



Вопросы
к экзамену по дисциплине «Возрастная психология»
по специальности 1-79 01 05 Медико-психологическое дело
2021/2022 уч. г., 2 курс, 4 семестр

1. Предмет изучения возрастной психологии. Разделы возрастной психологии.
2. Теоретические и прикладные задачи возрастной психологии. Основные проблемы возрастной психологии.
3. Принципы диагностики психического развития.
4. Эмпирические методы исследования в возрастной психологии.
5. Организационные методы исследования в возрастной психологии.
6. Понятие «психическое развитие».
7. «Рост» и «созревание» как категории возрастной психологии.
8. Количественные и качественные характеристики развития. Специфика психического развития.
9. Факторы психического развития.
10. Движущие силы психического развития.
11. Законы детского развития (Л.С.Выготский).
12. Закономерности психического развития.
13. Механизмы и специфика психического развития.
14. Проблема возраста. Виды возрастов.
15. Проблема возраста. Понятие об эволюционных, революционных и ситуационных изменениях.
16. Особенности психологического возраста.
17. Группы периодизаций психического развития (по Л.С. Выготскому).
18. Периодизация психического развития (Д.Б.Эльконин).
19. Периодизация психического развития (Э.Эриксон).
20. Психодинамические теории психического развития (З.Фрейд, А.Фрейд)
21. Бихевиоральные концепции развития (Э.Торндайк, Б.Скиннер).
22. Когнитивные теории психического развития (Ж.Пиаже)
23. Особенности детского мышления (Ж.Пиаже)
24. Когнитивные теории развития (Л.Колберг).
25. Культурно-историческая концепция (Л.С.Выготский).
26. Деятельностная теория онтогенеза (А.Н. Леонтьев).
27. Теория зависимого поведения (Р.Сирс).
28. Общая характеристика новорожденности: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, основные новообразования.
29. Кризис новорожденности: причины, симптомы, способы преодоления.
30. Основные безусловные и первые условные рефлексы новорождённого и грудного ребенка. «Комплекс оживления».

31. Общая характеристика младенчества. Развитие двигательной сферы и ориентировки в окружающем мире.
32. Развитие общения и эмоций в младенческом возрасте.
33. Развитие речи в младенческом возрасте.
34. Общая характеристика младенчества. Кризис первого года жизни: симптоматика, способы преодоления.
35. Общая характеристика периода раннего детства. Развитие речи.
36. Характеристика ведущей деятельности в раннем возрасте.
37. Особенности развития познавательных психических процессов в раннем детстве.
38. Особенности развития эмоций в раннем детстве.
39. Особенности развития самосознания и самооценки в раннем детстве.
40. Общая характеристика периода раннего детства. Кризис трёх лет: симптомы.
41. Общая характеристика дошкольного возраста. Особенности изобразительной деятельности.
42. Особенности развития психических познавательных процессов (восприятия, мышления, речи) в дошкольном возрасте.
43. Особенности развития психических познавательных процессов (внимания, памяти, представлений, воображения) в дошкольном возрасте.
44. Общая характеристика дошкольного возраста. Особенности эмоционально-волевого развития дошкольника.
45. Игра как ведущий вид деятельности дошкольника. Структурные компоненты игры.
46. Игра как ведущий вид деятельности дошкольника. Роль и значение игры.
47. Общая характеристика дошкольного возраста. Развитие мотивационно-потребностной сферы.
48. Особенности развития самосознания и самооценки в дошкольном возрасте.
49. Готовность ребёнка к обучению в школе. Компоненты готовности к школе.
50. Виды психологической готовности ребёнка к школе. Диагностика школьной готовности
51. Особенности кризиса 7 лет. Основные новообразования дошкольного возраста.
52. Общая характеристика младшего школьного возраста. Особенности социальной ситуации развития в младшем школьном возрасте.
53. Характеристика ведущей деятельности в младшем школьном возрасте. Структура учебной деятельности.
54. Развитие познавательных психических процессов (восприятия, внимания, воображения, памяти) младшего школьника.
55. Развитие психических познавательных (мышления) и эмоционально-волевых процессов в младшем школьном возрасте.
56. Особенности мотивационной сферы младшего школьника.
57. Общая характеристика общения и трудовой деятельности младшего школьника.
58. Психологические особенности самосознания и самооценки младшего школьника. Основные новообразования младшего школьного возраста.
59. Общая характеристика подросткового возраста. Характеристика ведущей деятельности подростка.
60. Основные особенности подросткового возраста. Особенности системы взаимоотношений со сверстниками.
61. Основные особенности подросткового возраста. Особенности системы

взаимоотношений со взрослыми.

62. Характерные черты поведения и переживаний подростка.
63. Подростковые увлечения.
64. Общая характеристика подросткового возраста. Особенности развития познавательной сферы (восприятия, внимания, памяти) подростка.
65. Общая характеристика подросткового возраста. Особенности развития познавательной сферы (мышления, воображения, речи) подростка.
66. Особенности эмоционально-волевой сферы личности подростка.
67. Особенности мотивационно-потребностной сферы личности подростка.
68. Основные новообразования подросткового возраста. Чувство взрослости как центральное новообразование возраста.
69. Общая характеристика юношеского возраста. Личностное самоопределение юношей.
70. Профессиональное самоопределение в юношеском возрасте.
71. Общая характеристика юношеского возраста. Особенности развития самосознания.
72. Общая характеристика юношеского возраста. Характеристика общения в юношестве.
73. Развитие психических познавательных процессов в юношестве.
74. Развитие эмоционально-волевых процессов и личности в юношеском возрасте.
75. Проблема автономии в юношеском возрасте. Основные новообразования юношеского возраста.
76. Проблема периодизации взрослого возраста. Периодизация взрослости (В.Л.Марищук).
77. Особенности развития когнитивной, аффективной, мотивационной сфер в период взрослости.
78. Развитие личности во взрослом возрасте. Личностная зрелость. Критерии зрелости человека (Б.Г.Ананьев): физически-соматическая зрелость, личностная зрелость, зрелость человека как субъекта познания и труда, социальная зрелость.
79. Проблема периодизации взрослого возраста. Стадии взрослости (Э.Эриксон).
80. Психологические особенности ранней взрослости.
81. Психологические особенности средней взрослости.
82. Психологические особенности поздней взрослости.
83. Психологические особенности старости.
84. Возрастные кризисы. Особенности кризиса личности при переходе от юности к зрелости (17-22 года).
85. Возрастные кризисы. Особенности кризиса личности в 30 лет.
86. Возрастные кризисы. Особенности кризиса личности 40 лет.
87. Кризис поздней взрослости (55-60 лет).