

## Тематический план практических занятий по дисциплине «Психиатрия и наркология. Общая психопатология»

для студентов 3 курса медико-психологического факультета на 2019-2020 уч.г.

### **Занятие 1. Предмет общей психопатологии. Симптомы и синдромы психических расстройств.**

#### **Вопросы:**

1. Определение понятия симптома, синдрома и симптомокомплекса в психиатрии.
2. Понятие продуктивной и негативной симптоматики.
3. Предмет общей психопатологии.
4. Современные представления о патофизиологической сущности психических расстройств.

#### **Основная литература:**

1. Королева Е.Г. *Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та* / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Менделевич, В. Д. *Психиатрическая пропедевтика* / В.Д.Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

#### **Дополнительная:**

3. Дереча В.А. *Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология»* / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
4. Бардеништейн Л.М. *Психопатология познавательной деятельности* / Л.М. Бардеништейн. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
5. Беккер, И.М., *Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии* / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.

### **Занятие 2. Нарушения ощущения. Нарушения восприятия иллюзорного уровня и расстройство сенсорного синтеза.**

#### **Вопросы:**

1. Нарушение ощущений: анестезия, гипостезия, гиперестезия, парестезии, сенестопатии.
2. Расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства): микропсия, макропсия, метаморфопсия, нарушения схемы тела.
3. Классификация и характеристика различных видов иллюзий.
4. Дерезализация, деперсонализация.

#### **Основная литература:**

1. Королева Е.Г. *Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та* / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Обухов, С.Г. *Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста* /С.Г.Обухов, Э.Е.Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Менделевич, В. Д. *Психиатрическая пропедевтика* / В.Д.Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

#### **Дополнительная:**

4. Дереча В.А. *Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология»* / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
5. Бардеништейн Л.М. *Психопатология познавательной деятельности* / Л.М. Бардеништейн. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
6. Беккер, И.М., *Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии* / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.

### **Занятие 3. Нарушения восприятия: галлюцинаторные расстройства.**

#### **Вопросы:**

1. Галлюцинации, псевдогаллюцинации определение.
2. Классификации галлюцинаций: по ведущему анализатору, по условиям возникновения, по степени сложности.
3. Объективные признаки галлюцинаций.
4. Пробы на готовность к галлюцинациям (Липмана, Рейхардта, Ашаффенбурга).
5. Отличия истинных галлюцинаций от псевдогаллюцинаций.

#### **Основная литература:**

1. Королева Е.Г. *Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та* / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Обухов, С.Г. *Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста* /С.Г.Обухов, Э.Е.Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.

3. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В.Д.Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

**Дополнительная:**

4. Дереча В.А. Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
5. Бардеништейн Л.М. Психопатология познавательной деятельности / Л.М. Бардеништейн . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
6. Беккер, И.М., Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.

#### **Занятие 4. Нарушения памяти.**

**Вопросы:**

1. Нарушения памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия (виды амнезий), парамнезии.
2. Амнестический синдром.
3. Прогрессирующая амнезия. Закон Рибо-Джексона.

**Основная литература:**

1. Королева Е.Г. Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Обухов, С.Г. Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста /С.Г.Обухов, Э.Е.Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В.Д.Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

**Дополнительная:**

4. Дереча В.А. Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
5. Бардеништейн Л.М. Психопатология познавательной деятельности / Л.М. Бардеништейн . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
6. Беккер, И.М., Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.

#### **Занятие 5. Нарушения внимания.**

**Вопросы:**

1. Нарушения внимания: гиперпрозексия, гипопрозексия, гиперметаморфоз.
2. Истощаемость внимания, отвлекаемость, затруднение переключения внимания, односторонняя прикованность внимания.

**Основная литература:**

1. Королева Е.Г. Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Обухов, С.Г. Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста /С.Г.Обухов, Э.Е.Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В.Д.Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

**Дополнительная:**

4. Дереча В.А. Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
5. Бардеништейн Л.М. Психопатология познавательной деятельности / Л.М. Бардеништейн . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
6. Беккер, И.М., Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.

#### **Занятие 6. Нарушения ассоциативного процесса мышления.**

**Вопросы:**

1. Классификация нарушений мышления.
2. Нарушения ассоциативного процесса: темпа (ускорение, замедление).
3. Нарушение стройности (разорванное, бессвязное).
4. Нарушение целенаправленности (обстоятельность, резонерство, аутистичность, формальность, паралогичность, ментизм, шперрунг, персеверации, вербегирации).

**Основная литература:**

1. Королева Е.Г. Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Обухов, С.Г. Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста /С.Г.Обухов, Э.Е.Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.

3. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В.Д.Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

**Дополнительная:**

4. Дереча В.А. Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
5. Бардеништейн Л.М. Психопатология познавательной деятельности / Л.М. Бардеништейн. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
6. Беккер, И.М., Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.
7. Черкасова А.В. Особенности дифференциальной диагностики расстройств мышления на примерах клинической практики: учебно-методическое пособие / А.В. Черкасова, Д.П. Яничев. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 144с.

## **Занятие 7. Патология суждений и умозаключений.**

### **Вопросы:**

1. Навязчивые, сверхценные, доминирующие, бредаподобные идеи.
2. Бред, определение понятия, отличие от ошибок суждений и религиозных убеждений.
3. Бред чувственный и интерпретативный. 4.Классификация бредовых идей по содержанию: бред преследования, воздействия, овладения, величия, реформаторства, ущербности и др.

### **Основная литература:**

1. Королева Е.Г. Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Обухов, С.Г. Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста /С.Г.Обухов, Э.Е.Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В.Д.Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

### **Дополнительная:**

4. Дереча В.А. Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
5. Бардеништейн Л.М. Психопатология познавательной деятельности / Л.М. Бардеништейн – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
6. Беккер, И.М., Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.

## **Занятие 8. Бредовые синдромы. Расстройства речи.**

### **Вопросы:**

1. Этапы формирования бреда:паранояльный, параноидный, парафренный.
2. Кандинского-Клерамбо, Котара, Капгра, Фреголи.
3. Индуцированный бред.
4. Синдром психического автоматизма: сенсорный, идеаторный, двигательный.
5. Расстройства речи: афазия, алалия, дизартрия, разорванность, смазанность, мутизм, заикание, эхолалия.

### **Основная литература:**

1. Королева Е.Г. Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Обухов, С.Г. Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста /С.Г.Обухов, Э.Е.Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В.Д.Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

### **Дополнительная:**

4. Дереча В.А. Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
5. Бардеништейн Л.М. Психопатология познавательной деятельности / Л.М. Бардеништейн. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
6. Беккер, И.М., Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.

## **Занятие 9. Нарушения интеллекта.**

### **Вопросы:**

1. Врожденная и рано приобретенная умственная отсталость.
2. Определение степени умственной отсталости: легкая, умеренная, тяжелая и глубокая.

**Основная литература:**

1. Королева Е.Г. *Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та* / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Обухов, С.Г. *Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста* / С.Г. Обухов, Э.Е. Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Менделевич, В. Д. *Психиатрическая пропедевтика* / В.Д. Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

**Дополнительная:**

4. Дереча В.А. *Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология»* / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
5. Бардеништейн Л.М. *Психопатология познавательной деятельности* / Л.М. Бардеништейн . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
6. Беккер, И.М., *Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии* / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.

**Занятие 10. Приобретенное нарушение интеллекта (деменция).****Вопросы:**

1. Приобретенное нарушение интеллекта (деменция).
2. Виды деменций.
3. Степени деменции (легкая, умеренная, тяжелая).

**Основная литература:**

1. Королева Е.Г. *Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та* / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Обухов, С.Г. *Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста* / С.Г. Обухов, Э.Е. Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Менделевич, В. Д. *Психиатрическая пропедевтика* / В.Д. Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

**Дополнительная:**

4. Дереча В.А. *Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология»* / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
5. Бардеништейн Л.М. *Психопатология познавательной деятельности* / Л.М. Бардеништейн . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
6. Беккер, И.М., *Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии* / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.

**Занятие 11. Нарушения эмоций.****Вопросы:**

1. Усиление, ослабление и извращение эмоций.
2. Раздражительная слабость, эмоциональная лабильность, апатия, слабодушие, эйфория.
3. Неадекватность, амбивалентность эмоций.
4. Навязчивые страхи (фобии).
5. Физиологический и патологический аффекты.

**Основная литература:**

1. Королева Е.Г. *Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та* / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Обухов, С.Г. *Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста* / С.Г. Обухов, Э.Е. Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Менделевич, В. Д. *Психиатрическая пропедевтика* / В.Д. Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

**Дополнительная:**

4. Дереча В.А. *Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология»* / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
5. Бардеништейн Л.М. *Психопатология познавательной деятельности* / Л.М. Бардеништейн . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
6. Беккер, И.М., *Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии* / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.

**Занятие 12. Аффективные синдромы.****Вопросы:**

1. Депрессивный синдром.
2. Маниакальный синдром.
3. Соматические (вегетативные) нарушения при аффективных синдромах.

**Основная литература:**

1. Королева Е.Г. *Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та* / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Обухов, С.Г. *Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста* / С.Г. Обухов, Э.Е. Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Менделевич, В. Д. *Психиатрическая пропедевтика* / В.Д. Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

**Дополнительная:**

4. Дереча В.А. *Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология»* / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
5. Бардеништейн Л.М. *Психопатология познавательной деятельности* / Л.М. Бардеништейн . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
6. Беккер, И.М., *Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии* / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.

**Занятие 13. Патология инстинктов, волевые расстройства. Расстройство привычек и влечений.**

**Вопросы:**

1. Нарушения волевых функций: гипербулия, абулия, парабулия.
2. Нарушения инстинктов: самосохранения, пищевого, полового.
3. Расстройство привычек и влечений: пиромания, дромомания, клептомания, трихотилломания, патологическая склонность к азартным играм.

**Основная литература:**

1. Королева Е.Г. *Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та* / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Обухов, С.Г. *Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста* / С.Г. Обухов, Э.Е. Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Менделевич, В. Д. *Психиатрическая пропедевтика* / В.Д. Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

**Дополнительная:**

4. Дереча В.А. *Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология»* / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
5. Бардеништейн Л.М. *Психопатология познавательной деятельности* / Л.М. Бардеништейн . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
6. Беккер, И.М., *Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии* / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.

**Занятие 14. Расстройства двигательно-волевой сферы.**

**Вопросы:**

1. Кататонический синдром и его разновидности.
2. Кататонический ступор, варианты.
3. Кататоническое возбуждение. Этапы кататонического возбуждения.

**Основная литература:**

1. Королева Е.Г. *Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та* / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Обухов, С.Г. *Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста* / С.Г. Обухов, Э.Е. Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Менделевич, В. Д. *Психиатрическая пропедевтика* / В.Д. Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

**Дополнительная:**

4. Дереча В.А. *Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология»* / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
5. Бардеништейн Л.М. *Психопатология познавательной деятельности* / Л.М. Бардеништейн . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
6. Беккер, И.М., *Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии* / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.

**Занятие 15. Расстройства двигательно-волевой сферы.**

**Вопросы:**

1. Виды психомоторного возбуждения (маниакальное, кататоническое, эпилептиформное, депрессивный (меланхолический) раптус).
2. Навязчивые движения (компульсии).

**Основная литература:**

1. Королева Е.Г. *Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та* / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Обухов, С.Г. *Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста* / С.Г. Обухов, Э.Е. Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Менделевич, В. Д. *Психиатрическая пропедевтика* / В.Д. Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

**Дополнительная:**

4. Дереча В.А. *Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология»* / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
5. Бардеништейн Л.М. *Психопатология познавательной деятельности* / Л.М. Бардеништейн . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
6. Беккер, И.М., *Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии* / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.

**Занятие 16. Общая характеристика синдромов нарушения сознания. Клиническая характеристика качественных форм нарушений сознания.**

**Вопросы:**

1. Критерии определения нарушенного сознания.
2. Общие признаки синдромов расстройства сознания.
3. Клиническая характеристика качественных форм нарушений сознания: делирий, аменция, онейроид, сумеречное нарушение сознания, амбулаторные автоматизмы: транс, фуга, сомнамбулизм.
4. Общие признаки синдромов расстройства сознания.

**Основная литература:**

1. Королева Е.Г. *Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та* / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Обухов, С.Г. *Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста* / С.Г. Обухов, Э.Е. Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Менделевич, В. Д. *Психиатрическая пропедевтика* / В.Д. Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

**Дополнительная:**

4. Дереча В.А. *Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология»* / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
5. Бардеништейн Л.М. *Психопатология познавательной деятельности* / Л.М. Бардеништейн . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
6. Беккер, И.М., *Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии* / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.

**Занятие 17. Клиническая характеристика количественных форм нарушения сознания.**

**Вопросы:**

1. Клиническая характеристика количественных форм нарушения сознания: обнубиляция, сомноленция, собственно оглушение, сопор, кома.

**Основная литература:**

1. Королева Е.Г. *Общая психопатология: учебно-методическое пособие для студентов медико-психологического ф-та* / Е.Г. Королева, Э.П. Станько, Э.Е. Шустер. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 96 с.
2. Обухов, С.Г. *Общая психопатология и психические расстройства детского и подросткового возраста* / С.Г. Обухов, Э.Е. Шустер. – Гродно: ГрГМУ, 2004. - 76 с.
3. Менделевич, В. Д. *Психиатрическая пропедевтика* / В.Д. Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с.

**Дополнительная:**

4. Дереча В.А. *Общая психопатология: учеб. Пособие для студ. мед.вузов, обучающихся по специальности «Клиническая психология»* / В.А. Дереча. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. -187 с.
5. Бардеништейн Л.М. *Психопатология познавательной деятельности* / Л.М. Бардеништейн . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 60 с.
6. Беккер, И.М., *Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии* / И. М. Беккер. – Москва : БИНОМ, 2014. – 424 с.