

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Планы и контрольные вопросы к практическим занятиям по внутренним болезням и сестринскому делу в терапии

(методические рекомендации для студентов 3 – 4 курсов факультета медицинских сестер)
заочное обучение

Методические рекомендации составлены сотрудниками кафедры пропедевтики внутренних болезней Гродненского государственного медицинского университета: заведующей кафедрой, доцентом Пронько Т.П. и доцентом Сурмач Е.М. в соответствии учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни и сестринское дело в терапии» для специальности 1 - 79 01 06 *Сестринское дело (заочная форма обучения)*. Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 87; учебного плана по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело», утвержденного ректором учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» 28.02.2014 (регистрационный № 60)

3 КУРС

ЗАНЯТИЕ №1

Тема: Введение в учебную дисциплину «Внутренние болезни и сестринское дело». Общий план обследования пациента. Схема истории болезни. Субъективное обследование пациента. Общий осмотр. Антропометрические измерения. Пальпация. Термометрия.

Цель: ознакомиться с кафедрой пропедевтики внутренних болезней и ее клинической базой, с планом практических занятий. Ознакомиться с общим планом обследования пациента, схемой истории болезни. Научиться методике и технике проведения расспроса, общего осмотра пациента, технике поверхностной пальпации, технике проведения антропометрических измерений, термометрии.

План занятия:

1. Знакомство студентов с кафедрой пропедевтики внутренних болезней и ее клинической базой, основными задачами дисциплины «Внутренние болезни и сестринское дело», планом практических занятий, вопросами медицинской этики и деонтологии.

2. Изучение общего плана обследования пациента и схемы истории болезни. Значение истории болезни как медицинского и юридического документа.

3. Разбор методики субъективного обследования пациента с учетом особенностей индивидуального подхода к пациенту: расспрос паспортных данных, жалоб (основные и дополнительные), анамнеза заболевания и анамнеза жизни.

4. Изучение техники общего осмотра пациента. Демонстрация преподавателем методики субъективного обследования пациента, антропометрических измерений (рост, вес, окружность талии, окружность грудной клетки), поверхностной пальпации кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, мышц, костей, суставов. Определение диагностического значения выявленных изменений.

5. Демонстрация пациентов с выраженными патологическими изменениями данных общего осмотра.

6. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные задачи дисциплины «Внутренние болезни и сестринское дело».

2. Врачебная этика и деонтология.

3. Общий план обследования пациента. Схема истории болезни. Значение истории болезни как медицинского и юридического документа.

4. Схема расспроса. Особенности индивидуального подхода к пациенту. Методика сбора жалоб, их детализация, сбор анамнеза.

5. Какие вопросы включаются в общий осмотр и примерная их последовательность?

6. Общее состояние пациента. Положение пациента, его разновидности, их характеристика.

7. Состояние сознания, разновидности нарушения сознания.

8. Специфические выражения лица и их характеристика.

9. Что такое телосложение и конституция? Характеристика различных их типов.

10. Техника определения роста, веса тела, окружности грудной клетки и талии, расчет индекса массы тела.

11. Техника измерения температуры тела. Современное оборудование для измерения температуры тела. Наименование лихорадки по высоте подъема температуры. Характеристика различных типов лихорадки.

12. Патологические изменения кожи: а. изменение цвета кожи (бледность, цианоз, желтушность, гиперемия); б. кожные сыпи, рубцы, другие кожные образования.

13. Тургор и влажность кожи.

14. Развитие и распределение подкожно-жировой клетчатки.

15. Отеки, методы их диагностики.

16. Исследование лимфатических узлов, мышц, костей, суставов, их характеристика.

Практические навыки:

1. Проведение общего осмотра пациента.

2. Оценка состояния сознания пациента.

3. Проведение антропометрических измерений.

4. Определение конституционального типа.

5. Проведение термометрии тела и оформление температурного листа.

6. Поверхностная пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки.

Выявление отеков.

7. Методика и техника пальпации костей, суставов и мышц.

8. Пальпация лимфатических узлов.

Основная литература:

1. Соколов, К. Н. Внутренние болезни [Текст]: в 2 ч.: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 "Сестринское дело" : рекомендовано УМО по мед. образованию Респ. Беларусь. Ч. 1, 2015. – С. 8-94.

2. Схема обследования больного в клинике внутренних болезней [Текст]: (Метод. реком. для студ. 4 курса фак-та мед. сестер с высш. образ., очной и заочной форм обуч.) / М-во здравоохран. Респ. Беларусь, УО "Гродн. гос. мед. ун-т". Каф. пропедевтики внутренних болезней, 2004. - 24 с.

Дополнительная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 6-53.
2. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 59-111.

ЗАНЯТИЕ №2

Тема: Расспрос пациентов с заболеваниями органов дыхания. Осмотр грудной клетки. Пальпация грудной клетки. Перкуссия. Методика и техника сравнительной и топографической перкуссии. Изменения перкуторного звука при патологических состояниях грудной клетки. Аускультация легких: ее виды. Техника и методика аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы.

Цель: Научиться методике и технике расспроса пациентов с заболеваниями органов дыхания, проведения осмотра и пальпации грудной клетки. Ознакомиться с различными видами перкуссии; научиться технике и методике сравнительной и топографической перкуссии легких. Научиться технике и методике аускультации легких.

План занятия:

1. Разбор вопросов статического и динамического осмотра грудной клетки. Техника определения частоты, глубины, типа и ритма дыхания.
2. Демонстрация преподавателем техники пальпации грудной клетки: выявление болезненных мест, техники определения резистентности грудной клетки и голосового дрожания. Демонстрация преподавателем измерения окружности грудной клетки и определение дыхательной экскурсии грудной клетки.
3. Разбор с демонстрацией методов перкуссии, ее видов и техники перкуссии, методики сравнительной и топографической перкуссии легких.
4. Разбор физических основ аускультации, демонстрация аускультации легких. Разбор основных, побочных дыхательных шумов и бронхофонии.
5. Демонстрация преподавателем на пациентах изменения перкуторного, аускультативного звуков при патологических состояниях легких.
6. Самостоятельное обследование студентами пациентов (под контролем преподавателя) по осмотру и пальпации грудной клетки, перкуссии и аускультации легких с разбором полученных данных.
7. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы при заболеваниях органов дыхания.
2. Статический (нормальные и патологические формы грудной клетки, симметричность обеих половин) и динамический осмотр грудной клетки (типы

дыхания, частота, глубина и ритм дыхания). Диагностическое значение.

3. Пальпация грудной клетки, цели. Выявление болевых точек, диагностическое значение. Определение резистентности грудной клетки, диагностическое значение. Определение голосового дрожания, диагностическое значение. Окружность грудной клетки. Определение дыхательной экскурсии.

4. Физические основы перкуссии. Виды и техника перкуссии.

5. Методика сравнительной и топографической перкуссии легких.

6. Изменения перкуторного звука при патологических состояниях органов дыхания. Диагностическое значение.

7. Физические основы аускультации. Техника и методика аускультации легких.

8. Что такое основные и побочные дыхательные шумы? Краткая их характеристика, диагностическое значение.

9. Техника проведения бронхофонии, ее изменения при заболеваниях органов дыхания.

Практические навыки:

1. Расспрос пациентов при заболеваниях органов дыхания.

2. Осмотр грудной клетки.

3. Определение частоты, глубины, типа и ритма дыхания.

4. Пальпация грудной клетки с целью выявления болевых точек.

Определение резистентности грудной клетки. Определение голосового дрожания. Измерение окружности грудной клетки и определение дыхательной экскурсии грудной клетки.

5. Техника, методика сравнительной и топографической перкуссии легких.

6. Техника, методика аускультации легких.

Основная литература:

1. Соколов, К. Н. Внутренние болезни [Текст]: в 2 ч.: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 "Сестринское дело" : рекомендовано УМО по мед. образованию Респ. Беларусь. Ч. 1, 2015. – С. 95-129.

Дополнительная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 54-83.

2. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 111-161.

ЗАНЯТИЕ №3

Тема: Исследование мокроты и инструментальные методы диагностики. Синдром воспаления бронхов (острый и хронический). Синдром удушья (бронхиальная астма), синдром повышенной воздушности легких (эмфизема

легких). Клиника, диагностика. Сестринский диагноз. Принципы лечения, уход за пациентами. Синдром воспалительного инфильтрата в легких (пневмонии). Синдром наличия жидкости в плевральной полости (плевриты). Исследование плеврального пунктата. Синдром наличия полости в легких (абсцесс легких). Клиника, диагностика, принципы лечения. Сестринский диагноз. План обследования и ухода за пациентами. Дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика. Сестринский диагноз. Принципы лечения, уход за пациентами.

Цель: Ознакомиться с лабораторным исследованием мокроты; с основами инструментальных методов исследования функции внешнего дыхания (спирографией, пневмотахографией, пикфлоуметрией); ознакомиться с пульсоксиметрией, бронхоскопией и с рентгенологическими методами исследования. Усвоить клинические признаки и научиться основам диагностики бронхитов, бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких, эмфиземы легких, усвоить клинические признаки пневмоний, сухого и экссудативного плеврита, научиться основам их диагностики. Ознакомиться с лабораторным исследованием плеврального пунктата. Усвоить клинические признаки и научиться основам диагностики абсцесса легких, дыхательной недостаточности.

План занятия:

1. Краткое повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор текущей темы путем опроса отдельных студентов.
3. Лабораторное исследование мокроты и инструментальное исследование функции внешнего дыхания (спирография, пневмотахография, пикфлоуметрия). Рентгенологическое исследование органов дыхания.
4. Синдром воспаления бронхов. Разбор симптомов острого и хронического бронхитов.
5. Синдром нарушения бронхиальной проходимости. Синдром удушья. Разбор симптомов хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астмы. Сестринский диагноз.
6. Синдром повышения воздушности легочной ткани. Разбор симптомов эмфиземы легких. Сестринский диагноз.
7. Разбор синдрома воспалительного инфильтрата в легких (пневмонии).
8. Синдром наличия жидкости в плевральной полости (плевриты), трактовка плеврального пунктата.
9. Разбор симптомов острого абсцесса легких, дыхательной недостаточности.
10. Демонстрация и клинический разбор пациентов с одним из изученных синдромов.
11. Демонстрация тематических рентгенограмм.
12. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Методика исследования мокроты, плеврального пунктата. Трактовка анализов.
2. Показатели спирограммы и пневмотахограммы, принципы расшифровки спирограммы.
3. Пикфлоуметрия, пульсоксиметрия методика проведения, диагностическое значение.
4. Понятие о бронхоскопии, рентгенографии, компьютерной томографии органов грудной клетки.
5. Бронхиты. Определение. Роль экзогенных факторов в этиологии хронических бронхитов. Клинические варианты.
6. Синдром воспалительной инфильтрации легочной ткани. Роль инфекции в этиологии пневмоний. Клиника очаговой и долевой пневмоний. Роль рентгенологических методов в диагностике пневмоний.
7. Синдром повышенной воздушности легких (эмфизема легких). Определение. Клиника, объективные изменения со стороны органов дыхания. Изменения спирограммы.
8. Бронхиальная астма. Определение. Факторы риска. Патогенез. Клиника приступа бронхиальной астмы. Диагностика. Классификация. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Понятие о хронической обструктивной болезни легких.
9. Плевриты: этиология, патогенез, симптоматология сухого и экссудативного плевритов. Роль рентгенологического метода в диагностике.
10. Абсцесс легких: этиология, патогенез, симптоматология сухого и экссудативного плевритов. Роль рентгенологического метода в диагностике.
11. Понятие о дыхательной недостаточности.

Практические навыки:

1. Трактовка анализов мокроты.
2. Трактовка анализов плеврального пунктата.
3. Решение ситуационных задач по диагностике заболеваний органов дыхания.

Основная литература:

1. Соколов, К. Н. Внутренние болезни [Текст]: в 2 ч.: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 "Сестринское дело" : рекомендовано УМО по мед. образованию Респ. Беларусь. Ч. 1, 2015. – С. 129-210.

Дополнительная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 84-123.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 160-195.

ЗАНЯТИЕ №4

Тема: Расспрос пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Осмотр, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца. Тоны и шумы. Исследование сосудов. Исследование пульса и артериального давления. Синдром артериальной гипертензии (эссенциальная артериальная гипертензия и симптоматические артериальные гипертензии). Синдром хронической коронарной недостаточности (стабильная стенокардия). Острый коронарный синдром. ЭКГ- диагностика, основные принципы.

Цель: Изучить жалобы пациентов с заболеваниями органов кровообращения, методику осмотра и пальпации, перкуссии области сердца. Усвоить методику и технику аускультации сердечных тонов, шумов уметь оценить выявленные изменения. Изучить методику и технику исследования крупных и периферических сосудов, артериального пульса и АД. Усвоить основные факторы риска и патогенез артериальной гипертензии. Изучить классификацию и клинические проявления артериальной гипертензии, оказание неотложной медицинской помощи. Ознакомиться с этиопатогенезом атеросклероза; изучить факторы риска, классификацию и клинические признаки ишемической болезни сердца (ИБС). Ознакомиться с принципами диагностики (ЭКГ диагностики) и тактики ведения пациента с острым коронарным синдромом.

План занятия:

1. Разбор текущей темы путем опроса отдельных студентов.
2. Рассмотрение методики осмотра, пальпации, перкуссии области сердца.
3. Изменение границ сердечной тупости при патологических состояниях.
4. Аускультация сердца. Аускультация сердечных тонов и шумов у пациентов.
5. Осмотр и пальпация крупных сосудов, пальпаторное исследование артериального пульса и измерение АД у пациентов.
6. Синдром артериальной гипертензии. Этиопатогенез. Классификация. Симптоматология и диагностика эссенциальной артериальной гипертензии. Понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Сестринский диагноз, план обследования, принципы лечения, уход за пациентами.
7. Общие представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Клинические проявления и варианты стенокардии. Диагностика. Понятие об остром коронарном синдроме: нестабильная стенокардия и инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика. Неотложная помощь.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы, данные анамнеза у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

2. Общий осмотр пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Осмотр, пальпация, области сердца.

3. Методика и техника перкуссии сердца.

4. Границы относительной, абсолютной сердечной тупости, какими отделами сердца они сформированы? Диагностическое значение изменения границ сердца.

5. Проекция клапанов сердца на переднюю грудную стенку и места их выслушивания, последовательность выслушивания. Аускультация сердца, тоны сердца.

6. Шумы сердца. Шумы, как возможный диагностический признак пороков.

7. Методика пальпации артериального пульса. Определение основных свойств артериального пульса: частота, ритм, напряжение, наполнение, величина, скорость, равномерность, наличие дефицита.

8. Правила измерения артериального давления аускультативным методом. Тоны Короткова.

9. Синдром артериальной гипертензии. Частота и социальная значимость артериальной гипертензии. Стратификация факторов риска. Диагностические признаки артериальной гипертензии (АГ). Понятие о симптоматических артериальных гипертензиях, их виды.

10. Осложнения артериальной гипертензии. Понятие о гипертонических кризах.

11. Показатели липидного обмена в норме и целевые значения при ишемической болезни сердца.

12. Общие представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Определение термина «Ишемическая болезнь сердца» (ИБС). Факторы риска ИБС. Стабильная стенокардия напряжения: функциональные классы, клиническая и лабораторная диагностика. Острый коронарный синдром. Определение. Клиника, диагностика.

Практические навыки:

1. Осмотр и пальпация области сердца.
2. Определение относительной и абсолютной сердечной тупости.
3. Аускультация сердца.
4. Выслушивание сердечных тонов. Аускультация шумов сердца.
5. Пальпация пульса.
6. Измерение артериального давления.
7. Самостоятельное обследование пациента с АГ, ИБС. Оформление сестринского диагноза.
8. Освоение техники снятия ЭКГ.

Основная литература:

1. Соколов, К. Н. Внутренние болезни [Текст]: в 2 ч.: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 "Сестринское дело" : рекомендовано УМО по мед. образованию Респ. Беларусь. Ч. 1, 2015. – С.211-313, 352-411.

Дополнительная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 125-191, С.212-243.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 200-363.

ЗАНЯТИЕ №5

Тема: Синдром воспаления миокарда и перикарда. Инфекционный эндокардит. Сестринский диагноз, принципы лечения, уход за пациентами. Синдром клапанного поражения сердца. Митральные пороки сердца, аортальные пороки сердца. Сестринский диагноз, принципы лечения, уход за пациентами. Острая и хроническая сердечная недостаточность.

Цель: Изучить основные клинические проявления инфекционного эндокардита. Изучить основные клинические проявления усвоить диагностические признаки митральных, аортальных пороков сердца. Усвоить классификацию и клинические проявления острой и хронической недостаточности кровообращения.

План занятия:

1. Разбор текущей темы путем опроса отдельных студентов.
2. Рассмотрение основных диагностических признаков инфекционного эндокардита.
3. Рассмотрение основных диагностических признаков недостаточности митрального, аортального клапанов и митрального стеноза и стеноза устья аорты.
4. Рассмотрение диагностических признаков острой и хронической недостаточности кровообращения.
5. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов.
6. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
7. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Инфекционный эндокардит. Определение, этиология и патогенез. Классификация инфекционного эндокардита. Симптоматология и диагностика инфекционного эндокардита. Сестринский диагноз, принципы лечения и ухода.
2. Рассмотрение основных диагностических признаков недостаточности митрального, аортального клапана, митрального стеноза и стеноза устья аорты.
3. Основные диагностические признаки острой и хронической недостаточности кровообращения. Сестринский диагноз.
4. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов.
5. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
6. Подведение итогов и задание на дом.

Практические навыки:

1. Решение ситуационных задач по диагностике заболеваний органов кровообращения.

Основная литература:

1. Соколов, К. Н. Внутренние болезни [Текст]: в 2 ч.: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 "Сестринское дело" : рекомендовано УМО по мед. образованию Респ. Беларусь. Ч. 1, 2015. – С. 314-354.

Дополнительная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. С. 191-212.

2. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – С. 376-409.

4 КУРС

ЗАНЯТИЕ №1

Тема: Представление о методах обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные синдромы: синдром воспаления и деструкции слизистой оболочки желудка, синдром мальабсорбции, мальдигестии, синдром раздраженной толстой кишки. Сестринский диагноз. План обследования, принципы лечения, уход за пациентами.

Цель: научиться методике расспроса и осмотра пациентов с заболеваниями органов пищеварения, методике перкуссии и аускультации живота, методике пальпации органов брюшной полости. Усвоить основные лабораторные и инструментальные методы исследования кишечника и поджелудочной железы. Усвоить клинические признаки синдромов мальдигестии, мальабсорбции.

План занятия:

1. Разбор жалоб пациентов с заболеваниями органов пищеварения, вопросов осмотра, перкуссии, аускультации и пальпации живота.

2. Ознакомление с основными инструментальными методами исследования желудка и кишечника (рН-метрия пищевода и желудка, эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ирригоскопия) и поджелудочной железы (УЗИ, компьютерная и МРТ-томография).

3. Синдром желудочной диспепсии. Общие представления об этиопатогенезе. Симптоматология и диагностика острых и хронических гастритов. Общие представления об этиопатогенезе. Симптоматология и диагностика пептической язвы желудка и 12-типерстной кишки. Ранняя симптоматология и диагностика рака желудка.

4. Синдром раздраженного кишечника. Определение. Клиника. Диагностика. Синдром мальдигестии, мальабсорбции. Клиника, диагностика панкреатита. Жалобы пациентов. Этиология, патогенез. Клиническая картина, дополнительные методы обследования. Сестринский диагноз, план обследования, принципы лечения, уход за пациентом.

5. Демонстрация преподавателем расспроса и осмотра пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

6. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с гастритами, язвой, раком желудка и гастроэзофагальной рефлюксной болезнью.

7. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы, обсуждение принципов лечения.

8. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
2. Общий осмотр пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

3. Аускультация живота.

4. Перкуссия живота, характер перкуторного звука при метеоризме, ожирении и асците. Методика определения свободной жидкости в брюшной полости, диагностическое значение.

5. Поверхностная ориентировочная и сравнительная пальпация живота: методика и техника. Методика, правила и техника глубокой методической скользящей пальпации живота по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.

6. Внутрижелудочная и пищеводная рН-метрия, диагностическое значение. Методы выявления *N. pylori*. Копрологическое исследование, диагностическое значение. Представление об инструментальных методах исследования: ультразвуковой, эндоскопической, рентгенологической диагностике, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, лапароскопии.

7. Синдром воспаления и деструкции слизистой оболочки желудка.

8. Синдром мальдигестии. Синдром мальабсорции. Синдром диареи.

9. Синдром избыточного бактериального роста.

Практические навыки:

1. Методика расспроса, проведения общего осмотра и осмотра полости рта и живота.

2. Методика проведения перкуссии и аускультации живота.

3. Методика поверхностной пальпации живота и глубокой, скользящей, методической пальпации органов брюшной полости по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.

4. Интерпретация анализа кала.

Основная литература:

1. Соколов, К. Н. Внутренние болезни [Текст]: в 2 ч.: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 "Сестринское дело" : рекомендовано УМО по мед. образованию Респ. Беларусь. Ч. 2, 2015. – С. 6-110.

Дополнительная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 244-324.

2. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С.412-452., 453-473.

ЗАНЯТИЕ №2

Тема: Представление о методах обследования пациентов с заболеваниями печени и желчного пузыря. Синдром хронического воспаления паренхимы печени (хронический гепатит), циррозы печени. Клиника,

диагностика, принципы лечения, сестринский диагноз. План обследования и ухода за пациентами.

Цель: научиться методике расспроса и осмотра пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, перкуссии и пальпации печени и селезенки. Усвоить диагностическую интерпретацию биохимических анализов крови, функциональных проб печени и инструментальных методов исследования гепатобилиарной системы. Изучить основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Закрепить практические навыки по методам исследования печени и желчного пузыря; изучить симптомы и синдромы, характерные для хронических гепатитов, циррозов печени, хронического холецистита.

План занятия:

1. Расспрос жалоб, их детализация у пациентов с заболеваниями печени и желчного пузыря. Информационная значимость общего осмотра, осмотра полости рта и живота.

2. Демонстрация преподавателем перкуссии печени и селезенки, пальпации печени, селезенки и желчного пузыря.

3. Отработка практических навыков по перкуссии и пальпации печени и селезенки студентами друг на друге (под контролем преподавателя).

4. Лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей.

5. Общие представления об инструментальных методах исследования.

6. Разбор основных синдромов при заболеваниях печени и желчевыводящих путей (желтушный, болевой, портальной гипертензии, отечный, гепатолиенальный, геморрагический, печеночно-клеточной недостаточности, диспепсический, цитолиза гепатоцитов).

7. Общее представление об этиопатогенезе хронических гепатитов. Классификация. Клиническая картина, дополнительные методы исследования при гепатитах. Этиопатогенез циррозов печени. Классификация. Клиническая картина, дополнительные методы исследования при циррозах печени. Сестринский диагноз, принципы лечения, уход за пациентами.

8. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов по теме занятия.

9. Разбор обследованных пациентов. Обсуждение вместе с преподавателем и студентами всей группы полученных результатов клинического и дополнительных методов обследования. Формулировка сестринского диагноза.

10. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Какие наиболее частые жалобы предъявляют пациенты с заболеваниями печени и желчного пузыря? Как их следует детализировать?

2. Какие признаки заболеваний печени можно выявить при общем

осмотре?

3. Осмотр полости рта и живота пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы.

4. Верхняя и нижняя границы абсолютной тупости печени. Методика пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия и пальпация селезенки, границы и размеры.

5. Методы выявления асцита.

6. Демонстрация преподавателем перкуссии и пальпации печени и селезенки.

7. Отработка практических навыков по перкуссии и пальпации печени студентами друг на друге (под контролем преподавателя).

8. Разбор биохимических анализов крови, функциональных проб печени и инструментальных методов исследования гепатобилиарной системы.

9. Разбор основных синдромов при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.

10. Лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей. Биохимический анализ крови: определение содержания билирубина, активности трансаминаз, щелочной фосфатазы, лактатдегидрогеназы. Протеинограмма, альбумино-глобуллиновый коэффициент, содержание протромбина, фибриногена. Липидограмма, ее изменения при заболеваниях печени.

11. Понятие о ФиброМакс тесте. Общие представления об инструментальных методах исследования (ультразвуковой, эндоскопический, рентгенологический, сцинтиграфия печени, пункционная биопсия печени, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография).

12. Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей: желтушный, болевой, портальной гипертензии, отечный, гепатолиенальный, геморрагический, печеночно-клеточной недостаточности, билиарной диспепсии, цитолиза гепатоцитов.

13. Хронические гепатиты. Определение и основы этиопатогенеза. Классификация хронических гепатитов. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Сестринский диагноз.

14. Цирроз печени. Определение и основы этиопатогенеза. Классификация циррозов печени. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Сестринский диагноз.

Практические навыки:

1. Методика перкуссии и пальпации печени и селезенки.

2. Методы выявления асцита.

3. Диагностическая трактовка лабораторных и инструментальных методов исследования гепатобилиарной системы.

4. Решение ситуационных задач по диагностике заболеваний органов пищеварения.

Основная литература:

1. Соколов, К. Н. Внутренние болезни [Текст]: в 2 ч.: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 "Сестринское дело" : рекомендовано УМО по мед. образованию Респ. Беларусь. Ч. 2, 2015. – С.110-179.

Дополнительная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 324-347.

2. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 474-521.

ЗАНЯТИЕ №3

Тема: Представление о методах обследования пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения. Основные клинические синдромы при заболеваниях почек. Синдром острого и хронического воспаления паренхимы почек (острый и хронический гломерулонефрит), синдром хронического воспаления интерстициальной ткани почек и лоханок (хронический тубулоинтерстициальный нефрит). Острое повреждение почки. Хроническая болезнь почек. Клиника, диагностика, сестринский диагноз, план обследования, принципы лечения. Уход за пациентами.

Цель: изучить основные жалобы пациентов с заболеваниями органов мочеотделения; освоить методику общего осмотра, перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря. Ознакомиться с лабораторным исследованием мочи и научиться давать анализам мочи диагностическую трактовку; научиться проведению функциональных проб почек и оценке полученных данных; изучить основные клинические синдромы при заболеваниях почек. Научиться основам диагностики нефритов. Научиться основам диагностики острого повреждения почек и хронической болезни почек.

План занятия:

1. Разбор жалоб пациентов с заболеваниями органов мочеотделения.
2. Проведение общего осмотра пациента с заболеваниями органов мочевого выделения.
3. Разбор, демонстрация и упражнения перкуссии и пальпации почек студентами друг у друга и на пациентах.
4. Разбор трактовки общего анализа мочи. Разбор пробы по Зимницкому, исследование мочи по Нечипоренко. Диагностическая трактовка анализов мочи и пробы по Зимницкому пациентов с различными заболеваниями органов мочеотделения.
5. Разбор основных клинических синдромов при заболеваниях почек: мочевого, нефритического, нефротического, почечной артериальной гипертензии.
6. Разбор классификации, основ этиопатогенеза, диагностических

признаков различных форм нефритов.

7. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с нефритами.

8. Разбор классификации, основ этиопатогенеза, диагностических признаков острого повреждения почек и хронической болезни почек.

9. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с различными заболеваниями почек.

10. Клинический разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.

11. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы и их патогенез, анамнестические данные у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения.

2. Осмотр. Внешний вид пациента с заболеваниями органов мочевого выделения, особенности распределения отеков и отличие их от отеков другого происхождения.

3. Перкуссия и пальпация почек. Аускультация: методика выслушивания почечных артерий.

4. Правила забора мочи для общего анализа. Общий анализ мочи. Исследование физических свойств мочи (цвет, прозрачность, запах, плотность).

5. Химическое исследование мочи: реакция, определение в моче белка, глюкозы, кетоновых тел, билирубина, уробилиноидов.

6. Микроскопическое исследование мочевого осадка (эпителиальные клетки, лейкоциты, эритроциты, цилиндры, соли). Диагностическая трактовка обнаруживаемых показателей мочи.

7. Анализ мочи Нечипоренко, нормальные показатели и диагностическое значение обнаруживаемых изменений.

8. Как проводится проба по Зимницкому? Нормальные показатели и как они изменяются при нарушении функций почек?

9. Расчет скорости клубочковой фильтрации по формуле международного мультицентрового исследования почек Modification of Diet in Renal Disease Study (MDRD) и СКД-EPI (2009).

10. Биохимические показатели крови при заболеваниях органов мочевого выделения и их диагностическое значение.

11. Инструментальные методы исследования: рентгенологические, ультразвуковые, ангиографические, биопсия почек.

12. Основные синдромы при заболеваниях почек и органов мочевого выделения: мочевого, нефритический, артериальной гипертензии, отечный, нефротический, болевой.

13. Диагностические признаки острого диффузного гломерулонефрита.

14. Диагностические признаки хронического гломерулонефрита.

15. Этиопатогенез, классификация и диагностические признаки

хронического пиелонефрита.

16. Назовите основные причины развития острого повреждения почек, классификация и диагностические признаки.

17. Определение, этиопатогенез и классификация хронической болезни почек.

Практические навыки:

1. Методика обследования пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, в том числе пальпации почек и мочевого пузыря.

2. Интерпретация клинических анализов мочи, функциональных проб почек, биохимических анализов крови обследованных пациентов с заболеваниями почек.

3. Самостоятельное обследование пациентов с заболеваниями почек, оформление сестринского диагноза.

Основная литература:

1. Соколов, К. Н. Внутренние болезни [Текст]: в 2 ч.: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 "Сестринское дело" : рекомендовано УМО по мед. образованию Респ. Беларусь. Ч. 2, 2015. – С. 180-260.

Дополнительная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 348-388.

2. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. – С.523-583.

ЗАНЯТИЕ №4

Тема: Представление о методах обследования пациентов с заболеваниями крови. Анемии, острые и хронические лейкозы, геморрагические диатезы. Клиника, диагностика. Принципы лечения. Сестринский диагноз, план обследования, уход за пациентами. Представление о методах обследования эндокринологических пациентов. Основные синдромы: гипер- и гиподисфункции щитовидной железы, гипергликемии. Представление о методах обследования пациентов с заболеваниями суставов и аллергиями. Клиника, диагностика, принципы лечения, уход за пациентами.

Цель: научиться обследованию гематологических пациентов, трактовке общего анализа крови, усвоить клинические признаки анемий; научиться основам диагностики основных видов анемий; научиться основам диагностики основных лейкозов и геморрагических диатезов. Изучить особенности расспроса эндокринологических пациентов; изучить диагностические признаки гипертириоза, гипотироза. Изучить диагностические признаки сахарного диабета и ожирения. Научиться выявлению диагностических признаков суставного синдрома.

План занятия:

1. Разбор основных жалоб у пациентов с заболеваниями системы крови.
2. Физикальное обследование пациентов заболеваниями системы крови.
3. Разбор общего анализа крови, его показателей у здорового человека.
4. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с анемическим синдромом.
5. Обсуждение этиологии и патогенеза лейкозов, геморрагических диатезов, симптоматология и диагностика.
6. Решение ситуационных карт-задач.
7. Разбор особенностей расспроса эндокринологических больных, методики пальпации щитовидной железы и степеней ее увеличения. Демонстрация и упражнения студентов друг на друге в методике пальпации щитовидной железы.
8. Разбор основ этиопатогенеза и диагностических признаков гипертириоза и гипотироза.
9. Разбор основ этиопатогенеза и диагностических признаков сахарного диабета, диагностических признаков осложнений сахарного диабета и неотложной помощи при гипергликемической и гипогликемической комах.
10. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с суставным синдромом.
11. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
12. Обсуждение вопроса неотложной помощи при анафилактическом шоке.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Жалобы пациентов с заболеваниями системы крови.
2. Общий осмотр гематологических пациентов.
3. Пальпация поверхностно расположенных лимфатических узлов, пальпация и перкуссия селезенки, диагностическое значение.
4. Морфологический анализ периферической крови. Показатели общего клинического анализа крови у здорового человека. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузлов, трепанобиопсии.
5. Диагностические признаки анемий. Основные диагностические признаки острого и хронического лейкозов.
6. Жалобы и анамнестические данные у пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
7. Методика пальпации щитовидной железы.
8. Понятие о гипер-, гипотиреозе.
9. Лабораторные методы исследования: диагностические критерии нарушений липидного и углеводного обмена.
10. Определение гликозилированного гемоглобина.
11. Симптоматология и диагностика, принципы лечения и профилактики сахарного диабета.
12. Неотложная медицинская помощь при гипергликемической

(кетонацидотической) и гипогликемической комах.

13. Жалобы, анамнестические данные при суставном синдроме.

14. Данные объективного обследования при суставном синдроме.

15. Инструментальные и лабораторные данные при суставном синдроме.

16. Сестринский диагноз, план обследования, принципы лечения, оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке, уход за пациентами.

Практические навыки:

1. Техника перкуссии и пальпации селезенки, пальпация лимфоузлов.
2. Трактовка общего анализа крови у пациентов.
3. Трактовка общего анализа крови у пациентов с гемобластозами и анемиями.
4. Методика пальпации щитовидной железы.
5. Решение ситуационных задач по диагностике заболеваний крови.

Основная литература:

1. Соколов, К. Н. Внутренние болезни [Текст]: в 2 ч.: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 06 "Сестринское дело" : рекомендовано УМО по мед. образованию Респ. Беларусь. Ч. 2, 2015. – С. 261-410.

Дополнительная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов – Минск: «Издательство Гревцова», 2011 – С. 388-470.

2. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С.586-632, 632-693.