

Планы и контрольные вопросы к практическим занятиям по основам медицинского ухода для студентов I курса лечебного факультета и факультета иностранных учащихся

ЗАНЯТИЕ 1

Тема: Введение в дисциплину «Основы медицинского ухода».
Номенклатура организаций здравоохранения.

Цель: Ознакомить с задачами ухода за пациентами, медицинской этикой и деонтологией, основными типами, устройством организаций здравоохранения.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Определение понятия «медицинский уход».
2. Роль ухода за пациентами в лечебном процессе.
3. В чем заключается понятие деонтологии?
4. Понятие о медицинской этике и этикете.
5. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.
6. Основные виды организаций здравоохранения в соответствии с номенклатурой.
7. Основные структурные подразделения больничной организации.

ЗАНЯТИЕ 2

Тема: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

Цель: Ознакомить с понятием инфекционного заболевания, системой санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Понятие об инфекции: источники инфекции, механизмы передачи инфекции, пути заражения, возбудители.
2. Понятие об инфекционных заболеваниях, связанных с оказанием медицинской помощи. Источники инфекции, пути заражения.
3. Понятие об инфекционной безопасности.
4. Система санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи.
5. Система инфекционного контроля: государственные и отраслевые нормативные правовые (законы, инструкции) и организационно-распорядительные документы (приказы Министерства здравоохранения Республики Беларусь), регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения.

ЗАНЯТИЕ 3

Тема: Дезинфекция: виды, методы, способы.

Цель: Ознакомить с методами дезинфекции, стерилизации, антисептики.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Дезинфекция. Очаговая и профилактическая дезинфекция.
2. Методы проведения дезинфекции, их краткая характеристика.
3. Химический метод дезинфекции. Виды режимов дезинфекции с использованием химических средств.
4. Современные средства химической дезинфекции: группы, требования к ним.
5. Правила приготовления и применения рабочих растворов химических средств дезинфекции.
6. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами, профилактика побочных действий химических препаратов.
7. Меры первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.
8. Понятие о стерилизации. Виды, способы, методы стерилизации.
9. Понятие об асептике и антисептике.
10. Предстерилизационная подготовка мединструментов.
11. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (медицинского инструментария, перевязочного материала, предметов ухода за пациентами), наружных поверхностей.
12. Обеззараживание и утилизация использованных изделий и материалов медицинского назначения.

Практические навыки

1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
2. Проведение пробы на качество очистки мединструментов от крови и моющего раствора.

ЗАНЯТИЕ 4

Тема: Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения.

Цель: Изучить основные правила и обязанности младшей медицинской сестры и санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Обязанности и права младшей медицинской сестры по уходу.
2. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
3. Условия использования санитарной одежды и средств индивидуальной защиты.
4. Личная гигиена медицинского персонала.
5. Требования по гигиене рук.

6. Уровни обработки рук.
7. Современные антисептики для гигиенической обработки кожи.
8. Аптечка для оказания экстренной медицинской помощи.

Практические навыки

1. Гигиеническая антисептика рук: европейский стандарт обработки EN-1500.
2. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.

ЗАНЯТИЕ 5

Тема: Санитарно-эпидемиологические требования к режиму уборок и бельевому режиму в организациях здравоохранения.

Цель: Изучить санитарно-эпидемиологические требования к режиму уборок и бельевому режиму в организациях здравоохранения.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Особенности санитарного содержания помещений организаций здравоохранения, оборудования и инвентаря.
2. Виды уборок помещений организаций здравоохранения.
3. Порядок и требования к организации проведения ежедневной и генеральной уборок палат, процедурного кабинета, подсобных помещений, кратность их проведения.
4. Требования к уборочному инвентарю. Правила хранения и маркировки уборочного инвентаря.
5. Контроль качества дезинфекции.
6. Бельевой режим в организации здравоохранения. Хранение чистого и грязного белья. Условия смены белья.
7. Порядок действий работников организации здравоохранения при аварийном контакте с биологическим материалом пациента, загрязнении биологическим материалом объектов внешней среды.

ЗАНЯТИЕ 6

Тема: Структура и организация работы приемного отделения. Санитарная обработка пациентов.

Цель: Ознакомиться со структурой и организацией работы приемного отделения. Усвоить объем и технику проведения мероприятий по санитарной обработке пациента.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Устройство и организация работы приемного отделения больницы.
2. Медицинская документация приемного отделения.
3. Прием пациента и его регистрация.
4. Санитарная обработка пациента (полная и частичная).
5. Приготовление к проведению гигиенических ванн, мытье под душем, наблюдение за пациентами во время приема ванны.

6. Понятие о педикулезе. Осмотр пациента с целью выявления педикулеза и чесотки.
7. Противопедикулезная укладка.
8. Обработка пациента при выявлении педикулеза.

Практические навыки

1. Санитарная обработка пациента (полная и частичная).
2. Осмотр пациента на педикулез, чесотку.
3. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.

ЗАНЯТИЕ 7

Тема: Антропометрия. Транспортировка пациентов с учетом эргономики.

Цель: Освоить основные методы антропометрии; усвоить принципы транспортировки пациентов.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Понятие об антропометрии.
2. Определение роста и массы тела пациента. Расчет индекса массы тела (индекс Кетле).
3. Определение окружности грудной клетки, окружности талии и бедер. Индекс талия/бедра.
4. Основные двигательные режимы, предписываемые терапевтическим пациентам.
5. Виды транспортировки пациентов: пешком, на каталке, кресле-каталке, носилках, руках.
6. Правила и техника транспортировки пациентов в отделение и лечебно-диагностические кабинеты.
7. Способы перекладывания пациентов с каталки и кресла-каталки на кровать и с кровати на каталку, кресло-каталку.

Практические навыки

1. Определение роста и массы тела пациента.
2. Определение окружности грудной клетки, талии и окружности бедер.
3. Расчет индекса талия/бедра.
4. Расчет индекса массы тела.
5. Транспортировка пациента на кресле-каталке, на носилках-каталке и на носилках.
6. Перекладывание пациентов с каталки и кресла-каталки на кровать и с кровати на каталку, кресло-каталку.

ЗАНЯТИЕ 8

Тема: Структура и организация работы лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим в лечебном отделении.

Цель: Ознакомиться со структурой и организацией работы терапевтического отделения, лечебно-охранительным режимом в отделении.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Структура и организация работы терапевтического отделения.
2. Элементы лечебно-охранительного режима.
3. Внутрибольничный режим.
4. Внутренний распорядок лечебного отделения.
5. Организация посещений пациентов.
6. Устройство функциональной кровати.
7. Смена нательного и постельного белья. Подготовка постели.
8. Приемы смены постельного и нательного белья у пациентов с двигательными нарушениями.
9. Безопасная больничная среда.
10. Факторы риска несчастных случаев у пациентов и методы их снижения.

Практические навыки

1. Смена нательного белья у пациентов с двигательными нарушениями.
2. Смена постельного белья у пациентов с двигательными нарушениями.
3. Оформление листка движения пациентов.

ЗАНЯТИЕ 9

Тема: Общий осмотр пациента. Определение числа дыхательных движений, определение водного баланса. Пульсоксиметрия. Оксигенотерапия.

Цель: Ознакомиться с методами проведения общего осмотра пациента и усвоить методы определения числа дыхательных движений и определения водного баланса. Усвоить методику пульсоксиметрии и изучить методику оксигенотерапии с помощью носовых канюлей и кислородной маски.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Оценка общего состояния пациента.
2. Оценка сознания пациента.
3. Определение положения пациента в постели.
4. Оценка состояния кожных покровов и видимых слизистых оболочек.
5. Понятие об отеках, выявление наличия отеков.
6. Основные представления о функции органов дыхания
7. Подсчет числа дыхательных движений, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации.
8. Общие представления о функции органов мочеотделения.
9. Понятие о диурезе. Измерение суточного диуреза, регистрация данных в медицинской документации.
10. Определение водного баланса, ведение листов учета водного баланса.
11. Понятие о пульсоксиметрии.
12. Понятие об оксигенотерапии. Способы подачи кислорода.
13. Подача кислорода через носовые канюли и кислородную маску.

14. Правила безопасности при работе с кислородным оборудованием.

Практические навыки

1. Подсчет числа дыхательных движений, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации.
2. Измерение суточного диуреза, регистрация данных в медицинской документации.
3. Определение водного баланса, ведение листов учета водного баланса.
4. Определение насыщения крови кислородом при помощи пульсоксиметра.
5. Проведение оксигенотерапии через носовые канюли и маску.

ЗАНЯТИЕ 10

Тема: Исследование пульса, измерение артериального давления.

Цель: Усвоить методику исследования пульса, измерения артериального давления.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные представления о функции органов кровообращения и их нарушениях.
2. Понятие о пульсе. Методика подсчета пульса на лучевых артериях. Регистрация полученного результата.
3. Правила и методика измерения артериального давления аускультативным методом Короткова.
4. Понятие об осциллографическом методе измерения артериального давления.
5. Правила измерения артериального давления автоматическими приборами.
6. Регистрация полученных результатов в медицинской документации.

Практические навыки

1. Подсчет частоты пульса на лучевой артерии.
2. Измерение артериального давления.

ЗАНЯТИЕ 11

Тема: Измерение температуры тела. Уход за пациентами с лихорадкой.

Цель: Усвоить методы термометрии, регистрация полученных данных

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Общая характеристика температуры тела человека и влияющие на нее факторы.
2. Виды термометров.
3. Хранение и дезинфекция термометров.
4. Термометрия, ее способы.
5. Правила регистрации температуры тела пациента.

6. Регистрация результатов измерения температуры пациента в мед. документации.
7. Лихорадка, определение понятия. Виды и типы лихорадок.
8. Периоды развития лихорадки.
9. Виды температурных кривых.
10. Медицинский уход и наблюдение за пациентами в разные периоды лихорадки.

Практические навыки

1. Измерение температуры тела ртутными и электронными термометрами.
2. Регистрация данных измерения в температурном листе.

ЗАНЯТИЕ 12

Тема: Утренний туалет пациента. Уход за пациентом с нарушением двигательной активности.

Цель: Усвоить объем и технику проведения мероприятий по личной гигиене пациента, профилактике опрелостей.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Понятие о личной гигиене пациента.
2. Уход за кожей. Умывание, протирание кожи пациента.
3. Уход за полостью рта пациента.
4. Уход за глазами. Закапывание капель в глаза.
5. Уход за носом. Закапывание капель в нос.
6. Уход за ушами. Закапывание лекарственных веществ в ухо.
7. Уход за волосами. Мытье головы пациента с дефицитом самообслуживания.
8. Применение суден и мочеприемников.
9. Подмывание пациента после физиологических отправлений.

Практические навыки

1. Умывание, протирание кожи пациента с дефицитом самообслуживания.
2. Проведение туалета полости рта с дефицитом самообслуживания.
3. Мытье головы пациента с дефицитом самообслуживания.
4. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
5. Проведение туалета ушей. Закапывание капель в уши.
6. Закапывание капель в нос и промывание носа.
7. Подмывание пациента с дефицитом самообслуживания.

ЗАНЯТИЕ 13

Тема: Понятие о «биомеханике тела». Лечение положением. Комплексная профилактика пролежней.

Цель: Ознакомиться с понятием биомеханики тела и методами лечения положением. Усвоить технику и методику мероприятий по профилактике пролежней.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные правила биомеханики медперсонала. Понятие об эргономике.
2. Способы перемещения пациента.
3. Основные физиологические положения пациента в постели: положение Фаулера, на спине, на животе, на боку, положение Симса.
4. Приспособления для создания удобного положения пациентов.
5. Лечение положением.
6. Пролежни: основные причины, механизм возникновения, стадии развития, клиническая картина.
7. Факторы риска и оценка риска развития пролежней (шкала Ватерлоу).
8. Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.
9. Противолежневые матрасы. Правила пользования, дезинфекция и уход за ним.

Практические навыки

1. Приготовление к работе противолежневого матраса и уход за ним.

ЗАНЯТИЕ 14

Тема: Организация лечебного питания пациентов.

Цель: Изучить правила организации лечебного питания пациентов в медицинских учреждениях.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основы рационального питания здорового человека. Понятие о калорийности пищи. Потребность организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных солях, воде.
2. Понятие о лечебном питании, основные принципы.
3. Основные диеты и их краткая характеристика.
4. Организация диетического питания в больничной организации здравоохранения.
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больничных организациях здравоохранения, буфетным помещениям.
6. Раздача пищи.
7. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания.
8. Понятие об искусственном питании.

Практические навыки

1. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания (ложечкой и поильником).

ЗАНЯТИЕ 15

Тема: Простейшие меры физиотерапевтического воздействия на организм пациента.

Цель: Усвоить методику проведения простейших физиотерапевтических процедур.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Подготовка пациента и техника постановки горчичников.
2. Виды грелок.
3. Техника применения грелки и ее дезинфекция.
4. Применение согревающего компресса и правила его наложения.
5. Применение пузыря со льдом и охлаждающего гелевого пакета.
6. Правила применения холодного компресса и примочек.
7. Применение банок*.
8. Понятие о гирудотерапии*.
9. Правила пользования карманным ингалятором.

Примечание: * помечены вопросы, выходящие за рамки программы.

Практические навыки

1. Постановка горчичников.
2. Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.
3. Постановка холодного компресса.
4. Приготовление и подача грелки пациенту.
5. Приготовление и подача пузыря со льдом пациенту.

ЗАНЯТИЕ 16

Тема: Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Правила оформления медицинской документации.

Цель: Ознакомиться с подготовкой пациента к лабораторным методам исследования.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Подготовка к сдаче общего анализа крови и анализа для биохимического исследования крови.
2. Подготовка и правила забора мочи для общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, анализа мочи для микробиологического исследования, анализа мочи на сахар и диастазу.
3. Подготовка и правила сбора мокроты для общего анализа мокроты, анализа мокроты на микобактерии туберкулеза и на атипичные клетки.
4. Подготовка и правила сбора кала для копрограммы, исследования кала на яйца гельминтов, анализа кала на микрофлору кишечника.
5. Правила оформления медицинской документации.

Практические навыки

1. Оформление направления на анализ мокроты, кала, общий анализ мочи и крови.

ЗАНЯТИЕ 17

Тема: Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.

Цель: Ознакомиться с подготовкой пациента к инструментальным методам исследования.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Понятие об инструментальных методах исследования: спирография, пифлоуметрия, бронхоскопия.
2. Подготовка пациентов к рентгенологическим методам исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.
3. Применение пероральных слабительных средств для очищения кишечника.
4. Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования (бронхоскопия, фиброэзофагогастродуоденоскопия, ректороманоскопия, фиброколоноскопия).
5. Понятие о рН-метрии пищевода и желудка. Подготовка к исследованию.
6. Подготовка пациентов к ультразвуковым методам исследования сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, селезенки и лимфатических узлов.

Практические навыки

1. Понятие об инструментальных методах исследования.
2. Подготовка пациентов к рентгенологическим методам исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.
3. Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования (бронхоскопия, фиброэзофагогастродуоденоскопия, ректороманоскопия, фиброколоноскопия).
4. Подготовка пациентов к ультразвуковым методам исследования сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, селезенки и лимфатических узлов.

ЗАНЯТИЕ 18

Тема: Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста.

Цель: Усвоить особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные особенности речи, слуха, памяти, движений пожилых людей.

2. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста (уход за кожей, ногтями, уход при нарушениях физиологических от-правлений).
3. Мероприятия по профилактике падений у пожилых.
4. Профилактика травматизма и особенности устройства кровати для па-циентов пожилого и старческого возраста.
5. Микроклимат помещений
6. Правила питания пациентов пожилого и старческого возраста.

Практические навыки

1. Кормление пациентов пожилого и старческого возраста, находящихся в постели и с дефицитом самообслуживания.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Определение понятия «медицинский уход». Роль ухода за пациентами в лечебном процессе.
2. Понятие о медицинской этике и деонтологии.
3. Понятие о ятрогенных заболеваниях.
4. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.
5. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.
6. Основные виды организаций здравоохранения.
7. Основные структурные подразделения больничной организации.
8. Понятие об инфекции.
9. Понятие об инфекционных заболеваниях, связанных с оказанием меди-цинской помощи.
10. Понятие об инфекционной безопасности.
11. Дезинфекция. Очаговая и профилактическая дезинфекция. Способы проведения дезинфекции (виды).
12. Физический метод дезинфекции.
13. Химический метод дезинфекции. Виды режимов дезинфекции с ис-пользованием химических средств.
14. Современные средства химической дезинфекции: группы, требования к ним.
15. Правила приготовления и применения рабочих растворов химических средств дезинфекции,
16. Правила проведения пробы на качество очистки медицин-ских инструментов от крови и моющего раствора.
17. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами, профилактика побочных действий химических препаратов.
18. Первая помощь при отравлении химическими средствами, применяе-мыми для дезинфекции.
19. Стерилизация. Виды, способы, методы стерилизации.
20. Понятие об асептике и антисептике.
21. Предстерилизационная подготовка медицинских инструментов.
22. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (медицин-

- ского инструментария, перевязочного материала, предметов ухода за пациентами), наружных поверхностей).
23. Обеззараживание и утилизация использованных изделий и материалов медицинского назначения.
 24. Классификация медицинских отходов.
 25. Обязанности и права младшей медицинской сестры по уходу.
 26. Условия использования санитарной одежды и средств индивидуальной защиты.
 27. Личная гигиена медицинского персонала.
 28. Требования по гигиене рук. Уровни обработки рук.
 29. Мероприятия при аварийном контакте с биологическим материалом пациента и загрязнении объектов внешней среды.
 30. Виды уборок помещений организаций здравоохранения. Выполнение текущей и генеральной уборки.
 31. Порядок и требования к организации проведения ежедневной и генеральной уборок палат, процедурного кабинета, столовой, подсобных помещений, кратность их проведения.
 32. Понятие о профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.
 33. Требования к уборочному инвентарю. Правила хранения и маркировки уборочного инвентаря.
 34. Бельевой режим лечебного учреждения. Условия смены, хранения чистого и грязного белья.
 35. Подготовка постели. Смена нательного и постельного белья.
 36. Приемы смены постельного и нательного белья у пациентов с двигательными нарушениями.
 37. Устройство и организация работы приемного отделения больницы.
 38. Медицинская документация приемного отделения. Прием пациента и его регистрация.
 39. Санитарная обработка пациента (полная и частичная).
 40. Стрижка волос и ногтей.
 41. Приготовление к проведению гигиенических ванн, мытье под душем, наблюдение за пациентами во время приема ванны.
 42. Понятие о педикулезе. Осмотр пациента с целью выявления педикулеза и чесотки.
 43. Противопедикулезная укладка. Обработка пациента при выявлении педикулеза.
 44. Санитарно-противоэпидемический режим приемного отделения.
 45. Антропометрия. Определение роста и массы тела пациента. Расчет индекса массы тела (Кетле).
 46. Определение окружности грудной клетки, окружности талии и бедер, соотношение талии и бедер (индекс талия/бедро).
 47. Виды и правила транспортировки пациентов в лечебное отделение больницы.
 48. Способы перекладывания пациентов с каталки и кресла-каталки на

- кровать и с кровати на каталку, кресло-каталку.
49. Устройство и оснащение терапевтического отделения больницы.
 50. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Внутренний распорядок лечебного отделения.
 51. Организация посещений пациентов.
 52. Режимы двигательной активности пациентов.
 53. Осложнения при пребывании на постельном режиме.
 54. Устройство функциональной кровати.
 55. Безопасная больничная среда. Факторы риска несчастных случаев у пациентов и методы их снижения.
 56. Оценка общего состояния пациента.
 57. Оценка сознания пациента.
 58. Определение положения пациента в постели.
 59. Оценка состояния кожных покровов и видимых слизистых оболочек.
 60. Понятие об отеках, выявление наличия отеков.
 61. Подсчет числа дыхательных движений, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации.
 62. Понятие о диурезе. Измерение суточного диуреза, регистрация данных в медицинской документации.
 63. Определение водного баланса, ведение листов учета водного баланса.
 64. Понятие о пульсоксиметрии.
 65. Понятие об оксигенотерапии. Способы подачи кислорода. Правила безопасности при работе с кислородным оборудованием. Подача кислорода через носовые канюли и кислородную маску.
 66. Понятие о пульсе. Методика подсчета пульса на лучевых артериях. Регистрация полученного результата.
 67. Правила и методика измерения артериального давления аускультативным методом Короткова.
 68. Понятие об осциллографическом методе измерения артериального давления. Правила измерения артериального давления автоматическими приборами.
 69. Общая характеристика температуры тела человека и влияющие на нее факторы.
 70. Виды термометров. Хранение и дезинфекция термометров.
 71. Термометрия, ее способы. Правила регистрации температуры тела пациента. Регистрация результатов измерения температуры пациента в мед. документации.
 72. Лихорадка, определение понятия. Виды и типы лихорадок. Периоды развития лихорадки.
 73. Медицинский уход и наблюдение за пациентами в разные периоды лихорадки.
 74. Понятие о гигиене, личной гигиене пациента и ее значение в профилактике и в предупреждении обострения заболевания.
 75. Уход за кожей. Умывание, протирание кожи пациента, подмывание.
 76. Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта пациента.

77. Уход за волосами. Мытье головы пациента с дефицитом самообслуживания.
78. Применение судна и мочеприемника. Подмывание пациента после физиологических отправлений. Профилактика опрелостей.
79. Основные физиологические положения пациента в постели: положение Фаулера, на спине, на животе, на боку, положение Симса.
80. Понятие об эргономике. Приспособления для создания удобного положения пациентов.
81. Способы перемещения пациентов в постели.
82. Лечение положением.
83. Пролежни: основные причины, механизм возникновения, стадии развития, клиническая картина.
84. Факторы риска и оценка риска развития пролежней (шкала Ватерлоу).
85. Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.
86. Противопролежневые матрасы. Правила пользования, дезинфекция и уход за ним.
87. Понятие о калорийности пищи. Потребности организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных солях, воде.
88. Организация диетического питания в больничной организации здравоохранения.
89. Понятие о диетотерапии. Основные принципы лечебного питания. Значение режима питания как лечебного фактора.
90. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания.
91. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больничных организациях здравоохранения, буфетным помещениям.
92. Понятие об искусственном питании.
93. Подготовка пациента и техника постановки горчичников.
94. Виды грелок. Техника применения грелки. Дезинфекция грелки.
95. Применение пузыря со льдом и охлаждающего гелевого пакета.
96. Правила применения согревающего компресса.
97. Правила применения холодного компресса и примочек.
98. Подготовка к сдаче общего и биохимического анализа крови.
99. Подготовка к сдаче общего анализа мокроты, анализа на микобактерии туберкулеза и на атипичные клетки.
100. Подготовка к сдаче анализов мочи: общему анализу, анализу по Нечипоренко, анализу мочи по Зимницкому, анализу мочи на микрофлору и чувствительность к антимикробным средствам, анализу мочи на сахар.
101. Подготовка к сдаче анализов кала: общему анализу кала, исследованию кала на яйца гельминтов, анализу кала на микрофлору кишечника.
102. Подготовка пациентов к рентгенологическим методам исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.
103. Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования: бронхоскопии, фиброэзофагогастродуоденоскопии, фиброколоноско-

- пии.
104. Подготовка пациентов к ультразвуковым методам исследования сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, селезенки и лимфатических узлов.
 105. Основные особенности речи, слуха, памяти, движений пожилых людей.
 106. Правила питания пациентов пожилого и старческого возраста.
 107. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста (уход за кожей, ногтями, волосами).
 108. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при нарушении физиологических отправления.
 109. Микроклимат помещений, профилактика травматизма и особенности устройства постели для пациентов пожилого и старческого возраста.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Проведение гигиенической антисептики кожи рук.
2. Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции.
3. Проведение текущей уборки помещений организаций здравоохранения.
4. Проведение генеральной уборки процедурного (перевязочного, манипуляционного) кабинета.
5. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
6. Санитарная обработка пациента (полная и частичная).
7. Осмотр пациента на педикулез, чесотку.
8. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
9. Проведение антропометрических измерений пациента: вес, рост ИМТ, окружность талии, окружность бедер, индекс талия/бедр.
10. Транспортировка пациента.
11. Перемещение пациента с учетом правил биомеханики.
12. Комплексная профилактика пролежней.
13. Туалет глаз, носа, ушей.
14. Гигиенический уход за полостью рта.
15. Уход за кожей, волосами, ногтями.
16. Подача судна, мочеприемника.
17. Подмывание пациента.
18. Подготовка постели.
19. Смена нательного белья у пациента с нарушением двигательной активности.
20. Смена постельного белья у пациента с нарушением двигательной активности.
21. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания (ложечкой и поильником).
22. Измерение суточного диуреза и его регистрация, определение водного баланса.
23. Измерение температуры тела, регистрация в температурном листе.

24. Подсчет пульса и определение его характеристик, регистрация в температурном листе.
25. Подсчет дыхательных движений, регистрация в температурном листе.
26. Измерение артериального давления и его оценка, регистрация в температурном листе.
27. Применение пузыря со льдом (гелевого пакета).
28. Подача кислорода через носовые канюли.
29. Постановка согревающего компресса.
30. Сбор мочи на различные исследования, оформление направлений.
31. Сбор кала на различные исследования, оформление направлений.
32. Сбор мокроты на общий анализ, оформление направления.
33. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.

