

Критерии оценки знаний студентов по предмету

«Пропедевтика внутренних болезней»

Уровень знаний студентов на практических занятиях определяется следующими оценками: «10 баллов», «9 баллов», «8 баллов», «7 баллов», «6 баллов», «5 баллов», «4 балла», «3 балла», «2 балла», «1 балл».

Критерии оценки устных знаний и практических навыков:

Оценка **«10 баллов – десять»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по пропедевтике внутренних болезней, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы: умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и давать им критическую оценку; владение основами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов; умение эффективно использовать их в постановке и решении профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по пропедевтике внутренних болезней; знание и использование научных достижений других медицинских дисциплин; творческую, самостоятельную работу, умение клинически мыслить на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка **«9 баллов - девять»** выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по пропедевтике внутренних болезней; точное использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы: умение ориентироваться в основных теориях концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и дать им критическую оценку; владение основами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, умение эффективно использовать их в постановке и решении профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы по пропедевтике внутренних болезней; самостоятельную работу, умение клинически мыслить на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка **«8 баллов - восемь»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по пропедевтике внутренних болезней; использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы: умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и дать им критическую оценку; владение основами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, умение делать обоснованные выводы, использовать их в постановке и решении профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы по пропедевтике внутренних болезней; самостоятельную работу, умение клинически мыслить на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка **«7 баллов - семь»** выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по пропедевтике внутренних болезней; точное использование специальной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение основами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов; умение использовать их в постановке и решении профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы по пропедевтике внутренних болезней, самостоятельную работу, умение клинически мыслить на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «**6 баллов – шесть**» выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по пропедевтике внутренних болезней; точное использование специальной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и дать им сравнительную оценку; владение основами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, умение использовать их в постановке и решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной и некоторой дополнительной литературы по пропедевтике внутренних болезней активную самостоятельную работу на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «**5 баллов – пять**» выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и достаточно полные знания по всем разделам учебной программы по пропедевтике внутренних болезней; точное использование специальной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и дать им сравнительную оценку; владение основами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, умение использовать их в постановке и решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной и некоторой дополнительной литературы по пропедевтике внутренних болезней; активную самостоятельную работу на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры использования заданий.

Оценка «**4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, показавшему достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы по заболеваниям внутренних органов, использование специальной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и дать им оценку; владение основами клинической лабораторной и инструментальной диагностики внутренних органов, умение использовать их в постановке и решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; работу под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «**3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, показавшему недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание лишь части литературы по заболеваниям внутренних органов; использование терминологии, изложение ответа на вопрос с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение основами клиники, этиопатогенеза заболеваний внутренних органов; некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза заболеваний внутренних органов; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «**2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, показавшему только фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знание лишь отдельных литературных источников по заболеваниям внутренних органов; неумение использовать специальную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «**1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

