

# **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ**

## **Для студентов VI курса на кафедре пропедевтики внутренних болезней**

### **Студент должен уметь:**

#### **I. Обследовать больного:**

1. Собрать анамнез болезни;
2. Провести внешний осмотр больного;
3. Провести соматометрию (измерение роста, объема грудной клетки, веса).
4. Определить нарушение дыхания;
5. Выполнить сравнительную и топографическую перкуссию легких, определить голосовое дрожание;
6. Провести аускультацию легких, определить бронхофонию;
7. Пальпировать верхушечный и сердечный толчок и характеризовать его;
8. Определить границы относительной и абсолютной тупости сердца;
9. Уметь выявить основные аускультативные признаки при приобретенных митральных пороках сердца;
10. Уметь выявить основные аускультативные признаки при приобретенных аортальных пороках сердца;
11. Выявить основные диагностические аускультативные критерии при наиболее распространенных врожденных пороках сердца;
12. Определить дефицит пульса при мерцательной аритмии;
13. Провести аускультацию аорты и периферической артерий (сонных, бедренных, почечных);
14. Пропальпировать пульс на периферических артериях (подколенной, тыльной артерии стопы, лучевой артерии);
15. Измерить артериальное давление по методу Короткова;
16. Измерить артериальное давление на нижних конечностях;
17. Наложить жгуты на конечности;
18. Провести осмотр и пальпацию живота;
19. Провести перкуссию и пальпацию печени и селезенки;
20. Пальпировать щитовидную железу;
21. Провести определение объема активных и пассивных движений в суставах и оценить результаты артрограммы;

### **Лечение и диагностические процедуры**

#### **Должен уметь:**

1. Подготовить систему для капельного введения растворов;
2. Знать методику и провести оценку данных секреторной функции желудка;
3. Знать методику и провести оценку данных дуоденального зондирования;
4. Определить эритроциты крови, гемоглобин, Подсчитать количество лейкоцитов в периферической крови;
5. Интерпретировать изменения периферической крови при острых и хронических лейкозах;
6. Определить группу крови и Rh-фактор;
7. Перелить кровь и ее компоненты;
8. Зарегистрировать ЭКГ в 12 отведениях;
9. Расшифровать ЭКГ при:
  - крупноочаговом инфаркте миокарда;
  - пароксизмальной тахикардии;
  - мерцательной аритмии;
  - а-в блокадах;
  - блокадах ножек пучка Гиса;
  - экстрасистолии;
  - синдроме преждевременного возбуждения желудочков;
  - гипертрофии отделов сердца;

- интоксикации сердечными гликозидами и гипокалиемией.
- 10. Оценить данные спирографии и пневмтахографии;
- 11. Определить методику лечения сердечными гликозидами (строфантин, дигоксин, целанид, дигитоксин);
- 12. Определить методику лечения мочегонными средствами при недостаточности кровообращения;
- 13. Знать методику и уметь интерпретировать данные функциональных проб в диагностике ИБС;
- 14. Оценить результаты основных лабораторных исследований
  - Общий анализ крови и мочи;
  - Проба по Зимницкому, Нечипоренко;
  - Анализ крови на липиды, липидный спектр, билирубин, мочевины, креатинин, активность трансаминаз;
  - Проба на активность ревматического и воспалительного процесса (ДФА, сиаловые кислоты, СРБ);
  - Коагулограмма;
  - Электролиты и щелочной резерв крови;
  - Анализ мочи на желчные пигменты, диастазу;
  - Проба Реберга;
  - 17-КС, 17-ОКС мочи
  - копрограмма

### **Оказание помощи при неотложных состояниях:**

#### **Студент должен уметь оказывать:**

1. Неотложную помощь при гипертоническом кризе;
2. Неотложную помощь при сердечной астме;
3. Неотложную помощь при отеке легких;
4. Неотложную помощь при стенокардии;
5. Неотложную помощь при ангинозном статусе;
6. Неотложную помощь при наджелудочковых пароксизмальных тахикардиях;
7. Неотложную помощь при желудочковых пароксизмальных тахикардиях;
8. Неотложную помощь при пароксизме мерцания и трепетания предсердий;
9. Неотложную помощь при кардиогенном шоке;
10. Неотложную помощь при анафилактическом шоке;
11. Неотложную помощь при бытовых отравлениях;
12. Неотложную помощь при синдроме Морганьи-Адамса-Стокса;
13. Неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе;
14. Неотложную помощь при тромбэмболии легочной артерии;
15. Неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе.

#### **Студент должен уметь:**

1. Проводить профилактический осмотр населения и диспансерное наблюдение;
2. Проводить реабилитацию больных и инвалидов;
3. Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности;
4. Организовать и проводить санитарно-просветительную работу на участке.

Зав. кафедрой, доцент



Т.П. Пронько