



**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**  
**МЕДИКО – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**2-3 КУРС**

**Занятие №1. Психологическая характеристика образования и общая характеристика учебной деятельности и обучаемости.**

1. Образование как система. Образование как процесс. Образование как результат.
2. Обучение и учебная деятельность.
3. Общая характеристика учебной деятельности. Структура учебной деятельности.
4. Понятие обучаемости в педагогической психологии.
5. Основные компоненты и характеристики обучаемости.
6. Факторы, влияющие на обучаемость.
7. Психологические причины неуспеваемости.
8. Типы неуспевающих обучающихся. Развивающая и коррекционная работа с неуспевающими обучающимися.

**Занятие №2. Психологическая сущность воспитания**

1. Психологическая сущность воспитания. Общие и специальные цели воспитания. Теории воспитания. Основные принципы и задачи воспитания.
2. Классификация и характеристика видов воспитания.
3. Психологические условия успешного воспитания.
4. Сущность нравственного воспитания. Моральное развитие.
5. Характеристика методов воспитания. Классификация средств воспитания.

**Занятие №3. Психологические аспекты педагогической деятельности. Педагог как субъект педагогической деятельности.**

1. Факторы выбора профессии педагога.
2. Общая характеристика педагогической деятельности. Целеполагающая и организационно-структурная функции педагогической деятельности. Мотивация педагогической деятельности.
3. Особенности педагогической деятельности (С.В.Кондратьева).
4. Педагогические умения и их характеристика. Стиль педагогической деятельности.
5. Индивидуальный стиль педагогической деятельности.
6. Уровни продуктивности и критерии эффективности педагогической деятельности. Профессионально значимые качества педагога: педагогическая направленность, компетентность и гибкость.
7. Педагогические способности как специальные способности личности. Классификация педагогических способностей. Педагогическая социальная перцепция.
8. Профессиональные деформации личности педагога. Причины, виды и последствия профессиональных деформаций



**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**  
**МЕДИКО – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**2-3 КУРС**

**Занятие №4 Педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса. Психологическое здоровье личности в системе профессионального образования**

1. Характеристика педагогического взаимодействия (активность, осознанность, целенаправленность).
2. Субъекты педагогического взаимодействия.
3. Виды педагогического взаимодействия.
4. Психология и педагогика сотрудничества. Роль сотрудничества в учебной деятельности.
5. Психический, психологический и физиологический уровни здоровья человека.
6. Понятие «психологическое здоровье». Основные характеристики психологически здорового человека.
7. Факторы и индикаторы психологического здоровья. Функции психологического здоровья.
8. Психологическая культура как условие психологического здоровья. Цель, задачи и методы здоровьесберегающего образования.
9. Алекситимия - показатель психологического нездоровья.

**Занятие №5. Социально-психологические аспекты педагогического взаимодействия**

1. Признаки коллектива.
2. Психология детского коллектива. Структура межличностных отношений в детском коллективе.
3. Понятие педагогического коллектива. Структура взаимоотношений в коллективе (деловая и социально-психологическая структуры).
4. Функции педагогического коллектива.
5. Общие качества педагогического коллектива: интегративность, микроклимат, референтность, лидерство.
6. Социально-психологический микроклимат в педагогическом коллективе.

**Занятие №6 Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса**

1. Понятие педагогического общения. Функции и компоненты педагогического общения.
2. Направленность педагогического общения.
3. Уровневая структура педагогического общения.
4. Барьеры педагогического общения, их виды и характеристика.
5. Классификация педагогических конфликтов.
6. Причины педагогических конфликтов.
7. Конструктивное разрешение педагогических конфликтов.
8. Неконструктивное разрешение педагогических конфликтов.