

**Тематический план практических занятий
для студентов 5 курса медико-психологического факультета
по дисциплине «Психиатрия и наркология»**

10 семестр

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых

Вопросы:

1. Специфические расстройства личности.
2. Эпидемиология, клиническая характеристика.
3. Диагностические критерии различных вариантов расстройств личности согласно действующей Международной Классификации
4. Принципы терапии.

Основная литература:

1. Обухов С.Г. Психиатрия /С.Г. Обухов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 346 с.
2. Международная Классификация Болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – Россия, СПб, 1994. - 302 с.
3. Королева Е.Г. Расстройства личности / Е.Г.Королева. – Гродно: ГрГМУ, 2016. – 324 с.

Дополнительная:

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: учебник. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006.-832 с.
2. Психиатрия: национальное руководство /гл. ред. Т.Б. Дмитриева. – Москва: ГОЭТАР, 2009. – 992 с.
3. Биологические методы терапии психических расстройств (доказательная медицина-клинической практике) /под ред. С.Н. Мосолова. – М., «Социально-политическая мысль», 2012. – 1078 с.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Расстройства привычек и влечений. Другие расстройства зрелой личности и поведения у взрослых

Вопросы:

1. Хронические изменения личности, не связанные с повреждением или заболеванием мозга (хроническое изменение личности после переживания катастрофы, хроническое изменение личности после психической болезни). Клиническая характеристика, диагностические критерии, принципы терапии
2. Расстройства привычек и влечений (патологическая склонность к азартным играм, пиромания, kleptomания, трихотилломания). Определение понятия. Эпидемиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии.
3. Другие расстройства зрелой личности и поведения у взрослых: преувеличение физических симптомов по психологическим причинам, преднамеренное вызывание или симуляция симптомов или инвалидизации. Классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии.

Основная литература:

1. Обухов С.Г. Психиатрия /С.Г. Обухов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 346 с.
2. Международная Классификация Болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – Россия, СПб, 1994. - 302 с.
3. Королева Е.Г. Расстройства личности / Е.Г.Королева. – Гродно: ГрГМУ, 2016. – 324 с.!

Дополнительная:

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: учебник. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006.-832 с.
2. Психиатрия: национальное руководство /гл. ред. Т.Б. Дмитриева. – Москва: ГОЭТАР, 2009. – 992 с.
3. Биологические методы терапии психических расстройств (доказательная медицина-клинической практике) /под ред. С.Н. Мосолова. – М., «Социально-политическая мысль», 2012. – 1078 с.

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Умственная отсталость

Вопросы:

1. Определение понятия, эпидемиология.
2. Этиология и патогенез умственной отсталости.
3. Общая характеристика, классификация, клинические проявления, диагностические критерии в зависимости от степени тяжести в действующей Международной Классификации.
4. Медико-социальная реабилитация.

Основная литература:

1. Обухов С.Г. Психиатрия /С.Г. Обухов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 346 с.
2. Международная Классификация Болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – Россия, СПб, 1994. - 302 с.
3. Королева Е.Г. Расстройства личности / Е.Г.Королева. – Гродно: ГрГМУ, 2016. – 324 с.
4. Кожина Г.М. Детская психиатрия /Г.М. Кожина, В.Д. Мишиев, В.М. Коростиев.- К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 416 с.

Дополнительная:

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология: учебник. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006.-832 с.
2. Психиатрия: национальное руководство /гл. ред. Т.Б. Дмитриева. – Москва: ГОЭТАР, 2009. – 992 с.
3. Коркина М.В. Психиатрия /М.В.Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко.- М.: Медицина, 1995 – 608 с.

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Нарушения психологического развития. Специфические расстройства развития речи и школьных навыков

Вопросы:

1. Специфические расстройства развития речи. Клинические проявления, диагностические критерии в действующей Международной Классификации. Принципы терапии и реабилитации.
2. Специфические расстройства развития школьных навыков. Клинические проявления, диагностические критерии в действующей Международной Классификации. Принципы терапии и реабилитации.
3. Специфическое расстройство развития двигательных функций. Клинические проявления, диагностические критерии в действующей Международной Классификации. Принципы терапии и реабилитации.

Основная литература:

1. Кожина Г.М. Детская психиатрия /Г.М. Кожина, В.Д. Мишиев, В.М. Коростиев.- К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 416 с.
2. Международная Классификация Болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – Россия, СПб, 1994. - 302 с.
3. Обухов С.Г. Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста. С.Г.Обухов, Э.Е.Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.

Дополнительная:

1. Детская психиатрия./ Под редакцией Э.Г. Эйдемиллера.- С-Пб: Питер, 2005 – 1120 с.

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Общие расстройства развития

Вопросы:

1. Общая характеристика, эпидемиология, теории происхождения.
2. Классификация расстройств аутистического спектра в действующей Международной Классификации.
3. Детский аутизм. Клинические проявления, диагностические критерии.
4. Атипичный детский аутизм. Клинические проявления, диагностические критерии.
5. Синдром Ретта. Клинические проявления, диагностические критерии.

6. Синдром Аспергера. Клинические проявления, диагностические критерии.
7. Принципы терапии, реабилитация, психолого-педагогическое, социальное сопровождение.

Основная литература:

1. Кожина Г.М. Детская психиатрия /Г.М. Кожина, В.Д. Мишиев, В.М. Коростиев.- К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 416 с.
2. Международная Классификация Болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – Россия, СПб, 1994. - 302 с.
3. Обухов С.Г. Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста. С.Г.Обухов, Э.Е.Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.

Дополнительная:

1. Детская психиатрия./ Под редакцией Э.Г. Эйдемиллера.- С-Пб: Питер, 2005 – 1120 с.

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Гиперкинетические расстройства. Расстройства поведения.

Вопросы:

1. Гиперкинетические расстройства (нарушение активности и внимания, гиперкинетическое расстройство поведения). Определение понятия, эпидемиология, клинические проявления, диагностические критерии. Принципы терапии и реабилитации.
2. Расстройства поведения (расстройство поведения, ограничивающееся условиями семьи; несоциализированное расстройство поведения; социализированное расстройство поведения; оппозиционно-вызывающее расстройство поведения). Клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии.

Основная литература:

1. Кожина Г.М. Детская психиатрия /Г.М. Кожина, В.Д. Мишиев, В.М. Коростиев.- К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 416 с.
2. Обухов С.Г. Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста. С.Г.Обухов, Э.Е.Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Международная Классификация Болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – Россия, СПб, 1994. - 302 с.

Дополнительная:

1. Детская психиатрия./ Под редакцией Э.Г. Эйдемиллера.- С-Пб: Питер, 2005 – 1120 с.

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Смешанные расстройства поведения и эмоций. Эмоциональные расстройства, специфические для детского возраста

Вопросы:

1. Смешанные расстройства поведения и эмоций. Общая характеристика, классификация, диагностические критерии. Принципы терапии.
2. Эмоциональные расстройства, специфические для детского возраста (тревожное расстройство в связи с разлукой в детском возрасте; фобическое тревожное расстройство детского возраста; социальное тревожное расстройство, расстройство сиблингового соперничества). Общая характеристика, эпидемиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии.

Основная литература:

1. Кожина Г.М. Детская психиатрия /Г.М. Кожина, В.Д. Мишиев, В.М. Коростиев.- К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 416 с.
2. Обухов С.Г. Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста. С.Г.Обухов, Э.Е.Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Международная Классификация Болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – Россия, СПб, 1994. - 302 с.

Дополнительная:

1. Детская психиатрия / Под редакцией Э.Г. Эйдемиллера.- С-Пб: Питер, 2005 – 1120 с.

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Расстройства социального функционирования с началом, специфическим для детского возраста. Тикозные расстройства

Вопросы:

1. Расстройства социального функционирования с началом, специфическим для детского и подросткового возраста (элективный мутизм, расстройства привязанности детского возраста). Эпидемиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии.
2. Тикозные расстройства (транзиторное тикозное расстройство, хроническое двигательное или голосовое тикозное расстройство, комбинированное голосовое и множественное двигательное тикозное расстройство (синдром де ля Туретта)). Эпидемиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии реабилитации.

Основная литература:

1. Кожина Г.М. Детская психиатрия /Г.М. Кожина, В.Д. Мишиев, В.М. Коростиев.- К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 416 с.
2. Обухов С.Г. Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста. С.Г.Обухов, Э.Е.Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Международная Классификация Болезней (10 пересмотр).Классификация психических и поведенческих расстройств. – Россия, СПб, 1994. - 302 с.

Дополнительная:

1. Детская психиатрия / Под редакцией Э.Г. Эйдемиллера.- С-Пб: Питер, 2005 – 1120 с.

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Неорганический энурез. Неорганический энкопрез. Расстройство питания в младенчестве и детстве. Стереотипные двигательные расстройства.

Вопросы:

1. Неорганический энурез. Общая характеристика, эпидемиология, современные представления об этиологических факторах, классификация. Клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии.
2. Неорганический энкопрез. Общая характеристика, эпидемиология, современные представления об этиологических факторах, классификация. Клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии.
3. Расстройство питания в младенчестве и детстве. Поедание несъедобного в младенчестве и детстве. Общая характеристика, эпидемиология, клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии.
4. Стереотипные двигательные расстройства. Общая характеристика, эпидемиология, клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии.

Основная литература:

1. Кожина Г.М. Детская психиатрия /Г.М. Кожина, В.Д. Мишиев, В.М. Коростиев.- К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 416 с.
2. Обухов С.Г. Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста. С.Г.Обухов, Э.Е.Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Международная Классификация Болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – Россия, СПб, 1994. - 302 с.

Дополнительная:

1. Детская психиатрия / Под редакцией Э.Г. Эйдемиллера.- С-Пб: Питер, 2005 – 1120 с.