



«ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
МЕДИКО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
3 КУРС

Занятие №1-2. Место психологии семейных отношений в системе научного знания. Классификация основных направлений психологической интерпретации семейных отношений

1. Предмет и методы психологии семейных отношений.
2. Семья и семейные отношения в историческом контексте.
3. Понятия «семья» и «брак». Современные модели организации семейных отношений. Системный подход к семейным отношениям и семье.
4. Теория семейных систем М. Боуэна. Семья как эмоциональная система.
5. Структурная теория семьи С. Минухина. Семья как целостный организм взаимодействующих подсистем.
6. Интегративная модель в ряду других теоретических подходов (А.В. Черников).

Занятие №3. Семья как система и структура, ее основные параметры

1. Понятие о структуре семьи. Типы семейных структур (нуклеарная, пополненная, смешанная, семья родителя-одиночки).
2. Семейные роли (конвенциональные, межличностные).
3. Семейные правила (явные, скрытые, неосознаваемые), семейные мифы и семейная история.
4. Стабилизаторы семейной системы: функциональные стабилизаторы, дисфункциональные стабилизаторы.

Занятие №4. Подсистема супругов и супружеские отношения

1. Проблема готовности к браку и созданию семьи. Компоненты психологической готовности.
2. Теории выбора брачного партнера.
3. Стадии и уровни супружеских отношений.
4. Удовлетворенность браком, как индикатор функционирования семейной системы.
5. Супружеская совместимость (Н.Н. Обозов).
6. Динамика супружеских отношений.
7. Понятие о супружеских дисгармониях и их виды.

Занятие №5. Родительско-детская подсистема и родительско-детские отношения

1. Материнство и отцовство как психологический феномен, психологическая готовность к материнству и отцовству.
2. Семейное воспитание и его специфика. Типы.
3. Основные патогенные типы воспитания. Гипоопека. Гиперопека. Воспитание по типу повышенной моральной ответственности. Противоречивое воспитание.
4. Семья и ребенок: возрастная динамика отношений.

Занятие №6. Межпоколенные связи отношения в семье

1. Прародители в системе семейных отношений.
2. Связь старших и младших поколений в обществе и семье как механизм психологического наследования. Жизненные сценарии.
3. Готовность к принятию роли «бабушки», «дедушки». Функции прародителей в семье.
4. Межпоколенные конфликты. Тактики разрешения межпоколенных конфликтов.



«ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
МЕДИКО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
3 КУРС

Занятие № 7. Методология и организация психологического сопровождения семьи

1. Практика психологической помощи семье. Организационные, методические и этические вопросы психологического сопровождения семьи.
2. Способы организации процесса семейного консультирования.
3. Дизайн приема и организация работы семейного психолога. Схема проведения первичного приема.
4. Общие приемы работы с семьей: присоединение к семье, циркулярное интервью, оценочное интервью.
5. Техники работы со структурой семьи.

Занятие №8. Жизненный цикл семьи. Нормативные семейные кризисы.

1. Особенности функционирования семьи на различных этапах ее развития. Жизненный цикл семьи. Задачи развития семьи.
2. Нормативные семейные кризисы, связанные со стадиями развития семейной системы.
3. Симптоматическое поведение в семье и его место как проблемного поведения в семейной системе. Функции симптоматического поведения.

Занятие №9. Психологическое сопровождение семьи на разных этапах жизненного цикла семьи

1. Добрачное (предбрачное психологическое) консультирование.
2. Психологическое сопровождение семьи на разных стадиях развития семьи.
3. Консультирование семьи на первом году совместной жизни.
4. Консультирование семей с детьми младшего школьного и подросткового возраста.
5. Психологическое сопровождение семьи в ситуации кризиса среднего возраста одного из членов семьи.

Занятие 10. Ненормативные семейные кризисы. Симптоматическое поведение в семье. Семейная коммуникация.

1. Ненормативные семейные кризисы: измена, развод, семейное насилие, болезнь члена семьи, смерть члена семьи, аборт, потеря детей.
2. Супружеская неверность. Виды супружеских измен.
3. Психология развода.
4. Причины и последствия семейного насилия в семье. Агрессивное поведение членов семьи.
5. Психологическое состояние семьи и отдельных ее членов в случае утраты члена семьи.

Занятие № 11. Психологическое сопровождение семьи в кризисных ситуациях

1. Психологическое сопровождение семьи при планировании детей, в ситуации развития семьи без детей.
2. Усыновление, приемные дети и психологическое сопровождение семьи.
3. Психологическое сопровождение семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми.
4. Психологическая помощь семье в ситуации супружеской измены, в ситуации развода и раздельного проживания.



«ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
МЕДИКО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
3 КУРС

Занятие № 12. Психологические особенности гражданского брака и однополые браки.

1. Гражданский брак как социальное явление.
2. Юридические и психологические проблемы гражданских браков.
3. Типы незарегистрированных браков: «пробный брак» молодежи, «сожитительство», «повторный брак» разведённых людей. Внебрачные семьи. Гостевой брак.
4. Психологические особенности однополых браков.
5. Типы однополых браков.
6. Межличностные отношения в однополых семье.
7. Особенности воспитания детей в однополых семье.

Занятие № 13. Психологические проблемы повторных браков.

1. Повторный брак как феномен современной жизни. Психологические особенности повторных браков.
2. Типы повторных браков: брак разведённого мужчины со свободной молодой женщиной; брак с разведённой женщиной, имеющей детей от первого супружества; брак вдовца с вдовой; «возвратный» брак.
3. Отношение детей к повторному браку родителей. Особенности воспитания детей в повторных браках.

Занятие № 14. Изучение семейной истории и диагностика структуры семьи

1. Изучение истории расширенной семьи, образцов поведения и внутрисемейных взаимоотношений (Метод генограммы).
2. Изучение истории семьи и особенностей восприятия членами семьи событийного пути семьи с помощью методики «Значимые события жизненного пути семьи».
3. Определение степени близости (отдаленности) субъекта по отношению к членам большой семьи (Методика измерения психологической дистанции).
4. Изучение положения субъекта в системе межличностных отношений и характера коммуникаций в семье (Семейная социодиаграмма).
5. Выявление ролевой структуры семьи (Опросник «Семейные роли»).
6. Изучение структуры семьи, особенностей взаимоотношений между членами семьи, восприятие ребенком своего места в семье, отношение ребенка к семье в целом и отдельным ее членам, особенности «Я-образа» ребенка, его половой идентификации (Проективные рисуночные методики «Рисунок семьи» и «Кинетический рисунок семьи»).

Занятие № 15. Выявление семейно-обусловленных психотравмирующих состояний и эмоциональных взаимоотношений в супружеской паре

1. Выявление психотравмирующих состояний взрослых и детей, проживающих в одной семье (Методика «Семейно-обусловленное состояние»).
2. Изучение общего фона переживаний индивида, связанного с его позицией в семье (Опросник «Анализ семейной тревоги»).
3. Изучение динамики психологической близости в супружеской паре (Методика «Динамика психологической близости в супружеской паре»).
4. Исследование взаимоотношений партнёров (Шкала любви и симпатии).
5. Измерение степени понимания, эмоциональной привлекательности и уважения партнеров в браке (Опросник ПЭА (понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность)).
6. Изучение удовлетворённости супругов браком (Опросник удовлетворенности браком).



«ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
МЕДИКО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
3 КУРС

Занятие № 16. Диагностика супружеской совместимости и изучение конфликтного взаимодействия в семье

1. Диагностика психофизиологической совместимости супругов (Методика оценки сексуального профиля, Опросник диагностики сексуального поведения).
2. Выявление иерархии семейных ценностей супругов, определение социально-психологической совместимости супругов в семье (Опросник «Рольевые ожидания и притязания в браке»).
3. Изучение установок супругов по наиболее значимым в семейном взаимодействии сферам человеческой жизни, определение степени социально – психологической совместимости партнеров в браке (Опросник «Измерение установок в семейной паре»).
4. Изучение системы личностных отношений супругов, их семейных установок (Методика «Незаконченные предложения»).
5. Диагностика восприятия и понимания супругами друг друга и конфликтной ситуации, индивидуально-специфических защитных паттернов супругов (Опросник «Реакции супругов на конфликт»).
6. Характеристика супружеской пары по конфликтогенным сферам супружеских отношений, степени согласия (или несогласия) в ситуациях конфликта, уровню конфликтности в паре (Тест «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях»).
7. Оценка характерологических и личностных особенностей супругов или партнеров, способов переработки конфликтов (Висбаденский опросник).

Занятие № 17. Диагностика детско-родительских и сиблинговых взаимоотношений

1. Изучение опыта родителей в воспитании подростка, выявление ошибок в родительском воспитании, диагностика нарушения в системе взаимного влияния членов семьи (Опросник «Анализ семейного воспитания»).
2. Изучение представлений ребенка о стиле семейного воспитания (Методика «Родителей оценивают дети»).
3. Изучение отношения родителей к разным сторонам семейной жизни, оценка специфики внутрисемейных отношений, особенностей организации семейной жизни (Опросник «Измерение родительских установок и реакций»).
4. Диагностика особенностей взаимодействия родителей и детей (Опросник «Взаимодействие родитель – ребенок»).
5. Выявление родительского отношения у лиц, обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними (Методика диагностики родительского отношения).
6. Изучение эмоциональных отношений ребенка с семьей (Тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье»).
7. Изучение сиблинговых взаимоотношений (Братско - сестринский опросник, Методика диагностики сиблингового общения).

Занятие № 18 Тестирование по курсу «Психология семейных отношений»



**«ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
МЕДИКО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
3 КУРС**

Литература

Основная:

1. Андреева, Т.В. Семейная психология / Т.В. Андреева. – СПб.: Речь, 2005. – 244 с.
2. Андреева, Т.В. Психология современной семьи. Монография / Т.В. Андреева. – СПб.: Речь, 2005.
3. Дружинин, В. Психология семьи / В. Дружинин. – М., 1996, 2001.
4. Овчарова, Р.В. Психологическое сопровождение родительства / Р.В.Овчарова. – М.: «Академия», 2003. – 319 с.
5. Олиферович, Н.И. Психология семейных кризисов / Н.И. Олиферович, Т.А. Зинкевич-Куземкина, Т.Ф. Велента. – СПб.: Речь, 2006. – 360 с.
6. Пешенкиан, А. Позитивная семейная психотерапия. Семья как психотерапевт / А. Пезешкиан. – М., 1993.
7. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.И. Артамонова, Е.В. Екжанова, Е.В. Зырянова и др.; Под ред. Е.Г. Силяевой. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. –192 с.
8. Сатир, В. Как строить себя и свою семью / В.Сатир. – М., 1992.
9. Слепкова, В.И. Психологическая диагностика семейных отношений / В.И. Слепкова, Т.А. Заeko. – Мозырь: Содействие, 2006.
10. Крюкова, Т.Л. Психология семьи: жизненные трудности и совладание с ними / Т.Л. Крюкова, М.В. Сапоровская, Е.В. Куфтяк. – СПб.:Речь, 2005.
11. Черников, А. Системная семейная терапия: интегративная модель диагностики. / А. Черников. – М.: Класс., 2001. –208 с.
12. Шнейдер, Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. – М.: Апрель-Пресс, 2000. –176 с.
13. Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. – СПб., 2000.

Дополнительная:

14. Бендас, Т.В. Гендерная психология / Т.В. Бендас. – СПб.: Питер, 2007. – 431 с.
15. Кон, И.С. Любовь небесного цвета / И.С. Кон. – СПб., 2001. – 384 с.
16. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учеб. пособие / Под общ. ред.Н.Н. Посысоева. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 328 с.
17. Слепкова, В.И. Психология семьи : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч.1. Теоретические основы психологии семьи. Супружеские отношения / В.И. Слепкова, И.И. Кранц. – Минск : БГПУ, 2009. – 108с.
18. Эйдемиллер, Э.Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия / Э.Г. Эйдемиллер, И.В. Добряков, И.М. Никольская. – СПб.: Речь, 2006. – 352 с.