



Вопросы

к экзамену по дисциплине «Общая психология»
по специальности 1-79 01 05 Медико-психологическое дело
2021/2022 уч. г., 1 курс, 1-2 семестр

1. Психология как научная дисциплина. Предпосылки становления психологической науки. Соотношение научной и житейской форм психологического знания.
2. Историческое развитие психологии как эволюция взглядов на предмет психологической науки: психология как наука о душе, психология как наука о сознании, психология как наука о поведении, психология как наука о психике. Структура, задачи современной психологии. Отрасли психологической науки.
3. Предмет психологии, специфика психических явлений. Классификация психических явлений.
4. Методологические основы психологического познания (метод, методика, методология). Классификация методов психологического исследования по Б.Г. Ананьеву (организационные методы, эмпирические методы, методы обработки данных и интерпретационные методы).
5. Психологическая интерпретация «психики» человека и животных. Основные функции психики. Уровни развития психики живых организмов.
6. Стадии развития психики и особенности поведения животных по А.Н. Леонтьеву и К.Э. Фабри. Эволюция психики и поведения животных в филогенезе: проблема инстинкта, навыка и интеллекта.
7. Психологическая интерпретация категории «сознание». Предпосылки возникновения сознания. Свойства, функции, структура сознания.
8. Неосознаваемые психические процессы (по Ю.Б. Гиппенрейтер). Проявление бессознательного в жизни человека.
9. Психофизиологическая проблема как проблема соотношения мозга и психики, как проблема соотношения биологического и социального в природе человека (С.Л. Рубинштейн). Принцип доминанты А.А. Ухтомского.
10. Теория функциональных систем П.К. Анохина. Афферентный синтез. Обстановочная афферентация. Принятие решения. План и программа поведения. Программа действий. Акцептор результата действия. Реализация программы действия. Результат действия. Проблема локализации психических функций в ГМ (локализационизм, антилокализационизм).
11. Концепция системной динамической локализации высших психических функций (А.Р. Лурия). Межполушарная асимметрия психических процессов. Доминантность полушарий и психические функции.
12. Понятие психического состояния. Общая характеристика состояний организма и психики. Классификация психических состояний (Н.Д. Левитов, В.Н. Мясищев). Сон и бодрствование: стадии и типы сна, нормы сна.
13. Личность как категория психологии. Структура личности (Б.Г. Ананьев): индивид, субъект, личность, индивидуальность. Механизмы формирования личности. Социализация. Стадии социализации.
14. Самосознание личности. Функции и компоненты самосознания: самопознание, самоотношение, саморегуляция.

15. Характеристика механизмов самопознания. Я-концепция как совокупность представлений личности о себе. Виды и структура Я-концепции.
16. Самоотношение и самооценка. Природа самооценки (У. Джеймс). Функции самооценки, виды самооценок. Психологические защиты личности.
17. Понятие о темпераменте. Теории темперамента (Гиппократ, Э. Кречмер и У.Шелдон).
18. Свойства нервной системы как физиологические основы темперамента. Типы нервной системы (И.П. Павлов). Теории темперамента (Б.М. Теплов, В.М. Русалов).
19. Понятие о характере и чертах характера. Мотивационные и инструментальные черты характера. Проявление характера через деятельность, отношение к людям, к самому себе, эмоциональность, волю. Степень выраженности черт характера. Особенности формирования характера в онтогенезе.
20. Понятие об акцентуациях характера. Акцентуации и расстройства личности. Концепции акцентуаций по К. Леонгарду и Е. Личко.
21. Понятие о способности. Биосоциальная природа способностей. Основные признаки способностей по Б.М. Теплову. Классификация способностей (природные и специфические, общие и специальные, учебные и творческие, актуальные и потенциальные). Задатки и способности. Уровни развития способностей.
22. Понятие о деятельности: основные характеристики, виды. Психологическая теория деятельности А.Н. Леонтьева.
23. Понятие потребности (потребность как нужда и предмет удовлетворения нужды (А.Н. Леонтьев) и потребность как необходимость). Этапы формирования и реализации потребности личности. Классификация потребностей в отечественной психологии.
24. Понятие о мотиве. Функции мотива. Мотив как предмет удовлетворения потребности (А.Н. Леонтьев). Внешняя и внутренняя мотивация.
25. Понятие о мотиве. Классификация мотивов на основе отношений «индивид-среда» (Г. Мюррей). Висцерогенные и психогенные потребности.
26. Ощущение как элементарный психический процесс. Функции ощущения. Процесс возникновения ощущений; физиологический механизм ощущений (строение анализатора). Основные свойства ощущений: качество, интенсивность, продолжительность, инерция.
27. Закономерности ощущений: чувствительность и временные характеристики ощущений (латентный период и инерция); пороги чувствительности (абсолютный, дифференциальный); психофизические закономерности ощущений (закон Бугера-Вебера, основной психофизиологический закон); взаимодействие ощущений и адаптация (сенсбилизация, синестезия, контраст).
28. Классификация и виды ощущений по У. Шеррингтону. Кожные ощущения. Вкусовые и обонятельные ощущения. Их особенности.
29. Слуховые и зрительные ощущения и их характеристика. Проприоцептивные ощущения. Особенности осязания.
30. Понятие о восприятии как целостном отражении предметов. Функции и основные свойства восприятия. Иллюзии восприятия: связанные с особенностями строения глаза, соотношения фигуры и фона, части и целого, переоценка вертикальных линий, преувеличение острых углов.
31. Классификация и виды восприятия: ведущий анализатор, цель восприятия, степень организации, направленность восприятия, по форме существования отражаемой в восприятии материи.
32. Общее понятие о внимании. Свойства внимания: устойчивость, объем, концентрация, распределение, переключение, отвлекаемость. Рассеянность. Мнимая и подлинная.

33. Функции внимания. Классификация и виды внимания. Методы исследования внимания.
34. Память как сквозной психический процесс. Общая характеристика, механизмы (запечатление, сохранение, узнавание, воспроизведение) и функции памяти.
35. Основные свойства памяти (объем, быстрота, точность, длительность, готовность). Классификация и виды памяти (по участию воли в процессе запоминания, по характеру психической активности, по продолжительности сохранения материала, по характеру целей деятельности).
36. Механизмы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание. Универсальные закономерности работы механизмов памяти: «эффект края», установка на запоминание, явление реминисценции, эффект Б.В. Зейгарник.
37. Общая характеристика представления. Функции представления. Классификация и виды представлений.
38. Общая характеристика воображения. Классификация и виды воображения. Механизмы переработки представлений в воображаемые образы.
39. Общая характеристика мышления. Мышление как процесс. Содержание мыслительного процесса; фазы мыслительного процесса; субъект мыслительного процесса; проблемная ситуация; проблемная задача. Формы мышления. Понятие. Общее и единичное понятие. Суждения, их виды. Умозаключение. Индуктивное и дедуктивное умозаключение.
40. Операции мышления: сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстракция, конкретизация. Классификация мышления: по характеру решаемых задач, по форме протекания мышления, по степени развернутости, по наличию цели, по степени новизны и оригинальности.
41. Общая характеристика речи. Речь и язык. Основные функции речи (семантическая, коммуникативная, эмоциональная, регуляторная) и виды речи (устная и письменная, кинетическая, внутренняя и внешняя речь, монологическая и диалогическая речь).
42. Понятие об эмоциях. Функции, структура и свойства эмоций (субъективность, интегральность, пластичность, адаптация, суммация, амбивалентность, динамичность, коммуникативность, заразительность, предвосхищение, мнестичность, иррадиация, генерализация).
43. Формы эмоционального реагирования: эмоциональный тон, аффект, настроение, чувства, эмоции. Классификация эмоций Б.И. Додонова и К. Изарда.
44. Воля как процесс сознательного регулирования поведения. Функции воли. Характеристики волевых действий. Структура волевого действия: побуждение к совершению действия, осмысление цели действия, борьба мотивов, принятие решения, волевое усилие, внешнее и внутреннее волевое действие. Волевые качества личности и их формирование.