

Критерии оценки знаний студентов по предмету «Внутренние болезни и сестринское дело в терапии»

Уровень знаний студентов на практических занятиях определяется следующими оценками: «10 баллов», «9 баллов», «8 баллов», «7 баллов», «6 баллов», «5 баллов», «4 балла», «3 балла», «2 балла», «1 балл».

Критерии оценки устных знаний и практических навыков:

Оценка «10 баллов – десять» выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по внутренним болезням и сестринскому делу в терапии, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы: умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и давать им критическую оценку; владение основами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, лечения и сестринского дела при заболеваниях внутренних органов; умение эффективно использовать их в постановке и решении профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по заболеваниям внутренних органов; использовать научные достижения других медицинских дисциплин; творческую, самостоятельную работу, умение клинически мыслить на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры использования заданий.

Оценка «9 баллов - девять» выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по внутренним болезням и сестринскому делу в терапии; точное использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы: умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и дать им критическую оценку; владение основами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, лечения и сестринского дела при заболеваниях внутренних органов, умение эффективно использовать их в постановке и решении профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы по заболеваниям внутренних органов; самостоятельную работу, умение клинически мыслить на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры использования заданий.

Оценка «8 баллов - восемь» выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по внутренним болезням и сестринскому делу в терапии; использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы: умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и дать им критическую оценку; владение основами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, лечения и сестринского дела при заболеваниях внутренних органов, умение использовать их в постановке и решении профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы по заболеваниям внутренних органов; самостоятельную работу, умение клинически мыслить на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры использования заданий.

Оценка «7 баллов - семь» выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по внутренним болезням и сестринскому делу в терапии; точное использование специальной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и дать им критическую оценку; владение основами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, лечения и сестринского дела при заболеваниях внутренних органов, умение использовать их в постановке и решении профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы по заболеваниям внутренних органов; самостоятельную работу, умение клинически мыслить на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры использования заданий.

Оценка «6 баллов – шесть» выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по внутренним болезням и сестринскому делу в терапии; точное использование специальной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и дать им сравнительную оценку; владение основами клинической лабораторной и инструментальной диагностики, лечения и сестринского дела при заболеваниях внутренних органов, умение использовать их в постановке и решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной и некоторой дополнительной литературы по заболеваниям внутренних органов; активную самостоятельную работу на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры использования заданий.

Оценка «5 баллов – пять» выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и достаточно полные знания по всем разделам учебной программы по внутренним болезням и сестринскому делу в терапии; точное использование специальной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и дать им сравнительную оценку; владение основами клинической лабораторной и инструментальной диагностики, лечения и сестринского дела при заболеваниях внутренних органов, умение использовать их в постановке и решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной и некоторой дополнительной литературы по заболеваниям внутренних органов; активную самостоятельную работу на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры использования заданий.

Оценка «4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО» выставляется студенту, показавшему достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы по заболеваниям внутренних органов, использование специальной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; ; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза заболеваний внутренних органов и дать им оценку; владение основами клинической лабораторной и инструментальной диагностики, лечения и сестринского дела при заболеваниях внутренних органов, умение использовать их в постановке и решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи работу под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры использования заданий.

Оценка «3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО» выставляется студенту, показавшему недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание лишь части литературы по заболеваниям внутренних органов; использование терминологии, изложение ответа на вопрос с существенными лингвистическими и логическими ошибками; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза заболеваний внутренних органов; слабое владение основами клиники, этиопатогенеза, лечения и сестринского дела при заболеваниях внутренних органов; некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры использования заданий

Оценка «2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО» выставляется студенту, показавшему только фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знание лишь отдельных литературных источников по заболеваниям внутренних органов; неумение использовать специальную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры использования заданий.

Оценка «1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО» выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.