



# Основы психологии и педагогики

ЛЕЧЕБНЫЙ, ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ, МЕДИКО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ, МЕДИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТЫ, ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ  
2 КУРС

## Занятие № 1. Введение в курс «Основы психологии». Биологическая и психологическая подструктура личности

1. Психология как наука. Объект и предмет психологии. Понятие о психике.
2. Сознание, предсознательное и бессознательное психическое.
3. Ощущение и восприятие. Виды ощущений.
4. Понятие о внимании. Функции, виды и основные свойства внимания.
5. Память, ее общая характеристика, свойства и функции. Виды памяти.
6. Определение мышления. Основные стадии и формы мышления. Мыслительные операции. Типы и виды мышления.

## Занятие № 2. Эмоции и психические состояния личности

1. Общее понятие об эмоциях. Психологическая структура эмоций.
2. Классификация эмоций. Формы эмоционального реагирования.
3. Понятие о психических состояниях.
4. Фрустрация. Депривация. Агрессия. Стресс.

## Занятие № 3. Свойства личности

1. Темперамент. Происхождение понятия «темперамент». Свойства и типы темперамента. Типология темперамента.
2. Характер. Характерология и теория черт. Акцентуации характера. Типы акцентуаций.
3. Способности. Способности и задатки. Виды способностей.
4. Одаренность. Талант. Гениальность.

## Занятие № 4. Межличностные отношения и взаимодействие в малых группах

1. Общение и коммуникация. Интеракции, межличностное познание и взаимодействие, социальная перцепция.
2. Конфликты в межличностных отношениях. Классификация и причины возникновения конфликтов. Управление конфликтами.
3. Понятие малой группы. Классификация малых групп.
4. Динамические процессы в совместной деятельности. Социально-психологический климат группы.

### **Занятие № 5. Система образования в РБ: состояние и пути развития**

1. Принципы и основные направления государственной политики в сфере образования.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании как главный законодательный документ в области образования.
3. Структура национальной системы образования и характеристика его уровней.
4. Анализ состояния современной системы образования Республики Беларусь. Позитивные и негативные тенденции функционирования системы образования на всех уровнях.

### **Занятие № 6. Обучение и воспитание личности**

1. Обучение как целенаправленный процесс развития личности. Организация развивающей образовательной среды.
2. Структура учебной деятельности: учебно-познавательные мотивы, цели, задачи и учебные действия.
3. Воспитание как целенаправленная педагогическая деятельность по созданию специальных условий формирования у личности определенных психических и личностных качеств.
4. Закономерности процесса воспитания, принципы, формы и методы воспитания. Воспитанность и воспитуемость.

### **Занятие № 7. Социализация личности. Семейное воспитание.**

1. Социализация как процесс формирования у человека поведенческих моделей, включающих основные элементы институциональных требований и предписаний. Факторы социализации; социализированность и воспитанность.
2. Типы и виды семей, особенности их влияния на воспитание детей. Педагогическая культура родителей.
3. Роль и функции семьи в развитии, воспитании, социализации личности. Модели семейных взаимоотношений.
4. Концептуальные основы семейного воспитания в различные периоды развития общества.
5. Правовые основы семейного воспитания.

### **Занятие № 8. Итоговый контроль теоретических знаний по блоку «Основы психологи и педагогики».**

