

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Педагогика и методика преподавания» МДФ(СД) 3 курс заочная форма обучения 2019/2020 уч. год

1. Педагогика как наука: предмет, объект, задачи, основные категории.
2. Связь педагогики с другими науками. Система педагогических наук.
3. Понятие о методологии педагогики и ее уровнях.
4. Система методов и методика педагогического исследования.
5. Традиционно-педагогические методы.
6. Педагогический эксперимент и его разновидности. Этапы педагогического эксперимента и требования к их организации.
7. Сущность содержания образования. Цели и задачи образования в современный период.
8. Образование как система и процесс. Модели образования.
9. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования.
10. Образовательные стандарты и учебный план.
11. Учебная программа и ее функции.
12. Виды учебных программ и способы их построения.
13. Учебная литература: учебники и учебные пособия.
14. Сущность процесса обучения. Закономерности процесса обучения.
15. Характеристика и структурные компоненты процесса обучения.
16. Виды обучения и их характеристика
17. Принципы процесса обучения: принцип научности, систематичности и последовательности, наглядности, сознательности и активности, доступности и посильности, принцип учета возрастных особенностей и принцип прочности.
18. Классификация методов обучения.
19. Формы организации обучения в средней школе.
20. Формы организации обучения в высшей школе.
21. Традиционные инновационные формы обучения.
22. Общая характеристика классно-урочной системы.
23. Урок- как основная форма организации педагогического процесса. Типология и структура урока.
24. Лекционно-семинарская форма обучения. Виды лекций
25. Классификация современных образовательных технологий.
26. Контроль и оценка знаний. Виды и формы контроля. Диагностическая, обучающая, воспитательная функции педагогического контроля.
27. Воспитание в целостном образовательном процессе. Цели и задачи воспитания в современных социально-экономических условиях.
28. Типы воспитания.
29. Системы и структуры воспитательного процесса.
30. Основные принципы и формы организации процесса воспитания.
31. Классификация организационных форм воспитания.
32. Модели и стили воспитания
33. Классификация методов воспитания.
34. Сущность и структура педагогической деятельности.
35. Виды педагогической деятельности и их классификация.
36. Основные функции педагогической деятельности. Типология педагогических умений.
37. Педагогическое общение как основа педагогического процесса.
38. Характеристика педагогического общения (цели, мотивы, функции, содержание, структура).
39. Стили и модели педагогического общения.
40. Особенности возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций в образовательном процессе учреждения образования.