ВОПРОСЫ
К ИТОГОВОМУ ЗАНЯТИЮ
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ»
для студентов 2 курса всех факультетов

1. Психология как наука. Объект и предмет психологии.
2. Понятие о психике. Сознание.
3. Индивид, индивидуальность, личность.
4. Ощущение – определение, классификация. Виды ощущений.
5. Восприятие. Определение. Виды восприятия.
6. Понятие о внимании. Функции, виды и основные свойства внимания.
7. Память, ее общая характеристика, классификация.
8. Механизмы социализации: имитация, копирование, подражание, идентификация. Стадии социализации личности.
9. Определение мышления. Основные стадии и формы мышления.
10. Определение мышления. Мыслительные операции.
11. Психологическая структура эмоций. Классификация эмоций.
12. Свойства и типы темперамента. Типология темперамента.
13. Темперамент. Характеристики типов темперамента.
14. Теории темперамента – гуморальная, конституционная.
15. Темперамент и свойства нервной системы.
16. Характер – определение. Теория черт. Структура характера.
17. Акцентуации характера – определение. Типы акцентуаций.
18. Способности. Понятие и классификация способностей.
19. Одаренность. Талант. Гениальность.
20. Общение – определение, структура и функции.
21. Конфликты в межличностных отношениях. Классификация возникновения конфликтов.
22. Конфликты в межличностных отношениях. Причины возникновения конфликтов
23. Понятие малой группы. Классификация малых групп.
24. Понятие потребности. Классификация потребностей.
25. Педагогика как наука.
26. Основные категории педагогики.
27. Две основные функции образования в обществе (воспроизводство и развитие) и соответствующие им модели образования.
28. Компетентностный подход в образовании.
29. Принципы и основные направления государственной политики в сфере образования.
30. Кодекс Республики Беларусь об образовании как главный законодательный документ в области образования.
31. Структура национальной системы образования и характеристика его уровней.
32. Структура учебной деятельности: учебно-познавательные мотивы, цели, задачи и учебные действия.
33. Воспитание: закономерности процесса воспитания, принципы, формы и методы воспитания. Воспитанность и воспитуемость.
34. Роль и функции семьи в развитии, воспитании, социализации личности.
35. Типы и виды семей, особенности их влияния на воспитание детей.