|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Экзаменационные вопросы по дисциплине

**«Педагогика и методика преподавания»**

МДФ(СД) 3 курс заочная форма обучения

2018/2019 учебный год

1. Педагогика как наука: предмет, объект, задачи, основные категории.
2. Связь педагогики с другими науками. Система педагогических наук.
3. Понятие о методологии педагогики и ее уровнях.
4. Система методов и методика педагогического исследования.
5. Сущность содержания образования. Цели и задачи образования в современный период.
6. Образование как система и процесс. Модели образования.
7. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования.
8. Образовательные стандарты и учебный план.
9. Учебная программа и ее функции. Виды учебных программ и способы их построения.
10. Учебная литература: учебники и учебные пособия.
11. Сущность процесса обучения. Закономерности процесса обучения.
12. Характеристика и структурные компоненты процесса обучения.
13. Виды и функции обучения. Принципы обучения.
14. Классификация методов обучения.
15. Формы организации обучения в средней и высшей школе.
16. Традиционные и инновационные формы обучения.
17. Классно-урочная система. Типология и структура урока.
18. Лекционно-семинарская форма обучения. Виды лекций
19. Классификация современных образовательных технологий.
20. Контроль и оценка знаний. Виды и формы контроля. Диагностическая, обучающая, воспитательная функции педагогического контроля.
21. Воспитание в целостном образовательном процессе. Цели и задачи воспитания в современных социально-экономических условиях.
22. Системы и структуры воспитательного процесса.
23. Основные принципы и формы организации процесса воспитания.
24. Классификация организационных форм воспитания. Специфика организации воспитательной работы в медицинском колледже.
25. Классификация методов воспитания.
26. Сущность и структура педагогической деятельности.
27. Виды педагогической деятельности и их классификация.
28. Основные функции педагогической деятельности. Типология педагогических умений.
29. Педагогическое общение как основа педагогического процесса.
30. Характеристика педагогического общения (цели, мотивы, функции, содержание, структура). Стили и модели педагогического общения.