



Вопросы
к экзамену по дисциплине «Возрастная психология»
по специальности 1-79 01 05 Медико-психологическое дело
2019/2020 уч. г., 2 курс, 4 семестр

1. Предмет изучения возрастной психологии. Теоретические и прикладные задачи возрастной психологии. Разделы возрастной психологии. Основные проблемы возрастной психологии.
2. Принципы возрастной психологии. Методы исследования в возрастной психологии.
3. Понятие «психическое развитие». «Рост» и «созревание» как категории возрастной психологии. Количественные и качественные характеристики развития. Специфика психического развития.
4. Факторы психического развития. Движущие силы психического развития.
5. Закономерности психического развития. Механизмы психического развития.
6. Проблема возраста. Виды возрастов. Понятие об эволюционных, революционных и ситуационных изменениях. Особенности психологического возраста.
7. Группы периодизаций психического развития (по Л.С. Выготскому).
8. Основные теории и концепции психического развития.
9. Детский психоанализ в решении психологических проблем возрастного развития.
10. Развитие идей психоанализа в работах А. Фрейд. Линии развития. Защитные механизмы.
11. Бихевиоральные концепции развития (Э. Торндайк, Б. Скиннер).
12. Необихевиоральные концепции развития (С. Бижу, Д. Баер). Теория развития Р. Сирса.
13. Основные понятия и принципы теории развития интеллекта Ж. Пиаже. Стадии и принципы развития интеллекта по Ж. Пиаже. Ассимиляция и аккомодация. Эгоцентризм детского мышления. Эгоцентрическая и социализированная речь ребёнка.
14. Стадии развития морального сознания по Л. Колбергу.
15. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Зона актуального и зона ближайшего развития. Соотношение обучения и развития. Возрастная периодизация Л.С. Выготского.
16. Периодизация психического развития по Д.Б. Эльконину. Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Новообразование.
17. Общая характеристика новорожденности. Кризис новорожденности: причины, симптомы. Основные безусловные и первые условные рефлексы новорождённого и грудного ребенка. «Комплекс оживления».
18. Общая характеристика младенчества. Развитие двигательной сферы и ориентировки в окружающем мире. Развитие общения, речи, эмоций. Кризис первого года жизни.
19. Общая характеристика периода раннего детства. Характеристика ведущей деятельности в раннем возрасте. Развитие речи. Особенности развития познавательных психических процессов и самосознания.
20. Общая характеристика периода раннего детства. Особенности эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер личности ребёнка. Кризис трёх лет: симптомы.

21. Общая характеристика дошкольного возраста. Игра как ведущий вид деятельности дошкольника. Структурные компоненты игры: игровые условия, сюжет игры, содержание игры, игровые действия, правила игры. Значение игры. Особенности изобразительной деятельности.
22. Общая характеристика дошкольного возраста. Особенности развития психических процессов, мотивационно-потребностной сферы и самосознания.
23. Готовность ребёнка к обучению в школе. Компоненты готовности к школе. Виды психологической готовности ребёнка к школе. Кризис 7 лет: причины, симптомы.
24. Общая характеристика младшего школьного возраста. Характеристика ведущей деятельности в младшем школьном возрасте. Структура учебной деятельности. Развитие познавательных процессов и особенности развития мотивационной сферы младшего школьника.
25. Общая характеристика младшего школьного возраста. Особенности развития общения младшего школьника. Психологические особенности характера и самосознания младшего школьника. Основные новообразования младшего школьного возраста.
26. Общая характеристика подросткового возраста. Основные особенности возраста. Характеристика ведущей деятельности подростка. Характеристика самосознания подростка. Характерные черты поведения и переживаний подростка. Подростковые увлечения.
27. Общая характеристика подросткового возраста. Особенности развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер личности подростка. Чувство взрослости как центральное новообразование возраста.
28. Общая характеристика юношеского возраста. Самоопределение как основная проблема юношеского возраста. Особенности развития самосознания. Характеристика общения в юношестве. Развитие психических процессов.
29. Проблема периодизации взрослого возраста. Особенности развития психических и психомоторных процессов интеллектуальной деятельности. Возрастные кризисы. Критерии зрелости человека по Б.Г. Ананьеву: физически-соматическая зрелость, личностная зрелость, зрелость человека как субъекта познания и труда, социальная зрелость.
30. Биологические, социальные критерии и факторы старения и старости. Психологическое переживание старения и старости. Индивидуальные особенности психического развития в периоде старения и старости. Особенности познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой сфер личности пожилого и старого человека.