

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПЛАНЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО ПРОПЕДЕВТИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА
МЕДИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

(Методические рекомендации)

Гродно 2017 г.

Методические рекомендации составлены сотрудниками кафедры пропедевтики внутренних болезней Гродненского государственного медицинского университета: заведующей кафедрой, доцентом Пронько Т.П., доцентом Соколовым К.Н. в соответствии типовой учебной программой по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для учреждений высшего медицинского образования по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 04.09.2014, регистрационный № ТД-Л.409/тип.

ЗАНЯТИЕ №1

Тема: Введение в учебную дисциплину «Пропедевтика внутренних болезней». Врачебная этика и деонтология. Общий план обследования пациента. Анамнез. Схема истории болезни.

Цель: знакомство с кафедрой пропедевтики внутренних болезней и ее клинической базой, с планом практических занятий; с вопросами медицинской деонтологии и врачебной этики, сущностью ятрогенных заболеваний.

План занятия:

1. Знакомство студентов с кафедрой пропедевтики внутренних болезней и ее клинической базой.
2. Знакомство с основными задачами дисциплины пропедевтики внутренних болезней, планом практических занятий.
3. Разбор вопросов медицинской деонтологии и врачебной этики, ятрогенных заболеваний.
4. Определение термина диагностика и ее значение во врачебной деятельности.
5. Изучение общего плана обследования пациента и схемы истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа.
6. Разбор методики субъективного исследования пациента с учетом особенности индивидуального подхода к больному: расспрос паспортных данных, жалоб (основные и дополнительные), анамнеза заболевания и анамнеза жизни.
7. Демонстрация преподавателем методики субъективного исследования пациента.
8. Самостоятельный расспрос отдельными студентами разделов субъективного исследования пациента (под контролем преподавателя в присутствии всей группы).
9. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Пропедевтика внутренних болезней и ее место в ряду других медицинских дисциплин.
2. Основные задачи дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».
3. Краткая история развития учения о внутренних болезнях.
4. Терапевтические школы в Республике Беларусь.
5. Организация работы терапевтического отделения больничной организации.
6. Врачебная этика и деонтология.
7. Что такое ятрогенные заболевания?
8. Диагностика и ее разделы.
9. Методы обследования пациента.
10. Общий план обследования пациента.
11. Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа.

12. Схема расспроса. Особенности индивидуального подхода к пациенту.
13. Какие вопросы включает паспортная часть истории болезни и их значение?
14. Методика сбора жалоб пациента. Основные и второстепенные жалобы. Детализация жалоб.
15. Методика сбора анамнеза заболевания.
16. Методика сбора анамнеза жизни. Какие вопросы включаются в анамнез жизни и их последовательность?

Практические навыки:

1. Сбор анамнеза.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 6-26.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 6-29.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С.7-9; 33-59.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 5-26.

ЗАНЯТИЕ №2

Тема: Основные объективные методы обследования пациента: общий осмотр, пальпация. Антропометрические измерения. Термометрия.

Цель: Научиться методике и технике проведения общего осмотра и пальпации пациента, технике проведения антропометрических измерений, закрепить усвоение техники термометрии тела и регистрации полученных данных в температурном листе.

План занятия:

1. Проверка преподавателем последовательности и полноты субъективного исследования студентами каждой подгруппы в присутствии всей группы.
2. Разбор текущей темы путем опроса отдельных студентов, с оценкой данных общего осмотра у обследованных пациентов.
3. Демонстрация пациентов с выраженными патологическими изменениями данных общего осмотра.
4. Демонстрация преподавателем пальпации кожи, почек, лимфоузлов.
5. Демонстрация преподавателем антропометрических измерений тела больного (рост, вес, окружность талии, окружность грудной клетки).
6. Проверка усвоения техники термометрии тела и оформления температурного листа.
7. Самостоятельная работа согласно картам-задачам по общему осмотру.
8. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Какие вопросы включаются в общий осмотр и примерная их последовательность?
2. Общее состояние пациента.
3. Положение пациента, его разновидности, их характеристика.
4. Состояние сознания, разновидности нарушения сознания.
5. Специфические выражения лица и их характеристика.
6. Что такое телосложение и конституция? Характеристика различных их типов.
7. Техника определения роста, веса тела, окружности грудной клетки и талии.
8. Изменения цвета кожи: а) бледность, б) цианоз, его разновидности и патогенез, в) желтухи, их разновидности, г) гиперемия и др.
9. Тургор и влажность кожи.
10. Производные кожи: ногти и волосы, их характеристика.
11. Развитие и распределение подкожно-жировой клетчатки.
12. Индекс массы тела и окружность талии.
13. Отеки, их разновидности по происхождению и механизму развития.
14. Методы выявления отеков.
15. Методы исследования лимфатических узлов, их характеристика.
16. Мышцы: степень развития, тонус, сила мышц.
17. Кости: форма, наличие деформации, болезненность.
18. Суставы: форма, подвижность.
19. Техника измерения температуры тела. Современное оборудование для измерения температуры тела.
20. Наименование лихорадки по высоте подъема температуры.
21. Виды температурных кривых.

Практические навыки:

1. Проведение общего осмотра пациента.
2. Оценка состояния сознания пациента.
3. Поверхностная пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки. Выявление отеков.
4. Проведение антропометрических измерений.
5. Определение конституционального типа.
6. Методика и техника пальпации костей, суставов и мышц.
7. Пальпация лимфатических узлов.
8. Проведение термометрии тела и оформление температурного листа.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гривцова», 2011 – С. 26-41.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 29-40; 47-54.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 59-111.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 26-50.

ЗАНЯТИЕ №3

Тема: Расспрос пациентов с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки

Цель: Научиться методике и технике расспроса больных с заболеваниями органов дыхания, проведения осмотра и пальпации грудной клетки.

План занятия:

1. Разбор темы с демонстрацией на одном из студентов топографических линий и ориентиров грудной клетки, проекции на грудную клетку долей легких.

2. Разбор вопросов статического и динамического осмотра грудной клетки.

3. Техника определения частоты, глубины, типа и ритма дыханий.

4. Демонстрация преподавателем техники пальпации грудной клетки: выявление болезненных мест, техники определения резистентности грудной клетки и голосового дрожания.

5. Демонстрация преподавателем измерения окружности грудной клетки и определение дыхательной экскурсии грудной клетки.

6. Отработка студентами друг на друге техники пальпации грудной клетки.

7. Самостоятельное обследование студентами пациентов (под контролем преподавателя) по осмотру и пальпации грудной клетки с разбором полученных данных.

8. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы и их патогенез при заболеваниях органов дыхания.

2. Топографические линии и ориентиры грудной клетки.

3. Проекция долей легких на грудную стенку.

4. Статический осмотр грудной клетки (нормальные и патологические формы грудной клетки, симметричность обеих половин, искривление позвоночника).

5. Динамический осмотр грудной клетки: типы дыхания, частота и глубина дыхания, объективные признаки затруднения вдоха и выдоха. Диагностическое значение.

6. Разновидности нарушения ритма дыхания и их патогенез.

7. Пальпация грудной клетки, цели. Выявление болевых точек, диагностическое значение.

8. Определение резистентности грудной клетки, диагностическое значение.

9. Определение голосового дрожания, диагностическое значение.
10. Окружность грудной клетки. Определение дыхательной экскурсии грудной клетки.

Практические навыки:

1. Расспрос пациентов при заболеваниях органов дыхания.
2. Осмотр грудной клетки.
3. Определение частоты, глубины, типа и ритма дыханий.
4. Пальпация грудной клетки с целью выявления болевых точек.
5. Определение резистентности грудной клетки
6. Определение голосового дрожания.
7. Измерение окружности грудной клетки и определение дыхательной экскурсии грудной клетки.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 54-66.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 87-99.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 113-137.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 84-96.

ЗАНЯТИЕ №4

Тема: Перкуссия легких.

Цель: Ознакомиться с различными видами перкуссии; научиться технике посредственной пальце-пальцевой перкуссии и методике сравнительной и топографической перкуссии легких.

План занятия:

1. Разбор физических основ перкуссии.
2. Разбор с демонстрацией на одном из студентов методов перкуссии, ее видов и техники посредственной пальце-пальцевой перкуссии, методики сравнительной и топографической перкуссии легких.
3. Отработка студентами друг на друге техники посредственной пальце-пальцевой перкуссии, методики сравнительной и топографической перкуссии легких.
4. Демонстрация преподавателем на пациентах изменения перкуторного звука при патологических состояниях легких.
5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Физические основы перкуссии.
2. Вклад Ауэнбругера и других ученых в разработку перкуссии.
3. Виды перкуссии.

4. Характеристика перкуторных звуков, получаемых при перкуссии различных участков тела человека в норме.
5. Техника посредственной пальце-пальцевой перкуссии.
6. Методика сравнительной перкуссии легких.
7. Изменения перкуторного звука при патологических состояниях органов дыхания.
8. Методика определения нижних границ легких, их топография у здорового человека?
9. Методика определения подвижности нижнего края легких и ее показатели у здорового человека.
10. Методика определения высоты стояния верхушек легких, показатели у здорового человека.
11. Методика определения ширины полей Кренига.
12. Диагностическое значение изменения границ и подвижности нижних краев легких.

Практические навыки:

1. Техника посредственной пальце-пальцевой перкуссии и умение давать оценку получаемому перкуторному звуку.
2. Сравнительная перкуссия легких.
3. Топографическая перкуссия легких.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Грєцова», 2011 – С. 42-45; 67-71.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 41-44; 99-105.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 137-138.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. – 38-41; 96-103.

ЗАНЯТИЕ №5

Тема: Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы.

Цель: Научиться технике и методике аускультации легких.

План занятия:

1. Проверка усвоения студентами техники посредственной пальце-пальцевой перкуссии и методики сравнительной и топографической перкуссии легких на одном из студентов.
2. Разбор физических основ аускультации, непосредственной и посредственной аускультации легких.
3. Разбор основных, побочных дыхательных шумов и бронхофонии.
4. Разбор с демонстрацией на одном из студентов техники аускультации легких.
5. Отработка студентами друг на друге техники и методики аускультации

легких и выслушивания у них основных дыхательных шумов и бронхофонии.

6. Прослушивание магнитофонных записей данных аускультации легких.

7. Выслушивание студентами пациентов с патологическими основными и побочными дыхательными шумами.

8. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Физические основы аускультации.

2. Вклад Лаэннека и других ученых в разработку аускультации.

3. Непосредственная и посредственная аускультация легких, их достоинства и недостатки.

4. Техника и методика аускультации легких.

5. Везикулярное дыхание, его характеристика, механизм возникновения.

6. Везикулярное дыхание, его количественные изменения (усиление, ослабление), диагностическое значение.

7. Качественные разновидности везикулярного дыхания (жесткое, саккадированное) и их характеристика, диагностическое значение

8. Бронхиальное дыхание, его характеристика, физиологическое и патологическое бронхиальное дыхание.

9. Качественные разновидности бронхиального дыхания (амфорическое, металлическое) и их характеристика, диагностическое значение.

10. Классификация побочных дыхательных шумов.

11. Хрипы, их разновидности, характеристика и механизм возникновения, диагностическое значение.

12. Крепитация, ее разновидности, характеристика и механизм возникновения, диагностическое значение.

13. Шум трения плевры, его характеристика и механизм возникновения, диагностическое значение.

14. Дифференциальная диагностика влажных мелкопузырчатых хрипов, крепитации и нежного шума трения плевры.

15. Техника проведения бронхофонии, ее изменения при заболеваниях органов дыхания.

Практические навыки:

1. Аускультация легких.

2. Усвоение аускультативных особенностей различных видов основных и побочных дыхательных шумов.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 45-47; 71-77.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 44-46; 106-114.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 143-152.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 41-43; 103-112.

ЗАНЯТИЕ №6

Тема: Синдромы повышенной воздушности легких и бронхиальной обструкции.

Цель: Усвоить клинические признаки и научиться основам диагностики бронхитов, бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких, эмфиземы легких. Ознакомиться с лабораторным исследованием мокроты; с инструментальными исследованиями функции внешнего дыхания (спирографией, пневмотахометрией, пикфлоуметрией).

План занятия:

1. Разбор текущей темы путем опроса отдельных студентов.
2. Синдром нарушения бронхиальной проходимости. Разбор симптомов острого и хронического бронхитов, хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астмы.
3. Синдром повышения воздушности легочной ткани. Разбор симптомов эмфиземы легких.
4. Демонстрация и клинический разбор пациентов с бронхообструктивным синдромом и синдромом повышения воздушности легочной ткани.
5. Лабораторное исследование мокроты.
6. Инструментальное исследование функции внешнего дыхания (спирография, пневмотахометрия, пикфлоуметрия).
7. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Методика исследования мокроты и забор материала для исследования.
2. Макроскопическое исследование мокроты, диагностическое значение.
3. Микроскопическое исследование мокроты (клеточные элементы, спирали Куршмана, кристаллы Шарко-Лейдена, эластические волокна), диагностическое значение.
4. Бактериоскопическое исследование мокроты на наличие туберкулезных палочек.
5. Методика проведения спирографии.
6. Показатели спирограммы и их нормальные величины. Принципы расшифровки спирограммы. Нормальные показатели пневмотахометрии.
7. Пикфлоуметрия, методика проведения, диагностическое значение.
8. Пульсоксиметрия, методика, диагностическое значение.
9. Синдром нарушения бронхиальной проходимости (бронхообструктивный синдром).
10. Острый бронхит. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
11. Хронический бронхит. Этиопатогенез, классификация, жалобы,

данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

12. Бронхиальная астма. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального (во время приступа удушья и вне приступа), лабораторного и инструментального обследования.

13. Неотложная медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе.

14. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

15. Синдром повышения воздушности легочной ткани. Эмфизема легких. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

Практические навыки:

1. Трактовка анализов мокроты.
2. Трактовка спирограмм.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 77-82; 84-86; 89-104.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 115-124; 132-140; 159-160.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С.152-160; 167-168; 182-193.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 112-123; 126; 130-137; 154-155.

ЗАНЯТИЕ №7

Тема: Синдромы инфильтративного уплотнения легочной ткани, ателектаза, пневмоторакса, скопления жидкости в плевральной полости.

Цель: Усвоить клинические признаки острых пневмоний, сухого и экссудативного плеврита, компрессионного ателектаза, пневмоторакса; научиться основам их диагностики. Ознакомиться с лабораторным исследованием плеврального пунктата.

План занятия:

1. Разбор симптомов крупозной и очаговой пневмоний, сухого и экссудативного плевритов, компрессионного ателектаза, пневмоторакса.

2. Демонстрация и клинический разбор пациентов с синдромом уплотнения легочной ткани и синдромом наличия жидкости и воздуха в плевральной полости.

3. Интерпретация анализов плеврального пунктата.

4. Демонстрация тематических рентгенограмм.

5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Синдром очагового уплотнения легочной ткани.
2. Классификация пневмоний.
3. Этиология и патологоанатомические изменения при крупозной пневмонии.
4. Жалобы и данные объективного исследования при крупозной пневмонии (по стадиям). Данные дополнительных методов исследования. Осложнения.
5. Этиопатогенез, жалобы и анамнез заболевания при очаговой пневмонии.
6. Данные объективного исследования при очаговой пневмонии, данные дополнительных методов исследования
7. Синдром наличия жидкости в плевральной полости.
8. Техника плевральной пункции.
9. Отличительные лабораторные признаки экссудата и трансудата.
10. Сухой плеврит. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
11. Экссудативный плеврит. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
12. Данные дополнительных методов исследования при плевритах (рентгенографическая и УЗИ исследование).
13. Что такое компрессионный ателектаз, когда он бывает, объективные признаки?
14. Синдром наличия воздуха в плевральной полости.

Практические навыки:

1. Трактовка анализов плевральной жидкости.
2. Трактовка анализов мокроты при пневмониях.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 82-84; 86-87; 104-112.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 127-128; 141-146; 149-153.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. –С.154-155; 161-166; 174-180; 193-195.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 126-127; 137-142; 145-149.

ЗАНЯТИЕ №8

Тема: Синдромы воздушной полости в легких, острой и хронической дыхательной недостаточности.

Цель: Усвоить клинические признаки и научиться основам диагностики

абсцесса легких, бронхоэктатической болезни, дыхательной недостаточности.

План занятия:

1. Разбор симптомов острого абсцесса легких, бронхоэктатической болезни, дыхательной недостаточности.
2. Демонстрация и клинический разбор пациентов с синдромом дыхательной недостаточности.
3. Демонстрация тематических рентгенограмм.
4. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Синдром воздухоудерживающей полости в легких.
2. Абсцесс легких. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального (до и после вскрытия), лабораторного и инструментального обследования.
3. Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
4. Дыхательная недостаточность: определение, общие представления об этиологии и патогенезе, классификация.
5. Острая дыхательная недостаточность. Этиология, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
6. Хроническая дыхательная недостаточность. Этиология, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

Практические навыки:

1. Трактовка анализов мокроты при наличии полости в легких.
2. Трактовка спирограмм при дыхательной недостаточности.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гривцова», 2011 – С. 87-89; 113-124.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 128-131; 146-149; 155-157.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 166-171; 180-184.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 127-130; 142-145; 150-152.

ЗАНЯТИЕ №9

Тема: Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания.

Цель: Закрепить усвоение методики обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, симптоматиологию и диагностику заболеваний органов дыхания.

План занятия:

1. Проверка усвоения студентами практических навыков по

обследованию пациентов с заболеваниями органов дыхания.

2. Компьютерный контроль по теоретическим вопросам.

3. Написание контрольной работы по симптоматологии и диагностике заболеваний органов дыхания.

4. Трактовка анализов и расшифровка спирограмм.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы и их патогенез при заболеваниях органов дыхания.

2. Топографические линии и ориентиры грудной клетки.

3. Проекция долей легких на грудную стенку.

4. Статический осмотр грудной клетки (нормальные и патологические формы грудной клетки, симметричность обеих половин, искривление позвоночника).

5. Динамический осмотр грудной клетки: типы дыхания, частота и глубина дыхания, объективные признаки затруднения вдоха и выдоха. Диагностическое значение.

6. Разновидности нарушения ритма дыхания и их патогенез. Диагностическое значение.

7. Пальпация грудной клетки, цели. Выявление болевых точек, диагностическое значение.

8. Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания и их диагностическое значение.

9. Физические основы перкуссии. Вклад Ауэнбругера и других ученых в разработку перкуссии.

10. Виды перкуссии.

11. Техника посредственной пальце-пальцевой перкуссии.

12. Методика сравнительной перкуссии легких.

13. Характеристика перкуторных звуков, получаемых при перкуссии различных участков тела человека в норме.

14. Изменения перкуторного звука при патологических состояниях органов дыхания.

15. Методика топографической перкуссии легких, показатели у здорового человека, диагностическое значение изменений.

16. Методика определения подвижности нижнего края легких и ее показатели у здорового человека, диагностическое значение изменений.

17. Физические основы аускультации. Вклад Лаэннека и других ученых в разработку аускультации.

18. Техника и методика аускультации легких.

19. Везикулярное дыхание, его характеристика.

20. Везикулярное дыхание, количественные (усиление, ослабление) и качественные (жесткое, саккадированное) изменения и их характеристика, диагностическое значение.

21. Бронхиальное дыхание, его характеристика, физиологическое и патологическое бронхиальное дыхание.

22. Качественные разновидности бронхиального дыхания (амфорическое,

металлическое) и их характеристика, диагностическое значение.

23. Классификация побочных дыхательных шумов.

24. Хрипы, их разновидности, характеристика и механизм возникновения, диагностическое значение.

25. Крепитация, ее разновидности, характеристика и механизм возникновения, диагностическое значение.

26. Шум трения плевры, его характеристика и механизм возникновения, диагностическое значение.

27. Дифференциальная диагностика влажных мелкопузырчатых хрипов, крепитации и нежного шума трения плевры.

28. Техника проведения бронхофонии, ее изменения при заболеваниях органов дыхания.

29. Методика исследования мокроты и забор материала для исследования.

30. Макроскопическое исследование мокроты, диагностическое значение.

31. Микроскопическое исследование мокроты (клеточные элементы, спирали Куршмана, кристаллы Шарко-Лейдена, эластические волокна), диагностическое значение.

32. Бактериоскопическое исследование мокроты на наличие туберкулезных палочек.

33. Показатели спирограммы и их нормальные величины.

34. Пикфлоуметрия, методика проведения, диагностическое значение.

35. Пульсоксиметрия, методика, диагностическое значение.

36. Синдром нарушения бронхиальной проходимости (бронхообструктивный синдром).

37. Острый бронхит. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

38. Хронический бронхит. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

39. Бронхиальная астма. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального (во время приступа удушья и вне приступа), лабораторного и инструментального обследования. Неотложная медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе.

40. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

41. Синдром повышения воздушности легочной ткани. Эмфизема легких. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

42. Синдром очагового уплотнения легочной ткани.

43. Крупозная пневмония. Этиология и патологоанатомические изменения. Жалобы и данные физикального исследования (по стадиям). Данные лабораторного и инструментального обследования. Осложнения.

44. Очаговая пневмония. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

45. Синдром наличия жидкости в плевральной полости.

46. Техника плевральной пункции. Отличительные лабораторные признаки экссудата и трансудата.

47. Сухой плеврит. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

48. Экссудативный плеврит. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

49. Синдром наличия воздуха в плевральной полости.

50. Синдром воздуходержащей полости в легких.

51. Абсцесс легких. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального (до и после вскрытия), лабораторного и инструментального обследования.

52. Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

53. Дыхательная недостаточность: определение, общие представления об этиологии и патогенезе. Классификация дыхательной недостаточности.

54. Острая дыхательная недостаточность. Этиология, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Первая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности.

55. Хроническая дыхательная недостаточность. Этиология, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

Практические навыки:

1. Расспрос пациентов при заболеваниях органов дыхания.
2. Проведение осмотра грудной клетки.
3. Определения частоты, глубины, типа и ритма дыханий.
4. Пальпации грудной клетки с целью выявления болевых точек.
5. Определение резистентности грудной клетки
6. Определение голосового дрожания.
7. Измерение окружности грудной клетки и определение дыхательной экскурсии грудной клетки.
8. Посредственная пальце-пальцевая перкуссия.
9. Сравнительная перкуссия легких.
10. Топографическая перкуссия легких.
11. Аускультация легких.
12. Определение аускультативных особенностей различных видов основных и побочных дыхательных шумов.
13. Трактовка анализов мокроты.
14. Трактовка анализов плевральной жидкости.
15. Трактовка спирограмм.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 41-124.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 40-46; 87-160.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 114-195.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 36-43; 84-155.

ЗАНЯТИЕ №10

Тема: Расспрос пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Общий осмотр, осмотр, пальпация и перкуссия области сердца.

Цель: Изучить жалобы пациентов с заболеваниями органов кровообращения, методику осмотра и пальпации области сердца; овладеть техникой и методикой перкуссии сердца.

План занятия:

1. Разбор текущей темы путем опроса отдельных студентов.
2. Рассмотрение методики осмотра и пальпации области сердца (с демонстрацией на одном из студентов).
3. Разбор методики и техники перкуссии сердца и сосудистого пучка (с демонстрацией на одном из студентов).
4. Отработка методики и техники перкуссии сердца студентами друг на друге.
5. Изменение границ сердечной тупости при патологических состояниях сердца.
6. Осмотр, пальпация и перкуссия сердца студентами пациентов с заболеваниями органов кровообращения.
7. Демонстрация Rg с различными типами конфигурации сердца.
8. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы и их патогенез, данные анамнеза у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Общий осмотр пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
3. Осмотр области сердца и крупных сосудов.
4. Отличие венозной и артериальной пульсации на шее, диагностическое значение.
5. Характеристика верхушечного толчка в норме
6. Изменения верхушечного толчка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и различном положении больного.
7. Сердечный толчок, диагностическое значение.
8. Эпигастральная пульсация, ее причины, диагностическое значение.
9. Систолическое и диастолическое дрожание «кошачье мурлыканье», диагностическое значение.
10. Методика и техника перкуссии сердца.

11. Границы относительной сердечной тупости по всем межреберьям у здорового человека, какими отделами сердца они сформированы?

12. Расположение границ абсолютной сердечной тупости у здорового человека.

13. Изменение границ сердечной тупости при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

14. Типы конфигурации сердца.

Практические навыки:

1. Осмотр и пальпация области сердца.

2. Определение относительной и абсолютной сердечной тупости.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 125-133.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 163-174.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 199-215.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 155-165.

ЗАНЯТИЕ №11

Тема: Аускультация сердца.

Цель: Усвоить методику и технику аускультации сердечных тонов. Изучить механизм возникновения сердечных шумов, их классификацию; приобрести навыки выслушивания шумов, освоить комплексную оценку шумов при наиболее распространенных пороках сердца.

План занятия:

1. Проверка усвоения студентами техники и методики осмотра и пальпации области сердца, перкуссии сердца на одном из студентов.

2. Разбор текущей темы путем опроса отдельных студентов.

3. Выслушивание сердца студентами друг у друга.

4. Прослушивание магнитофонных записей данных аускультации сердца.

5. Осмотр, пальпация и перкуссия области сердца, выслушивание тонов и шумов сердца у пациентов; обсуждение полученных данных.

6. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Проекция клапанов сердца на переднюю грудную стенку и места их наилучшего выслушивания, последовательность выслушивания.

2. Аускультация сердца, ее разновидности, техника и методика.

3. Механизм образования I и II тонов сердца.

4. Отличие I тона от II тона.

5. Механизм образования III и IV тонов сердца.

6. Влияние внесердечных причин на звучность тонов сердца.
7. Причины ослабления и усиления I тона.
8. Ослабление и усиление II тона.
9. Раздвоение и расщепление тонов сердца.
10. Ритм «перепела».
11. Ритм «галопа».
12. Механизм образования сердечных шумов.
13. Факторы, влияющие на силу и продолжительность шумов.
14. Классификация шумов.
15. Органические клапанные шумы. Механизм образования систолических и диастолических шумов.
16. Мышечные сердечные шумы. Механизм их образования.
17. Функциональные сердечные шумы. Механизм образования и их отличие от органических шумов.
18. Механизм возникновения и характеристика шума трения перикарда, плевроперикардального и кардиопульмонального шумов.

Практические навыки:

1. Аускультация сердца.
2. Выслушивание сердечных тонов у здоровых лиц и распознавание патологических изменений сердечных тонов у пациентов.
3. Аускультация шумов сердца.
4. Умение распознавать систолические и диастолические шумы и определять их патогенез.
5. Умение распознавать экстракардиальные шумы.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 135-151.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 174-187.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 215-233.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 165-177.

ЗАНЯТИЕ №12

Тема: Исследование сосудов, методы измерения артериального давления.

Цель: Изучение методики и техники исследования крупных и периферических сосудов, артериального пульса и АД. Изучение основных факторов, определяющих их характеристики. Изучение методики определения венозного давления и скорости распространения пульсовой волны.

План занятия:

1. Рассмотрение темы занятия.
2. Осмотр и пальпация крупных сосудов, пальпаторное исследование

артериального пульса студентами друг у друга.

3. Измерение АД студентами друг на друге.
4. Метод реографии и сфигмографии.
5. Исследование артериального пульса и АД у пациентов.
6. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Осмотр и пальпация сосудов: выраженность пульсации, эластичность, извитость артерий, наличие уплотнений, аневризматических расширений.
2. Методика пальпации артериального пульса.
3. Определение основных свойств артериального пульса: частота, ритм, напряжение, наполнение, величина, скорость, равномерность, наличие дефицита.
4. Понятие о сфигмографии, реографии.
5. Исследование вен. Расширения вен грудной клетки, брюшной стенки, конечностей. Уплотнения и болезненность вен.
6. Прямые и непрямые методы определения АД.
7. Современные правила измерения артериального давления аускультативным методом. Фазы тонов Короткова.
8. Пределы колебаний систолического и диастолического АД у здоровых лиц. Пульсовое артериальное давление.
9. Другие методы исследования сосудистой системы (ультразвуковой, ангиография, скорость распространения пульсовой волны, скорость кровотока).
10. Синдромы нарушения артериального периферического кровообращения, венозного и лимфатического оттока.

Практические навыки:

1. Пальпация крупных сосудов.
2. Пальпации пульса.
3. Измерение АД.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 151-167.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 187-199.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 234-253.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 177-189.

ЗАНЯТИЕ № 13

Тема: Методика регистрации и расшифровки электрокардиограммы здорового человека.

Цель: Закрепление знаний по теоретическим основам

электрокардиографии, основам и технике регистрации ЭКГ; усвоение генеза и основных показателей нормальной ЭКГ и их возможных изменений; усвоение анализа ЭКГ.

План занятия:

1. Разбор возникающих в сердце электрических явлений, основных функций сердца и процессов деполяризации и реполяризации.
2. Электрокардиографические отведения. Зубцы, сегменты и интервалы нормальной ЭКГ.
3. Регистрация ЭКГ в 12 отведениях у студентов.
4. Разбор основных положений анализа (расшифровки) ЭКГ.
5. Упражнение студентов по расшифровке нормальных.
6. Подведение итогов и задание на дом (в том числе и расшифровка 1 электрокардиограммы).

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Мембранная теория возникновения биопотенциалов в сердце.
2. Проводящая система сердца.
3. Характеристика основных электрофизиологических свойств сердечной мышцы (автоматизм, возбудимость, проводимость, сократимость, рефрактерность).
4. Принцип устройства электрокардиографа и методика регистрации ЭКГ.
5. Электрокардиографические отведения.
6. Нормальная ЭКГ: зубцы, интервалы, сегменты, комплексы.
7. Что такое электрическая ось сердца, как она определяется, ее показатели в норме и при отклонении влево и вправо?
8. Схема анализа электрокардиограммы. Последовательность расшифровки.

Практические навыки:

1. Запись ЭКГ.
2. Расшифровка ЭКГ.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 167-175.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 199-222.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 254-285.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 189-210.

ЗАНЯТИЕ № 14

Тема: Клинические и электрокардиографические признаки гипертрофии

предсердий и желудочков сердца, нарушений функции автоматизма и возбудимости (эктопические ритмы) сердечного ритма.

Цель: Усвоение клинических и электрокардиографических признаков гипертрофии отделов сердца и аритмий.

План занятия:

1. Разбор классификации аритмий, клинических и ЭКГ признаков основных видов аритмий и гипертрофии отделов сердца с демонстрацией тематических больных.

2. Расшифровка ЭКГ с основными видами аритмий и гипертрофией отделов сердца.

3. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Проводящая система сердца.

2. Изменение электрокардиограммы при гипертрофии предсердий.

3. Изменение электрокардиограммы при гипертрофии миокарда желудочков.

4. Причины нарушений ритма сердца. Классификация аритмий.

5. Аритмии, связанные с нарушением автоматизма синусового узла (синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия, дыхательная аритмия, синдром слабости синусового узла), клиническая диагностика и ЭКГ-признаки.

6. Аритмии, связанные с нарушением возбудимости: эктопические ритмы, предсердная, узловая, желудочковая экстрасистолия, клиническая диагностика и ЭКГ-признаки.

7. Аритмии, связанные с нарушением возбудимости: пароксизмальная предсердная, узловая и желудочковая тахикардии, клиническая диагностика и ЭКГ-признаки.

Практические навыки:

1. Расшифровка ЭКГ с различными видами аритмий и гипертрофией отделов сердца.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 175-185.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 222-231.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 291-313.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 210-219.

ЗАНЯТИЕ № 15

Тема: Клинические и электрокардиографические признаки нарушений

проводимости (блокады), фибрилляция и трепетание предсердий и желудочков.

Цель: Усвоение клинических и электрокардиографических признаков нарушений проводимости (блокады), фибрилляции и трепетания предсердий и желудочков.

План занятия:

1. Разбор клинических и ЭКГ признаков основных видов блокад, фибрилляции и трепетания предсердий и желудочков.
2. Расшифровка ЭКГ с блокадами, фибрилляцией и трепетанием предсердий и желудочков.
3. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Клиническая и ЭКГ-диагностика синоатриарной блокады.
2. Клиническая и ЭКГ-диагностика внутрипредсердной блокады.
3. Клиническая и ЭКГ-диагностика атривентрикулярной блокады.
4. Клиническая и ЭКГ-диагностика внутрижелудочковой блокады.
5. Клиническая и ЭКГ-диагностика фибрилляции и трепетания предсердий
6. Клиническая и ЭКГ-диагностика фибрилляции желудочков.
7. Понятие о дефибрилляции.

Практические навыки:

1. Расшифровка ЭКГ с различными видами нарушений проводимости (блокады), фибрилляцией и трепетанием предсердий и желудочков.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 185-191.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 231-239.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 291-313.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 219-225.

ЗАНЯТИЕ № 16

Тема: Синдром нарушений клапанного аппарата сердца, митральные пороки.

Цель: Изучить диагностические признаки острой ревматической лихорадки (ОРЛ); усвоить диагностику митральных пороков сердца.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение основных вопросов этиологии и патогенеза классификации ОРЛ, диагностических признаков митральных пороков.
3. Обследование пациентов с митральными пороками сердца с анализом полученных данных, данных дополнительных методов исследования.

4. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Этиология и патогенез острой ревматической лихорадки.
2. Патологоанатомические изменения (фазы дезорганизации соединительной ткани) при острой ревматической лихорадке.
3. Классификация, клинические симптомы и лабораторная диагностика острой ревматической лихорадки.
4. Недостаточность митрального клапана. Этиология и внутрисердечная гемодинамика.
5. Недостаточность митрального клапана. Жалобы, данные физикального обследования, диагностика (ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография).
6. Стеноз митрального клапана: определение, этиология, нарушение внутрисердечной гемодинамики.
7. Митральный стеноз. Жалобы, данные физикального обследования, диагностика (ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография)

Практические навыки:

1. Диагностика митральных пороков сердца.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 191-200.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 248-261.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 364-366, 376-388, 389-390.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 234-238; 240-247.

ЗАНЯТИЕ № 17

Тема: Синдром нарушений клапанного аппарата сердца, аортальные пороки.

Цель: Изучить основные клинические проявления инфекционного эндокардита; усвоить диагностические признаки аортальных пороков сердца.

План занятия:

1. Рассмотрение основных диагностических признаков инфекционного эндокардита, недостаточности аортального клапана и стеноза устья аорты.
2. Разбор тематических пациентов в присутствии всей группы.
3. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Классификация.
2. Инфекционный эндокардит. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

3. Недостаточность аортального клапана. Этиология и внутрисердечная гемодинамика.

4. Недостаточность аортального клапана. Жалобы, данные физикального обследования, диагностика (ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография).

5. Стеноз устья аорты. Этиология и внутрисердечная гемодинамика.

6. Стеноз устья аорты. Жалобы, данные физикального обследования, диагностика (ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография),

Практические навыки:

1. Диагностика аортальных пороков сердца.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 200-204; 209-212.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 252-253; 262-269.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 390-397, 403-408.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 238-239; 247-253.

ЗАНЯТИЕ № 18

Тема: Синдром артериальной гипертензии.

Цель: Усвоить основные факторы риска и патогенез артериальной гипертензии, изучить классификацию и клинические проявления артериальной гипертензии.

План занятия:

1. Рассмотрение патогенеза диагностических признаков и классификации артериальной гипертензии и симптоматологических гипертензий.

2. Расспрос и обследование пациентов с артериальной гипертензией.

3. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Способы измерения АД. Его параметры у здоровых лиц.

2. Основные факторы, определяющие величину АД.

3. Синдром артериальной гипертензии.

4. Эссенциальная артериальная гипертензия: определение, факторы риска, классификация.

5. Диагностические признаки артериальной гипертензии. Жалобы, данные осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, дополнительных методов исследования. Осложнения АГ.

6. Основные звенья патогенеза артериальной гипертензии. Поражение органов-«мишеней».

7. Понятие о гипертонических кризах. Неотложная медицинская помощь при гипертоническом кризе.

8. Понятие о симптоматических артериальных гипертензиях, их виды.

Практические навыки:

1. Измерение АД.

2. Комплексная оценка данных, полученных при обследовании пациентов с артериальной гипертензией.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 212-218.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2001. – С. 277-280.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 329-343.

Дополнительная литература:

1. Василенко В.Х. Пропедевтика внутренних болезней / В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. – М.: Медицина, 1989. – С. 260-263.