ятрогенных заболеваниях.
9. Основные виды организаций здравоохранения в соответствии с номенклатурой.
10. Основные структурные подразделения больничной организации.

**ЗАНЯТИЕ 2**

**Тема: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.**

**Цель:** Ознакомить с понятием об инфекционных заболеваниях, и системой санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи.

**Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:**

1. Понятие об инфекции: источники, факторы передачи, пути заражения, возбудители.
2. Механизмы передачи инфекции, способствующие факторы.
3. Понятие об инфекционных заболеваниях, связанных с оказанием медицинской помощи.
4. Понятие об инфекционной безопасности.
5. Система санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи.
6. Система инфекционного контроля: государственные и отраслевые нормативные правовые (законы, инструкции) и организационно-распорядительные документы (приказы Министерства здравоохранения Республики Беларусь), регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения.

**ЗАНЯТИЕ 3**

**Тема: Дезинфекция: виды, методы, способы.**

**Цель:** Ознакомить с методами дезинфекции, стерилизации, антисептики.

***Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:***

1. Дезинфекция. Очаговая и профилактическая дезинфекция.
2. Способы проведения дезинфекции.
3. Уровни дезинфекции. Условия проведения дезинфекции.
4. Физический метод дезинфекции.
5. Химический метод дезинфекции.
6. Виды режимов дезинфекции с использованием химических средств.
7. Современные средства химической дезинфекции: группы, требования к ним.
8. Правила приготовления и применения рабочих растворов химических средств дезинфекции.
9. Первая помощь при отравлении химическими средствами дезинфекции.
10. Стерилизация. Виды, способы, методы стерилизации.
11. Понятие об асептике и антисептике.
12. Предстерилизационная подготовка мединструментов.
13. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (медицинского инструментария, перевязочного материала, предметов ухода за пациентами), наружных поверхностей.
14. Обеззараживание и утилизация использованных изделий и материалов медицинского назначения.

***Практические навыки***

1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
2. Проведение пробы на качество очистки мединструментов от крови и моющего раствора.

**ЗАНЯТИЕ 4**

**Тема: Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения.**

**Цель:** Изучить основные правила и обязанности младшей медицинской сестры и санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения.

***Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:***

1. Обязанности и права младшей медицинской сестры по уходу.
2. Условия использования санитарной одежды и средств индивидуальной защиты.
3. Личная гигиена медицинского персонала.
4. Требования по гигиене рук.
5. Уровни обработки рук.
6. Современные антисептики для гигиенической обработки кожи.
7. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами, профилактика побочных действий химических препаратов.
8. Мероприятия при аварийном контакте с биологическим материалом пациента и загрязнении объектов внешней среды.
9. Аптечка для оказания экстренной медицинской помощи.

***Практические навыки***

1. Гигиеническая антисептика рук: европейский стандарт обработки ЕN-1500.
2. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.

**ЗАНЯТИЕ 5**

**Тема: Санитарно-эпидемиологические требования к режиму уборок и бельевому режиму в организациях здравоохранения.**

**Цель:** Изучить санитарно-эпидемиологические требования к режиму уборок и бельевому режиму в организациях здравоохранения.

***Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:***

1. Виды уборок помещений организаций здравоохранения.
2. Как проводится текущая и генеральная уборка?
3. Порядок и требования к организации проведения ежедневной и генеральной уборок палат, процедурного кабинета, столовой, подсобных помещений, кратность их проведения
4. Требования к уборочному инвентарю.
5. Правила хранения и маркировки уборочного инвентаря.
6. Порядок действий работников организации здравоохранения при аварийном контакте с биологическим материалом пациента, загрязнении биологическим материалом объектов внешней среды.
7. Бельевой режим в организации здравоохранения. Хранение чистого и грязного белья.
8. Смена нательного и постельного белья.
9. Подготовка постели.
10. Приемы смены постельного и нательного белья у пациентов с двигательными нарушениями.

***Практические навыки***

1. Смена нательного белья у пациентов с двигательными нарушениями.
2. Смена постельного белья у пациентов с двигательными нарушениями.

**ЗАНЯТИЕ 6**

**Тема: Структура и организация работы приемного отделения. Санитарная обработка пациентов.**

**Цель:** Ознакомиться со структурой и организацией работы приемного отделения. Усвоить объем и технику проведения мероприятий по санитарной обработке пациента.

***Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:***

1. Устройство и организация работы приемного отделения больницы.
2. Медицинская документация приемного отделения.
3. Прием пациента и его регистрация.
4. Санитарная обработка пациента (полная и частичная).
5. Стрижка волос и ногтей.
6. Приготовление к проведению гигиенических ванн, мытье под душем, наблюдение за пациентами во время приема ванны.
7. Понятие о педикулезе. Осмотр пациента с целью выявления педикулеза и чесотки.
8. Обработка пациента при выявлении педикулеза.
9. Противопедикулезная укладка.

***Практические навыки***

1. Санитарная обработка пациента (полная и частичная).
2. Осмотр пациента на педикулез, чесотку.
3. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.

**ЗАНЯТИЕ 7**

**Тема**: **Антропометрия. Транспортировка пациентов с учетом эргономики.**

**Цель:** Освоить основные методы антропометрии; усвоить принципы транспортировки пациентов.

***Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:***

1. Антропометрия.
2. Определение роста и массы тела пациента. Расчет индекса массы тела (Кетле).
3. Определение окружности грудной клетки, окружности талии и бедер. Индекс талия/бедра.
4. Основные двигательные режимы, предписываемые терапевтическим пациентам.
5. Виды транспортировки пациентов: пешком, на каталке, кресле-каталке, носилках, руках.
6. Правила и техника транспортировки пациентов в отделение и лечебно-диагностические кабинеты.
7. Способы перекладывания пациентов с каталки и кресла-каталки на кровать и с кровати на каталку, кресло-каталку.

***Практические навыки***

1. Определение роста и массы тела пациента.
2. Определение окружности грудной клетки, талии и окружности бедер.
3. Расчет индекса талия/бедра.
4. Расчет индекса массы тела.
5. Транспортировка пациента на кресле-каталке, на носилках-каталке и на носилках.
6. Перекладывание пациентов с каталки и кресла-каталки на кровать и с кровати на каталку, кресло-каталку.

**ЗАНЯТИЕ 8**

**Тема: Структура и организация работы лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим в лечебном отделении.**

**Цель:** Ознакомиться со структурой и организацией работы терапевтического отделения, лечебно-охранительным режимом в отделении.

***Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:***

1. Структура и организация работы лечебного отделения.
2. Элементы лечебно-охранительного режима.
3. Внутренний распорядок лечебного отделения.
4. Организация посещений пациентов.
5. Осложнения при пребывании на постельном режиме.
6. Устройство функциональной кровати.
7. Безопасная больничная среда.
8. Факторы риска несчастных случаев у пациентов и методы их снижения.

***Практические навыки***

1. Оформление листка движения пациентов.

**ЗАНЯТИЕ 9**

**Тема: Общий осмотр пациента. Определение числа дыхательных движений, определение водного баланса. Пульсоксиметрия. Оксигенотерапия.**

**Цель:** Ознакомиться с методами проведения общего осмотра пациента и усвоить методы определения числа дыхательных движений и определения водного баланса. Усвоить методику пульсоксиметрии и изучить методику оксигенотерапии с помощью носовых канюлей и кислородной маски.

***Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:***

1. Оценка общего состояния пациента.
2. Оценка сознания пациента.
3. Определение положения пациента в постели.
4. Оценка состояния кожных покровов и видимых слизистых оболочек.
5. Понятие об отеках, выявление наличия отеков.
6. Подсчет числа дыхательных движений, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации.
7. Понятие о диурезе. Измерение суточного диуреза, регистрация данных в медицинской документации.
8. Определение водного баланса, ведение листов учета водного баланса.
9. Понятие о пульсоксиметрии.
10. Понятие об оксигенотерапии. Способы подачи кислорода.
11. Правила безопасности при работе с кислородным оборудованием.
12. Подача кислорода через носовые канюли и кислородную маску.

***Практические навыки***

1. Подсчет числа дыхательных движений, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации.
2. Измерение суточного диуреза, регистрация данных в медицинской документации.
3. Определение водного баланса, ведение листов учета водного баланса.
4. Определение насыщения крови кислородом при помощи пульсоксиметра.
5. Проведение оксигенотерапии через носовые канюли и маску.

**ЗАНЯТИЕ 10**

**Тема: Исследование пульса, измерение артериального давления.**

**Цель:** Усвоить методику исследования пульса, измерения артериального давления.

***Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:***

1. Понятие о пульсе.
2. Методика подсчета пульса на лучевых артериях. Регистрация полученного результата.
3. Правила и методика измерения артериального давления аускультативным методом Короткова.
4. Понятие об осциллографическом методе измерения артериального давления.
5. Правила измерения артериального давления автоматическими приборами.
6. Регистрация полученных результатов в медицинской документации.

***Практические навыки***

1. Подсчет частоты пульса на лучевой артерии.
2. Измерение артериального давления.

**ЗАНЯТИЕ 11**

**Тема: Измерение температуры тела. Уход за пациентами с лихорадкой.**

**Цель:** Усвоить методы термометрии, регистрация полученных данных

***Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:***

1. Общая характеристика температуры тела человека и влияющие на нее факторы.
2. Виды термометров.
3. Хранение и дезинфекция термометров.
4. Термометрия, ее способы.
5. Правила регистрации температуры тела пациента.
6. Регистрация результатов измерения температуры пациента в мед. документации.
7. Лихорадка, определение понятия. Виды и типы лихорадок.
8. Периоды развития лихорадки.
9. Виды температурных кривых.
10. Медицинский уход и наблюдение за пациентами в разные периоды лихорадки.

***Практические навыки***

1. Измерение температуры тела ртутными и электронными термометрами.
2. Регистрация данных измерения в температурном листе.

**ЗАНЯТИЕ 12**

**Тема: Утренний туалет пациента. Уход за пациентом с нарушением двигательной активности.**

**Цель:** Усвоить объем и технику проведения мероприятий по личной гигиене пациента, профилактике пролежней.

***Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:***

1. Понятие о личной гигиене пациента.
2. Уход за кожей. Умывание, протирание кожи пациента.
3. Подмывание, спринцевание.
4. Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта пациента.
5. Уход за волосами. Мытье головы пациента с дефицитом самообслуживания.
6. Применение суден и мочеприемников.
7. Подмывание пациента после физиологических отправлений.
8. Профилактика опрелостей.
9. Смена постельного и нательного белья пациенту с нарушением двигательной функции и с дефицитом самообслуживания.

***Практические навыки***

1. Умывание, протирание кожи пациента с дефицитом самообслуживания.
2. Проведение туалета полости рта с дефицитом самообслуживания.
3. Мытье головы пациента с дефицитом самообслуживания.
4. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
5. .Проведение туалета ушей. Закапывание капель в уши.
6. Закапывание капель в нос и промывание носа.
7. Подмывание пациента с дефицитом самообслуживания.
8. Профилактика опрелостей.

**ЗАНЯТИЕ 13**

**Тема: Понятие о «биомеханике тела». Лечение положением. Комплексная профилактика пролежней.**

**Цель:** Ознакомиться с понятием биомеханики тела и методами лечения положением. Усвоить объем и технику проведения мероприятий по профилактике пролежней.

***Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:***

1. Правила биомеханики. Основные физиологические положения пациента в постели: положение Фаулера, на спине, на животе, на боку, положение Симса.
2. Способы перемещения пациентов в постели.
3. Понятие об эргономике. Приспособления для создания удобного положения пациентов.
4. Лечение положением.
5. Пролежни: основные причины, механизм возникновения, стадии развития, клиническая картина.
6. Факторы риска и оценка риска развития пролежней (шкала Ватерлоу).
7. Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.
8. Противопролежневые матрасы. Правила пользования, дезинфекция и уход за ним.

***Практические навыки***

1. Приготовление к работе противопролежневого матраса и уход за ним.

**ЗАНЯТИЕ 14**

**Тема: Организация лечебного питания пациентов.**

**Цель:** Изучить правила выписывания, хранения, раздачи лекарственных средств.

***Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:***

1. Понятие о калорийности пищи. Потребности организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных солях, воде.
2. Значение режима питания как лечебного фактора. Организация диетического питания в больничной организации здравоохранения.
3. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больничных организациях здравоохранения, буфетным помещениям.
5. Понятие об искусственном питании.

***Практические навыки***

1. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания (ложечкой и поильником).

**ЗАНЯТИЕ 15**

**Тема: Простейшие меры физиотерапевтического воздействия на организм пациента.**

**Цель:** Усвоитьметодику проведения простейших физиотерапевтических процедур.

***Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:***

1. Подготовка пациента и техника постановки горчичников.
2. Виды грелок. Техника применения грелки.
3. Дезинфекция грелки.
4. Применение пузыря со льдом и охлаждающего гелевого пакета.
5. Правила применения согревающего компресса.
6. Правила применения холодного компресса и примочек.

***Практические навыки***

1. Постановка горчичников.
2. Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.
3. Постановка холодного компресса.
4. Приготовление и подача грелки пациенту.
5. Приготовление и подача пузыря со льдом пациенту.

**ЗАНЯТИЕ 16**

**Тема: Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Правила оформления медицинской документации.**

**Цель:** Ознакомиться с подготовкой пациента к лабораторным методам исследования.

***Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:***

1. Подготовка к сдаче общего анализа крови и биохимическому исследованию крови.
2. Подготовка к сдаче общего анализа мокроты, анализа на микобактерии туберкулеза и на атипичные клетки.
3. Подготовка к сдаче анализов мочи: общему анализу мочи, анализу мочи по Нечипоренко, анализу мочи по Зимницкому, анализу мочи на микрофлору и чувствительность к антимикробным веществам, анализу мочи на сахар.
4. Подготовка к сдаче анализов кала: общему анализу кала, исследованию кала на яйца гельминтов, анализу кала на микрофлору кишечника.
5. Правила оформления медицинской документации.

***Практические навыки***

1. Оформление направления на анализ мокроты, кала, общий анализ мочи и крови.

**ЗАНЯТИЕ 17**

**Тема**: **Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.**

**Цель:** Ознакомиться с подготовкой пациента к инструментальным методам исследования.

***Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:***

1. Подготовка пациентов к рентгенологическим методам исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.
2. Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования (бронхоскопия, фиброэзофагогастродуоденоскопия, ректороманоскопия, фиброколоноскопия).
3. Подготовка пациентов к ультразвуковым методам исследования сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, селезенки и лимфатических узлов.

***Практические навыки***

1. Подготовка пациентов к рентгенологическим методам исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.
2. Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования (бронхоскопия, фиброэзофагогастродуоденоскопия, ректороманоскопия, фиброколоноскопия).
3. Подготовка пациентов к ультразвуковым методам исследования сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, селезенки и лимфатических узлов.

**ЗАНЯТИЕ 18**

**Тема:** **Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста.**

**Цель:** Усвоить особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.

***Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:***

1. Основные особенности речи, слуха, памяти, движений пожилых людей.
2. Правила питания пациентов пожилого и старческого возраста.
3. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста (уход за кожей, ногтями, уход при нарушении физиологических отправлений).
4. Кормление пациентов пожилого и старческого возраста, находящихся в постели и с нарушением двигательной функции.
5. Микроклимат помещений, профилактика травматизма и особенности устройства постели для пациентов пожилого и старческого возраста.

***Практические навыки***

1. Кормление пациентов пожилого и старческого возраста, находящихся в постели и с дефицитом самообслуживания.