

Вопросы
к экзамену по дисциплине «Психология личности»
по специальности 1-79 01 05 Медико-психологическое дело
2019/2020 уч. г., 2 курс, 4 семестр

1. Психология личности: предмет и задачи изучения. Психологическая интерпретация категории личность: определение, структура личности, функции личности, механизмы формирования личности и критерии сформированности.
2. Уровни сознания и структура личности в психоаналитической теории
3. Фрейда. Принципы работы психического аппарата.
3. Психологическая интерпретация мотивации в психодинамической теории З. Фрейда: структура влечения, инстинкт жизни и смерти, катексис и антикатексис.
4. Развитие личности в психоаналитической теории З. Фрейда: стадии психосексуального развития личности, фрустрация, депривация, фиксация.
5. Природа тревоги и защитные механизмы в психоаналитической теории З. Фрейда.
6. Неполноценность и компенсация, стремление к превосходству, стиль жизни, жизненные задачи и социальный интерес в индивидуальной теории личности А. Адлера. Типология личности в индивидуальной психологии А. Адлера.
7. Структура личности в аналитической психологии К.Г. Юнга: личное бессознательное (эго и комплексы), коллективное бессознательное (архетипы и символы коллективного бессознательного). Аттитюды Эго-направленности и психологические функции.
8. Периодизация психосоциального развития в теории Э. Эриксона: закономерности психического развития, стадии психосоциального развития.
9. Основные положения теории Э. Фромма: психологические противоречия в природе человека, конфликт свободы и безопасности, механизмы бегства от свободы. Социальная характерология в теории Э. Фромма.
10. Развитие и мотивация личности в теории Э. Фромма: синдром роста и синдром распада, экзистенциальные потребности личности.
11. Природа и механизм развития личности в теории К. Хорни: базальная враждебность и базальная тревога, невротические потребности личности. Типология личности в теории К. Хорни.
12. Основные положения теории объектных отношений. Психологическая интерпретация и развитие личности в теории М. Кляйн, теория привязанности Дж. Боулби.

13. Природа личности в диспозициональной теории личности Г. Оллпорта: черта и характеристики черт, типы черт. Развитие личности (проприум) и психологическая интерпретация мотивации.

14. Факторные теории Р. Кеттелл и Г. Айзенк. Классификация черт в теории Р. Кеттелла. Теория типов личности Г. Айзенка. Методы изучения личности в теории Р. Кеттелла и Г. Айзенка.

15. Психологическая интерпретация личности в теории научения Б.Ф. Скиннера: респондентное поведение, эффекты процесса научения, оперантное поведение.

16. Режимы подкрепления, виды и типы подкрепления в теории научения Б.Ф. Скиннера.

17. Психологическая интерпретация личности в социально-когнитивной теории А. Бандуры: проблема взаимного детерминизма, научение через наблюдение, процессы научения через наблюдение.

18. Роль подкрепления в социально-когнитивной теории А. Бандуры: косвенное подкрепление, самоподкрепление. Саморегулирование, самоконтроль и самоэффективность.

19. Концепция личностного конструкта в когнитивной теории личности Дж. Келли. Человек как исследователь. Свойства и типы личностных конструктов.

20. Основные положения теории поля К. Левина. Психологическое поле и жизненное пространство. Топологический и динамический анализ в теории поля К. Левина.

21. Экспериментальные работы, выполненные в рамках теории поля К. Левина (исследование незавершенных действий, замещающих действий, забывания намерений, уровня притязаний, фрустрации, стилей лидерства).

22. Циклы контакта и механизмы прерывания в теории Ф. Перлза. Теория «Self» и функции «Self».

23. Психологическая интерпретация природы и мотивации личности в гуманистической психологии А. Маслоу. Дефицитарный образ и метаобраз жизни, метапатологии.

24. Феноменологическая теория личности К. Роджерса. Тенденция актуализации, самоактуализации и организмический оценочный процесс. Позитивное внимание. Я-концепция.

25. Антропологические характеристики человеческого существования в теории В. Франкла. Ценности личности.

26. Экзистенциальный анализ личности в теории А. Лэнгле и концепция четырех фундаментальных мотиваций.

27. Концепция личности в отечественной психологии. Учение Б.Г. Ананьева о природе человека. Биосоциальная целостность человека (идндив. личность, субъект деятельности, индивидуальность).

28. Концепция личности в отечественной психологии А.Н. Леонтьева.

29. Концепция личности в отечественной психологии Л.С. Выготского.

30. Индивид и личность. Общая схема индивидных свойств человека. Индивидные свойства и особенности регуляции поведения.

31. Темпераментная интеграция индивидуальных свойств. Соотношение типов конституции и темперамента в классификации Э. Кречмера, У. Шелдона, И.П. Павлова.

32. Половой диморфизм. Эволюционный смысл полового диморфизма. Психосексуальная дифференциация и социальное поведение. Пол индивида и пол личности.

33. Психологическая интерпретация характера личности. Различная степень выраженности черт характера. Черты характера и акцентуации характера. Концепция акцентуаций характера (А.Е. Личко. К. Леонгарда).

34. Мотивационная сфера личности: потребность, мотив, мотивация, мотивировка, направленность. Этапы формирования и реализации потребности личности.

35. Мотивационная сфера личности: потребность, мотив, мотивация, мотивировка, направленность. Развитие и нарушение мотивационной сферы личности.

36. Эмоциональная сфера личности. Структура и формы эмоционального реагирования личности.

37. Самосознание личности. Компоненты самосознания. Психологические механизмы самопознания.

38. Я-концепция и структура Я-концепции в психологии личности (К. Роджерс, Э. Эриксон, Р. Бернс). Психологические защиты личности. Согласованность и противоречивость Я-концепции.

39. Движущие силы развития личности. Факторы и закономерности психического развития. Социальные условия развития личности (очеловеченное пространство и время), социализация.

40. Жизненный путь и личность как субъект жизни. Субъективная картина жизненного пути личности. Методы исследования личности. Биографический метод исследования личности.