



«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»
МЕДИКО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ
2 КУРС (2-ОЙ СЕМЕСТР)

Занятие №1. Динамическая теория личности. К. Левин

1. Основные понятия теории «поля». Понятие психологического «поля».
2. Топологический анализ в теории «поля». Жизненное пространство. Психологический факт и событие. Регионы и границы.
3. Структура (модель личности) личности. Перцептуально-моторный регион. Внутренний регион.
4. Структура (модель личности) личности. Напряженные системы в модели личности.

Занятие №2. Динамическая теория личности. К. Левин

1. Динамический анализ. Энергия, напряжение, потребность и квазипотребность, валентность, сила, вектор, локомоции.
2. Психологическое содержание мотивации в теории «поля». Динамическое состояние как фактор детерминации поведения.
3. Валентность и феномен конфликта.
4. Экспериментальные исследования, выполненные в школе К. Левина.
 - Исследование незавершенных действий. Эффект Б. В. Зейгарник.
 - Исследование замещающих действий.
 - Исследование забывания намерений.
 - Исследование уровня притязаний.
 - Исследование фрустрации.
 - Исследование стилей лидерства.

Литература к занятиям 1-2:

1. Первин, Л., Джон, О. Психология личности: Теория и исследования / Пер. с англ М. С. Жамкочьян под ред. В. С. Магуна – М.: Аспект Пресс, 2001.
2. Фрейджер, Р., Фейдимен, Д. Личность: теории, эксперименты, упражнения. – СПб., прай-ЕВРОЗНАК, 2001.
3. Холл, К. Теории личности / К. Холл, Г. Линдсей .- М.: КСП, 1999.

Занятие №3. Гуманистические теории личности. Трансперсональная психология. А. Маслоу

1. Философские основы гуманистического направления в теории личности.
2. Мотивационные процессы как основа гуманистической теории личности А. Маслоу. Иерархия потребностей. Механизмы организации и функционирования иерархии потребностей.
3. Организмические и психологические потребности.
4. Дефицитарные мотивы и мотивы роста. Метапотребности и метапатологии.
5. Дефицитарный образ и метаобраз жизни.
6. Понятие самоактуализации. Характеристики самоактуализирующейся личности.
7. Исследование самоактуализации.

Занятие №4. Феноменологическая теория личности. К. Роджерс

1. Представление о человеческом базовом конструктивном начале в феноменологической теории личности К. Роджерса.
2. Тенденция актуализации и тенденция самоактуализации.
3. Организмический оценочный процесс.
4. Субъективная система координат как основа поведения. Роль субъективного опыта.

Занятие №5. Феноменологическая теория личности. К. Роджерс

1. Позитивное внимание и безусловное позитивное внимание. Условия ценности (обусловленное позитивное внимание).
2. Я-концепция. Структура и развитие Я-Концепции.
3. Переживание угрозы и механизмы защиты Я-Концепции. Согласованность и противоречивость Я-концепции.
4. Полноценное функционирование. Характеристика полноценно функционирующего человека.

Занятие №6. Феноменологическая теория личности. К. Роджерс

1. Основные характеристики процесса психологического консультирования.
2. Клиентцентрированная терапия: эмпатийное, конгруэнтное принятие клиента.
3. Анализ вербальных вмешательств.

Занятие №7. Экзистенциальная психология: В. Франкл, А. Лэнгле.

1. Антропологические характеристики человеческого существования по В. Франклу: самотрансценденция и самоотстранение. Учение о стремлении к смыслу и о смысле жизни, учение о свободе воли.
2. Личность и ценности: ценности творчества, переживания, отношения.
3. «Экзистенциальный вакуум» и «ноогенные неврозы». Невроз как отсутствие смысла жизни.
4. Основные положения «логотерапии» В. Франкла.

Занятие №8. Экзистенциальная психология: В. Франкл, А. Лэнгле.

1. Экзистенциально-аналитическая теория личности А. Лэнгле.
2. Человек как триединство, как система трех измерений: телесного, психического (психодинамического), духовного (Person).
3. Экзистенциальный анализ личности: самость, Я, самооценочность и Person.
4. Концепция четырех фундаментальных мотиваций.

Литература к занятию №3-8:

1. Первин, Л., О. Джон. Психология личности: Теория и исследования/ Пер. с англ М.С. Жамкочьян под ред. В. С. Магуна – М.: Аспект Пресс, 2001.
2. Фрейджер, Р., Фейдимен, Д. Личность: теории, эксперименты, упражнения. – СПб., прай-ЕВРОЗНАК, 2001.
3. Хьелл, Л. Теории личности./ Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб.: Питер, 2005.
4. Холл, К. Теории личности./К. Холл, Г. Линдсей .- М.:КСП,1999.

Занятие №9. Теоретические и методологические основы изучения личности в отечественной психологии.

1. Психологическая интерпретация категории личность. Особенности современной психологической ситуации исследования личности.
2. Природа личности в теории Б. Г. Ананьева. Структурные системные компоненты человека: индивид, личность, индивидуальность и субъект деятельности.
3. Структура личности (направленность, характер, способности, сознание и самосознание). Модель С. Л. Рубинштейна.
4. Устойчивость личностных свойств.
5. Критерии сформированности личности (Л. И. Божович).

6. Иерархия мотивов и опосредованное поведение. Сознательное соподчинение мотивов и сознательное руководство собственным поведением.

7. Механизмы формирования личности (сдвиг мотива на цель, идентификация, принятие и освоение социальных ролей, самосознание).

Занятие №10. Концепции личности в отечественной психологии: деятельностный и культурно-исторический подходы.

1. Психологическая теория деятельности А. Н. Леонтьева. Деятельность как элемент строения личности.

2. Структура деятельности.

3. Иерархия деятельностей и иерархия мотивов. Личность как иерархия мотивационно-смысловых образований.

4. Предметная деятельность как субстанция личности.

5. Механизм формирования личности. Ведущая деятельность.

6. Параметры структуры личности в концепции А. Н. Леонтьева: широта жизненных отношений, степень иерархизованности мотивов, общий профиль системы деятельностей (мотивов).

Занятие №11. Концепции личности в отечественной психологии: деятельностный и культурно-исторический подходы.

1. Основные положения деятельностного подхода С. Л. Рубинштейна.

2. Психические функции личности. Психические свойства личности их формирование и развитие в деятельности.

3. Структура личности и психологический облик личности.

4. Культурно-исторический подход Л. С. Выготского в понимании и интерпретации категории личность.

5. Развитие психических функций в онтогенезе. Низшие, элементарные и высшие психические функции. Высшие психические функции и их роль в формировании личности.

6. Психологические орудия и механизм опосредования психических функций. Процесс интериоризации.

7. Активность и развитие личности: социальная ситуация развития, новообразование, возрастные кризисы, закономерности психического развития. «Зона ближайшего развития» и «актуальный уровень развития».

Литература к занятиям 9 – 11:

1. Аверин, В. А. Психология личности: Учебное пособие. – СПб., 2001.
2. Ананьев, Б. Г. Психология и проблемы человекознания. – М. – Воронеж, 1996.
3. Асмолов, А. Г. Психология личности: Учебник. – М.: МГУ, 1990.
4. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., 1968.
5. Ковалев, А.Г. Психология личности. – М., 1970.
6. Лазурский, А.Ф. Очерк науки о характерах. – М., 1995.
7. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М., 1977.
8. Мерлин, В.С. Очерк интегрального исследования индивидуальности. – М., 1986.
9. Петровский, А. В., Ярошевский М.Г. Основы теоретической психологии. – М., 1998.
10. Платонов, К. К. Структура и развитие личности. — М., 1986.
11. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии. — СПб., 1999.
12. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности. Под ред. В. А. Ядова. — М., 1979.
13. Узнадзе, Д. Н. Теория установки. Москва-Воронеж. 1997.

Занятие №12. Индивид и личность.

1. Биосоциальная целостность индивида. Общая схема индивидуальных свойств человека: возрастнополовые и индивидуально-типические классы индивидуальных свойств.

2. Характеристика индивидуальных свойств человека и их роль в развитии личности. Функции индивидуальных свойств человека.

3. Темпераментная интеграция первичных индивидуальных свойств. Исследование проблемы темперамента в работах И. П. Павлова: свойства нервной системы как основы темперамента.
4. Строение тела и особенности психики. Соотношение типов конституции и темперамента в классификациях Э. Кречмера и У. Шелдона.
5. Психологический подход в интерпретации категории «темперамент»: Г. Айзенк.
6. Психологические характеристики типов темперамента.

Занятие №13. Индивид и личность.

1. Половой диморфизм и психологические характеристики индивида. Пол индивида и психологический пол личности.
2. Эволюционный смысл полового диморфизма (В. А. Геодакян).
3. Психосексуальная дифференциация и социальное поведение (А. Эрхард, Дж. Мани).
4. Биологический и психологический возраст личности.

Занятие №14. Личность и индивидуальность.

1. Понятие индивидуальности. Индивидуальность как единство всех уровней организации человека (Б. Г. Ананьев).
2. Продуктивные и инструментальные проявления индивидуальности.
3. Личность и характер. Подходы к изучению индивидуального характера: психодинамический, клинический (К. Леонгард и А. Е. Личко), динамический (С. Л. Рубинштейн, Л. С. Выготский).
4. Различная степень выраженности характера: черты характера, акцентуации характера и расстройства личности. Критерии отличий акцентуаций характера от расстройств личности.
5. Концепции акцентуаций характера К. Леонгарда и А. Е. Личко.

Занятие №15. Мотивационная и эмоциональная сфера личности.

1. Мотивационная сфера личности: потребности, мотивы, эмоции.
2. Этапы формирования и реализации потребности личности.
3. Мотивация. Внешняя и внутренняя мотивация. Мотивировка, ее психологические механизмы. Направленность личности.
4. Развитие и нарушение мотивационной сферы личности. Нарушение опосредованности и иерархии мотивов. (Б. В. Зейгарник), нарушение смыслообразования.
5. Эмоциональная сфера личности. Формы и структура эмоционального реагирования.

Занятие 16. Самосознание личности.

1. Самосознание личности. Компоненты самосознания.
2. Психологические механизмы самопознания.
3. Я-концепция и структура Я-концепции в психологии личности. Теоретические подходы к изучению Я-концепции (К. Роджерс, Э. Эриксон, Р. Бернс).
4. Психологические защиты личности. Согласованность и противоречивость Я-концепции.
5. Самооценка и самоотношение личности. Компоненты самоотношения: самоуважение, самооценка, самоконтроль и саморегуляция. Локус контроля. Саморегуляция личности.

Литература к занятиям 12-16:

1. Аверин, В. А. Психология личности: Учебное пособие. – СПб., 2001.
2. Ананьев, Б. Г. Психология и проблемы человекознания. – М. – Воронеж, 1996.
3. Асмолов, А. Г. Психология личности: Учебник. – М.: МГУ, 1990.
4. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии. — СПб., 1999.

Занятие 17. Коллоквиум по темам: «Теоретические и методологические основы изучения личности. Индивид и личность. Личность и индивидуальность. Мотивационная и эмоциональная сфера личности. Самосознание личности»

Литература для подготовки к итоговому контролю знаний по теме «Концепции личности в отечественной психологии»:

1. Аверин, В. А. Психология личности: Учебное пособие. – СПб., 2001.
2. Ананьев, Б. Г. Психология и проблемы человекознания. – М. – Воронеж, 1996.
3. Асмолов, А. Г. Психология личности: Учебник. – М.: МГУ, 1990.
4. Ковалев, А. Г. Психология личности. – М., 1970.
5. Лазурский, А. Ф. Очерк науки о характерах. – М., 1995.
6. Мерлин, В. С. Очерк интегрального исследования индивидуальности. – М., 1986.
7. Петровский, А. В., Ярошевский М.Г. Основы теоретической психологии. – М., 1998.

Занятие 18. Динамика и развитие личности.

1. Общие тенденции развития личности. Понятие о росте, формировании и развитии личности. Условия и движущие силы развития личности.
2. Факторы и закономерности психического развития.
3. Социальные условия развития личности: социальная ситуация развития личности, социально-исторический образ жизни.
4. Роль социализации в формировании личности. Интериоризация как механизм социализации.
5. Процесс присвоения и воспроизводства общественно-исторического опыта (присвоение, приобщение).
6. Активность субъекта как движущая сила развития личности и ее проявления (саморегуляция, самоконтроль, самоопределение и самовоспитание).

Занятие 19. Динамика и развитие личности.

1. Индивидуальные тенденции развития личности. Жизненный путь и личность как субъект жизненного пути. Жизненный путь – социально-историческая форма индивидуального развития личности.
2. Субъективная картина и событийный аспект жизненного пути личности. События и обстоятельства жизни.
3. Психологическое время личности.
4. Классификация методов психологического исследования.
5. Методы исследования жизненного пути личности. Биографический метод исследования личности.
6. Принцип проекции и основные проективные методы. Преимущества и недостатки прямых и проективных методов исследования личности.

Занятие 20. Итоговый тестовый контроль знаний по дисциплине «Психология личности».