

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПЛАНЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО
ПРОПЕДЕВТИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА
МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

(Методические рекомендации)

Гродно, 2018

Методические рекомендации составлены сотрудниками кафедры пропедевтики внутренних болезней Гродненского государственного медицинского университета: заведующей кафедрой, доцентом Пронько Т.П. и доцентом Соколовым К.Н. в соответствии с типовой программой по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для специальности 1-79 01 04 «Медико-психологическое дело» утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 04.09. 2014 года (регистрационный номер ТД-Л. 399/тип).

ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Клиническая и ЭКГ-диагностика нарушений проводимости (блокады), фибрилляции и трепетания предсердий и желудочков.

Цель: Усвоение клинических и электрокардиографических признаков нарушений проводимости (блокады), фибрилляции и трепетания предсердий и желудочков.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор классификации нарушений проводимости, клинических и ЭКГ признаков основных блокад, фибрилляции и трепетания предсердий и желудочков.
3. Обследование пациентов с различными видами аритмий.
4. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Нарушение проводимости: синоатриальная блокада I, II, III степени, клинические и электрокардиографические признаки.
2. Нарушение проводимости: внутрисердечная блокада, клинические и электрокардиографические признаки.
3. Нарушение проводимости: предсердно-желудочковая блокада I, II, III степени, клинические и электрокардиографические признаки.
4. Блокада левой ножки пучка Гиса, клинические и электрокардиографические признаки.
5. Блокада правой ножки пучка Гиса, клинические электрокардиографические признаки.
6. Фибрилляция и трепетание предсердий, клинические и электрокардиографические признаки.
7. Фибрилляция и трепетание желудочков, клинические и электрокардиографические признаки.
8. Неотложная помощь при фибрилляции желудочков. Понятие об электрической кардиоверсии (дефибриляции) и чрезпищеводной кардиостимуляции.

Практические навыки:

1. Усвоение клинической и электрокардиографической диагностики аритмий (по данным самостоятельного обследования пациентов и анализа ЭКГ).

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.185-191.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 231-239.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 291-313.
2. Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2007.- 528с. - С. 151-210, С. 337-479.
3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов

мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №2

Тема: Симптоматология и диагностика острой ревматической лихорадки и миокардитов.

Цель: Изучить диагностические признаки острой ревматической лихорадки (ОРЛ); изучить основные диагностические признаки миокардитов.

План занятия:

1. Рассмотрение основных вопросов этиопатогенеза, диагностических признаков и классификации ОРЛ, и неревматических миокардитов.
2. Обследование пациентов с хронической ревматической болезнью сердца, миокардитами с анализом полученных данных, данных дополнительных методов исследования,
3. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. ОРЛ: определение и этиопатогенез. Феномен «молекулярной мимикрии».
2. Патологоанатомические изменения (фазы дезорганизации соединительной ткани) при ОРЛ.
3. Классификация ОРЛ (Минск 2003).
4. ОРЛ: жалобы, данные физикального обследования (критерии диагностики).
5. Лабораторная и инструментальная диагностика ОРЛ.
6. Миокардит. Этиопатогенез и классификация.
7. Миокардит. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

Практические навыки:

1. Диагностика миокардита и хронической ревматической болезни сердца.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.191-196, С.204-209.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.248-252; С. 273-275.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 364-366, 376-379.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №3

Тема: Симптоматология и диагностика митральных пороков сердца.

Цель: Изучить симптоматику и диагностику митральных пороков сердца.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение основных вопросов этиологии и диагностических признаков митральных пороков сердца.
3. Демонстрация и клинический разбор пациентов с митральными пороками сердца.
4. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Этиология и нарушение внутрисердечной гемодинамики при недостаточности митрального клапана.
2. Клинические признаки митральной недостаточности и их патогенез.
3. Этиология и нарушение внутрисердечной гемодинамики при митральном стенозе.
4. Клинические признаки при митральном стенозе и их патогенез.
5. Дополнительные методы исследования при митральных пороках: электрокардиография (ЭКГ), рентгенография, эхокардиография.
6. Характеристика сочетанных митральных пороков сердца.

Практические навыки:

1. Диагностика митральных пороков сердца.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.196-200, С.204.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 254-261.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 379-390.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №4

Тема: Симптоматология и диагностика инфекционного эндокардита.

Цель: Изучить основные клинические проявления инфекционного эндокардита.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение основных диагностических признаков инфекционного эндокардита.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов.
4. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы, обсуждение принципов лечения.
5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Инфекционный эндокардит. Определение, этиология и патогенез.
2. Классификация инфекционного эндокардита.
3. Симптоматология и диагностика инфекционного эндокардита.

Практические навыки:

1. Диагностика инфекционного эндокардита.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.209-212.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.252-253.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 403-408.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №5

Тема: Симптоматология и диагностика аортальных пороков сердца.

Цель: Изучить основные клинические проявления усвоить диагностические признаки аортальных пороков сердца.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение основных диагностических признаков недостаточности аортального клапана и стеноза устья аорты.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов.
4. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Этиологические факторы аортальных пороков сердца.
2. Нарушение внутрисердечной гемодинамики при недостаточности аортального клапана.
3. Клинические признаки недостаточности аортального клапана и их патогенез.
4. Нарушение внутрисердечной гемодинамики при стенозе устья аорты.
5. Клинические признаки стеноза устья аорты и их патогенез.
6. Изменения пульса, АД, ЭКГ и эхокардиограммы при аортальных пороках сердца.

Практические навыки:

1. Диагностика аортальных пороков сердца.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.200-204.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.252-253; С. 262-271.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 390-397.
- 2.Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №6

Тема: Симптоматология и диагностика артериальной гипертензии.

Цель: Усвоить основные факторы риска и патогенез артериальной гипертензии. Изучить классификацию и клинические проявления артериальной гипертензии, оказание неотложной медицинской помощи.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение вопросов по контролю исходного уровня знаний, диагностических признаков и классификации артериальных гипертензий.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с артериальной гипертензией.
4. Разбор обследованных пациентов.
5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Способы измерения АД. Его параметры у здоровых лиц.
2. Синдром артериальной гипертензии.
3. Определение артериальной гипертензии как термина, как самостоятельного (первичного) заболевания (эссенциальная гипертензия); симптоматическая гипертензия.
4. Основные факторы, определяющие величину АД.
5. Частота и социальная значимость артериальной гипертензии. Стратификация факторов риска.
6. Основные звенья патогенеза артериальной гипертензии. Поражение органов-«мишеней».
7. Диагностические признаки артериальной гипертензии.
8. Осложнения АГ.
9. Понятие о гипертонических кризах.
10. Понятие о симптоматических артериальных гипертензиях, их виды.
11. Понятие о гипертензии малого круга кровообращения.

Практические навыки:

1. Методика измерения АД.
2. Обследование пациентов с артериальной гипертензией.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.212-220.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 277-280.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 329-343.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №7

Тема: Понятие об атеросклерозе и ишемической болезни сердца. Симптоматология и диагностика стабильной стенокардии напряжения.

Цель: Ознакомиться с частотой, социальной значимостью и этиопатогенезом атеросклероза; усвоить клинические признаки атеросклероза сосудов различных локализаций; изучить факторы риска, классификацию и клинические признаки ишемической болезни сердца (ИБС).

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение общих вопросов, характеризующих атеросклероз как заболевание, диагностических признаков атеросклероза артерий различной локализации. ИБС, факторы риска, классификация, диагностика.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с ИБС.
4. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы, обсуждение принципов лечения.
5. Подведение итогов занятия и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Показатели липидного обмена в норме и целевые значения при ишемической болезни сердца.
2. Общие представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Что следует подразумевать под термином «атеросклероз»? Морфологические стадии развития атеросклероза.
3. Периоды развития атеросклероза: доклинический и клинический. Стадии развития клинических проявлений.
4. Диагностика атеросклероза аорты и артерий различной локализации.
5. Определение термина «Ишемическая болезнь сердца» (ИБС). Факторы риска ИБС.
6. Основные формы ишемической болезни сердца, оформление диагноза.
7. Стабильная стенокардия напряжения: функциональные классы, клиническая и лабораторная диагностика.
8. Значение анамнеза и данных ЭКГ в диагностике стенокардии. Методы выявления скрытой ишемии миокарда (ЭКГ, ВЭП, тредмил-тест, холтеровское мониторирование ЭКГ, стресс-эхокардиография, сцинтиграфия миокарда).

Практические навыки:

1. Диагностика стенокардии напряжения.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.220-225.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.- 280-284.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 326-329, 343-360.

2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕ Дпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №8

Тема: Симптоматология и диагностика инфаркта миокарда.

Цель: Ознакомиться с диагностическими признаками инфаркта миокарда и с принципами оказания неотложной медицинской помощи.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение диагностических признаков инфаркта миокарда, вопросов неотложной помощи, профилактики и лечения.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с ишемической болезнью сердца.
4. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
5. Подведение итогов занятия и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Понятие об остром коронарном синдроме: нестабильная стенокардия и инфаркт миокарда.
2. Инфаркт миокарда: определение, классификация, этиология и патогенез.
3. Клинические проявления типичной (ангинозной) формы инфаркта миокарда.
4. Электрокардиографическая диагностика инфаркта миокарда в зависимости от стадии заболевания.
5. Лабораторная диагностика: маркеры некроза миокарда, биохимические показатели и общий анализ крови.
6. Осложнения и исходы.
7. Краткая характеристика атипичных форм инфаркта миокарда.
8. Неотложная медицинская помощь при инфаркте миокарда.
9. Симптоматология и диагностика атеросклеротического кардиосклероза.

Практические навыки:

1. Диагностика инфаркта миокарда с учетом изменений ЭКГ и исследования крови.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.226-231.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.- 285-290.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. – С.348-360.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕ Дпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №9

Тема: Симптоматология и диагностика острой и хронической сердечной недостаточности.

Цель: Усвоить классификацию и клинические проявления недостаточности кровообращения. Изучить неотложную медицинскую помощь при острой левожелудочковой недостаточности.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение вопросов диагностических признаков острой и хронической недостаточности кровообращения.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с недостаточностью кровообращения.
4. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Определение понятия «сердечная недостаточность».
2. Классификация сердечной недостаточности.
3. Этиопатогенез сердечной недостаточности. Понятие о систолической и диастолической недостаточности.
4. Клиническое проявление острой левожелудочковой недостаточности.
5. Клиническое проявление острой левопредсердной недостаточности.
6. Клиническое проявление острой правожелудочковой недостаточности.
7. Неотложная медицинская помощь при острой левожелудочковой недостаточности.
8. Хроническая сердечная недостаточность, определение, этиология и патогенез.
9. Классификация хронической сердечной недостаточности по Василенко-Стражеско и по Нью-Йоркской Ассоциации Сердца (NYHA, 1995).
10. Клинические проявления в зависимости от стадии развития и функционального класса.

Практические навыки:

1. Обследование пациентов с хронической сердечной недостаточностью.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.231-239.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.-239-246.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 314-326.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №10

Тема: Симптоматология и диагностика острой сосудистой недостаточности.

Цель: Усвоить классификацию, клинические проявления и неотложную медицинскую помощь при острой сосудистой недостаточности кровообращения.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение вопросов острой сосудистой недостаточности.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с недостаточностью кровообращения.
4. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Классификация острой сосудистой недостаточности.
2. Симптоматология и диагностика обморока. Неотложная медицинская помощь.
3. Симптоматология и диагностика коллапса. Неотложная медицинская помощь.
4. Виды шока. Симптоматология и диагностика шока. Неотложная медицинская помощь.

Практические навыки:

1. Обследование пациентов с недостаточностью кровообращения.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.239-243.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.-246-248.

Дополнительная литература:

1. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №11

Тема: Курация пациентов с заболеваниями органов кровообращения (итоговое занятие).

Цель: Закрепить практические навыки по обследованию пациентов с заболеваниями органов кровообращения и теоретические знания по этиологии, патогенезу и симптоматологии заболеваний органов кровообращения.

План занятия:

1. Проверка практических навыков по обследованию сердечно-сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация).
2. Компьютерное тестирование по теоретическим вопросам заболеваний сердечно-сосудистой системы.
3. Письменная контрольная работа по заболеваниям сердечно-сосудистой системы.
4. Расшифровка ЭКГ.

Контрольные вопросы к итоговому занятию:

1. Жалобы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (подробная характеристика).
2. Верхушечный толчок: характеристика, способы выявления, диагностическое значение.
3. Феномен дрожания грудной клетки ("кошачье мурлыканье"): механизм возникновения, способы выявления, диагностическое значение.
4. Проекция отделов сердца и крупных сосудов на переднюю грудную стенку.
5. Границы относительной сердечной тупости у здорового человека (расположение по межреберьям).
6. Нормальные границы абсолютной сердечной тупости (расположение по межреберьям).
7. Изменение границ сердечной тупости при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
8. Конфигурация сердца: методика определения, виды, диагностическое значение.
9. Проекция клапанов сердца на переднюю грудную стенку и места их наилучшего выслушивания.
10. Механизм возникновения I и II тона. Отличие I тона от II тона.
11. Механизм возникновения III и IV тонов.
12. Усиление и ослабление тонов сердца.
13. Расщепление и раздвоение тонов сердца.
14. "Ритм перепела": механизм возникновения, диагностическое значение.
15. "Ритм галопа": механизм возникновения, диагностическое значение.
16. Эмбриокардия: механизм возникновения, диагностическое значение.
17. Классификация шумов сердца.
18. Причины возникновения органических шумов сердца, факторы, влияющие на их характеристики (громкость и продолжительность).
19. Механизм образования органических систолических клапанных шумов сердца (примеры).
20. Механизм образования органических диастолических шумов сердца, их ха-

рактеристики (примеры).

21. Механизм образования функциональных шумов. Отличие функциональных шумов от органических.
22. Шум трения перикарда, плевроперикардальный шум: механизм возникновения, характеристика, диагностическое значение.
23. Техника пальпации пульса.
24. Основные свойства пульса: частота, ритм, наполнение, напряжение, величина, форма (скорость).
25. Техника измерения артериального давления по Н.С. Короткову и возможные ошибки, допускаемые при этом.
26. Нормальные показатели артериального давления, степени повышения артериального давления.
27. Синдром нарушения артериального периферического кровообращения.
28. Синдром нарушения венозного и лимфатического оттока.
29. Анатомо-физиологические особенности проводящей системы сердца.
30. Техника и методика регистрации ЭКГ, отведения.
31. Какова амплитуда и продолжительность зубцов нормальной ЭКГ, продолжительность отдельных интервалов?
32. Электрическая ось сердца: понятие, методика определения (угол α).
33. Классификация аритмий.
34. Клиническая и ЭКГ-диагностика нарушений автоматизма синусового узла.
35. Клиническая и ЭКГ-диагностика экстрасистолии.
36. Клиническая и ЭКГ-диагностика пароксизмальной тахикардии.
37. Клиническая и ЭКГ-диагностика блокад сердца.
38. Клиническая и ЭКГ-диагностика фибрилляции предсердий.
39. Клиническая и ЭКГ-диагностика фибрилляции желудочков.
40. Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
41. Недостаточность митрального клапана. Этиопатогенез, изменения гемодинамики, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
42. Стеноз митрального отверстия. Этиопатогенез, изменения гемодинамики, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
43. Недостаточность аортального клапана. Этиопатогенез, изменения гемодинамики, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
44. Стеноз устья аорты. Этиопатогенез, изменения гемодинамики, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
45. Инфекционный эндокардит. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
46. Миокардиты. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
47. Артериальная гипертензия. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

48. Гипертонический криз: определение, классификация, жалобы, данные физикального обследования. Неотложная медицинская помощь.
49. Стабильная стенокардия напряжения: определение, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Неотложная медицинская помощь.
50. Q-инфаркт миокарда: определение, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Неотложная медицинская помощь.
51. Острая левожелудочковая недостаточность. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Неотложная медицинская помощь.
52. Острая правожелудочковая недостаточность. Этиопатогенез, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования. Неотложная медицинская помощь.
53. Обморок: клинические симптомы, неотложная медицинская помощь.
54. Коллапс: клинические симптомы, неотложная медицинская помощь.
55. Шок: виды шока, клинические симптомы, неотложная медицинская помощь.
56. Хроническая сердечная недостаточность. Этиопатогенез, классификация, жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

Практические навыки.

1. Расспрос и общий осмотр пациентов с заболеваниями органов кровообращения.
2. Осмотр и пальпация области сердца и крупных сосудов.
3. Перкуссия и аускультация сердца.
4. Расшифровка электрокардиограммы.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.125-243.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 163-290.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 197-409.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №12

Тема: Расспрос пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Общий осмотр, осмотр живота.

Цель: Научиться методике расспроса и осмотра пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

План занятия:

1. Разбор жалоб пациентов с заболеваниями органов пищеварения, вопросов осмотра, перкуссии, аускультации и пальпации живота.
2. Демонстрация преподавателем и упражнения студентов расспроса и осмотра пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
3. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
2. Общий осмотр пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
3. Осмотр полости рта, языка.
4. Осмотр живота.
5. Топография передней брюшной стенки. Измерение окружности живота.
6. Отличительные признаки увеличения живота при асците, метеоризме и ожирении.

Практические навыки:

1. Методика расспроса, проведения общего осмотра и осмотра полости рта и живота.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.244-252.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.290-292.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С.411-413, 420-426, 431-437.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С.106-130.

ЗАНЯТИЕ №13

Тема: Пальпация органов брюшной полости. Перкуссия и аускультация живота.

Цель: Научиться методике перкуссии и аускультации живота; методике пальпации органов брюшной полости.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор вопросов перкуссии, аускультации и пальпации живота.
3. Демонстрация преподавателем и упражнения студентов поверхностной и глубокой пальпации живота.
4. Расспрос пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация живота.

5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Аускультация живота.
2. Перкуссия живота, характер перкуторного звука при метеоризме, ожирении и асците.
3. Определение нижней границы большой кривизны желудка.
4. Методика определения свободной жидкости в брюшной полости, диагностическое значение.
5. Поверхностная ориентировочная и сравнительная пальпация живота: методика и техника.
6. Методика, правила и техника глубокой методической скользящей пальпации живота по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.
7. Заключение о размерах, консистенции, болезненности и других свойствах органов брюшной полости по результатам пальпации.

Практические навыки:

1. Методика проведения перкуссии и аускультации живота.
2. Методика поверхностной пальпации живота и глубокой, скользящей, методической пальпации органов брюшной полости по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.252-259.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 296-303, С. 327-339

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С.413-417.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С.106-130.

ЗАНЯТИЕ №14

Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.

Цель: Усвоить основные лабораторные и инструментальные методы исследования кишечника и поджелудочной железы.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия по усвоению техники и методики пальпации органов брюшной полости.
2. Изучение методики рН-метрии пищевода и желудка.
3. Ознакомление с основными инструментальными методами исследования

желудка и кишечника (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ирригоскопия) и поджелудочной железы (УЗИ, компьютерная и МРТ-томография).

4. Рассмотрение методики лабораторного исследования кала.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки

1. Внутрижелудочная и пищеводная рН-метрия, диагностическое значение.
2. Методы выявления *H. pylori*.
3. Копрологическое исследование: исследование физических и химических свойств кала, микроскопическое исследование кала, диагностическое значение.
4. Инструментальные методы исследования: ультразвуковой, эндоскопический (фиброгастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия), рентгенологический (исследование желудка, ирригоскопия), компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, лапароскопия.

Практические навыки:

1. Методы исследования кишечника и поджелудочной железы.
2. Интерпретация внутрижелудочной и пищеводной рН-метрии, анализа кала, данных инструментальных методов исследования больных с заболеваниями кишечника и поджелудочной железы.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.260-268.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.-293-294; 304-316, С.340-346.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С.417-420, 427, 437-439.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С.106-130.

ЗАНЯТИЕ №15

Тема: Симптоматология и диагностика гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ), гастритов, язвы желудка и 12-перстной кишки. Понятие о раке желудка.

Цель: Усвоить клинические признаки, научиться основам диагностики гастритов, язвы желудка и 12-перстной кишки, рака желудка и ГЭРБ.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Обсуждение вопросов симптоматологии и диагностика острых и хрониче-

ских гастритов, пептической язвы желудка и 12-перстной кишки, рака желудка и ГЭРБ.

3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с гастритами, язвой, раком желудка и ГЭРБ.

4. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы, обсуждение принципов лечения.

5. Подведение итогов занятия и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Острый гастрит: определение, классификация, этиопатогенез, симптоматология, диагностика. Неотложная медицинская помощь при остром гастрите.

1. Хронический гастрит: определение, классификация. Значение гистологического метода для подтверждения диагноза гастрита.

2. Этиопатогенез, симптоматология, диагностика атрофического хронического гастрита.

3. Этиопатогенез, симптоматология, диагностика неатрофического хронического гастрита. Роль *Helicobacter pylori*.

4. Другие виды хронических гастритов.

5. Пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, классификация, этиопатогенез, симптоматология, диагностика, осложнения.

6. Неотложная медицинская помощь при желудочном кровотечении.

7. Понятие о функциональной диспепсии.

8. Понятие о раке желудка. Ранняя симптоматология и диагностика рака желудка.

Практические навыки:

1. Методика и техника обследования желудочно-кишечного тракта.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.265-285.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - 316-327.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 428, С. 439-447.

2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №16

Тема: Синдром диареи, мальабсорции и мальдигестии. Симптоматология и диагностика хронического панкреатита.

Цель: усвоить клинические признаки синдромов мальабсорции, мальдигестии, диареи, научиться основам диагностики хронического панкреатита.

План занятия:

1. Рассмотрение синдромов мальдигестии, мальабсорбции и диареи.

2. Разбор основ этиопатогенеза, классификации, диагностических признаков хронических колитов.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с хроническими колитами, хроническим панкреатитом.
4. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы, обсуждение принципов лечения.
5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Синдром мальабсорции.
2. Синдром мальдигестии.
3. Синдром диареи.
4. Синдром избыточного бактериального роста.
5. Хронический панкреатит: определение, классификация,
6. Этиопатогенез, симптоматология, диагностика хронического панкреатита.

Практические навыки:

1. Интерпретация анализа кала.
2. Интерпретация биохимических анализов крови.
3. Интерпретация данных инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями кишечника и поджелудочной железы.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2010 - 589с. - С.285-293, С.301-306.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. С.346-350; 415-425.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 454-463.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С.140-150.

ЗАНЯТИЕ №17

Тема: Симптоматология и диагностика заболеваний толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника.

Цель: Усвоить клинические признаки раздраженного кишечника, избыточного бактериального роста; научиться основам диагностики хронических колитов.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Обсуждение темы занятия.
3. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы, обсуждение принципов лечения.

4. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Синдром раздраженной кишки: определение, классификация.
2. Этиопатогенез, симптоматология, диагностика синдрома раздраженной кишки.
3. Понятие о глютенковой энтеропатии.
4. Хронический колит: определение, классификация, этиопатогенез, симптоматология, диагностика.
5. Хронический колит: определение, классификация, этиология и патогенез, симптоматология и лабораторно-инструментальная диагностика.
6. Болезнь Крона: определение, классификация, этиология и патогенез, симптоматология и лабораторно-инструментальная диагностика.
7. Язвенный колит: определение, классификация, этиология и патогенез, симптоматология и лабораторно-инструментальная диагностика.

Практические навыки:

1. Интерпретация анализа кала, биохимических анализов крови и данных инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями кишечника.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2010 - 589с. - С.293-299.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. С.350-359.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 463-471.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С.140-150.

ЗАНЯТИЕ №18

Тема: Расспрос и обследование пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы.

Цель: Научиться методике расспроса и осмотра пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, перкуссии и пальпации печени и селезенки.

План занятия:

1. Краткое повторение темы предыдущего занятия.
2. Расспрос жалоб, их детализация у пациентов с заболеваниями печени и желчного пузыря.
3. Демонстрация преподавателем перкуссии печени, пальпации печени, селезенки и желчного пузыря.

4. Отработка практических навыков по перкуссии и пальпации печени и селезенки студентами друг на друге (под контролем преподавателя).
5. Подведение итогов занятия и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Какие наиболее частые жалобы предъявляют пациенты с заболеваниями печени и желчного пузыря? Как их следует детализировать?
2. Какие признаки заболеваний печени можно выявить при общем осмотре?
3. Осмотр полости рта и живота пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы.
4. Верхняя и нижняя границы абсолютной тупости печени. Как определяют размеры печени?
5. Методика пальпация печени и желчного пузыря.
6. Перкуссия и пальпация селезенки, границы и размеры.
7. Методы выявления асцита.

Практические навыки:

1. Методика перкуссии и пальпации печени и селезенки.
2. Методы выявления асцита.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.306-330.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 360-371.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Мойсеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 473-507.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С.130-140.

ЗАНЯТИЕ №19

Тема: Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний гепатобилиарной системы. Основные синдромы.

Цель: Усвоить диагностическую интерпретацию биохимических анализов крови, функциональных проб печени и инструментальных методов исследования гепатобилиарной системы. Изучить основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.

План занятия:

1. Оценка преподавателем умения студентов определять границы и размеры печени и селезенки при перкуссии, умения пальпировать печень, желчный пузырь и селезенку.
2. Расспрос жалоб, их детализация у больных с заболеваниями печени и

- желчного пузыря.
3. Демонстрация преподавателем перкуссии и пальпации печени и селезенки.
 4. Отработка практических навыков по перкуссии и пальпации печени студентами друг на друге (под контролем преподавателя).
 5. Разбор биохимических анализов крови, функциональных проб печени и инструментальных методов исследования гепатобилиарной системы.
 6. Разбор основных синдромов при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
 7. Подведение итогов занятия и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей. Биохимический анализ крови: определение содержания билирубина, активности трансаминаз, щелочной фосфатазы, лактатдегидрогеназы. Протеинограмма, альбумино-глобулиновый коэффициент, содержание протромбина, фибриногена. Липидограмма, ее изменения при заболеваниях печени.
2. Функциональные пробы печени: проба с бензойнокислым натрием, бромсульфалеиновая проба, проба с нагрузкой галактозой и др.
3. Понятие о ФиброМакс тесте.
4. Общие представления об инструментальных методах исследования (ультразвуковой, эндоскопический, рентгенологический, сцинтиграфия печени, пункционная биопсия печени, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография).
5. Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей: желтушный, болевой, портальной гипертензии, отечный, гепатолиенальный, геморрагический, печеночно-клеточной недостаточности, билиарной диспепсии, цитолиза гепатоцитов.

Практические навыки:

1. Диагностическая трактовка лабораторных и инструментальных методов исследования гепатобилиарной системы.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.306-330.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 371-398.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 473-507.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная

ЗАНЯТИЕ №20

Тема: Симптоматология и диагностика хронических гепатитов, циррозов печени, хронического холецистита, желчекаменной болезни.

Цель: Закрепить практические навыки по методам исследования печени и желчного пузыря; изучить симптомы и синдромы, характерные для хронических гепатитов, циррозов печени, хронического холецистита.

План занятия:

1. Контроль за усвоением темы предыдущего занятия: программированный тестовый контроль по диагностике заболеваний гепатобилиарной системы.
2. Разбор этиопатогенеза и диагностических признаков хронического холецистита, желчнокаменной болезни, хронических гепатитов и циррозов печени.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов по теме занятия.
4. Обсуждение вместе с преподавателем и студентами всей группы полученных результатов клинического и дополнительных методов обследования.
5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Хронические гепатиты. Определение и основы этиопатогенеза.
2. Классификация хронических гепатитов.
7. Хронические гепатиты. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
3. Цирроз печени. Определение и основы этиопатогенеза.
4. Классификация циррозов печени.
5. Цирроз печени. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
6. Хроническая печеночная недостаточность: этиология, патогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
7. Хронический холецистит: определение, этиопатогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.
8. Желчекаменная болезнь: определение, этиопатогенез, классификация. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.

Практические навыки:

1. Выявление симптомов холецистита при перкуссии и пальпации.
2. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования гепатобилиарной системы у пациентов с гепатитами, циррозом печени, холециститом.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечеб-

ного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.330-347.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. - 398-415.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 510-521.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005.

ЗАНЯТИЕ №21

Тема: Курация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы (итоговое занятие).

План занятия:

1. Самостоятельная курация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.
2. Компьютерное тестирование по диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.
3. Проверка практических навыков по пальпации и перкуссии органов брюшной полости и диагностической трактовке лабораторных и инструментальных методов исследования пищеварительной системы.
4. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы к итоговому занятию

1. Синдром желудочной диспепсии.
2. Этиопатогенез и классификация, диагностические признаки острого гастрита, неотложная помощь.
3. Этиопатогенез и классификация, диагностические признаки хронических гастритов.
4. Этиопатогенез, диагностические признаки язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвы, их диагностика.
5. Диагностические признаки рака желудка, в том числе ранние.
6. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: этиология и патогенез, симптоматология и лабораторно-инструментальная диагностика.
7. Синдром нарушения пищеварения (синдром мальдигестии).
8. Синдром нарушения всасывания (синдром мальабсорбции).
9. Синдром диареи.
10. Синдром раздраженного кишечника.
11. Синдром желтухи.
12. Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей (болевой, портальной гипертензии, отечный, гепатолиенальный, геморрагический, печеночно-клеточной недостаточности, диспепсический, цитолиза гепатоцитов).

13. Этиопатогенез и классификация, симптоматология и диагностика хронических колитов.
14. Этиопатогенез, симптоматология и диагностика хронического панкреатита.
15. Основы этиопатогенеза, классификация, диагностические признаки хронических гепатитов.
16. Основы этиопатогенеза, классификация, диагностические признаки циррозов печени.
17. Основы этиопатогенеза, диагностические признаки хронического холецистита.

Практические навыки:

1. Расспрос и осмотр пациентов с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.
2. Поверхностная пальпация живота, глубокая методическая скользящая пальпация кишечника и желудка по В.П.Образцову и Н.Д.Стражеско.
3. Пальпация и перкуссия печени и селезенки.
4. Трактовка лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.244-347.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. - 290-425.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 411-521.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005.

ЗАНЯТИЕ №22

Тема: Расспрос и обследование пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения.

Цель: Изучить основные жалобы пациентов с заболеваниями органов мочеотделения; освоить методику общего осмотра, перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор жалоб больных с заболеваниями органов мочеотделения.
3. Проведение общего осмотра у с заболеваниями органов мочевого выделения.
4. Разбор, демонстрация и упражнения перкуссии и пальпации почек студен-

тами друг у друга и на пациентах.

5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы и их патогенез, анамнестические данные у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения.
2. Осмотр. Внешний вид пациента с заболеваниями органов мочевого выделения, особенности распределения отеков и отличие их от отеков другого происхождения.
3. Перкуссия и пальпация почек.
4. Аускультация: методика выслушивания почечных артерий.

Практические навыки:

1. Методика пальпации почек и мочевого пузыря.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С. 348-352.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 425-433.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 523-534.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С.47-80.

ЗАНЯТИЕ №23

Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек и органов мочевого выделения. Основные клинические синдромы.

Цель: Ознакомиться с лабораторным исследованием мочи и научиться давать анализам мочи диагностическую трактовку; научиться проведению функциональных проб почек и оценке полученных данных; изучить основные клинические синдромы при заболеваниях почек.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор темы с демонстрацией проведения общего анализа мочи.
3. Разбор пробы по Зимницкому, исследование мочи по Нечипоренко.
4. Диагностическая трактовка анализов мочи и пробы по Зимницкому пациентов с различными заболеваниями органов мочеотделения.
5. Разбор основных клинических синдромов при заболеваниях почек: мочевого, нефритического, нефротического, почечной артериальной гипертензии.

6. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Правила забора мочи для общего анализа.
2. Общий анализ мочи. Исследование физических свойств мочи (цвет, прозрачность, запах, плотность).
3. Химическое исследование мочи: реакция, определение в моче белка, глюкозы, кетоновых тел, билирубина, уробилиноидов.
4. Микроскопическое исследование мочевого осадка (эпителиальные клетки, лейкоциты, эритроциты, цилиндры, соли).
5. Диагностическая трактовка обнаруживаемых показателей мочи.
6. Анализ мочи Нечипоренко, нормальные показатели и диагностическое значение обнаруживаемых изменений.
7. Как проводится проба по Зимницкому? Нормальные показатели и как они изменяются при нарушении функций почек?
8. Проба Реберга. Методы определения скорости клубочковой фильтрации: проба Реберга; расчет по формуле Кокрофта-Голта, по формуле международного мультицентрового исследования почек Modification of Diet in Renal Disease Study (MDRD) и СКД-EPI (2009).
9. Биохимические показатели крови при заболеваниях органов мочевого выделения и их диагностическое значение.
10. Инструментальные методы исследования: рентгенологические, ультразвуковые, ангиографические, биопсия почек.
11. Основные синдромы при заболевании почек и органов мочевого выделения: мочевого, нефритический, артериальной гипертензии, отечный, нефротический, болевой.

Практические навыки:

1. Интерпретация клинических анализов мочи, функциональных проб почек, биохимических анализов крови обследованных пациентов с заболеваниями почек.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С. 353-371.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 433-455.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С. 534-560.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С.47-80.

ЗАНЯТИЕ №24

Тема: Симптоматология и диагностика острых и хронических гломерулонефритов, хронического пиелонефрита.

Цель: Научиться основам диагностики нефритов.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор классификации, основ этиопатогенеза, диагностических признаков различных форм нефритов.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с нефритами.
4. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Классификация нефритов.
2. Основы этиопатогенеза острого диффузного гломерулонефрита.
3. Диагностические признаки острого диффузного гломерулонефрита.
4. Почечная эклампсия и ее диагностические признаки.
5. Основы этиопатогенеза хронического гломерулонефрита.
6. Клинические формы хронического гломерулонефрита.
7. Диагностические признаки хронического гломерулонефрита.
8. Этиопатогенез, классификация и диагностические признаки хронического пиелонефрита.

Практические навыки:

1. Методика обследования пациентов с заболеваниями органов мочеотделения, в том числе пальпации почек и мочевого пузыря.
2. Интерпретация клинических анализов мочи, функциональных проб почек, биохимических анализов крови обследованных пациентов с заболеваниями почек.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.372-387.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.459-472.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. – С573-583.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С. 47-80.

ЗАНЯТИЕ №25

Тема: Симптоматология и диагностика острого повреждения почек и хронической болезни почек.

Цель: Научиться основам диагностики острого повреждения почек и хронической болезни почек.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор классификации, основ этиопатогенеза, диагностических признаков острого повреждения почек и хронической болезни почек.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с различными заболеваниями почек.
4. Клинический разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Назовите основные причины развития острого повреждения почек, классификация и диагностические признаки.
2. Определение, этиопатогенез и классификация хронической болезни почек.
3. Диагностические признаки начального периода хронической хронической болезни почек.
4. Диагностические признаки уремии.

Практические навыки:

1. Методика обследования пациентов с заболеваниями органов мочеотделения, в том числе пальпации почек и мочевого пузыря.
2. Интерпретация клинических анализов мочи, функциональных проб почек, биохимических анализов крови обследованных пациентов с заболеваниями почек.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.366-371.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.455-458.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. – С560-573.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С. 47-80.

ЗАНЯТИЕ №26

Тема: Обследование пациентов с заболеваниями системы кроветворения. Общий анализ крови.

Цель: Научиться непосредственному исследованию гематологических пациен-

тов, трактовке общего анализа крови.

План занятия:

1. Повторение схемы кроветворения.
2. Разбор основных жалоб у пациентов с заболеваниями системы крови.
3. Физикальное обследование пациентов заболеваниями системы крови.
4. Разбор общего анализа крови, его показателей у здорового человека.
5. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки.

1. Схема кроветворения.
2. Жалобы пациентов с заболеваниями системы крови.
3. Общий осмотр гематологических пациентов.
4. Пальпация поверхностно расположенных лимфатических узлов, пальпация и перкуссия селезенки, диагностическое значение.
5. Морфологический анализ периферической крови. Показатели общего клинического анализа крови у здорового человека.
6. Знакомство с основными методами определения состояния свертывающей системы крови.
7. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузлов, трепанобиопсии.

Практические навыки

1. Техника перкуссии и пальпации селезенки, пальпация лимфоузлов.
2. Трактовка общего анализа крови у пациентов.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.388-409.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 472-486; С. 491-504.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. – С585-599, С. 602-612.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С.5-46.

ЗАНЯТИЕ №27

Тема: Симптоматология и диагностика анемий и геморрагического синдрома.

Цель: усвоить клинические признаки основных анемий; научиться основам диагностики основных видов анемий; научиться основам диагностики основных лейкозов и геморрагических диатезов.

План занятия:

1. Разбор основных субъективных симптомов и объективных данных непосредственного исследования пациентов с различными видами анемий.

2. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с анемическим синдромом.
3. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
4. Обсуждение этиологии и патогенеза лейкозов, геморрагических диатезов, симптоматология и диагностика.
5. Решение ситуационных карт-задач.
6. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки.

1. Анемический синдром. Определение анемии, классификация.
2. Анемия железodefицитная: определение, классификация, этиопатогенез, симптоматология, диагностика.
3. Анемия В₁₂-фолиево-дифецитная: определение, классификация, этиопатогенез, симптоматология, диагностика.
4. Диагностические признаки острой постгеморрагической анемии.
5. Основные диагностические признаки острого и хронического лейкозов.
6. Диагностические признаки болезни тромбоцитопенической пурпуры и геморрагического васкулита.

Практические навыки

1. Трактовка общего анализа крови у пациентов с гемобластозами и анемиями.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.409-425.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 486-490; С.504-512; С.553-554.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. – С600-602, С. 613-625.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.
3. Царев, В.П. Пропедевтика внутренних болезней: клиническая лабораторная диагностика / В.П. Царев. - Мн.: Выш. школа, 2005. - С.5-46.

ЗАНЯТИЕ №28

Тема: Расспрос и обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Симптоматология и диагностика заболеваний щитовидной железы.

Цель: Изучить особенности расспроса эндокринологических пациентов; изучить диагностические признаки гипертироза; научиться диагностировать гипотироз.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор особенностей расспроса эндокринологических больных, методики пальпации щитовидной железы и степеней ее увеличения.

3. Демонстрация и упражнения студентов друг на друге в методике пальпации щитовидной железы.
4. Разбор основ этиопатогенеза и диагностических признаков гипертироза и гипотироза.
5. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с заболеваниями щитовидной железы.
6. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
7. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки.

1. Жалобы и анамнестические данные у пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
2. Особенности обследования пациентов с заболеваниями желез внутренней секреции.
3. Методика пальпации щитовидной железы.
4. Степени увеличения щитовидной железы.
5. Лабораторные методы исследования: определение в крови гормонов щитовидной железы.
6. Инструментальные методы обследования щитовидной железы.
7. Гипертироз (диффузный токсический зоб): определение, классификация, этиология и патогенез.
8. Гипертироз (диффузный токсический зоб): симптоматология, диагностика.
9. Гипотироз: определение, классификация, этиопатогенез, симптоматология, диагностика.

Практические навыки.

1. Методика пальпации щитовидной железы.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С. 426, С. 434-442.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 518-528.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. – С627-636.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №29

Тема: Симптоматология и диагностика сахарного диабета, ожирения.

Цель: Изучить диагностические признаки сахарного диабета и ожирения.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.

2. Разбор основ этиопатогенеза и диагностических признаков сахарного диабета, диагностических признаков осложнений сахарного диабета и неотложной помощи при гипергликемической и гипогликемической комах.
3. Разбор основ этиопатогенеза, степеней, видов и диагностических признаков ожирения.
4. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с сахарным диабетом и ожирением.
5. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
6. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Лабораторные методы исследования: диагностические критерии нарушений липидного и углеводного обмена.
2. Определение гликозилированного гемоглобина.
3. Этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов.
4. Симптоматология и диагностика, принципы лечения и профилактики сахарного диабета.
5. Осложнения сахарного диабета.
6. Неотложная медицинская помощь при гипергликемической (кетоацидотической) и гипогликемической комах.
7. Ожирение: определение, классификация, этиопатогенез, симптоматология, диагностика.

Практические навыки:

1. Диагностика сахарного диабета.
2. Диагностика ожирения.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.427-434, С.442-451.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 528-535.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. – С636-649.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №30

Тема: Расспрос и обследование пациентов с заболеваниями суставов. Суставной синдром. Симптоматология и диагностика остеоартритов.

Цель: Научиться выявлению диагностических признаков суставного синдрома и остеоартрита. Ознакомиться с исследованием синовиальной жидкости.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор этиопатогенеза и диагностических признаков суставного синдрома.

3. Разбор основ этиопатогенеза и диагностических признаков остеоартрита.
4. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с суставным синдромом.
5. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
6. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки.

1. Жалобы, анамнестические данные при суставном синдроме.
2. Данные объективного обследования при суставном синдроме.
3. Инструментальные и лабораторные данные при суставном синдроме.
4. Исследование синовиальной жидкости.
5. Остеоартрит: определение, классификация, этиопатогенез, симптоматология, диагностика.

Практические навыки

1. Методика обследования пациентов с заболеваниями суставов.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.461-463, С. 468-470.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 537-546; С.552-553.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. – С.651-665.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №31

Тема: Симптоматология и диагностика ревматоидного артрита. Понятие о подагре.

Цель: Научиться выявлению диагностических признаков ревматоидного артрита, подагры.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор основ этиопатогенеза, диагностических признаков, классификации, осложнений ревматоидного артрита.
3. Разбор диагностических признаков подагры.
4. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с ревматоидным артритом, подагрой.
5. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы, обсуждение принципов лечения.
6. Подведение итогов и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Почему ревматоидный артрит относится к системным заболеваниям соеди-

нительной ткани и что собой они представляют?

2. Классификация ревматоидного артрита.
3. Этиология, патогенез, симптоматология, лабораторная и рентгенологическая диагностика ревматоидного артрита.
4. Понятие о подагре
5. Понятие о реактивном артрите.

Практические навыки:

1. Методика обследования пациентов с заболеваниями суставов.

УСРС (управляемая самостоятельная работа студентов)

1. Понятие о реактивном артрите – 1,0 час.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.463-468.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. – С. 538, С.550-552.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. – С.665-674.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №32

Тема: Симптоматология и диагностика острых аллергических заболеваний. Неотложная медицинская помощь при анафилактическом шоке. Понятие о ВИЧ-инфекции.

Цель: Изучить диагностические признаки крапивницы, поллинозов, отека Квинке и анафилактического шока; научиться оказывать неотложную помощь при анафилактическом шоке. Ознакомиться с основными признаками ВИЧ-инфекции.

План занятия:

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор основ этиопатогенеза и диагностических признаков крапивницы, поллинозов, аллергического отека и анафилактического шока.
3. Разбор неотложной помощи при анафилактическом шоке.
4. Разбор основ этиопатогенеза, эпидемиологии, форм и стадий СПИДа.
5. Самостоятельное обследование подгруппами студентов пациентов с аллергическими заболеваниями.
6. Разбор обследованных пациентов в присутствии всей группы.
7. Подведение итогов занятия и задание на дом.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Понятие о специфических методах аллергологической диагностики.
2. Крапивница. Определение. Этиопатогенез. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и

лечения.

3. Ангиоотек (отека Квинке). Определение. Этиопатогенез. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.

4. Поллинозы. Определение. Этиопатогенез. Жалобы, данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, принципы профилактики и лечения.

5. Анафилактический шок: Определение. Этиопатогенез. Классификация. Жалобы, данные физикального обследования.

6. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

7. Общие представления о ВИЧ-инфекции, свойства вируса иммунодефицита человека. Группы риска заражения ВИЧ.

8. Клинические проявления в зависимости от стадии заболевания.

9. Диагностические признаки, формы СПИДа.

10. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.

Практические навыки:

1. Расспрос лекарственного и аллергологического анамнеза.

2. Техника и методика проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

3. Пальпация лимфатических узлов.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С.452-460, 471-475.

2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С. 546-550.

Дополнительная литература:

1. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229 с.

ЗАНЯТИЕ №33-34

Тема: Курация пациентов. Написание учебной истории болезни.

Цель: Самостоятельно обследовать пациента. Написать учебную историю болезни.

План занятия:

1. Изучение общего плана обследования пациента и схемы истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа.

2. Разбор методики субъективного исследования пациента с учетом особенности индивидуального подхода: расспрос паспортных данных, жалоб (основные и дополнительные), анамнеза заболевания и анамнеза жизни.

3. Самостоятельное обследование пациентов.

4. Написание учебной истории болезни.

Контрольные вопросы

по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. План обследования пациента.
2. Схема истории болезни.
3. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа.
4. Разбор методики субъективного исследования пациента с учетом особенности индивидуального подхода: расспрос паспортных данных, жалоб (основные и дополнительные), анамнеза заболевания и анамнеза жизни.

Практические навыки:

1. Курация пациентов с различными терапевтическими заболеваниями, протекающими в типичной форме: сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания и жизни пациента, осмотр и объективное обследование пациента.
2. Анализ данных лабораторно-инструментальных методов исследования (из врачебной истории болезни курируемых пациентов).
3. Обоснование клинического диагноза на основании полученных данных и оформление учебной истории болезни.

Основная литература:

1. Лис, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов лечебного факультета / М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов - Гродно: ГрГМУ, 2012 - 496с. - С. 7-9; С.22-47.
2. Лис, М.А. История болезни (клиническое обследование больного в терапии и правила оформления учебной истории болезни): учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, медико-психологического факультетов медицинских ВУЗов / М.А. Лис, К.Н. Соколов, Ю.Т. Солоненко. - Гродно: ГрГМУ, 2008. - С.4-15.

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. - 768с. - С.7-9; 33-59.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней / А.Л. Гребенев. - М.: Медицина, 2001. - 592с. - С.6-29.
3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / В.Т. Ивашкин, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 229с.