

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАНЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО
ПРОПЕДЕВТИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА И ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ
УЧАЩИХСЯ

(Методические рекомендации)

Гродно

Методические рекомендации составлены сотрудниками кафедры пропедевтики внутренних болезней Гродненского государственного медицинского университета: заведующей кафедрой, доцентом Пронько Т.П., доцентом Соколовым К.Н., ассистентом, Отливановой О.В. в соответствии с типовой программой по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 04.09. 2014 года (регистрационный номер ТД-Л. 399/тип).

ЗАНЯТИЕ №1

Тема: Расспрос пациентов с заболеваниями органов дыхания, общий осмотр, осмотр и пальпация грудной клетки.

Цель: Научиться методике и технике расспроса больных с заболеваниями органов дыхания, проведения осмотра и пальпации грудной клетки.

План занятия:

1. Краткое повторение темы предыдущего занятия.
2. Обсуждение основных жалоб пациентов с заболеваниями органов дыхания.
3. Разбор темы с демонстрацией на одном из студентов топографических ориентиров грудной клетки, проекции на грудную клетку долей легких.
4. Разбор вопросов статического и динамического осмотра грудной клетки.
5. Техника определения частоты, глубины, типа и ритма дыханий.
6. Техника пальпации грудной клетки, определения резистентности грудной клетки и голосового дрожания.
7. Определение дыхательной экскурсии грудной клетки.
8. Самостоятельное обследование студентами пациентов (под контролем преподавателя) по опросу, осмотру и пальпации грудной клетки с разбором полученных данных.
9. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы и их патогенез при заболеваниях органов дыхания.
2. Общий осмотр: вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы, поражениях легких и плевры, центральный цианоз, механизм его возникновения, симптомы пальцев в виде «барабанных палочек» и ногтей в виде «часовых стекол».
3. Топографические линии и ориентиры на грудной клетке.
4. Проекция долей легких на грудную стенку.
5. Статический осмотр грудной клетки (нормальные формы грудной клетки, симметричность обеих половин, искривление позвоночника).
6. Патологические формы грудной клетки и их диагностическое значение.
7. Динамический осмотр грудной клетки: типы дыхания, число дыханий в минуту, глубина, ритм и симметричность участия половин грудной клетки в акте дыхания, объективные признаки затруднения вдоха и выдоха. Диагностическое значение. Участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания.
8. Разновидности нарушения ритма и дыхания и их патогенез, диагностическое значение.
9. Пальпация грудной клетки: болезненных участков, резистентности (эластичности) грудной клетки, диагностическое значение.
10. Пальпация грудной клетки: методика определения голосового дрожания, диагностическое значение.
11. Измерение окружности и экскурсии грудной клетки.

Практические навыки:

1. Методика расспроса пациентов при заболеваниях органов дыхания.

2. Методика и техника проведения осмотра грудной клетки.
3. Методика и техника определения частоты, глубины, типа и ритма дыханий.
4. Методика и техника определения формы грудной клетки.
5. Методика и техника пальпации грудной клетки, определения болезненных участков, резистентности грудной клетки и голосового дрожания.
6. Измерение окружности и экскурсии грудной клетки.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.54-66.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.87-99.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С.113-137; 141-142.

Дополнительная литература:

1. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С.23-31.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С.39-44.

ЗАНЯТИЕ №2

Тема: Перкуссия легких.

Цель: Ознакомиться с различными видами перкуссии; научиться технике посредственной пальце-пальцевой перкуссии и методике сравнительной и топографической перкуссии легких.

План занятия:

1. Краткое повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор физических основ перкуссии.
3. Разбор с демонстрацией на одном из студентов методов перкуссии, ее видов и техники посредственной пальце-пальцевой перкуссии, методики сравнительной и топографической перкуссии легких.
4. Отработка студентами друг на друге техники посредственной пальце-пальцевой перкуссии, методики сравнительной и топографической перкуссии легких.
5. Демонстрация преподавателем на пациентах изменения перкуторного звука при патологических состояниях легких.
6. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Физические основы перкуссии.

2. Вклад Ауэнбругера и других ученых в разработку перкуссии.
3. Характеристика перкуторных звуков, получаемых при перкуссии различных участков тела человека патологии (ясный легочной звук, притупление, тупой, коробочный, тимпанический, притупленно-тимпанический).
4. Виды перкуссии.
5. Техника посредственной пальце-пальцевой перкуссии.
6. Методика сравнительной перкуссии легких.
7. Изменения перкуторного звука при патологических состояниях органов дыхания.
8. Методика определения нижних границ легких, их топография у здорового человека. Диагностическое значение изменения границ.
9. Методика определения высоты стояния верхушек легких и ее показатели у здорового человека. Диагностическое значение изменения границ.
10. Методика определения ширины полей Кренига.
11. Методика определения подвижности нижнего края легких и ее показатели у здорового человека. Диагностическое значение изменения подвижности нижних краев легких.

Практические навыки:

1. Техника посредственной пальце-пальцевой перкуссии и оценка получаемого перкуторного звука.
2. Методика сравнительной и топографической перкуссии легких.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.42-45, С.67-71.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.41-44, 99-106.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С.137-141.

Дополнительная литература:

1. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С.31-36.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С.45-49.

ЗАНЯТИЕ №3

Тема: Аускультация легких.

Цель: Закрепить усвоение техники перкуссии и методики сравнительной и топографической перкуссии легких; научиться технике и методике аускультации легких.

План занятия:

1. Проверка усвоения студентами техники посредственной пальце-пальцевой перкуссии и методики сравнительной и топографической перкуссии легких на одном из студентов.
2. Разбор физических основ аускультации, непосредственной и посредственной аускультации легких.
3. Разбор с демонстрацией на одном из студентов техники аускультации легких.
4. Разбор основных, побочных дыхательных шумов и бронхофонии.
5. Отработка студентами друг на друге техники и методики аускультации легких и выслушивания у них основных дыхательных шумов и бронхофонии.
6. Выслушивание студентами пациентов с патологическими основными и побочными дыхательными шумами.
7. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Физические основы аускультации.
2. Вклад Лаэнекка и других ученых в разработку аускультации.
3. Непосредственная и посредственная аускультация легких, их достоинства и недостатки.
4. Техника и методика аускультации легких.
5. Классификация дыхательных шумов. Что такое основные и побочные дыхательные шумы, что к ним относится?
6. Везикулярное дыхание, механизм возникновения, его характеристика.
7. Количественные изменения везикулярного дыхания (усиление, ослабление), диагностическое значение.
8. Качественные разновидности везикулярного дыхания (жесткое, саккадированное) и их характеристика, диагностическое значение.
9. Бронхиальное дыхание, механизм возникновения, его характеристика.
10. Патологическое бронхиальное дыхание, диагностическое значение.
11. Качественные разновидности бронхиального дыхания (амфорическое, металлическое) и их характеристика, диагностическое значение.
12. Классификация побочных дыхательных шумов.
13. Хрипы, их разновидности, характеристика и механизм возникновения, диагностическое значение.
14. Крепитация, ее разновидности, характеристика и механизм возникновения, диагностическое значение.
15. Шум трения плевры, его характеристика и механизм возникновения, диагностическое значение.
16. Дифференциальная диагностика влажных мелкопузырчатых хрипов, крепитации и нежного шума трения плевры.
17. Техника проведения бронхофонии, ее изменения при заболеваниях органов дыхания.

Практические навыки:

1. Техника и методика аускультации легких.

2. Оценка аускультативных особенностей различных видов основных и побочных дыхательных шумов.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.52-54, С.81-88.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.44-46, 106-114.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С.143-152.

Дополнительная литература:

1. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С.36-40.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С.49-53.

ЗАНЯТИЕ №4

Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования легких. Бронхообструктивный синдром и синдром повышения воздушности легочной ткани. Принципы лечения.

Цель: Ознакомиться с лабораторным исследованием мокроты; с инструментальными исследованиями функции внешнего дыхания (спирографией, пневмотахометрией, пикфлоуметрия); с бронхоскопией, с компьютерной томографией, с биопсией легких, бронхов и плевры; с рентгенологическими методами исследования; усвоить клинические признаки и научиться основам диагностики и принципам лечения бронхитов, бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких, эмфиземы легких.

План занятия:

1. Краткое повторение темы предыдущего занятия.
2. Лабораторное исследование мокроты.
3. Инструментальное исследование функции внешнего дыхания (спирография, пневмотахометрия, пикфлоуметрия).
4. Рентгенологическое исследование и томография легких, компьютерная томография, бронхоскопия, биопсия бронхов, легких и плевры.
5. Синдром нарушения бронхиальной проходимости. Разбор симптомов острого и хронического бронхитов, хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астмы.
6. Синдром повышения воздушности легочной ткани. Разбор симптомов эмфиземы легких.

7. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов бронхитами, бронхиальной астмой, хронической обструктивной болезни легких и эмфиземой легких.
8. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы, обсуждение принципов лечения.
9. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Методика исследования мокроты и забор материала для исследования.
2. Макроскопическое исследование мокроты.
3. Микроскопическое исследование мокроты (клеточные элементы, спирали Куршмана, кристаллы Шарко-Лейдена, эластические волокна).
4. Бактериоскопическое исследование мокроты на наличие туберкулезных палочек. Исследование мокроты с целью выявления кислотоустойчивых бактерий (КУБ).
5. Показатели спирограммы и их нормальные величины.
6. Принципы расшифровки спирограммы.
7. Нормальные показатели пневмотахометрии.
8. Другие инструментальные методы исследования органов дыхания: рентгенография и томография легких, компьютерная томография, бронхоскопия, биопсия бронхов, легких и плевры.
9. Бронхообструктивный синдром.
10. Острый бронхит. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
11. Хронический бронхит. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
12. Бронхиальная астма. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального (во время приступа удушья и вне приступа), лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
13. Неотложная медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы.
14. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
15. Синдром повышенной воздушности легочной ткани.
16. Эмфизема легких. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.

Практические навыки:

1. Диагностическая трактовка анализов мокроты.
2. Чтение и трактовка спирограмм.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов

лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.84-104.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.115-124; С. 132-140; С.159-160.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С.152-160; 167-168; 182-193.

Дополнительная литература:

1. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С.150-161; С.180-185.

2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С. 81-95.

4. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С.54-59; С.61; С.84-91; С.93-101.

ЗАНЯТИЕ №5

Тема: Синдром очагового уплотнения легочной ткани. Синдром наличия жидкости и воздуха в плевральной полости. Исследование плеврального пунктата. Принципы лечения.

Цель: Усвоить клинические признаки острых пневмоний, сухого и экссудативного плеврита, компрессионного ателектаза, пневмоторакса; научиться основам их диагностики. Ознакомиться с лабораторным исследованием плеврального пунктата.

План занятия:

1. Краткое повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор симптомов крупозной и очаговой пневмоний, сухого и экссудативного плевритов, компрессионного ателектаза, пневмоторакса.
3. Демонстрация и клинический разбор пациентов с синдромом уплотнения легочной ткани и синдромом наличия жидкости и воздуха в плевральной полости.
4. Демонстрация рентгенограмм.
5. Интерпретация анализов плеврального пунктата.
6. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Синдром очагового уплотнения легочной ткани.
2. Этиология и патологоанатомические изменения при крупозной пневмонии.
3. Жалобы и анамнез заболевания при крупозной пневмонии.
4. Данные физикального обследования при крупозной пневмонии (по стадиям). Данные лабораторного и инструментального обследования.

Основные принципы лечения и профилактики.

5. Очаговая пневмония. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.

6. Синдром компрессионного ателектаза.

7. Синдром наличия жидкости в плевральной полости.

8. Синдром наличия воздуха в плевральной полости.

9. Сухой плеврит. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.

10. Экссудативный плеврит. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.

11. Методика плевральной пункции и забор материала для исследования. Исследование физических и химических свойств. Микроскопическое исследование плеврального пунктата.

12. Отличительные признаки экссудата и транссудата.

Практические навыки:

1. Трактовка анализов мокроты при пневмониях.

2. Трактовка анализов плеврального пунктата.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.86-89; С104-115.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.125-128; С. 141-146; С.149-154.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С.161-166; 175-180; 193-195.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.179-267.

2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С.161-174; С.185-195.

3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

4. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С. 95-106.

5. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С.59-61; С.67-70; С.74-80.

ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: Синдром наличия воздуходержащей полости в легких. Синдром острой и хронической дыхательной недостаточности. Принципы лечения.

Цель: Усвоить клинические признаки, научиться основам диагностики и лечения абсцесса легких, бронхоэктатической болезни и дыхательной недостаточности.

План занятия:

1. Краткое повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор симптомов острого абсцесса легких, бронхоэктатической болезни, легочной недостаточности.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с легочной недостаточностью.
4. Демонстрация рентгенограмм.
5. Клинический разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы, обсуждение принципов лечения.
6. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Синдром воздуходержащей полости в легких.
2. Абсцесс легких. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального (до и после вскрытия), лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
3. Признаки деструкции легочной ткани при исследовании мокроты.
4. Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
5. Дыхательная недостаточность: определение, общие представления об этиологии и патогенезе.
6. Классификация дыхательной недостаточности.
7. Острая дыхательная недостаточность. Этиология, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
8. Неотложная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности.
9. Хроническая дыхательная недостаточность. Этиология, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

Практические навыки:

1. Диагностическая трактовка анализов мокроты при наличии полости в легких.
2. Диагностическая трактовка спирограмм при дыхательной недостаточности.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.88-89; С.113-124.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.129-131; С. 146-149; С.155-158.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С.166-171; 180-184.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.240-245.

2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С.174-180; С.195-208.

3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

4. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 60; С.62-64; С.73-74; С.91-93; С.101-102.

ЗАНЯТИЕ № 7

Тема: Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания (итоговое занятие).

Цель: Закрепить усвоение методики обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, симптоматологии и диагностики заболеваний органов дыхания и принципов лечения.

План занятия:

1. Проверка усвоения студентами практических навыков по обследованию пациентов с заболеваниями органов дыхания (общий осмотр пациентов с заболеваниями органов дыхания, осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия и аускультация легких).

2. Тестовый контроль по теоретическим вопросам пройденного материала.

3. Написание контрольной работы по этиологии, патогенезу, симптоматологии, диагностике и принципам лечения пациентов с основными заболеваниями органов дыхания.

4. Трактовка анализов мокроты, плевральной жидкости и спирограмм.

Контрольные вопросы:

1. Основные жалобы и их патогенез при заболеваниях органов дыхания.

2. Топографические ориентиры грудной клетки.

3. Проекция долей и сегментов легких на грудную клетку.

4. Статический осмотр грудной клетки (нормальные и патологические формы грудной клетки, симметричность обеих половин).

5. Динамический осмотр грудной клетки. Определение частоты, глубины и типа дыхания.

6. Разновидности нарушения ритма дыхания и их патогенез. Диагностическое значение.

7. Пальпация грудной клетки.

8. Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания и их диагностическое значение.

9. Определение дыхательной экскурсии грудной клетки.
10. Физические основы перкуссии. Вклад Ауэнбруггера и отечественных ученых в разработку перкуссии.
11. Виды перкуссии.
12. Техника опосредованной пальце-пальцевой перкуссии.
13. Методика сравнительной перкуссии легких.
14. Характеристика перкуторных звуков, получаемых при перкуссии различных участков тела человека.
15. Изменения перкуторного звука при патологических состояниях органов дыхания.
16. Методика определения нижних границ легких, их топография у здорового человека.
17. Методика определения подвижности нижнего края легких и ее показатели у здорового человека.
18. Методика определения высоты стояния верхушек легких и ее показатели у здорового человека.
19. Методика определения ширины полей Кренига.
20. Диагностическое значение изменения границ и подвижности нижних краев легких.
21. Физические основы аускультации. Вклад Лаэннека и отечественных ученых в разработку аускультации.
22. Непосредственная и опосредованная аускультация легких, их достоинства и недостатки.
23. Техника и методика аускультации легких.
24. Что такое основные и побочные дыхательные шумы, что к ним относится.
25. Везикулярное дыхание, его характеристика, количественные изменения (усиление, ослабление) их диагностическое значение.
26. Качественные разновидности везикулярного дыхания (жесткое, саккадированное) их характеристика, диагностическое значение.
27. Бронхиальное дыхание, его характеристика, физиологическое и патологическое бронхиальное дыхание.
28. Качественные разновидности бронхиального дыхания (амфорическое, металлическое) и их характеристика, диагностическое значение.
29. Классификация побочных дыхательных шумов.
30. Хрипы, их разновидности, характеристика и механизм возникновения, диагностическое значение.
31. Крепитация, ее характеристика и механизм возникновения, диагностическое значение.
32. Шум трения плевры, его характеристика и механизм возникновения, диагностическое значение.
33. Дифференциальная диагностика влажных мелкопузырчатых хрипов, крепитации и нежного шума трения плевры.
34. Техника проведения бронхофонии, ее изменения при заболеваниях органов дыхания.
35. Методика исследования мокроты и забор материала для исследования.

36. Макроскопическое исследование мокроты.
37. Микроскопическое исследование мокроты (клеточные элементы, спирали Куршмана, кристаллы Шарко-Лейдена, эластические волокна).
38. Бактериоскопическое исследование мокроты на наличие туберкулезных палочек.
39. Лабораторное исследование плевральной жидкости (цвет, прозрачность, плотность, определение количества белка, проба Ривальта, микроскопия клеточных элементов).
40. Показатели спирограммы и ее нормальные величины, принципы расшифровки спирограммы.
41. Нормальные показатели пневмотахометрии.
42. Пикфлоуметрия, методика проведения, диагностическое значение.
43. Пульсоксиметрия, методика, диагностическое значение.
44. Бронхообструктивный синдром.
45. Острый бронхит. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
46. Хронический бронхит. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
47. Бронхиальная астма. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального (во время приступа удушья и вне приступа), лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики. Неотложная медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе.
48. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
49. Синдром повышенной воздушности легочной ткани. Эмфизема легких. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
50. Синдром очагового уплотнения легочной ткани.
51. Крупозная пневмония. Этиология и патологоанатомические изменения. Жалобы и данные физикального исследования (по стадиям). Данные лабораторного и инструментального обследования. Осложнения. Основные принципы лечения и профилактики.
52. Очаговая пневмония. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
53. Синдром наличия жидкости в плевральной полости.
54. Техника плевральной пункции. Отличительные лабораторные признаки экссудата и трансудата.
55. Сухой плеврит. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы

лечения и профилактики.

56. Экссудативный плеврит. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.

57. Компрессионный ателектаз, диагностические признаки. Принципы лечения.

58. Синдром наличия полости в легких.

59. Синдром наличия воздуха в плевральной полости.

60. Абсцесс легких. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального (до и после вскрытия), лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.

61. Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.

62. Дыхательная недостаточность: определение, общие представления об этиологии и патогенезе. Классификация дыхательной недостаточности.

63. Острая дыхательная недостаточность. Этиология, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Первая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности.

64. Хроническая дыхательная недостаточность. Этиология, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.

Практические навыки:

1. Расспрос пациентов при заболеваниях органов дыхания.
2. Проведение осмотра грудной клетки.
3. Определения частоты, глубины, типа и ритма дыханий.
4. Пальпации грудной клетки с целью выявления болевых точек.
5. Определение резистентности грудной клетки
6. Определение голосового дрожания.
7. Измерение окружности грудной клетки и определение дыхательной экскурсии грудной клетки.
8. Посредственная пальце-пальцевая перкуссия.
9. Сравнительная перкуссия легких.
10. Топографическая перкуссия легких.
11. Аускультация легких.
12. Определение аускультативных особенностей различных видов основных и побочных дыхательных шумов.
13. Трактовка анализов мокроты.
14. Трактовка анализов плевральной жидкости.
15. Трактовка спирограмм.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.54-124.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.:

Медицина, 2001. - 592с. - С.87-160.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 113-195.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.163-311.

2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С.23-40; С.120-208.

3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

4. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005.

5. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 39-103.

ЗАНЯТИЕ № 8

Тема: Расспрос пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Общий осмотр, осмотр, пальпация и перкуссия области сердца.

Цель: Изучить жалобы пациентов с заболеваниями органов кровообращения, методику осмотра и пальпации области сердца; овладеть техникой и методикой перкуссии сердца.

План занятия:

1. Разбор анатомического строения и функции сердечно-сосудистой системы и связанных с ними особенностей обследования пациентов.

2. Обсуждение жалоб пациентов с заболеваниями органов кровообращения.

3. Рассмотрение методики осмотра и пальпации области сердца (с демонстрацией на одном из студентов).

4. Разбор методики и техники перкуссии сердца и сосудистого пучка (с демонстрацией на одном из студентов).

5. Отработка методики и техники перкуссии сердца студентами друг на друге.

6. Осмотр, пальпация и перкуссия сердца студентами пациентов с заболеваниями органов кровообращения.

7. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Расспрос. Основные жалобы и их патогенез, данные анамнеза у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

2. Общий осмотр пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

3. Осмотр и пальпация области сердца и крупных сосудов, их диагностические возможности.

4. Характеристика верхушечного толчка в норме и его изменения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и различном положении пациента.

5. Сердечный толчок, характеристика и диагностическое значение.
6. Механизм образования и диагностическое значение систолического и диастолического дрожания в области сердца.
7. Пальпаторное изучение эпигастральной пульсации. Диагностическое значение.
8. Методика и техника перкуссии сердца.
9. Границы относительной сердечной тупости у здорового человека. Какими отделами сердца они сформированы?
10. Расположение границ абсолютной сердечной тупости у здорового человека.
11. Изменения границ относительной сердечной тупости при увеличении левого желудочка, левого предсердия, правого желудочка, правого предсердия. Диагностическое значение.
12. Типы конфигурации сердца. Патологические конфигурации сердечной тупости их диагностические признаки.
13. Изменения размеров относительной и абсолютной тупости сердца при эмфиземе легких и пневмосклерозе.
14. Изменение размеров относительной и абсолютной тупости сердца при наличии жидкости в полости перикарда.

Практические навыки:

1. Методика осмотра и пальпации области сердца.
2. Техника и методика определения относительной и абсолютной сердечной тупости.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.125-135.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.163-174.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С.199-215.

Дополнительная литература:

1. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С.208-225.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 105-110.

ЗАНЯТИЕ № 9.

Тема: Аускультация сердца. Тоны сердца.

Цель: Усвоить методику и технику аускультации сердечных тонов, овладеть навыками по их выслушиванию; уметь комплексно оценивать выявленные

изменения с учетом данных опроса больных, осмотра, пальпации и перкуссии сердца.

План занятия:

1. Проверка усвоения студентами техники пальпации и перкуссии сердца.
2. Рассмотрение темы занятия.
3. Выслушивание сердца студентами друг у друга.
4. Осмотр области сердца, пальпация, перкуссия и аускультация тонов сердца у пациентов; обсуждение полученных данных.
5. Заключение и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Аускультация сердца: правила, техника и методика.
2. Проекция клапанов сердца на переднюю грудную стенку и места их наилучшего выслушивания, последовательность выслушивания.
3. Механизм образования I и II тонов сердца.
4. Отличительные признаки I и II тонов сердца.
5. Механизм образования III и IV тонов сердца.
6. Влияние внесердечных причин на звучность тонов сердца.
7. Ослабление и усиление I и II тонов сердца.
8. Причины ослабления и усиления I тона.
9. Ослабление и усиление II тона.
10. Раздвоение и расщепление тонов сердца.
11. Ритм «перепела».
12. Ритм «галопа».
13. Эмбриокардия и маятникообразный ритм.

Практические навыки:

1. Техника и методика аускультации сердца.
2. Аускультация сердечных тонов у здоровых лиц и распознавание патологических изменений сердечных тонов у пациентов.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.135-142.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.174-183.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 215-223.

Дополнительная литература:

1. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С.225-230.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

3. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 113-117.

ЗАНЯТИЕ №10.

Тема: Аускультация сердца. Шумы сердца.

Цель: Изучить механизм возникновения сердечных шумов, их классификацию; приобрести навыки выслушивания шумов, их правильной характеристики и диагностической оценки; освоить комплексную оценку шумов при наиболее распространенных пороках сердца.

План занятия:

1. Контроль усвоения темы предыдущего занятия.
2. Анализ механизмов образования шумов и их классификации.
3. Прослушивание магнитофонной записи сердечных шумов.
4. Аускультация сердечных тонов и шумов у пациентов и анализ полученных данных.
5. Резюме проведенного занятия и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Механизм образования сердечных шумов.
2. Факторы, влияющие на силу и продолжительность шумов.
3. Классификация шумов.
4. Органические клапанные шумы. Механизм образования систолических и диастолических шумов. Примеры.
5. Шумы изгнания, наполнения и обратного тока крови.
6. Мышечные сердечные шумы. Механизм их образования.
7. Функциональные сердечные шумы. Механизм образования и их отличие от органических шумов.
8. Механизм возникновения шума трения перикарда и его характеристика. Основные отличия шума трения перикарда от внутрисердечных шумов и шума трения плевры.
9. Механизм возникновения, характеристика и диагностическое значение плевроперикардального и кардиопульмонального шумов.
10. Места наилучшего выслушивания шумов, механизмы проведения шумов сердца.
11. Шумы, как возможный диагностический признак пороков.

Практические навыки:

1. Методика и техника выслушивания шумов сердца, их характеристика.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.142-151.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.-183-187.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 223-233.

Дополнительная литература:

1. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С.230-232.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 117-119; С.128-132.

ЗАНЯТИЕ №11

Тема: Исследование сосудов. Артериальное давление (АД).

Цель: Изучение методики исследования крупных и периферических сосудов; усвоение методики, техники исследования артериального пульса и совершенствование навыков по его определению и характеристике; изучение АД и основных факторов, определяющих его величину, совершенствование навыков по измерению АД.

План занятия:

1. Контроль усвоения темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение темы занятия.
3. Осмотр и пальпация крупных сосудов, пальпаторное исследование артериального пульса студентами друг у друга.
4. Исследование венозного пульса.
5. Измерение АД студентами друг на друге.
6. Исследование артериального пульса и АД студентами у пациентов.
7. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Методы и последовательность объективного исследования артерий и вен. Выраженность пульсации, эластичность, извитость артерий, наличие уплотнений, аневризматических расширений.
2. Признаки, позволяющие отличить усиленную пульсацию сонных артерий от пульсации яремных вен и выявить причину эпигастральной пульсации.
3. Методика пальпации артериального пульса. Диагностическое значение пальпации пульса на различных артериях.
4. Определение основных свойств артериального пульса (частота, ритм, напряжение, наполнение, величина, скорость, равномерность, наличие дефицита) и их диагностическое значение.
5. Другие методы исследования сосудистой системы (ультразвуковой, ангиография, скорость распространения пульсовой волны, скорость кровотока).
6. Прямые и непрямые методы измерения АД. Современные правила измерения АД аускультативным методом. Фазы тонов Короткова.
7. Пределы колебаний систолического и диастолического АД в норме. Пульсовое артериальное давление.

8. Исследование вен. Диагностическое значение расширения вен грудной клетки, брюшной стенки, конечностей, уплотнения и болезненность вен.
9. Венный пульс, способ его определения, разновидности (отрицательный, положительный). Флебодиагностика в норме и патологии.
10. Другие методы исследования сосудистой системы (ультразвуковой, ангиодиагностика, скорость распространения пульсовой волны, скорость кровотока).
11. Синдромы нарушения артериального периферического кровообращения, венозного и лимфатического оттока.

Практические навыки:

1. Методика осмотра и пальпации крупных сосудов.
2. Методика и техника пальпации пульса.
3. Методика и техника измерения АД.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.151-167.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.187-199; С.215-219.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 234-253.

Дополнительная литература:

1. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С.55.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 110-112; С.126-127.

ЗАНЯТИЕ № 12.

Тема: Регистрация и расшифровка электрокардиограммы здорового человека. ЭКГ- признаки гипертрофий предсердий и желудочков сердца.

Цель: Закрепление знаний по теоретическим основам электрокардиографии, основам и технике регистрации ЭКГ; усвоение генеза и основных показателей нормальной ЭКГ и их возможных изменений; алгоритма анализа ЭКГ; признаков гипертрофии предсердий и желудочков; физические основы эхокардиографии.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор возникающих в сердце электрических явлений, основных функций сердца и процессов деполяризации и реполяризации.

Электрокардиографические отведения. Зубцы, сегменты и интервалы нормальной ЭКГ.

3. Регистрация ЭКГ в 12 отведениях у студентов.
4. Разбор основных положений анализа (расшифровки) ЭКГ.
5. Упражнение студентов по расшифровке нормальных, затем патологических ЭКГ.
6. Знакомство с эхокардиографическим методом в кабинете УЗИ сердца.
7. Подведение итогов и задание на дом (в том числе и расшифровка 1 электрокардиограммы).

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Мембранная теория возникновения биопотенциалов в сердце.
2. Проводящая система сердца.
3. Характеристика основных электрофизиологических свойств сердечной мышцы (автоматизм, проводимость, возбудимость, сократимость, рефрактерность).
4. Принцип устройства электрокардиографа и методика регистрации ЭКГ.
5. Электрокардиографические отведения.
6. Электрофизиологические процессы, обуславливающие возникновение зубцов, интервалов, сегментов и комплексов ЭКГ. Их характеристика.
7. Что такое электрическая ось сердца, как она определяется, ее показатели в норме и при отклонении влево и вправо?
8. Последовательность расшифровки ЭКГ. Нормальная ЭКГ: зубцы, интервалы, сегменты, комплексы.
9. Гипертрофия миокарда желудочков и предсердий, клинические проявления, изменения ЭКГ.
10. Физические основы эхокардиографии. Основные параметры эхокардиограммы здорового человека.

Практические навыки:

1. Методика записи ЭКГ.
2. Анализ ЭКГ в норме и при гипертрофии различных отделов.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.167-179.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 199-209.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 254-285.
4. Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2007.- 528с. - С. 13-147.

Дополнительная литература:

1. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

2. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 120-125.

ЗАНЯТИЕ № 13

Тема: Клиническая и ЭКГ-диагностика нарушений функции автоматизма и возбудимости.

Цель: Усвоение клинических и электрокардиографических признаков аритмий.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Контроль расшифровки ЭКГ в норме и при гипертрофии различных отделов.
3. Разбор классификации аритмий, клинических и ЭКГ признаков основных видов аритмий.
4. Анализ ЭКГ с различными видами аритмий.
5. Обследование пациентов с различными видами аритмий.
6. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Проводящая система сердца.
2. Аритмии сердца: классификация, механизмы возникновения.
3. Аритмии, связанные с нарушением автоматизма синусового узла (синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия, дыхательная аритмия, синдром слабости синусового узла): причины, клинические и электрокардиографические признаки.
4. Аритмии, связанные с нарушением возбудимости (эктопические ритмы, предсердная, узловая, желудочковая экстрасистолия): причины, клинические и электрокардиографические признаки.
5. Аритмии, связанные с нарушением возбудимости (пароксизмальная суправентрикулярная и желудочковая тахикардия): причины, клинические и электрокардиографические признаки.
6. Основные принципы лечения нарушений ритма.

Практические навыки:

1. Клиническая и электрокардиографическая диагностика аритмий (по данным самостоятельного обследования пациентов и анализа ЭКГ).

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.179-185.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 222-231.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 291-313.
4. Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2007.- 528с. - С. 151-210, С. 337-479.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.153-163.
2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 243-259.
3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
4. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 128-136.

ЗАНЯТИЕ № 14

Тема: Клиническая и ЭКГ-диагностика нарушений проводимости (блокады), фибрилляции и трепетания предсердий и желудочков.

Цель: Усвоение клинических и электрокардиографических признаков нарушений проводимости (блокады), фибрилляции и трепетания предсердий и желудочков.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор классификации нарушений проводимости, клинических и ЭКГ признаков основных блокад, фибрилляции и трепетания предсердий и желудочков.
3. Обследование пациентов с различными видами аритмий.
4. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Нарушение проводимости: синоатриальная блокада I, II, III степени, клинические и электрокардиографические признаки.
2. Нарушение проводимости: внутрипредсердная блокада, клинические и электрокардиографические признаки.
3. Нарушение проводимости: предсердно-желудочковая блокада I, II, III степени, клинические и электрокардиографические признаки.
4. Блокада левой ножки пучка Гиса, клинические и электрокардиографические признаки.
5. Блокада правой ножки пучка Гиса, клинические электрокардиографические признаки.
6. Фибрилляция и трепетание предсердий, клинические и электрокардиографические признаки.
7. Фибрилляция и трепетание желудочков, клинические и электрокардиографические признаки.
8. Неотложная помощь при фибрилляции желудочков. Понятие об электрической кардиоверсии (дефибриляции) и чрезпищеводной кардиостимуляции.

Практические навыки:

1. Усвоение клинической и электрокардиографической диагностики аритмий (по данным самостоятельного обследования пациентов и анализа ЭКГ).

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.185-191.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 231-239.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 291-313.
4. Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2007.- 528с. - С. 151-210, С. 337-479.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.123-161.
2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 243-259.
3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
4. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 128-136.

ЗАНЯТИЕ №15

Тема: Диагностика, принципы лечения острой ревматической лихорадки и митральных пороков сердца, миокардитов.

Цель: Изучить диагностические признаки острой ревматической лихорадки (ОРЛ); усвоить диагностику митральных пороков сердца; изучить основные диагностические признаки миокардитов; ознакомиться с принципами лечения.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Контроль умения анализа ЭКГ при различных аритмиях.
3. Рассмотрение основных вопросов этиопатогенеза, диагностических признаков и классификации ОРЛ, митральных пороков и неревматических миокардитов.
4. Обследование пациентов с хронической ревматической болезнью сердца, митральными пороками сердца, миокардитами с анализом полученных данных, данных дополнительных методов исследования,
5. Краткое резюме занятия и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ): определение и этиопатогенез. Феномен «молекулярной мимикрии».
2. Патологоанатомические изменения (фазы дезорганизации соединительной ткани) при ОРЛ.
3. Классификация ОРЛ (Минск 2003).
4. ОРЛ: жалобы, данные физикального обследования (критерии диагностики).
5. Лабораторная и инструментальная диагностика ОРЛ. Принципы лечения и профилактики.
6. Миокардит. Этиопатогенез и классификация.
7. Миокардит. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
8. Недостаточность митрального клапана. Этиология и внутрисердечная гемодинамика.
9. Недостаточность митрального клапана. Жалобы, данные физикального обследования, диагностика (ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография), принципы лечения и профилактики.
10. Митральный стеноз. Этиология и внутрисердечная гемодинамика.
11. Митральный стеноз. Жалобы, данные физикального обследования, диагностика (ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография), принципы лечения и профилактики.

Практические навыки:

1. Диагностика митральных пороков сердца.
2. Диагностика миокардита и хронической ревматической болезни сердца.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.191-200, С.204-209.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.248-252; С. 254-261.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 364-366, 376-388, 389-390.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.59-93.
2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С.279-283.
3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
4. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 140-148.

ЗАНЯТИЕ №16

Тема: Диагностика, принципы лечения инфекционного эндокардита и аортальных пороков сердца.

Цель: Изучить основные клинические проявления инфекционного эндокардита; усвоить диагностические признаки аортальных пороков сердца; ознакомиться с принципами лечения.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение основных диагностических признаков инфекционного эндокардита, недостаточности аортального клапана и стеноза устья аорты.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов тематических пациентов.
4. Клинический разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы, обсуждение принципов лечения.
5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Классификация.
2. Инфекционный эндокардит. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
3. Инфекционный эндокардит. Основные принципы лечения и профилактики.
4. Недостаточность аортального клапана. Этиология и внутрисердечная гемодинамика.
5. Недостаточность аортального клапана. Жалобы, данные физикального обследования, диагностика (ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография), принципы лечения и профилактики.
6. Стеноз устья аорты. Этиология и внутрисердечная гемодинамика.
7. Стеноз устья аорты. Жалобы, данные физикального обследования, диагностика (ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография), принципы лечения и профилактики.

Практические навыки:

1. Диагностика инфекционного эндокардита.
2. Диагностика аортальных пороков сердца.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.200-204, С.209-212.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.252-253; С. 262-269; С.271-272.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 390-397, 403-408.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов,

В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.51-93.

2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С.283-287.

3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

4. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 148-154.

ЗАНЯТИЕ №17

Тема: Диагностика, принципы лечения артериальной гипертензии. Гипертензия малого круга кровообращения.

Цель: Усвоить основные факторы риска и патогенез артериальной гипертензии, изучить классификацию и клинические проявления артериальной гипертензии; ознакомиться с принципами лечения. Изучить основные вопросы гипертензии малого круга кровообращения.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение вопросов классификации и диагностики артериальных гипертензий.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с артериальной гипертензией.
4. Разбор обследованных пациентов с обсуждением принципов лечения.
5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Способы измерения АД. Его параметры у здоровых лиц.
2. Основные факторы, определяющие величину АД.
3. Артериальная гипертензия. Определение и классификация.
4. Частота и социальная значимость артериальной гипертензии. Стратификация факторов риска.
5. Основные звенья патогенеза артериальной гипертензии. Поражение органов-«мишеней».
6. Диагностические признаки артериальной гипертензии. Жалобы, данные осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, дополнительных методов исследования. Осложнения АГ.
7. Принципы профилактики и лечения артериальной гипертензии.
8. Понятие о гипертензивных кризах. Неотложная медицинская помощь при гипертоническом кризе.
9. Понятие о симптоматических артериальных гипертензиях, их виды.
10. Понятие о гипертензии малого круга кровообращения. Этиология, классификация, жалобы, данные физикальных и дополнительных методов обследования.

Практические навыки:

1. Методика измерения АД.
2. Обследовании пациентов с артериальной гипертензией.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.212-220.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 277-280.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 329-343.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.7-28.
2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 334-356.
3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
4. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 163-172.

ЗАНЯТИЕ № 18

Тема: Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Диагностика, принципы лечения стабильной стенокардии.

Цель: Ознакомиться с частотой, социальной значимостью и этиопатогенезом атеросклероза; усвоить клинические признаки атеросклероза сосудов различных локализаций; изучить факторы риска и классификацию ишемической болезни сердца (ИБС); изучить клинические признаки стенокардии и ознакомиться с принципами ее лечения.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение общих вопросов, характеризующих атеросклероз как заболевание, диагностических признаков атеросклероза артерий различной локализации. ИБС, факторы риска, классификация. Диагностические признаки и принципы лечения стенокардии.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с ИБС.
4. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы, обсуждение принципов лечения.
5. Подведение итогов занятия и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Показатели липидного обмена в норме и целевые значения при

ишемической болезни сердца.

2. Атеросклероз. Этиология и патогенез. Морфологические стадии развития атеросклероза.

3. Атеросклероз. Периоды развития: доклинический и клинический. Стадии развития клинических проявлений атеросклероза артерий различной локализации.

4. ИБС. Определение, этиопатогенез и факторы риска.

5. ИБС. Основные формы (классификация ВОЗ), оформление диагноза.

6. ИБС: Стабильная стенокардия напряжения. Жалобы, анамнез и физикальное обследование. Функциональные классы.

7. ИБС: Стабильная стенокардия напряжения. Данные ЭКГ. Методы выявления скрытой ишемии миокарда (ЭКГ, ВЭП, тредмил-тест, холтеровское мониторирование ЭКГ, стресс-эхокардиография, сцинтиграфия миокарда).

8. ИБС: Стабильная стенокардия напряжения. Основные принципы лечения и профилактики.

Практические навыки:

1. Диагностика атеросклероза и стенокардии с учетом клинических данных, изменений ЭКГ и исследования крови.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.220-225.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.- 284-290.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 326-329, 343-360.

4. Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2007.- 528с. - С. 222-333.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.28-50.

2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕ Дпресс-информ, 2005. - 229 с.

3. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 156-162; С.175-188.

ЗАНЯТИЕ № 19

Тема: Острый коронарный синдром. Диагностика, принципы лечения острого инфаркта миокарда.

Цель: Изучить острый коронарный синдром (ОКС), факторы риска, классификацию и клинические признаки инфаркта миокарда; ознакомиться с принципами неотложной помощи, профилактики и лечения.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение диагностических признаков ОКС и инфаркта миокарда, вопросов неотложной помощи, профилактики и лечения.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с ишемической болезнью сердца.
4. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы, обсуждение принципов лечения.
5. Подведение итогов занятия и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Острый коронарный синдром (ОКС): нестабильная стенокардия и инфаркт миокарда. Определение.
2. Инфаркт миокарда. Определение, классификация, этиология и патогенез.
3. Типичная (ангинозная) форма инфаркта миокарда. Жалобы, данные физикального обследования.
4. Краткая характеристика атипичных форм инфаркта миокарда.
5. Электрокардиографическая диагностика инфаркта миокарда в зависимости от стадии заболевания. Другие инструментальные методы диагностики инфаркта миокарда.
6. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда: маркеры некроза миокарда, биохимические показатели и общий анализ крови.
7. Осложнения и исходы инфаркта миокарда.
8. Принципы лечения и неотложная медицинская помощь при инфаркте миокарда. Понятие о кардиогенном шоке.
9. Основные принципы профилактики инфаркта миокарда.

Практические навыки:

1. Диагностика ОКС и инфаркта миокарда с учетом изменений ЭКГ и исследования крови.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.226-231.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.- 285-290.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. – С.343-360.
4. Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2007.- 528с. - С. 222-333.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.36-50.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕ Дпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика:

учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 156-162; С.175-188.

ЗАНЯТИЕ №20

Тема: Диагностика, принципы лечения сердечной и сосудистой недостаточности.

Цель: Усвоить классификацию и клинические проявления недостаточности кровообращения.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение вопросов диагностических признаков острой и хронической недостаточности кровообращения.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с недостаточностью кровообращения.
4. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Недостаточность кровообращения. Определение, классификация и этиопатогенез.
2. Острая левожелудочковая недостаточность. Этиопатогенез, жалобы, физикальные данные, инструментальные методы диагностики.
3. Первая медицинская помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности.
4. Острая левопредсердной недостаточность. Этиопатогенез, жалобы, физикальные данные, инструментальные методы диагностики.
5. Острая правожелудочковая недостаточность. Этиопатогенез, жалобы, физикальные данные, инструментальные методы диагностики.
6. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН), определение, этиология и патогенез.
7. ХСН. Классификация по Василенко-Стражеско и по Нью-Йоркской Ассоциации Сердца (NYHA, 1995).
8. ХСН. Жалобы и данные физикального обследования в зависимости от стадии развития и функционального класса.
9. Понятие о систолической и диастолической недостаточности и их клинических проявлениях.
10. ХСН. Основные принципы лечения и профилактики.
11. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс и шок. Этиопатогенез,
12. Обморок: клинические симптомы, неотложная медицинская помощь.
13. Коллапс: клинические симптомы, неотложная медицинская помощь.
14. Шок: виды шока, клинические симптомы, неотложная медицинская помощь.

Практические навыки:

1. Обследование пациентов с недостаточностью кровообращения.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.231-243.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.-239-248.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 314-326.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.106-123.

2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 299-314.

3. Мухин, Н.А. Основы клинической диагностики внутренних болезней / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: Медицина, 1997. - 464с. - С.202-212.

4. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

5. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 136-139.

ЗАНЯТИЕ № 21

Тема: Курация пациентов с заболеваниями органов кровообращения (итоговое занятие).

Цель: Закрепить практические навыки по обследованию пациентов с заболеваниями органов кровообращения и теоретические знания по этиологии, патогенезу, симптоматологии, диагностике и принципам лечения заболеваний органов кровообращения.

План занятия:

1. Проверка практических навыков по обследованию сердечно-сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация).

2. Компьютерное тестирование по теоретическим вопросам заболеваний сердечно-сосудистой системы.

3. Письменная контрольная работа по заболеваниям сердечно-сосудистой системы.

4. Расшифровка ЭКГ.

Контрольные вопросы к итоговому занятию:

1. Жалобы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

2. Данные общего осмотра при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

3. Верхушечный толчок и его характеристики, диагностическое значение.

4. Сердечный толчок и его характеристики, диагностическое значение.

5. Диагностическое значение грудного дрожания («кошачьего мурлыканья»).

6. Проекция отделов сердца и крупных сосудов на переднюю грудную стенку.

7. Границы относительной сердечной тупости у здорового человека.
8. Нормальные границы абсолютной сердечной тупости.
9. Изменение границ сердечной тупости при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
10. Конфигурация сердца.
11. Проекция клапанов сердца на переднюю грудную стенку и места их наилучшего выслушивания.
12. Механизм возникновения I и II тона. Отличие I тона от II тона.
13. Механизм возникновения III и IV тонов.
14. Усиление и ослабление тонов сердца.
15. Расщепление и раздвоение тонов сердца.
16. «Ритм перепела»: механизм возникновения и диагностическое значение.
17. «Ритм галопа»: механизм возникновения и диагностическое значение.
18. Эмбриокардия: механизм возникновения и диагностическое значение.
19. Классификация шумов сердца.
20. Причины возникновения органических шумов сердца, факторы, влияющие на их характеристики (громкость и продолжительность).
21. Механизм образования органических систолических клапанных шумов сердца (примеры).
22. Механизм образования органических диастолических шумов сердца, их характеристики (примеры).
23. Механизм образования функциональных шумов сердца. Отличие функциональных и органических шумов.
24. Шум трения перикарда, плевроперикардиальный шум: механизм возникновения, характеристика, диагностическое значение.
25. Техника пальпации пульса.
26. Основные свойства пульса: частота, ритм, наполнение, напряжение, величина, форма.
27. Другие методы исследования сосудистой системы (ультразвуковой, ангиография, скорость распространения пульсовой волны, скорость кровотока).
28. Техника измерения артериального давления по Н.С. Короткову и возможные ошибки, допускаемые при этом.
29. Нормальные показатели артериального давления.
30. Синдром нарушения артериального периферического кровообращения.
31. Синдром нарушения венозного и лимфатического оттока.
32. Анатомо-физиологические особенности проводящей системы сердца.
33. Техника и методика регистрации ЭКГ. ЭКГ отведения, диагностическое значение.
34. Какова амплитуда и продолжительность зубцов нормальной ЭКГ, продолжительность отдельных интервалов?
35. Электрическая ось сердца: понятие, методика определения (угол α).
36. ЭКГ- признаки гипертрофии предсердий и желудочков.
37. Классификация аритмий.
38. Клиническая и ЭКГ-диагностика нарушений автоматизма синусового узла.

39. Клинические проявления и ЭКГ-диагностика экстрасистолии.
40. Клинические проявления и ЭКГ-диагностика пароксизмальной тахикардии.
41. Клинические проявления и ЭКГ-диагностика блокад сердца.
42. Клинические проявления и ЭКГ-диагностика фибрилляции предсердий.
43. Клинические проявления и ЭКГ-диагностика фибрилляции желудочков. Понятие о дефибриляции.
44. Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
45. Недостаточность митрального клапана. Этиопатогенез, изменения гемодинамики, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
46. Стеноз митрального отверстия. Этиопатогенез, изменения гемодинамики, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
47. Недостаточность аортального клапана. Этиопатогенез, изменения гемодинамики, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
48. Стеноз устья аорты. Этиопатогенез, изменения гемодинамики, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
49. Инфекционный эндокардит. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
50. Миокардиты. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
51. Артериальная гипертензия. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
52. Гипертонический криз: определение, классификация, жалобы, данные физикального обследования. Неотложная медицинская помощь.
53. Стабильная стенокардия напряжения: определение, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Неотложная медицинская помощь.
54. Q-инфаркт миокарда: определение, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Неотложная медицинская помощь.
55. Острая левожелудочковая недостаточность. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Неотложная медицинская помощь.

56. Острая правожелудочковая недостаточность. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Неотложная медицинская помощь.
57. Обморок: клинические симптомы, неотложная медицинская помощь.
58. Коллапс: клинические симптомы, неотложная медицинская помощь.
59. Шок: виды шока, клинические симптомы, неотложная медицинская помощь.
60. Хроническая сердечная недостаточность. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.

Практические навыки.

1. Расспрос и общий осмотр пациентов с заболеваниями органов кровообращения.
2. Расспрос и общий осмотр пациентов с заболеваниями органов кровообращения.
3. Осмотр и пальпация области сердца.
4. Определение относительной и абсолютной сердечной тупости.
5. Аускультация сердца.
6. Пальпация крупных сосудов.
7. Пальпации пульса.
8. Измерение АД.
9. Запись ЭКГ.
10. Расшифровка ЭКГ.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.125-243.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 163-290.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 197-409.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.7-163.
2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 208-387.
3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
4. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 105-187.

ЗАНЯТИЕ №22.

Тема: Расспрос и обследование пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Цель: Научиться методике расспроса и осмотра пациентов с заболеваниями органов пищеварения, перкуссии и аускультации живота; методике пальпации органов брюшной полости.

План занятия:

1. Разбор жалоб пациентов с заболеваниями органов пищеварения, вопросов осмотра, перкуссии, аускультации и пальпации живота.
2. Демонстрация преподавателем и упражнения студентов поверхностной и глубокой пальпации живота.
3. Субъективное и объективное обследование пациента с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
4. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы пациентов с заболеваниями пищевода, желудка и кишечника.
2. Осмотр полости рта, языка и живота. Топография передней брюшной стенки. Измерение окружности живота.
3. Отличительные признаки увеличения живота при асците, метеоризме и ожирении.
4. Методика перкуссии и аускультации живота. Характер перкуторного звука при метеоризме, ожирении и асците.
5. Поверхностная ориентировочная и сравнительная пальпация живота: методика и техника.
6. Глубокая, скользящая, методическая пальпация органов брюшной полости (тонкой и толстой кишки, желудка, поджелудочной железы) по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.
7. Заключение о размерах, консистенции, болезненности и других свойствах органов брюшной полости по результатам пальпации. Диагностическое значение.

Практические навыки:

1. Методика расспроса пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
2. Методика осмотра полости рта, живота, перкуссии и аускультации живота.
3. Методика и техника поверхностной пальпации живота.
4. Методика и техника глубокой, скользящей, методической пальпации органов брюшной полости по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.

Основная литература:

1. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.-290-292; 296-303.
2. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.244-259.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин,

В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С.411-417, 420-426, 431-437.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.312-514.
2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 56-62; С. 399-410.
3. Мухин, Н.А. Основы клинической диагностики внутренних болезней / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: Медицина, 1997. - 464с. - С.272-278; 282-298.
4. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
5. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С.106-130.
6. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 189-196; 212-220; 222-223.

ЗАНЯТИЕ №23

Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Диагностика, принципы лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ).

План занятия:

1. Контроль преподавателем усвоения студентами навыков осмотра, поверхностной и глубокой пальпации, перкуссии и аускультации живота.
2. Знакомство с лабораторными и инструментальными методами исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
3. Обсуждение вопросов диагностики и принципов лечения ГЭРБ.
4. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Исследование желудочной секреции. Желудочное зондирование и исследование желудочного сока.
2. Понятие о внутрижелудочной и пищеводной рН-метрии, диагностическое значение. Показания, противопоказания.
3. Методы выявления *H. pylori*.
4. Исследование дуоденального содержимого. Значения показателей дуоденального содержимого в норме и при патологии, диагностическое значение.
5. Кoproлогическое исследование: забор материала, исследование физических и химических свойств кала, микроскопическое исследование кала, диагностическое значение.
6. Инструментальные методы исследования: ультразвуковой метод, диагностическое значение. Показания, противопоказания.

7. Инструментальные методы исследования: эндоскопический (фиброгастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, энтероскопия). Диагностическое значение. Показания, противопоказания.
8. Роль биопсии в диагностике заболеваний пищевода, желудка, кишечника.
9. Инструментальные методы исследования: рентгенологический (исследование желудка, ирригоскопия), компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, лапароскопия. Диагностическое значение. Показания, противопоказания
10. ГЭРБ. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Роль пищеводной рН-метрии в диагностике ГЭРБ. Основные принципы лечения и профилактики.

Практические навыки:

1. Трактовка данных рН-метрии.
2. Трактовка данных копрограммы.
3. Интерпретация данных инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.260-268.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.-293-294; 304-316.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С.417-420, 427-430, 437-439.

Дополнительная литература:

1. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 56-62; С. 399-410.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С.106-130.
4. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 189-196; С203-209.

ЗАНЯТИЕ №24.

Тема: Диагностика, принципы лечения гастритов, язвы желудка и 12-перстной кишки, рака желудка. Функциональная диспепсия. Желудочное кровотечение.

Цель: Усвоить клинические признаки, научиться основам диагностики гастритов, язвы желудка и 12-перстной кишки, рака желудка и желудочного кровотечения.

План занятия:

1. Разбор синдрома функциональной диспепсии.
2. Обсуждение вопросов симптоматологии и диагностики острых и хронических гастритов, язвы желудка и 12-перстной кишки, рака желудка и желудочного кровотечения.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с гастритами, язвой желудка и 12-перстной кишки, раком желудка.
4. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы, обсуждение принципов лечения.
5. Подведение итогов занятия и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Понятие о синдроме желудочной диспепсии.
2. Острый гастрит: определение, классификация.
3. Острый простой гастрит. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики. Неотложная медицинская помощь при остром гастрите.
4. Хронический гастрит: определение, классификация. Значение гистологического метода для подтверждения диагноза гастрита.
5. Хронический атрофический гастрит. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
6. Хронический неатрофический гастрит. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Роль *Helicobacter pylori*. Основные принципы лечения и профилактики.
7. Другие виды хронических гастритов.
8. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
9. Осложнения язв и их диагностика. Неотложная медицинская помощь при желудочном кровотечении.
10. Рак желудка. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Ранняя симптоматология по А.И. Савицкому и диагностика рака желудка. Роль эндоскопического исследования.
11. Симптоматология и диагностика развернутой стадии рака желудка.

Практические навыки:

1. Трактовка данных рН-метрии.
2. Интерпретация данных инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Обследование пациентов с хроническими гастритами, язвой желудка и двенадцатиперстной кишки.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.268-285.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - 316-327.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 439-447.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.327-380.
2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 427-462.
3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
4. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 210-220.

ЗАНЯТИЕ №25.

Тема: Синдромы при заболеваниях кишечника. Диагностика, принципы лечения заболеваний тонкой и толстой кишки, поджелудочной железы.

Цель: Усвоить клинические признаки синдромов мальабсорции, мальдигестии, диареи, раздраженного кишечника, избыточного бактериального роста; научиться основам диагностики хронических колитов, хронического панкреатита.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение синдромов мальдигестии, мальабсорбции, диареи, раздраженной кишки и избыточного бактериального роста.
3. Разбор основ этиопатогенеза, классификации, диагностических признаков хронических колитов и хронического панкреатита.
4. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с хроническими колитами, хроническим панкреатитом.
5. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы, обсуждение принципов лечения.
6. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Синдром мальабсорции.
2. Синдром мальдигестии.
3. Синдром диареи.
4. Синдром избыточного бактериального роста.
5. Синдром раздраженной кишки: определение, классификация, этиопатогенез, симптоматология, диагностика, принципы лечения и профилактики.

6. Понятие о глютенной энтеропатии.
7. Хронический колит: определение, классификация, этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
8. Понятие о болезни Крона.
9. Понятие о язвенном колите.
10. Хронический панкреатит: определение, классификация, этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.

Практические навыки:

1. Интерпретация анализа кала.
2. Интерпретация биохимических анализов крови.
3. Интерпретация данных инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями кишечника и поджелудочной железы.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2010 - 589с. - С.285-306.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. С.346-359; 415-425.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 417-418; 447-470.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.380-428.
2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 462-489.
3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
4. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С.140-150.
5. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 221-227; 232-237.

ЗАНЯТИЕ №26.

Тема: Расспрос, обследование пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы. Основные синдромы.

Цель: Научиться методике расспроса и осмотра пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, перкуссии и пальпации печени и селезенки. Усвоить диагностическую интерпретацию биохимических анализов крови, функциональных проб печени и инструментальных методов исследования

гепатобилиарной системы. Изучить основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.

План занятия:

1. Краткое повторение темы предыдущего занятия.
2. Расспрос жалоб, их детализация у больных с заболеваниями печени и желчного пузыря.
3. Демонстрация преподавателем перкуссии и пальпации печени и селезенки.
4. Отработка практических навыков по перкуссии и пальпации печени студентами друг на друге (под контролем преподавателя).
5. Разбор биохимических анализов крови, функциональных проб печени и инструментальных методов исследования гепатобилиарной системы.
6. Разбор основных синдромов при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
7. Подведение итогов занятия и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы.
2. Общий осмотр, осмотра полости рта и живота.
3. Методика и правила перкуссии и пальпации печени и селезенки, диагностическое значение.
4. Лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей. Биохимический анализ крови: определение билирубина, трансаминаз, щелочной фосфатазы, лактатдегидрогеназы, протеинограммы, альбуминоглобуллинового коэффициента, протромбина, фибриногена, липидограммы.
5. Функциональные пробы печени: проба с бензойнокислым натрием, бромсульфалеиновая проба, проба с нагрузкой галактозой и др.
6. Понятие о ФиброМакс тесте.
7. Общие представления об инструментальных методах исследования (ультразвуковой, эндоскопический, рентгенологический, сцинтиграфия печени, пункционная биопсия печени, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография).
8. Желтушный синдром.
9. Синдром портальной гипертензии.
10. Отечный синдром. Асцит.
11. Гепатолиенальный, геморрагический, болевой синдром.
12. Синдромы печеночно-клеточной недостаточности, билиарной диспепсии, цитолиза гепатоцитов, воспаления, гиперэстрогемии, астено-вегетативный.

Практические навыки:

1. Методика и техника перкуссии и пальпации печени и селезенки.
2. Методика выявления асцита.
3. Диагностическая трактовка лабораторных и инструментальных методов исследования гепатобилиарной системы.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно:

ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.306-330.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 360-398.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 473-507.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.428-495.

2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 489-537.

3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

4. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С.130-140.

5. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 196-202.

ЗАНЯТИЕ №27.

Тема: Диагностика, принципы лечения хронических гепатитов, циррозов печени, хронического холецистита, желчнокаменной болезни.

Цель: Закрепить практические навыки по методам обследования печени и желчного пузыря; изучить диагностические признаки хронических гепатитов, циррозов печени, хронического холецистита, желчнокаменной болезни.

План занятия:

1. Контроль за усвоением темы предыдущего занятия: программированный тестовый контроль по диагностике заболеваний гепатобилиарной системы.

2. Оценка преподавателем умения студентов определять границы и размеры печени и селезенки при перкуссии, умения пальпировать печень, желчный пузырь и селезенку.

3. Разбор этиопатогенеза и диагностических признаков хронического холецистита, желчнокаменной болезни, хронических гепатитов и циррозов печени.

4. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов по теме занятия.

5. Обсуждение вместе со студентами полученных результатов клинического и дополнительных методов обследования.

6. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Хронические гепатиты. Определение и основы этиопатогенеза.

2. Классификация хронических гепатитов.

11. Хронические гепатиты. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
3. Цирроз печени. Определение и основы этиопатогенеза.
4. Классификация циррозов печени.
5. Цирроз печени. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики циррозов печени.
6. Хроническая печеночная недостаточность: этиология, патогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
7. Хронический холецистит: определение, этиопатогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
8. Желчекаменная болезнь: определение, этиопатогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.

Практические навыки:

1. Выявление симптомов холецистита при перкуссии и пальпации.
2. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования гепатобилиарной системы у пациентов с гепатитами, циррозом печени, холециститом.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.330-347.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. - 398-415.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 510-521.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.434-465.
2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 489-537.
3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
4. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005.
5. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 229-232; 237-241.

ЗАНЯТИЕ №28.

Тема: Курация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы (итоговое занятие).

План занятия:

1. Самостоятельная курация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.
2. Компьютерное тестирование по диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.
3. Проверка практических навыков по пальпации и перкуссии органов брюшной полости и диагностической трактовке лабораторных и инструментальных методов исследования пищеварительной системы.
4. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы к итоговому занятию

1. Жалобы пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
2. Общий осмотр пациентов при заболеваниях органов пищеварения.
3. Осмотр полости рта.
4. Осмотр живота. Топография передней брюшной стенки. Измерение окружности живота. Отличительные признаки увеличения живота при асците, метеоризме и ожирении.
5. Методика перкуссии и аускультации живота. Характер перкуторного звука при метеоризме, ожирении и асците.
6. Поверхностная ориентировочная и сравнительная пальпация живота: методика и техника.
7. Глубокая, скользящая, методическая пальпация органов брюшной полости (тонкой и толстой кишки, желудка, поджелудочной железы) по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.
8. Понятие о внутрижелудочной и пищеводной рН-метрии, диагностическое значение.
9. Методы выявления *H. pylori*.
10. Копрологическое исследование: забор материала, исследование физических и химических свойств кала, микроскопическое исследование кала, диагностическое значение.
11. Инструментальные методы исследования: ультразвуковой, эндоскопический (фиброгастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, энтероскопия), рентгенологический (исследование желудка, ирригоскопия), компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, лапароскопия.
12. ГЭРБ. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
13. Синдром желудочной диспепсии, общие представления об этиологии и патогенезе.
14. Острый гастрит: определение, классификация, Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.

15. Хронический гастрит: определение, классификация. Значение гистологического метода для подтверждения диагноза гастрита.
16. Хронический атрофический гастрит. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
17. Хронический неатрофический гастрит. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Роль *Helicobacter pylori*. Основные принципы лечения и профилактики.
18. Диагностические признаки хронического рефлюкс-гастрита.
19. Пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, классификация, этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы лечения и профилактики, осложнения.
20. Осложнения язв и их диагностика.
21. Рак желудка. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Ранняя симптоматология и диагностика рака желудка. Роль эндоскопического исследования.
22. Синдром нарушения пищеварения (синдром мальдигестии).
23. Синдром нарушения всасывания (синдром мальабсорбции).
24. Синдром диареи.
25. Синдром раздраженного кишечника: определение, классификация, этиопатогенез, симптоматология, диагностика, принципы лечения и профилактики.
26. Классификация заболеваний толстой и тонкой кишки.
27. Хронический колит: определение, классификация, этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
28. Хронический панкреатит: определение, классификация, этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
29. Жалобы при заболеваниях печени и желчного пузыря, их детализация.
30. Данные общего осмотра при заболеваниях печени.
31. Определение, этиологические факторы, основные механизмы патогенеза, клинические особенности, принципы лабораторной и инструментальной диагностики синдрома желтухи.
32. Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей (болевой, портальной гипертензии, отечный, гепатолиенальный, геморрагический, печеночно-клеточной недостаточности, диспепсический, цитолиза гепатоцитов).
33. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей.
34. Хронические гепатиты. Этиопатогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики.
35. Цирроз печени. Этиопатогенез, классификация. Жалобы, данные

физикального, лабораторного и инструментального обследования. Основные принципы лечения и профилактики циррозов печени.

36. Хронический холецистит: определение, этиопатогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.

37. Желчекаменная болезнь: определение, этиопатогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.

Практические навыки:

1. Расспрос и осмотр пациентов с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.
2. Поверхностная пальпация живота, глубокая методическая скользящая пальпация кишечника и желудка по В.П.Образцову и Н.Д.Стражеско.
3. Пальпация и перкуссия печени и селезенки.
4. Трактовка лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.244-347.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. - 290-425.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 411-521.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.312-514.
2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 489-537.
4. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
5. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005.
6. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 189-241.

ЗАНЯТИЕ №29.

Тема: Расспрос и обследование пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные синдромы.

Цель: Изучить основные жалобы пациентов с заболеваниями органов мочеотделения; ознакомиться с лабораторным исследованием мочи и научиться давать анализам мочи диагностическую трактовку; научиться проведению функциональных проб почек и оценке полученных данных; изучить основные клинические синдромы при заболеваниях почек.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор жалоб пациентов с заболеваниями органов мочеотделения.
3. Расспрос и проведение общего осмотра у пациентов с заболеваниями почек.
4. Разбор, демонстрация и упражнения перкуссии и пальпации почек студентами друг у друга и на пациентах.
5. Диагностическая трактовка анализов мочи и пробы по Зимницкому пациентов с различными заболеваниями органов мочеотделения.
6. Разбор основных клинических синдромов при заболеваниях почек: мочевого, гипертонического, отечного, болевого и нефротического.
7. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы и их патогенез, анамнестические данные у пациентов с заболеваниями почек и органов мочеотделения.
2. Общий осмотр пациента с заболеваниями почек, особенности распределения отеков и отличие их от отеков другого происхождения.
3. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Определение симптома поколачивания и болевых точек при заболеваниях органов мочеотделения. Диагностическое значение.
4. Аускультация. Методика выслушивания почечных артерий.
5. Правила забора мочи для общего анализа.
6. Общий анализ мочи. Исследование физических свойств мочи (цвет, прозрачность, запах, плотность). Диагностическое значение.
7. Химическое исследование мочи: реакция, определение в моче белка, глюкозы, кетоновых тел, билирубина, уробилиноидов. Диагностическое значение.
8. Микроскопическое исследование мочевого осадка (эпителиальные клетки, лейкоциты, эритроциты, цилиндры, соли). Диагностическое значение.
9. Анализ мочи по Нечипоренко, нормальные показатели и диагностическое значение обнаруживаемых изменений.
10. Методика проведения пробы по Зимницкому, нормальные показатели и диагностическое значение обнаруживаемых изменений.
11. Методы определения скорости клубочковой фильтрации: проба Реберга; расчет по формуле Кокрофта-Голта и по формуле международного мультицентрового исследования почек Modification of Diet in Renal Disease Study (MDRD).
12. Биохимические показатели крови при заболеваниях органов мочеотделения и их диагностическое значение.

13. Инструментальные методы исследования: рентгенологические, ультразвуковые, ангиографические, биопсия почек.
14. Болевой синдром.
15. Мочевой синдром.
16. Синдром артериальной гипертензии.
17. Отечный синдром.
18. Нефротический синдром.

Практические навыки:

1. Методика и техника пальпации почек и мочевого пузыря.
2. Интерпретация клинических анализов мочи, функциональных проб почек, биохимических анализов крови пациентов с заболеваниями почек.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С. 348-371.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 425-458.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 523-560.

Дополнительная литература:

1. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 537-580.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С.47-80.
4. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 243-257.

ЗАНЯТИЕ №30.

Тема: Диагностика, принципы лечения острых и хронических гломерулонефритов, пиелонефритов, острой почечной недостаточности и хронической болезни почек.

Цель: Научиться основам диагностики нефритов, острой почечной недостаточности и хронической болезни почек.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор классификации, основ этиопатогенеза, диагностических признаков различных форм нефритов, диагностических признаков острой почечной недостаточности и хронической болезни почек.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с различными заболеваниями почек.

4. Клинический разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Классификация нефритов.
2. Острый гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
3. Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
4. Хронический пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
5. Острая почечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
6. Хроническая болезнь почек: этиология, патогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.

Практические навыки:

1. Методика обследования пациентов с заболеваниями органов мочеотделения, в том числе пальпации почек и мочевого пузыря.
2. Интерпретация клинических анализов мочи, функциональных проб почек, биохимических анализов крови обследованных пациентов с заболеваниями почек.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.366-387.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.459-472.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. – С560-583.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – 519-580.
2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 537-580.
3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
4. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная

диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С. 47-80.

5. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 257-269.

ЗАНЯТИЕ № 31

Тема: Расспрос и обследование пациентов с заболеваниями системы кроветворения. Диагностика, принципы лечения анемий, геморрагического синдрома. Понятие о лейкозах.

Цель: Научиться обследованию гематологических пациентов; усвоить клинические признаки основных анемий, лейкозов и геморрагических диатезов; научиться основам диагностики основных видов анемий, лейкозов и геморрагических диатезов.

План занятия:

1. Разбор основных, субъективных симптомов и объективных данных непосредственного исследования гематологических больных.
2. Повторение морфологического анализа периферической крови и его показателей у здорового человека.
3. Знакомство с техникой пункции костного мозга, лимфоузлов, трепанобиопсии.
4. Разбор симптомов острой постгеморрагической, железодефицитной, В₁₂-дефицитной анемии, острого лейкоза, хронического миелоидного и хронического лимфоидного лейкозов, болезни Верльгофа, геморрагического васкулита.
5. Самостоятельное обследование подгруппами студентов гематологических пациентов.
6. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
7. Решение ситуационных карт-задач.
8. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Расспрос пациентов с заболеваниями органов кроветворения, основные жалобы.
2. Общий осмотр. Пальпация поверхностно расположенных лимфатических узлов, пальпация и перкуссия селезенки, диагностическое значение.
3. Современная схема кроветворения. Общий клинический анализ крови.
4. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузлов, трепанобиопсии.
5. Анемии. Определение и классификация.
6. Постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
7. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
8. В₁₂-дефицитная анемия. Этиология, патогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования,

принципы профилактики и лечения.

9. Понятие о гемобластозах. Классификация.

10. Острый лейкоз. Этиология, патогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.

11. Хронический миелоидный лейкоз. Этиология, патогенез. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.

12. Дифференциальная диагностика между острым и хроническим миелоидным лейкозом по анализу периферической крови.

13. Хронический лимфоидный лейкоз. Этиология, патогенез. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.

14. Основные методы определения состояния свертывающей системы крови.

15. Гемостазиопатии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.

16. Болезнь Верльгофа и геморрагический васкулит. Этиопатогенез. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.

Практические навыки:

1. Методика и техника перкуссии и пальпации селезенки, пальпация лимфоузлов.

2. Техника стерильной пункции.

3. Трактовка общего анализа крови.

4. Трактовка гемостазиограммы (коагулограмма).

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.388-425.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 472-500; С.504-512; С.553-554.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. – С585-625.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.580-605.

2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 580-624.

3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

4. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная

диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С.5-46.

5. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 281-310.

ЗАНЯТИЕ №32

Тема: Расспрос и обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Диагностика, принципы лечения заболеваний щитовидной железы, сахарного диабета, ожирения.

Цель: Изучить особенности расспроса пациентов с заболеваниями эндокринной системы; изучить диагностические признаки заболеваний щитовидной железы, сахарного диабета и ожирения.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор особенностей расспроса пациентов с заболеваниями эндокринной системы, основ этиопатогенеза и диагностических признаков заболеваний щитовидной железы, сахарного диабета и ожирения.
3. Разбор неотложной помощи при гипергликемической и гипогликемической комах.
4. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной железы.
5. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
6. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Особенности расспроса эндокринологических пациентов.
2. Методика пальпации щитовидной железы. Степени увеличения.
3. Лабораторные методы исследования: определение в крови гормонов щитовидной железы.
4. Инструментальные методы обследования щитовидной железы.
5. Лабораторные методы исследования: диагностические критерии нарушений углеводного обмена. Глюкозотолерантный тест.
6. Определение гликозилированного гемоглобина.
7. Гипертиреоз (диффузный токсический зоб). Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
8. Гипотиреоз. Определение. Этиология. Патогенез. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
9. Сахарный диабет. Определение. Классификация. Этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов.
10. Сахарный диабет. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, осложнения, принципы профилактики и лечения.
11. Диагностика и неотложная медицинская помощь при гипергликемической (кетоацидотической) и гипогликемической комах.

12. Ожирение: Определение. Классификация. Этиопатогенез. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.

Практические навыки:

1. Диагностика сахарного диабета.
2. Диагностика ожирения.
3. Диагностика заболеваний щитовидной железы.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.426-451.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 518-535.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. – С627-649.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.664-806.
2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 114-116.
3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
4. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 311-320.

ЗАНЯТИЕ №33

Тема: Обследование пациентов с заболеваниями суставов. Диагностика, принципы лечения ревматоидного артрита, реактивных артритов и остеоартритов. Понятие о подагре.

Цель: Научиться выявлению диагностических признаков ревматоидного артрита, реактивных артритов и остеоартритов.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор основ этиопатогенеза, диагностических признаков, классификации, осложнений ревматоидного артрита.
3. Разбор диагностических признаков реактивных артритов и остеоартритов.
4. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с ревматоидным артритом, остеоартритом, реактивным артритом и подагрой.
5. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы, обсуждение принципов лечения.
6. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Суставной синдром. Этиология. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
2. Исследование синовиальной жидкости.
3. Ревматоидный артрит. Определение. Этиология. Патогенез.
4. Ревматоидный артрит. Классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
5. Остеоартрит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
6. Подагра. Этиопатогенез. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
7. Реактивный артрит. Этиопатогенез. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.

Практические навыки:

1. Методика обследования пациентов с заболеваниями суставов.
2. Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита, остеоартрита, реактивного артрита и подагры.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.461-470.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 537-546; С.550-553.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. – С.651-674.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.825-834.
2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 116-120; С. 624-664.
3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
4. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 322-326; С.332-335.

ЗАНЯТИЕ №34

Тема: Диагностика, принципы лечения острых аллергических заболеваний. Неотложная медицинская помощь при анафилактическом шоке.

Цель: Изучить диагностические признаки крапивницы, поллинозов, отека Квинке и анафилактического шока; научиться оказывать неотложную помощь при анафилактическом шоке.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор основ этиопатогенеза и диагностических признаков крапивницы, поллинозов, аллергического отека и анафилактического шока.
3. Разбор неотложной помощи при анафилактическом шоке.
4. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с аллергическими заболеваниями.
5. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
6. Подведение итогов занятия и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Понятие о специфических методах аллергологической диагностики.
2. Крапивница. Определение. Этиопатогенез. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
3. Ангиоотек (отека Квинке). Определение. Этиопатогенез. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
4. Поллинозы. Определение. Этиопатогенез. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
5. Анафилактический шок: Определение. Этиопатогенез. Классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.
6. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

Практические навыки:

1. Расспроса лекарственного и аллергологического анамнеза.
2. Техника и методика проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.452-460.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 546-550.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с. – С.834-855.
2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С. 108-114.

3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

4. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384с. - С. 346-349.

ЗАНЯТИЕ №35

Тема: Курация пациентов. Оформление учебной истории болезни.

Цель: Самостоятельно обследовать пациента. Написать учебную историю болезни.

План занятия:

1. Изучение общего плана обследования пациента и схемы истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа.
2. Разбор методики субъективного исследования пациента с учетом особенности индивидуального подхода: расспрос паспортных данных, жалоб (основные и дополнительные), анамнеза заболевания и анамнеза жизни.
3. Самостоятельное обследование пациентов.
4. Написание учебной истории болезни.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. План обследования пациента.
2. Схема истории болезни.
3. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа.
4. Разбор методики субъективного исследования пациента с учетом особенности индивидуального подхода: расспрос паспортных данных, жалоб (основные и дополнительные), анамнеза заболевания и анамнеза жизни.

Практические навыки:

1. Курация пациентов с различными терапевтическими заболеваниями, протекающими в типичной форме: сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания и жизни пациента, осмотр и объективное обследование пациента.
2. Анализ данных лабораторно-инструментальных методов исследования (из врачебной истории болезни курируемых пациентов).
3. Обоснование клинического диагноза на основании полученных данных и оформление учебной истории болезни.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С. 7-9; С.22-47.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.6-29.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С.7-9; 33-59.
4. Лис, М.А. История болезни (клиническое обследование больного в терапии и

правила оформления учебной истории болезни): учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, медико-психологического факультетов медицинских ВУЗов / М.А. Лис, К.Н. Соколов, Ю.Т. Солоненко. - Гродно: ГрГМУ, 2008.-С.4-15.

Дополнительная литература:

1. Рябов, С.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / С.И. Рябов, В.А. Алмазов, Е.В. Шляхто. - СПб., 2000. - 861с.
2. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней: Руководство для студентов и врачей / В.К. Милькаманович. - Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1994. - 672 с. - С.6-11.
3. Мухин, Н.А. Основы клинической диагностики внутренних болезней / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: Медицина, 1997. - 464с. - С.13-36.
4. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229с.
5. Шишкин, А.Н. Внутренние болезни: Распознавание, семиотика, диагностика: учеб. для студ. вузов / А.Н. Шишкин. - СПб.: Лань, 2000. - 384 с. - С.23-26.