

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАНЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО МЕДИЦИНСКОМУ УХОДУ И МАНИПУЛЯЦИОННОЙ ТЕХНИКЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ **II** КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА И ФАКУЛЬТЕТА
ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

(Методические рекомендации)

Методические рекомендации составлены сотрудниками кафедры пропедевтики внутренних болезней Гродненского государственного медицинского университета: заведующей кафедрой, доцентом Пронько Т.П., доцентами Соколовым К.Н., Сурмач Е.М. в соответствии с типовой учебной программой по учебной дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника» для специальностей 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 03.10.2018, регистрационный № ТД- L. 644/тип.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры 30.08.2019 г., протокол №1.

ЗАНЯТИЕ 1

Тема: Обязанности медицинской сестры терапевтического отделения. Медицинская этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинской сестры.

Цель: Ознакомить с задачами ухода за пациентами, медицинской этикой и деонтологией, обязанностями медицинской сестры терапевтического отделения.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пациентами.
2. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
3. Медицинская этика: определение, задачи.
4. Деонтология: история, определение, задачи.
5. Отражение вопросов деонтологии в нормативных документах Республики Беларусь.
6. Деонтологические требования, предъявляемые к личности медицинской сестры.
7. Понятие о миелогениях: эгогении, эгротогении, ятрогении.

ЗАНЯТИЕ 2

Тема: Организация работы поста медицинской сестры. Ведение медицинской документации. Особенности организации работы старшей медицинской сестры.

Цель: Изучить основные права и обязанности медицинской сестры и старшей медицинской сестры терапевтического отделения. Ознакомиться с устройством поста медицинской сестры, ведением медицинской документации.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Обязанности и права медицинской сестры терапевтического отделения.
2. Личная гигиена медицинской сестры.
3. Устройство поста медицинской сестры.
4. Организация работы поста медицинской сестры.
5. Должностные обязанности медицинской сестры палатной.
6. Медицинская документация, правила ведения медицинской документации.
7. Правила приема и сдачи дежурств.
8. Выборка назначений из медицинской карты стационарного пациента.
9. Должностные обязанности старшей медицинской сестры терапевтического отделения.
10. Организация работы старшей медицинской сестры терапевтического отделения.
11. Правила проведения утренних производственных совещаний при приеме и сдаче дежурств.

Практические навыки

1. Ведение медицинской документации постовой медицинской сестры.
2. Выборка лекарственных средств из листа назначений.
3. Выборка врачебных назначений из листа назначений.
4. Ведение медицинской документации старшей медицинской сестрой терапевтического отделения.

ЗАНЯТИЕ 3

Тема: Хранение и учет лекарственных средств, наркотических средств и психотропных веществ.

Цель: Изучить правила выписывания, хранения лекарственных средств, наркотических средств и психотропных веществ.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Выписка, хранение лекарственных средств постовой медицинской сестрой.
2. Выписка, хранение лекарственных средств старшей медсестрой отделения.
3. Выписка, хранение наркотических средств и психотропных веществ.
4. Списание наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.

Практические навыки

1. Составление требования на получение лекарственных средств из аптеки постовой медицинской сестрой.
2. Хранение и учет лекарственных средств на посту.

ЗАНЯТИЕ 4

Тема: Общие правила применения лекарственных средств. Энтеральное введение лекарственных средств.

Цель: Изучить правила применения энтеральных лекарственных средств, раздачи лекарственных средств.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Подготовка и правила раздачи различных форм лекарственных средств.
2. Характеристика энтеральных способов применения лекарственных средств.
3. Правила применения жидких, таблетированных и порошкообразных форм.
4. Техника сублингвального и транбуккального приема лекарственного средства.
5. Правила раздачи энтеральных лекарственных средств.
6. Особенности применения энтеральных лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушениями глотания и интеллектуально-мнестическими нарушениями.

Практические навыки

1. Раздача лекарственных средств для энтерального приема.
2. Сублингвальное и транбуккальное применение лекарственных средств.

ЗАНЯТИЕ 5

Тема: Наружные способы введения лекарственных средств.

Цель: Изучить наружные способы введения лекарственных средств. Освоить технику закапывания капель в глаза, нос, уши, закладывания мази за веко, применения суппозиторий, нанесения лекарственных средств на кожу.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Особенности наружных способов введения лекарственных средств.
2. Методика закапывания капель в глаза, нос, уши.
3. Методика закладывания мази за веко.
4. Методика применения суппозиторий.
5. Методика нанесения лекарственных средств на кожу.

Практические навыки

1. Нанесение лекарственных средств на кожу.
2. Закапывание капель в конъюнктивальную полость.
3. Закапывание капель в нос.
4. Закапывание капель в уши.
5. Методика закладывания мази за веко.
6. Методика применения суппозиториев.

ЗАНЯТИЕ 6

Тема: Ингаляционный способ введения лекарственных средств.

Цель: изучить технику ингаляционного способа введения лекарственных средств. Освоить методику применения индивидуального ингалятора, спейсера, спинхалера, турбухалера, применение небулайзера.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Характеристика ингаляционного способа введения лекарственных средств.
2. Применение индивидуального ингалятора и спейсера.
3. Применение спинхалера, турбухалера и мультидиска.
4. Виды небулайзеров и их характеристика.
5. Правила применения небулайзера.

Практические навыки

1. Применение индивидуального ингалятора.
2. Правила применения небулайзера.

ЗАНЯТИЕ 7

Тема: Общий осмотр пациента.

Цель: Освоить проведение общего осмотра пациента.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Понятие сестринского анамнеза.
2. Оценка общего состояния пациента.
3. Оценка сознания пациента.
4. Определение положения пациента.
5. Оценка состояния кожных покровов, видимых слизистых.
6. Отеки, их виды.
7. Методы выявления отеков.

Практические навыки

1. Общий осмотр пациента.
2. Определение периферических отеков и асцита.
3. Определение водного баланса.

ЗАНЯТИЕ 8

Тема: Общий осмотр пациента: антропометрия и термометрия.

Цель: Освоить правила проведения антропометрических измерений и термометрию. Усвоить особенности ухода за лихорадящими пациентами.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Определение веса, роста пациента, окружности талии и бедер.
2. Определение индекса массы тела (индекс Кетле).
3. Хранение и дезинфекция термометров.
4. Техника измерения температуры ртутным и электронным термометром.
5. Регистрация результатов измерения температуры.
6. Лихорадки и ее виды.
7. Периоды развития лихорадки.
8. Особенности ухода за лихорадящими пациентами.

Практические навыки

1. Определение веса и роста, окружности талии и бедер.
2. Определение индекса массы тела.
3. Измерение температуры, оценка результатов.
4. Регистрация результатов измерения температуры.

ЗАНЯТИЕ 9

Тема: Основы лечебного питания.

Цель: Изучить особенности диетического питания пациентов и организацию питания пациентов в организациях здравоохранения.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Понятие о калорийности пищи.
2. Потребности организма человека в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных солях, воде.
3. Значение режима питания как лечебного фактора.
4. Организация питания пациентов в организациях здравоохранения.
5. Лечебные диеты, их характеристика.
6. Виды энтерального питания, их характеристика.
7. Понятие об искусственном питании пациентов при помощи зонда и парентерально.

Практические навыки

1. Оформление заявки на пищеблок учреждения здравоохранения.

ЗАНЯТИЕ 10

Тема: Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.

Цель: Изучить основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Усвоить наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Усвоить особенности ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы при заболеваниях органов дыхания.
2. Признаки нарушения внешнего дыхания, их оценка.
3. Определение частоты дыхания, ритма.
4. Патологические ритмы дыхания.

5. Сбор мокроты для общего анализа, для анализа на микобактерии туберкулеза и на атипичные клетки.
6. Особенности питания пациентов с заболеваниями органов дыхания.
7. Медицинский уход и доврачебная помощь при кашле.
8. Понятие о дренажном положении пациента.

Практические навыки

1. Сбор мокроты для лабораторного исследования, оформление направления.
2. Сбор мокроты для бактериологического исследования.
3. Подсчет числа дыхательных движений.
4. Придание дренажного положения пациенту.

ЗАНЯТИЕ 11

Тема: Медицинский уход за пациентами при болях в грудной клетке, одышке, удушье, кровохарканье и легочном кровотечении.

Цель: Изучить основные правила ухода и оказания доврачебной помощи пациентами при болях в грудной клетке, одышке, удушье, кровохарканье и легочном кровотечении.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Медицинский уход и доврачебная помощь при болях в грудной клетке.
2. Медицинский уход и доврачебная помощь при кровохарканье.
3. Медицинский уход и доврачебная помощь при легочном кровотечении.
4. Медицинский уход и доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.

ЗАНЯТИЕ 12

Тема: Оксигенотерапия при заболеваниях органов дыхания. Правила пользования пикфлоуметром.

Цель: Ознакомить с методом оксигенотерапии и с инструментальными методами исследования.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Понятие об оксигенотерапии, ее виды.
2. Показания к проведению оксигенотерапии.
3. Техника безопасности при работе с кислородными приборами.
4. Правила пользования пикфлоуметром и регистрация показаний в мед. документации.
5. Понятие об инструментальных методах исследования органов дыхания (спирографии, пневмотахографии, бронхоскопии, бронхографии).
6. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.

Практические навыки

1. Проведение оксигенотерапии с помощью носовых канюль и маски.
2. Правила пользования пикфлоуметром и регистрация показаний в мед. документации.

ЗАНЯТИЕ 13

Тема: Наблюдение и гигиенический уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Цель: Изучить основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения. Усвоить особенности ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Овладеть методикой регистрации АД и исследования пульса.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы при заболеваниях органов кровообращения.
2. Пульс и его характеристики.
3. Методика подсчета пульса.
4. Методика измерения артериального давления и регистрация полученного результата.
5. Применение автоматических аппаратов для измерения артериального давления.
6. Особенности лечебной диеты, применяемой при сердечно-сосудистых заболеваниях.
7. Понятие об артериальной гипертензии.
8. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе.
9. Особенности ухода за пациентами после кардиохирургических вмешательств.
10. Понятие об острой коронарной недостаточности (стенокардия, инфаркт миокарда).
11. Оказание доврачебной помощи при болях в области сердца.

Практические навыки

1. Измерение артериального давления.
2. Исследование пульса и его свойств.

ЗАНЯТИЕ 14

Тема: Медицинский уход за пациентами с неотложными состояниями при заболеваниях системы кровообращения.

Цель: Изучить уход и оказание доврачебной помощи пациентам с неотложными состояниями при заболеваниях системы кровообращения.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Понятие об острой и хронической сердечной недостаточности.
2. Оказание доврачебной помощи при удушье.
3. Понятие об острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).
4. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке.
5. Понятие о сердечно-легочной реанимации.

Практические навыки

1. Проведение сердечно-легочной реанимации.

ЗАНЯТИЕ 15

Тема: Техника регистрации ЭКГ.

Цель: Изучить и освоить технику регистрации ЭКГ.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Устройство электрокардиографа.
2. Отведения, правила наложения электродов.

3. Правила регистрации ЭКГ.
4. Оформление медицинской документации при электрокардиографии.
5. Электробезопасность при снятии ЭКГ.
6. Дезинфекция электродов и кушетки.

Практические навыки

1. Техника регистрации ЭКГ.

ЗАНЯТИЕ 16

Тема: Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.

Цель: Изучить особенности ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Усвоить методики подготовки пациентов к рентгенологическому, эндоскопическому и ультразвуковому методам исследования.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы при заболеваниях органов пищеварения.
2. Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.
3. Особенности лечебного питания пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
4. Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию желудка, кишечника, желчного пузыря и желчных путей.
5. Подготовка пациентов к эзофагогастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии.
6. Подготовка пациентов к ультразвуковому исследованию органов пищеварения.
7. Уход и оказание первой доврачебной помощи при изжоге.
8. Уход и оказание первой доврачебной помощи при болях в животе.

Практические навыки

1. Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию желудка, кишечника, желчного пузыря и желчных путей.
2. Подготовка пациентов к эзофагогастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии.
3. Подготовка пациентов к ультразвуковому исследованию органов пищеварения.

ЗАНЯТИЕ 17

Тема: Медицинский уход за пациентами с рвотой, желудочно-кишечным кровотечением, метеоризмом, запором и диареей.

Цель: Изучить уход за пациентами с рвотой, желудочно-кишечным кровотечением, метеоризмом, запором, диареей. Усвоить методики сбора рвотных масс на исследование. Уметь оказать доврачебную помощь при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Уход и оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
2. Методика сбора рвотных масс для исследования.
3. Уход и оказание первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении.
4. Уход при метеоризме и нарушениях стула (запор, диарея).

5. Уход и помощь пациентам при поносе, запоре, недержании кала, метеоризме.
6. Методика забора кала для исследования.
7. Взятие кала для бактериологического исследования

Практические навыки

1. Методика забора кала для исследования.
2. Взятие кала для бактериологического исследования.

ЗАНЯТИЕ 18

Тема: Диагностические и лечебные сестринские манипуляции. Введение зонда в желудок.

Цель: Освоить технику введения орального и назогастрального зондов в желудок, технику зондового промывания желудка и зондовое кормление пациента.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Оснащение для промывания желудка.
2. Введение зонда в желудок, показания, противопоказания, возможные осложнения.
3. Введение орального и назогастрального зондов в желудок.
4. Зондовое промывание желудка.
5. Зондовое кормление пациента.

Практические навыки

1. Введение орального и назогастрального зондов в желудок.
2. Зондовое промывание желудка.
3. Зондовое кормление пациента.

ЗАНЯТИЕ 19

Тема: Диагностические и лечебные сестринские манипуляции. Постановка различных видов клизм.

Цель: Изучить и освоить технику постановки клизм и газоотводной трубки.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Показания, противопоказания, возможные осложнения постановки газоотводной трубки.
2. Введение газоотводной трубки в прямую кишку.
3. Оснащение для постановки клизм.
4. Подготовка пациента и условия для выполнения очистительной клизмы.
5. Клизмы, виды клизм. Показания и противопоказания для постановки различных видов клизм.
6. Методика постановки очистительной, сифонной, лекарственной клизмы.

Практические навыки

1. Постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы.
2. Введение газоотводной трубки в прямую кишку.

ЗАНЯТИЕ 20

Тема: Наблюдение и гигиенический уход за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы.

Цель: Изучить особенности медицинского ухода за пациентами при заболеваниях органов системы мочеотделения. Усвоить методики сбора мочи для исследований. Научиться проведению функциональных проб почек.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
2. Диурез, измерение суточного диуреза.
3. Наблюдение за изменением диуреза и свойств мочи.
4. Медицинский уход за пациентами с недержанием мочи, почечной коликой, отеками.
5. Особенности лечебных диет, применяемых у пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.
6. Методика сбора мочи для общего анализа, для исследования по Нечипоренко и по Зимницкому.
7. Методика сбора мочи для выявления суточной глюкозурии, глюкозурический профиль.
8. Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию почек и мочевого пузыря.

Практические навыки

1. Измерение суточного диуреза и регистрация в истории болезни.
2. Методика сбора мочи для общего анализа, для исследования по Нечипоренко и по Зимницкому.
3. Методика сбора мочи для выявления суточной глюкозурии, глюкозурический профиль.

ЗАНЯТИЕ 21

Тема: Диагностические и лечебные сестринские манипуляции. Катетеризация мочевого пузыря.

Цель: Усвоить катетеризацию мочевого пузыря.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Катетеризация мочевого пузыря, показания, противопоказания, возможные осложнения.
2. Оснащение для катетеризации мочевого пузыря.
3. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона и Фоллея.
4. Техника катетеризации мочевого пузыря у женщин.
5. Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин.
6. Удаление мочи из мочевого пузыря, забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера.
7. Введение лекарственного средства в мочевой пузырь.
8. Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время.

Практические навыки

1. Подготовка рабочего места для катетеризации мочевого пузыря.
2. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона.

3. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея.
4. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера.
5. Уход за урологическим катетером, установленным на длительное время.

ЗАНЯТИЕ 22

Тема: Наблюдение и гигиенический уход за пациентами с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности

Цель: Усвоить особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста, с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Особенности пациентов пожилого и старческого возраста.
2. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями.
3. Наблюдение и гигиенический уход за пациентами с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности.
4. Особенности питания пациентов пожилого и старческого возраста.
5. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности.

ЗАНЯТИЕ 23

Тема: Наблюдение и медицинский уход за пациентами, находящимися в критическом для жизни состоянии.

Цель: Изучить особенности наблюдения и медицинского ухода за пациентами, находящимися в критическом для жизни состоянии.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии.
2. Контроль за состоянием пациента по данным следящей аппаратуры.
3. Клинические признаки терминальных состояний.
4. Признаки клинической и биологической смерти.
5. Констатация смерти, правовые и этические нормы обращения с трупом.
6. Правила обращения с трупом.
7. Оформление документации при доставке в морг.

ЗАНЯТИЕ 24

Тема: Организация работы процедурного кабинета. Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. Оснащение процедурного кабинета.

Цель: Изучить основные принципы организации работы процедурного кабинета, функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.
2. Оснащение процедурного кабинета.

3. Обеспечение безопасности медицинской сестры процедурного кабинета на рабочем месте.
4. Правила личной гигиены медицинской сестры процедурного кабинета.
5. Правила использования санитарной одежды медицинской сестрой процедурного кабинета.

Практические навыки

1. Правила использования санитарной одежды медицинской сестрой процедурного кабинета.

ЗАНЯТИЕ 25

Тема: Организация работы процедурного кабинета. Правила обращения с медицинскими отходами.

Цель: Изучить основные правила обращения с медицинскими отходами и дезинфекция медицинских изделий многоразового и одноразового применения.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Медицинская документация процедурного кабинета.
2. Медицинские отходы, их характеристика.
3. Правила обращения с медицинскими отходами.
4. Дезинфекция медицинских изделий многоразового применения.
5. Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения.
6. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения.

Практические навыки

1. Дезинфекция медицинских изделий многоразового применения.
2. Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения.
3. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения.

ЗАНЯТИЕ 26

Тема: Организация работы процедурного кабинета. Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете.

Цель: Изучить правила проведения дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете. Освоить подготовку процедурного кабинета к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете.
2. Текущая и генеральная уборка процедурного кабинета.
3. Подготовка процедурного кабинета к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.

Практические навыки

1. Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете.
2. Текущая и генеральная уборка процедурного кабинета.
3. Подготовка процедурного кабинета к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.

ЗАНЯТИЕ 27

Тема: Набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц.

Цель: Освоить подготовку лекарственных средств к парентеральному способу введения и набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Парентеральные способы введения лекарственных средств: внутривенные, подкожные, внутримышечные инъекции, внутривенное введение лекарственных средств с использованием шприца и системы инфузионной, их характеристика.
2. Особенности парентерального введения лекарственных средств в процедурном кабинете организации здравоохранения.
3. Подготовка лекарственных средств к парентеральному способу введения.
4. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц.
5. Правила хранения вскрытого флакона с лекарственным средством.

Практические навыки

1. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц.

ЗАНЯТИЕ 28

Тема: Техника внутривенных и подкожных инъекций.

Цель: Овладеть методикой выполнения внутривенных и подкожных инъекций.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Показания и противопоказания к внутривенным инъекциям.
2. Показания и противопоказания к подкожным инъекциям.
3. Подготовка кожи пациента к инъекции.
4. Техника подкожных и внутривенных инъекций.
5. Подкожное введение инсулина.
6. Подкожное введение инсулина с использованием шприц-ручки.
7. Возможные осложнения при подкожных и внутривенных инъекциях.

Практические навыки

1. Техника внутривенной инъекции.
2. Техника подкожной инъекции.

ЗАНЯТИЕ 29

Тема: Техника внутримышечных инъекций.

Цель: Овладеть методикой выполнения внутримышечных инъекций.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Показания и противопоказания к внутримышечным инъекциям.
2. Подготовка кожи пациента к инъекции.
3. Техника внутримышечных инъекций.
4. Особенности введения масляных растворов и бициллина.
5. Возможные осложнения при внутримышечных инъекциях.

Практические навыки

1. Техника внутримышечной инъекции.

ЗАНЯТИЕ 30

Тема: Взятие крови из вены.

Цель: Освоить технику взятия крови из вены шприцем с использованием системы вакуумной S-Monovet и Vacutainer.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Характеристика медицинских изделий для забора крови из вены.
2. Взятие крови из вены шприцем.
3. Взятие крови из вены системой вакуумной S-Monovet.
4. Взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer.

Практические навыки

1. Взятие крови из вены шприцем.
2. Взятие крови из вены системой вакуумной S-Monovet.
3. Взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer.

ЗАНЯТИЕ 31

Тема: Подготовка крови для транспортировки в лабораторию, оформление медицинской документации. Мероприятия при аварийном контакте с кровью.

Цель: Изучить правила подготовки крови для транспортировки в лабораторию, правила оформления медицинской документации и мероприятия при аварийном контакте с кровью.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Подготовка крови для транспортировки в лабораторию.
2. Оформление медицинской документации.
3. Правила транспортировки крови в лабораторию.
4. Мероприятия при аварийном контакте с кровью.
5. Особенности транспортировки крови в бактериологическую лабораторию.

Практические навыки

1. Подготовка крови для транспортировки в лабораторию.
2. Оформление медицинской документации.

ЗАНЯТИЕ 32

Тема: Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.

Цель: Овладеть методикой выполнения внутривенных инъекций.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Общая характеристика внутривенных вливаний.
2. Оснащение для внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца.
3. Наложение жгута на плечо.
4. Показания и противопоказания для внутривенного введения лекарственных средств.
5. Методика и техника внутривенного струйного вливания.
6. Возможные осложнения при внутривенных вливаниях.

Практические навыки

1. Наложение жгута на плечо.

2. Методика внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца.

ЗАНЯТИЕ 33

Тема: Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.

Цель: Овладеть методикой заполнения инфузионной системы для капельного введения и внутривенного капельного введения лекарственного средства.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Характеристика системы одноразового пользования для капельных внутривенных вливаний.
2. Показания и противопоказания для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
3. Методика и техника внутривенного капельного вливания.
4. Обеспечение необходимой скорости введения лекарственного средства.
5. Замена флакона с раствором инфузионным.
6. Внутривенное введение лекарственного средства пациенту в период инфузии.
7. Возможные осложнения при внутривенных вливаниях.
8. Возможные осложнения при внутривенных капельных вливаниях.

Практические навыки

1. Заполнение системы инфузионной.
2. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.
3. Замена флакона с раствором инфузионным.
4. Внутривенное введение лекарственного средства пациенту в период инфузии.

ЗАНЯТИЕ 34

Тема: Выполнение инъекций и инфузий в палате больницы организации здравоохранения, на дому и на месте происшествия.

Цель: Изучить особенности выполнения инъекций и инфузий в палате больницы организации здравоохранения, на дому и на месте происшествия. Освоить технику постановки периферического венозного катетера и ухода за ним.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
2. Постановка периферического венозного катетера.
3. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера.
4. Уход за периферическим венозным катетером.
5. Удаление периферического венозного катетера.
6. Дозированное введение лекарственных средств с использованием шприцевого инфузионного насоса.
7. Характеристика медицинских изделий для парентерального способа введения лекарственных средств.
8. Особенности парентерального введения лекарственных средств в палате больницы организации здравоохранения, на дому, на месте происшествия.

9. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств, оказание первой помощи.

Практические навыки

1. Постановка периферического венозного катетера.
2. Уход за периферическим венозным катетером.
3. Удаление периферического венозного катетера.
4. Правила использования шприцевого инфузионного насоса.