

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**  
**курсов по выбору «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ПАТОГЕНЕЗА И**  
**МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ РАССТРОЙСТВ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»**  
для студентов 6 курса МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
на 11-12 семестр 2019-2020 уч. года

**Занятие 1. Тема: Биологические теории развития расстройств аутистического спектра.**

**Вопросы:**

1. Конституциональные и наследственные факторы возникновения расстройств аутистического спектра. Пренатальные, перинатальные и постнатальные повреждения центральной нервной системы. Вирусные и инфекционные факторы возникновения расстройств аутистического спектра. Структурные и функциональные нарушения мозга. Биохимические изменения в головном мозге при расстройствах аутистического спектра.
2. Генетические синдромы, сочетающиеся с расстройствами аутистического спектра (синдром ломкой ("фрагильная") X-хромосомы, туберозный склероз, синдром Мартина-Белл, синдром Дауна).
3. Эпигенетическая теория развития расстройств аутистического спектра (регуляторные участки дезоксирибонуклеиновой кислоты (ДНК), изменения генной экспрессии).

**Литература:**

**Основная**

1. Кожина Г.М. *Детская психиатрия* /Г.М. Кожина, В.Д. Мишиев, В.М. Коростиев.- К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 416 с.

**Дополнительная**

2. Григоренко Е.Л. *Расстройства аутистического спектра. Вводный курс. Учебное пособие для студентов.* – Лаборатория междисциплинарных исследований развития человека Санкт-Петербургского государственного университета. Издательский дом «Практика». Москва, 2018. – 280с.
3. Морозов С.А. *Выявление риска развития расстройств аутистического спектра в условиях первичного звена здравоохранения. Пособие для врачей. Департамент здравоохранения Воронежской области. Воронеж, 2014. – 56с.*

**Занятие 2. Тема: Психологические теории развития расстройств аутистического спектра.**

**Вопросы:**

1. Теория модели психического, теория центральной когерентности, теория исполнительных функций, теория социального познания, теория зеркальных нейронов.
2. Значение микросоциальных факторов для формирования расстройств аутистического спектра (теория «холодной» матери, аффективная атмосфера в семье, уровень материального достатка).
3. Значимые факторы риска развития расстройств аутистического спектра (пол, возраст родителей, пери- постнатальное повреждение центральной нервной системы, иммунные нарушения, период адаптации новорождённого).

**Литература:**

**Основная**

1. Кожина Г.М. *Детская психиатрия* /Г.М. Кожина, В.Д. Мишиев, В.М. Коростиев.- К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 416 с.

**Дополнительная**

2. Григоренко Е.Л. *Расстройства аутистического спектра. Вводный курс. Учебное пособие для студентов.* – Лаборатория междисциплинарных исследований развития человека Санкт-Петербургского государственного университета. Издательский дом «Практика». Москва, 2018. – 280с.
3. Морозов С.А. *Выявление риска развития расстройств аутистического спектра в условиях первичного звена здравоохранения. Пособие для врачей. Департамент здравоохранения Воронежской области. Воронеж, 2014. – 56с.*

### **Занятие 3. Тема: Современные диагностические методики расстройств аутистического спектра.**

#### **Вопросы:**

1. Специфические методы диагностики расстройств аутистического спектра: модифицированный вопросник по аутизму для детей раннего возраста (М-CHAT). Рейтинговая шкала для диагностики аутизма (CARS). Интервью для диагностики аутизма (ADI-R). План диагностического обследования при аутизме (ADOS-2).
2. Метод определения речевых нарушений у детей 4-7 лет с аутизмом. Метод оценки риска возникновения расстройств аутистического спектра.

#### **Литература:**

##### **Основная**

1. *Кожина Г.М. Детская психиатрия /Г.М. Кожина, В.Д. Мишиев, В.М. Коростиев.- К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 416 с.*

##### **Дополнительная**

2. *Григоренко Е.Л. Расстройства аутистического спектра. Вводный курс. Учебное пособие для студентов. – Лаборатория междисциплинарных исследований развития человека Санкт-Петербургского государственного университета. Издательский дом «Практика». Москва, 2018. – 280с.*
3. *Морозов С.А. Выявление риска развития расстройств аутистического спектра в условиях первичного звена здравоохранения. Пособие для врачей. Департамент здравоохранения Воронежской области. Воронеж, 2014. – 56с.*