МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАНЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ПРОПЕДЕВТИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА И ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

(Методические рекомендации)

Гродно 2015 г.

Методические рекомендации составлены сотрудниками кафедры пропедевтики внутренних болезней Гродненского государственного медицинского университета: заведующей кафедрой, доцентом Пронько Т.П. доцентом Соколовым К.Н., ассистентом Отливановой О.В. в соответствии типовой учебной программой по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для учреждений высшего медицинского образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 04.09.2014 (регистрационный номер ТД-L.399/тип).

ЗАНЯТИЕ №1

Тема: Введение в дисциплину «Пропедевтика внутренних болезней». Краткая история развития учения о внутренних болезнях. Организация работы терапевтического отделения больничной организации. Врачебная этика и деонтология.

Цель: знакомство с кафедрой пропедевтики внутренних болезней и ее клинической базой, с планом практических занятий; с вопросами медицинской деонтологии и врачебной этики, сущностью ятрогенных заболеваний.

План занятия:

1. Знакомство студентов с кафедрой пропедевтики внутренних болезней и ее клинической базой.
2. Знакомство с основными задачами дисциплины пропедевтики внутренних болезней, планом практических занятий.
3. Разбор вопросов медицинской деонтологии и врачебной этики, ятрогенных заболеваний.
4. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Пропедевтика внутренних болезней и ее место в ряду других медицинских дисциплин.
2. Основные задачи дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».
3. Краткая история развития учения о внутренних болезнях.
4. Терапевтические школы в Республике Беларусь.
5. Организация работы терапевтического отделения больничной организации.
6. Врачебная этика и деонтология.
7. Что такое ятрогенные заболевания?

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 6-21.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 6-20.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С.7-9; 33-59.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 5-19.

ЗАНЯТИЕ №2

Тема: Субъективное обследование пациента. Схема истории болезни.

Цель: ознакомиться с общим планом обследования больного, схемой истории болезни; научиться проводить расспрос больного: паспортные данные, методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни.

План занятия

1. Определение термина диагностика и ее значение во врачебной деятельности.
2. Изучение общего плана обследования пациента и схемы истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа.
3. Разбор методики субъективного исследования пациента с учетом особенности индивидуального подхода к больному: расспрос паспортных данных, жалоб (основные и дополнительные), анамнеза заболевания и анамнеза жизни.
4. Демонстрация преподавателем методики субъективного исследования пациента.
5. Самостоятельный расспрос отдельными студентами разделов субъективного исследования пациента (под контролем преподавателя в присутствии всей группы).

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Диагностика и ее разделы.
2. Методы обследования пациента.
3. Общий план обследования пациента.
4. Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа.
5. Схема расспроса. Особенности индивидуального подхода к пациенту.
6. Какие вопросы включает паспортная часть истории болезни и их значение?
7. Методика сбора жалоб пациента. Основные и второстепенные жалобы. Детализация жалоб.
8. Методика сбора анамнеза заболевания.
9. Методика сбора анамнеза жизни. Какие вопросы включаются в анамнез жизни и их последовательность?

Практические навыки:

1. Сбор анамнеза.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 22-26.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 20-29.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С.7-9; 33-59.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 20-26.

ЗАНЯТИЕ №3

Тема: Самостоятельный сбор анамнеза и написание фрагмента истории болезни.

Цель: Закрепить усвоение методики субъективного исследования пациентов.

План занятия:

1. Самостоятельный сбор анамнеза студентами у больных.
2. Контроль преподавателем последовательности и полноты субъективного исследования пациентов.
3. Разбор в присутствии всей группы полученных данных субъективного исследования студентами.
4. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Значение и методика сбора паспортной части истории болезни.
2. Основные и второстепенные жалобы. Детализация жалоб.
3. Значение и методика сбора анамнеза заболевания.
4. Последовательность сбора анамнеза жизни, его значение.

Практические навыки:

1. Сбор анамнеза.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 22-26.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 20-29.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С.7-9; 33-59.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 20-26.

ЗАНЯТИЕ №4

Тема: Общий осмотр пациента с заболеваниями внутренних органов: общее состояние, положение пациента, состояние сознания, выражение лица.

Цель: Научиться методике и технике проведения общего осмотра пациента.

План занятия:

1. Проверка преподавателем последовательности и полноты субъективного исследования студентами каждой подгруппы в присутствии всей группы.
2. Разбор текущей темы путем опроса отдельных студентов, с оценкой данных общего осмотра у обследованных пациентов.
3. Демонстрация пациентов с выраженными патологическими изменениями данных общего осмотра.

4. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Какие вопросы включаются в общий осмотр и их последовательность?
2. Общее состояние пациента.
3. Положение пациента, его разновидности, их характеристика.
4. Наиболее характерные вынужденные позы пациентов и их характеристика.
5. Состояние сознания, разновидности нарушения сознания.
6. Синдромы угнетения сознания и их характеристика.
7. Синдромы помрачения сознания и их характеристика.
8. Специфические выражения лица и их характеристика.

Практические навыки:

1. Проведение общего осмотра пациента.
2. Оценка состояния сознания пациента.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 26-32.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 29-35.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 59-111.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 26-32.

ЗАНЯТИЕ №5

Тема: Общий осмотр пациента с заболеваниями внутренних органов: характеристика кожных покровов и видимых слизистых, подкожно-жировой клетчатки. Отеки. Характеристика лимфатических узлов.

Цель: Научиться методике и технике проведения общего осмотра пациента, технике поверхностной пальпации.

План занятия:

1. Разбор текущей темы путем опроса отдельных студентов, с оценкой данных общего осмотра у обследованных пациентов.
2. Демонстрация пациентов с выраженными патологическими изменениями данных общего осмотра.
3. Демонстрация преподавателем поверхностной пальпации кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов.
4. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Изменения цвета кожи: а) бледность, б) цианоз, его разновидности и патогенез, в) желтухи, их разновидности, г) гиперемия и др.

2. Кожные сыпи, рубцы, другие кожные образования.
3. Тургор и влажность кожи.
4. Производные кожи: ногти и волосы, их характеристика.
5. Развитие и распределение подкожно-жировой клетчатки.
6. Индекс массы тела и окружность талии.
7. Отеки, их разновидности по происхождению и механизму развития.
8. Характеристика сердечных и почечных отеков.
9. Методы выявления отеков.
10. Техника проведения и нормальные показатели пробы на гидрофильность тканей.
11. Методы исследования лимфатических узлов, их характеристика.

Практические навыки:

1. Поверхностная пальпации кожи, подкожно-жировой клетчатки. Выявление отеков.
2. Пальпация лимфатических узлов.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 32-38.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 35-38.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С.59-111.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 32-35.

ЗАНЯТИЕ №6

Тема: Общий осмотр пациента с заболеваниями внутренних органов: характеристика мышц, суставов и костей. Телосложение и конституциональные типы. Антропометрия. Термометрия

Цель: Научиться методике и технике проведения общего осмотра пациента, технике проведения антропометрических измерений, закрепить усвоение техники термометрии тела и регистрации полученных данных в температурном листе.

План занятия:

1. Разбор текущей темы путем опроса отдельных студентов, с оценкой данных общего осмотра у обследованных пациентов.
2. Демонстрация пациентов с выраженными патологическими изменениями данных общего осмотра.
3. Демонстрация преподавателем антропометрических измерений тела больного (рост, вес, окружность талии, окружность грудной клетки).
4. Демонстрация преподавателем пальпации мышц, костей, суставов.
5. Проверка усвоения техники термометрии тела и оформления температурного листа (самостоятельная работа согласно картам-задачам).

6. Решение карт-задач по общему осмотру пациентов.

7. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Что такое телосложение и конституция? Характеристика различных их типов.
2. Техника определения роста, веса тела, окружности грудной клетки и талии.
3. Мышцы: степень развития, тонус, сила мышц.
4. Кости: форма, наличие деформации, болезненность.
5. Суставы: форма, подвижность.
6. Значение осмотра отдельных частей тела. Симптом "барабанных палочек" и "часовых стекол".
7. Техника измерения температуры тела. Современное оборудование для измерения температуры тела.
8. Температура здорового человека. Суточный профиль температуры.
9. Наименование лихорадки по высоте подъема температуры. Характеристика различных типов лихорадки.
10. Виды температурных кривых.

Практические навыки:

1. Проведение антропометрических измерений.
2. Определение конституционального типа.
3. Пальпация костей, суставов и мышц.
4. Проведение термометрии тела и оформление температурного листа.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 38-41.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 38-40; 48-54.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 59-111.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 35-36; 45-50.

ЗАНЯТИЕ №7

Тема: Курация пациентов с различными заболеваниями внутренних органов (итоговое занятие по субъективным методам обследования, данным общего осмотра).

Цель: Закрепить усвоение методики субъективного метода обследования, проведения общего осмотра пациентов.

План занятия:

1. Компьютерное тестирование.
2. Проверка практических навыков.

3. Написание контрольной работы по субъективным методам обследования, данным общего осмотра.

Контрольные вопросы:

1. Пропедевтика внутренних болезней и ее место в ряду других медицинских дисциплин.
2. Основные задачи дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».
3. Краткая история развития учения о внутренних болезнях.
4. Терапевтические школы в Республике Беларусь.
5. Организация работы терапевтического отделения больничной организации.
6. Врачебная этика и деонтология.
7. Что такое ятрогенные заболевания?
8. Диагностика и ее разделы.
9. Методы обследования пациента.
10. Общий план обследования пациента.
11. Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа.
12. Схема расспроса. Особенности индивидуального подхода к пациенту.
13. Какие вопросы включает паспортная часть истории болезни и их значение?
14. Методика сбора жалоб пациента. Основные и второстепенные жалобы. Детализация жалоб.
15. Методика сбора анамнеза заболевания.
16. Методика сбора анамнеза жизни. Какие вопросы включаются в анамнез жизни и их последовательность?
17. Какие вопросы включаются в общий осмотр и примерная их последовательность?
18. Общее состояние пациента.
19. Положение пациента, его разновидности, их характеристика.
20. Наиболее характерные вынужденные позы пациентов и их характеристика.
21. Состояние сознания, разновидности нарушения сознания.
22. Синдромы угнетения сознания и их характеристика.
23. Синдромы помрачения сознания и их характеристика.
24. Специфические выражения лица и их характеристика.
25. Изменения цвета кожи: а) бледность, б) цианоз, его разновидности и патогенез, в) желтухи, их разновидности, г) гиперемия и др.
26. Кожные сыпи, рубцы, другие кожные образования.
27. Тургор и влажность кожи.
28. Производные кожи: ногти и волосы, их характеристика.
29. Развитие и распределение подкожно-жировой клетчатки.
30. Индекс массы тела и окружность талии.
31. Отеки, их разновидности по происхождению и механизму развития.
32. Характеристика сердечных и почечных отеков.
33. Методы выявления отеков.

34. Техника проведения и нормальные показатели пробы на гидрофильность тканей.

35. Методы исследования лимфатических узлов, их характеристика.

36. Что такое телосложение и конституция? Характеристика различных их типов.

37. Техника определения роста, веса тела, окружности грудной клетки и талии.

38. Мышцы: степень развития, тонус, сила мышц.

39. Кости: форма, наличие деформации, болезненность.

40. Суставы: форма, подвижность.

41. Значение осмотра отдельных частей тела. Симптом "барабанных палочек" и "часовых стекол".

42. Техника измерения температуры тела. Современное оборудование для измерения температуры тела.

43. Температура здорового человека. Суточный профиль температуры.

44. Наименование лихорадки по высоте подъема температуры. Характеристика различных типов лихорадки.

45. Виды температурных кривых.

Практические навыки:

1. Сбор анамнеза.
2. Оценка состояния сознания пациента.
3. Поверхностная пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки. Выявление отеков.
4. Пальпация лимфатических узлов.
5. Проведение антропометрических измерений.
6. Определение конституционального типа.
7. Методика и техника пальпации костей, суставов и мышц.
8. Проведение термометрии тела и оформление температурного листа.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 22-41.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 20-40; 46-54.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 7-111.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 20-36; 44-50.

ЗАНЯТИЕ №8

Тема: Основные физикальные методы обследования пациента: пальпация, перкуссия, аускультация. Физические основы и основные правила. Понятие об основных лабораторных и инструментальных методах исследования при заболеваниях внутренних органов.

Цель: Научиться методике и технике пальпации, перкуссии, аускультации.

План занятия:

1. Разбор текущей темы путем опроса отдельных студентов, с оценкой данных основных физикальных методов обследования пациента: пальпацией, перкуссией, аускультацией.
2. Демонстрация преподавателем техники пальпации, перкуссии, аускультации.
3. Проверка усвоения техники пальпации, перкуссии, аускультации.
4. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы
по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Пальпация. Физическое обоснование метода пальпации.
2. История развития метода пальпации.
3. Общие правила, техника, методика и виды пальпации.
4. Перкуссия. Физические основы перкуссии.
5. История развития метода перкуссии, значение работ отечественных исследователей в развитии метода.
6. Основные звуки, получаемые при перкуссии в норме, их характеристика.
7. Виды перкуссии.
8. Правила перкуссии.
9. Техника посредственной пальце-пальцевой перкуссии.
10. Аускультация. Физическое обоснование метода аускультации.
11. История развития метода аускультации, значение работ отечественных исследователей в развитии метода.
12. Общие правила, техника, методика и виды аускультации.
13. Общее представление о лабораторных методах исследования (общий анализ крови, мокроты, плевральной жидкости, мочи, биохимическое исследование крови), их значение при заболеваниях внутренних органов.
14. Основные виды рентгенологического исследования, диагностическое значение.
15. Понятие о рентгенологическом компъютерно-томографическом методе исследования и магниторезонансном томографическом методе.
16. Эндоскопические методы исследования. Общее представление о диагностическом значении гистологического и цитологического исследования, биопсии органов.
17. Ультразвуковые методы исследования при заболеваниях внутренних органов, значение для диагностики.

Практические навыки:

1. Техника пальпации.
2. Техника посредственной пальце-пальцевой перкуссии.
3. Техника аускультации.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 41-53.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 40-46; 54-61.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 59-111.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. – 36-44; 50-56.