



«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
МЕДИКО – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
(СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО)

4 КУРС

1. Методология и методы педагогического исследования.
2. Содержание образования (концепции и подходы). Учебный план и программа.
3. Структурные компоненты педагогического процесса.
4. Виды обучения.
5. Сущность метода обучения. Классификации методов обучения.
6. Формы обучения в средней и высшей школе.
7. Классно-урочная система. Типология и структура урока.
8. Лекционно-семинарская форма обучения. Виды лекций.
9. Классификация современных образовательных технологий.
10. Организационные принципы педагогического контроля. Виды контроля.
11. Воспитание в целостном образовательном процессе. Цели и задачи воспитания.
12. Сущность и содержание процесса воспитания. Основные подходы к содержанию воспитания на современном этапе развития общества.
13. Основные принципы воспитания.
14. Понятие о формах организации процесса воспитания. Специфика организации воспитательной работы в медицинском колледже.
15. Методы воспитания. Классификация методов воспитания, характеристика методов воспитания.
16. Виды педагогической деятельности и их классификация.
17. Структура педагогической деятельности.
18. Цели, содержание и способы педагогической деятельности.
19. Основные функции педагогической деятельности. Типология педагогических умений.
20. Характеристика педагогического общения (цели, мотивы, функции, содержание, средства, структура). Стили и модели педагогического общения.
21. Предмет, задачи и методы возрастной и педагогической психологии.
22. Категории психологии развития: рост, созревание, дифференциация, научение, запечатление, социализация. Модели и теории развития в возрастной психологии.
23. Психологические особенности периода младенчества.
24. Особенности общения, личностное и умственное развитие в раннем возрасте.
25. Особенности общения, личностное и умственное развитие в дошкольном возрасте.
26. Особенности общения, личностное и умственное развитие в младшем школьном возрасте.
27. Социальная ситуация развития и особенности общения в подростковом возрасте.
28. Умственное и личностное развитие в подростковом возрасте. Учебная деятельность подростков.
29. Типичные поведенческие подростковые реакции. Особенности диагностики и коррекции.
30. Социальная ситуация развития и особенности общения в юношеском возрасте
31. Умственное и личностное развитие в юношеском возрасте.

32. Профессиональное и личностное самоопределение в юношеском возрасте. Особенности диагностики в юношеском возрасте.
33. Социальная ситуация развития в юношеском возрасте. Особенности общения со взрослыми и сверстниками в юности.
34. Психологическая характеристика периода молодости.
35. Психологическая характеристика периода зрелости.
36. Психологические особенности старости.
37. Психология обучения и учения.
38. Психологические особенности учебной деятельности.
39. Психологические условия эффективности методов воспитания.
40. Психология педагогического общения. Психология личности педагога.
41. Предмет, задачи, методы социальной психологии. Основные этапы развития социально-психологических знаний.
42. Психология межличностных отношений.
43. Специфика общественных отношений. Понятие, виды и основные характеристики социальных ролей.
44. Понимание личности в социальной психологии. Социализация личности.
45. Понятие аттитюдов. Структура и функции аттитюдов.
46. Общая характеристика общения в социальной психологии.
47. Особенности и механизмы социальной перцепции.
48. Специфика коммуникативного процесса между людьми. Виды коммуникации.
49. Общая характеристика вербального и основных видов невербального общения.
50. Интерактивная сторона общения. Основные характеристики. Виды взаимодействия.
51. Характеристика конфликта как социально-психологического феномена. Классификация конфликтов.
52. Понятие, виды и механизмы психологического воздействия.
53. Группа и её основные социально-психологические характеристики.
54. Понятие, классификация малых групп. Образование и развитие малой группы.
55. Динамические социально-психологические процессы в малой группе. Групповая сплочённость. Феномен группового давления. Явление конформности.
56. Проблема и стили лидерства. Принятие группового решения.
57. Общая характеристика больших социальных групп. Классификация больших социальных групп.
58. Психология толпы. Виды толпы. Механизмы образования толпы.
59. Социальная психология агрессии. Психологические особенности агрессивного поведения.
60. Понятие альтруизма. Социально-психологический анализ альтруистического поведения.