



«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
МЕДИКО – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
3 КУРС

Занятие №1. Проблемные вопросы, задачи и общие закономерности возрастной психологии.

1. Предмет изучения возрастной психологии.
2. Понятие развития. Проблема психологического возраста.
3. Проблема возрастной периодизации. Проблема сенситивных периодов развития.
4. Разделы возрастной психологии.
5. Методы возрастной психологии. Принципы диагностики психического развития и поведения развивающегося человека. Понятие об эволюционных, революционных и ситуационных изменениях.
6. Основные категории психологии развития: рост, созревание, дифференциация, научение, запечатление, социализация.
7. Факторы и условия психического развития.

Занятие №2. Психическое развитие ребенка в младенчестве и раннем детстве

1. Общая характеристика новорожденности. Кризис новорожденности: причины, симптомы. «Комплекс оживления».
2. Общая характеристика младенчества. Ведущая деятельность. Социальная ситуация развития.
3. Психомоторное развитие младенца. Характеристика общения младенца со взрослыми.
4. Основные новообразования периода младенчества.
5. Кризис одного года: причины развития, симптоматика.
6. Общая характеристика периода раннего детства. Игровая деятельность ребёнка в раннем возрасте.
7. Основные этапы речевого развития от одного года до трех лет. Познавательная речевая активность. Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления в раннем детстве.
8. Особенности эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер личности ребёнка раннего возраста.
9. Кризис трёх лет: причины развития, симптомы, способы преодоления.

Занятие №3. Психическое развитие ребёнка в дошкольном возрасте и в младшем школьном возрасте

1. Социальная ситуация развития в дошкольном возрасте.
2. Развитие познавательной сферы в дошкольном возрасте.
3. Игра как ведущий вид деятельности дошкольника.
4. Особенности предметных и сюжетно-ролевых игр.
5. Особенности эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер личности ребёнка дошкольного возраста.
6. Понятие психологической готовности ребенка к обучению в школе.
7. Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте. Ведущий тип деятельности ребёнка младшего школьного возраста.
8. Кризис 7 лет: причины, симптомы.
9. Особенности развития познавательной сферы младшего школьника.
10. Характеристика видов деятельности младших школьников: учение, труд, общение, игра.
11. Особенности развития волевой сферы личности младшего школьника.
12. Формирование самооценки в младшем школьном возрасте.
13. Эмоциональная и мотивационно-потребностная сфера личности младшего школьника.



«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
МЕДИКО – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
3 КУРС

Занятие №4 Психологические особенности подросткового возраста и юношества

1. Социальная ситуация развития в подростковом возрасте.
2. Особенности развития восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления.
3. Особенности эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер личности подростка.
4. Кризис подросткового возраста: причины, симптомы.
5. Возрастные специфические поведенческие реакции: эмансипации, имитации, группирования со сверстниками, оппозиции, отказа, компенсации.
6. Социальная ситуация развития и ведущий тип деятельности в юношеском возрасте.
7. Особенности познавательной сферы личности. Эмоциональное развитие в юношеском возрасте.
8. Профессиональное самоопределение, его стадии. Особенности формирования мировоззрения у юношей в современных условиях.
9. Половая дифференциация в юношеском возрасте. Отношения с окружающими людьми в ранней юности.
10. Особенности потребностно-мотивационной сферы юношей.

Занятие №5. Психология зрелости и старости

1. Проблема периодизации взрослого возраста.
2. Психологическая характеристика периода молодости. Кризис 30 лет как психологический феномен.
3. Психологическая характеристика периода зрелости.
4. Старость как современная социальная проблема. Психологическое переживание старения и старости.
5. Особенности познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой сфер личности пожилого и старого человека.