



«Психология индивидуальных различий»

МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

3 КУРС

Занятие № 1.

Тема: Психология индивидуальных различий как наука. Теоретические подходы к исследованию индивидуальности человека

1. Предмет, теоретические и прикладные задачи психологии индивидуальных различий. Факторы, способствующие обособлению ПИР в самостоятельную науку.
2. Разделы психологии индивидуальных различий.
3. Связь с другими отраслями научного знания.
4. Теории природы индивидуальных различий.
5. Классификация методов исследований в ПИР.
6. *УСРС: Этапы развития психологии индивидуальных различий, предпосылки выделения в самостоятельную науку.*

Занятие № 2.

Тема: Психология индивидуальных различий как наука. Теоретические подходы к исследованию индивидуальности человека

1. Психогенетический подход. Психогенетические методы: генеалогический метод, метод приёмных детей, близнецовый метод.
2. Историкографические методы исследования.
3. Каналы получения информации о человеке.
4. Понятие нормы в психологии индивидуальных различий.
5. *УСРС: Общенаучные и собственно психологические методы психологических исследований.*

Занятие № 3.

Тема: Источники индивидуальных различий. Психофизиологические основы индивидуальности

1. Взаимодействие среды и наследственности. Биогенетические, социогенетические теории формирования индивидуальности.
2. Двухфакторные теории (конвергенции) формирования индивидуальности. Современное понимание наследственности и среды.
3. Типологические свойства нервной системы как природная основа индивидуальных различий в исследованиях школы И. П. Павлова.
4. Трёхфакторная структура темперамента (Б. М. Теплов). Общая активность и эмоциональность в двухфакторной структуре темперамента (В. Д. Небылицын)
5. *УСРС: Структура индивидуальности: Б.Г.Ананьев (1969), В. С. Мерлин (1986), Э. А. Голубева (1989), М. С. Егорова (1997).*



«Психология индивидуальных различий»

МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

3 КУРС

Занятие № 4.

Тема: Источники индивидуальных различий. Психофизиологические основы индивидуальности

1. Темперамент в структуре индивидуальности. Конституциональный подход к темпераменту: типология Э. Кречмера; типология У. Шелдона.
2. Генетическая теория типов темперамента К. Конрада.
3. Концепция трехуровневой структуры темперамента (В.М.Русалов).
4. *УСРС: Регулятивная теория темперамента Я.Стреляу.*

Занятие № 5.

Тема: Роль наследственности и среды в формировании индивидуальных различий

1. Проблема объяснения происхождения индивидуальных особенностей.
2. Роль генотипического и средового в межиндивидуальной вариативности психологических признаков.
3. Дифференциация понятий: биологическое – социальное; врождённое-приобретенное; наследственное – средовое.
4. Методы психогенетики: метод разлученных монозиготных близнецов; метод близнецовой пары; метод контрольного близнеца; метод изучения приемных детей; семейные исследования.
5. *УСРС: Основные понятия психогенетики и теории наследственности. Показатели наследственности.*

Занятие № 6.

Тема: Роль наследственности и среды в формировании индивидуальных различий

1. Наследование сложных поведенческих признаков. Типология средовых влияний.
2. Понятия «общая» и «индивидуальная» среда. Систематические и случайные влияния среды.
3. Норма реакции и диапазон реакции.
4. Генотип – средовые эффекты: генотип-средовые корреляции; генотип-средовые взаимодействия (ГС-взаимодействия); ассортативность.
5. *УСРС: Психогенетические исследования интеллекта, темперамента, сложных поведенческих навыков (ходьба, почерк, спортивные навыки, мимика и пантомимика).*



«Психология индивидуальных различий»

МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

3 КУРС

Занятие № 7.

Тема: Межполушарная асимметрия и индивидуально-психологические особенности человека

1. Гипотезы о генезе межполушарной асимметрии. Специализация больших полушарий головного мозга.
2. Способы диагностики функциональных асимметрий (на основе выявления особенностей латеральных признаков)
3. Роль наследственности и среды в формировании функциональной асимметрии.
4. Просмотр документального фильма.
5. *УСРС: История вопроса межполушарной асимметрии (П. Брока, С. Вернике, И. П. Павлов, Б. Г. Ананьев, А. Р. Лурия).*

Занятие № 8.

Тема: Межполушарная асимметрия и индивидуально-психологические особенности человека

1. Парциальный характер межполушарной асимметрии и профили латеральной организации функций (ПЛО). Типологии ПЛО. Связь типов ПЛО с индивидуальными особенностями психических процессов и состояний
2. Динамика развития межполушарной асимметрии в онтогенезе (Н. Н. Брагина, Т. А. Доброхотова).
3. Индивидуально-психологические особенности субъектов с доминированием правого или левого полушария.
4. Особенности межполушарной асимметрии у близнецов.
5. *УСРС: Роль функциональной полушарной асимметрии в становлении специальных человеческих типов ВНД: «мыслителя», «художника», среднего типа (И.П.Павлов).*

Занятие № 9

Тема: Индивидуальные различия сенсорно-перцептивных процессов

1. Структурно-функциональная модель персонального познавательного стиля человека.
2. Стили постановки и решения проблемы (стили мышления).
3. Стили познавательного отношения к миру (эпистемологические стили).
4. Определение когнитивного стиля.
5. Сравнительная характеристика когнитивных стилей и интеллектуальных способностей.
6. *УСРС: Основы когнитологии. Поведенческие индикаторы сенсорных систем.*



«Психология индивидуальных различий»

МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

3 КУРС

Занятие № 10

Тема: Индивидуальные различия в интеллектуальной сфере. Когнитивные стили

1. Понятие репрезентативной системы.
2. Ведущая сенсорная система. Первичная репрезентативная система. Референтная репрезентативная система.
3. Сканирующие паттерны глазодвигательных реакций (Д.Гриндер, Р.Бэндлер).
4. Сенсорная типология личностей: визуалы, аудиалы, кинестетики, дискретны.
5. Специфические особенности в поведении, движениях, речи, взгляде, способах слушания, у представителей визуального, аудиального, кинестетического, дискретного типов.
6. *УСРС: Специфические психологические проблемы пациентов, связанные с особенностями сенсорно - перцептивных процессов.*

Занятие № 11.

Тема: Индивидуальные различия в интеллектуальной сфере. Когнитивные стили

1. Полезависимость – полнезависимость. Методики диагностики: методика стержня – рамки, регулирование положения тела, Включённые фигуры (Г.Уиткин, К. Готтшальдт), спрятанные фигуры (Л.Терстоун).
2. Узкий – широкий диапазон эквивалентности. Методики диагностики: свободная сортировка объектов, константность размера.
3. Узость – широта категории. Методики диагностики: средние суждения, подбор синонимов.
4. Ригидный – гибкий когнитивный контроль. Методики диагностики: словесно-цветовые интерпретации Струпа, метод свободных ассоциаций.
5. Высокая – низкая толерантность к нереалистическому опыту. Методика «Кажущееся движение».
6. Фокусирующий – сканирующий контроль. Методика «Оценка размера круга».
7. Заострение – сглаживание. Методики диагностики: схематизация, методика последовательных картинок.
8. Рефлексивность – импульсивность. Сравнение похожих рисунков, методика сравнения объектов на основе осязательного и зрительного сравнения.
9. *УСРС: Конкретная – абстрактная концептуализация. Методика незаконченных предложений.*



«Психология индивидуальных различий»

МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

3 КУРС

Занятие № 12.

Тема: Типология характера

1. Психогеометрическая типология характеров С. Деллингер.
2. Направленность личности как фактор, структурирующий личность в целом.
3. Направленность личности Э. Берна-Ф.Эрнста.
4. Направленность личности В.Н. Мясищева.
5. Социально-психологическая модель личности Д.Егорычевой.
6. Направленность личности М.Ш. Магомед-Эминова.
7. *УСРС: Типология личности З. Фрейда, К.Г. Юнга, А. Адлера. Типология характеров Р. Кеттелла и Г. Олпорта, Э. Фромма.*

Занятие № 13.

Тема: Одарённость и способности как проявления индивидуальности

1. Теории творчества.
2. Виды, уровни и этапы творчества.
3. Креативность. Подходы к пониманию креативности. Виды креативности. Типология креативов.
4. Методы оценки творческой личности.
5. Просмотр документального фильма.
6. *УСРС: Роль эмоций в творчестве: удивление, вдохновение, разочарование, досада, сомнение, тревога. Особенности личности креативов.*

Занятие № 14

Тема: Одарённость и способности как проявления индивидуальности

1. Способности как индивидуально-психологические особенности. Способности и анатомо-физиологические задатки (Б.М.Теплов).
2. Интеллектуальные способности. Теории множественных интеллектов.
3. Понятия одарённости и гениальности.
4. Основные подходы, объясняющие феномен гениальности.
5. Предпосылки гениальности в работах В.П.Эфроимсона. Психологические и соматические проблемы гениальных людей
6. *УСРС: Взаимосвязь способностей с другими психологическими свойствами в структуре индивидуальности. Интеллектуальные способности. Теории множественных интеллектов.*



«Психология индивидуальных различий»

МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

3 КУРС

Занятие № 15.

Тема: Типология личности. Стиль деятельности и реагирования

1. Понятие «типа» как совокупности физических и психических особенностей.
2. Понятие об индивидуальном стиле деятельности. Факторы, влияющие на выбор стиля деятельности.
3. Стили деятельности и способности. Структура индивидуального стиля деятельности.
4. Виды стилей деятельности. Структура индивидуального стиля деятельности.
5. Пути формирования и механизмы становления индивидуального стиля деятельности: адаптация, компенсация и коррекция.
6. Совладание и защита как стратегии реагирования в сложных жизненных ситуациях.
7. *УСРС: Индивидуальная специфика функционирования защитных механизмов и стилей реагирования в сложных жизненных ситуациях. Индивидуальные особенности функционирования защитных механизмов психики (А. Фрейд): идентификация с агрессором, изоляция, самоограничения интеллектуализация, конверсия, интроекция.*

Занятие № 16.

Тема: Психология гендерных различий

1. Гендерные характеристики личности: пол, гендер, гендерная идентичность, гендерная роль, гендерный стереотип
2. Процесс гендерной дифференциации. Психологические теории гендерной идентичности: психоаналитическая, бихевиоральная, когнитивная. Этапы развития половой (гендерной) идентичности по И. С. Кону.
3. Теории и гипотезы формирования половых различий: эволюционная теория В. А. Геодакяна, нейроандрогенетическая теория Л. Эллиса, концепция взаимодополняемости полов (Т. Парсонс и Р. Бейлс).
4. Психические особенности, связанные с половой принадлежностью: пол и функциональная асимметрия.
5. Гендерные различия в мотивационно-потребностной, эмоционально-волевой сферах психики.
6. Маскулинность и феминность. Модель андрогинии. Маскулинность–феминность в выборе рода занятий.
7. *УСРС: Психические особенности, связанные с половой принадлежностью. Половые различия в проявлении свойств нервной системы и темперамента. Пол и функциональная асимметрия. Половые различия в мотивационно-потребностной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферах психики. Способности мужчин и женщин.*



«Психология индивидуальных различий»

МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

3 КУРС

Занятие № 17.

Тема: Индивидуальные различия мотивационно-потребностной и эмоционально-волевой сфер психики

1. Мотивационные свойства личности, связанные с экстернальностью и интернальностью.
2. Особенности мотивации при различных заболеваниях. Эмоциональная черта как склонность индивида к переживанию эмоционального состояния.
3. Индивидуальная выраженность потребностей.
4. Индивидуальные особенности регуляции и саморегуляции.
5. Волевые качества как личностные свойства.
6. *УСРС: Индивидуальная выраженность потребностей (Н. П. Фетискин, Е. А. Сидорова). Мотив как устойчивое свойство личности (Х. Мюррей, Дж. Аткинсон, К. К. Платонов, В. С. Мерлин). Психологические особенности индивидов с разными типами мотивационной структуры (М. Неймарк).*

Занятие №18.

Индивидуальные различия мотивационно-потребностной и эмоционально-волевой сфер психики. Дифференцированный зачёт.

Литература:

1. Нартова-Бочавер, С.К. Дифференциальная психология./ С.К. Нартова-Бочавер, – М.: Флинта: МПСИ, 2008.
2. Ильин, Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности. / Е.П. Ильин: Питер; СПб.; 2009.
3. Пашук, Н.С. Психология индивидуальных различий / Н.С. Пашук. Минск : изд-во МИУ, 2008.
4. Мишина, Е. Д. Дифференциальная психология [Текст]: практикум для студ. мед.-психол. фак. / Е. Д. Мишина, 2010.
5. Мишина, Е.Д. Дифференциальная психология [Электронный ресурс]: практикум для студ. мед.-психол. фак. / Е. Д. Мишина, 2010 on-line

