

Пример информационной психодиагностической карточки:

Информационная психодиагностическая карточка

1. **Название методики:** 16-факторный личностный опросник
 2. **Автор методики, модификация:** Р. Кэттелл, модификация Капустина А.Н.
 3. **Назначение методики:** выявление эмоциональных, коммуникативных, интеллектуальных, волевых свойств личности, отражающих относительно устойчивые способы взаимодействия человека с окружающим миром и самим собой.
 4. **Структура методики:** состоит из 187 (105) вопросов закрытого типа (3 альтернативы) измеряющие 16 факторов личности. Методика имеет 6 форм.
 5. **Стимульный материал, оборудование:** брошюра с текстом опросника, стандартный бланк для ответов, позволяющий применять ключи для обработки в виде трафаретов, таблицу перевода «сырых» баллов в стены.
 6. **Инструкция:** «Перед вами ряд вопросов и суждений, которые касаются некоторых особенностей вашего поведения и характера. Каждый вопрос имеет три варианта ответов: «а», «б», «в». Прочитайте внимательно вопрос и варианты ответа на него. Из трех предложенных вариантов выберете один ответ, который наиболее Вам подходит, полнее отражает Ваше мнение. В бланке для ответов рядом с порядковым номером вопроса отметьте соответствующую букву. Работайте быстро, не задумывайтесь долго. Давайте первый ответ, пришедший в голову. При затруднении в выборе ответа старайтесь представить типичной для Вас поведение в предложенной ситуации. Опросник содержит несколько логических вопросов, среди которых Вы должны выбрать единственно правильный ответ. Возможно, что некоторые вопросы или суждения покажутся Вам излишне личными, постарайтесь ответить на них как можно искреннее. Помните, что в опроснике (кроме логических вопросов) нет правильных или неправильных ответов, отвечайте, так как вы думаете. Постарайтесь ответить как можно искреннее. Ваши ответы никому не будут демонстрироваться».
 7. **Процедура обследования:** Опросник допускает индивидуальное и групповое применение без ограничения времени (в среднем 50-60 минут). Если в процессе работы у обследуемого возникнут вопросы, то психолог должен дать разъяснения.
 8. **Обработка, регистрируемые показатели:** При обработке используется специальный «ключ», с помощью которого получают так называемые сырые баллы. Подсчитывается количество совпадений ответов испытуемого с «ключом». Совпадения с «ключом» ответов «а» или «в» оцениваются в 2 балла, совпадение с «ключом» ответов «б» оценивается в 1 балл. Полученные по каждому фактору результаты суммируются.
Исключение составляет оценка ответов по фактору «В» (интеллектуальность). Все ответы обследуемого «а», «б», «в», совпадающие с «ключом», оцениваются в один балл.
Сумма «сырых» баллов по каждой из шкал с помощью специальной таблицы переводится в стены. Стены служат основанием для интерпретации.
По стенам вычисляются вторичные факторы.
По полученным результатам строится профиль личности, при анализе которого руководствуются степенью выраженности каждого фактора в сопоставлении с нормами.
- Регистрируемые показатели:**
Как бытовые, так и технические названия факторов даются в биполярной форме.
Фактор А – общительность; фактор В – интеллектуальность; фактор С – эмоциональная стабильность; фактор Е – доминантность; фактор F – экспрессивность; фактор G – моральная нормативность; фактор Н – смелость; фактор I – эмоциональная чувствительность (жесткость); фактор L – подозрительность; фактор М – мечтательность; фактор N – дипломатичность; фактор О – тревожность; фактор Q1 – восприимчивость к новому (радикализм); фактор Q2 – неконформизм; фактор Q3 – самоконтроль; фактор Q4 – напряженность; фактор MD – самооценка.
Вторичные факторы: тревожность, экстраверсия-интроверсия, порог фрустрации, покорность-независимость.

15 .Интерпретация результатов: при интерпретации результатов обследования учитываются полюсные значения факторов: в интервале от 1 до 3 стенов – низкий уровень, от 8-10 стенов – высокий уровень выраженности свойства личности.

При интерпретации полученных результатов целесообразно использовать не только выраженность отдельных факторов, но и их сочетаний, образующих симптомокомплексы социально-психологических, интеллектуальных, эмоциональных личностных свойств.

Социально-психологические особенности: А, F, Н, Е, Q2, G, N, L.

Эмоциональные свойства: С, Q3, О, Q4, I, М, N, L.

Интеллектуальные свойства: В, М, Q1, Е, N.