

Из книги: Асриян О.Б., Кадыров Р.В., Капустина Т.В. Психологическое заключение: виды, структура и содержание: учебное пособие / Под ред. Р.В. Кадырова. – Ульяновск: Зебра, 2016. – 131 с.

Примеры психологических заключений **Пример психологического заключения № 1**

Дата исследования: 8.06.2016, 10.06.2016

Ф.И.О.: К. Николай Александрович

Пол: мужской

Возраст: 85 лет

Семейное положение: вдовец

Количество детей: 3

Используемые методики: биографический метод, метод тестирования – Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф.Потемкиной; проективный метод – Методика цветowych метафор И.Л. Соломина, Тематический апперцептивный тест Г. Мюррея.

Цель: описание характеристик мотивационно-потребностной сферы личности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Николай К. проживает в Седанкинском доме-интернате для престарелых и инвалидов. В процессе проведения психодиагностического исследования проявил такие качества как доброжелательность, общительность, заботливость. При этом у респондента возникало много вопросов, затрудняющие ответы на психодиагностические задания, в связи с тем, что значение некоторых слов ему было трудно понять. Также трудности возникли при общении с Николаем К., так как он имеет плохой слух и общается при помощи слухового аппарата. Время психодиагностического исследования в связи с этим было увеличено, но, несмотря на то, это респондент оставался бодрым, активно вел беседу, задавал интересующие его вопросы. Исследуемый, является вдовцом, с трепетом вспоминает о своей последней жене, с которой прожил три с половиной года. Был женат четыре раза, имеет троих детей от первого и второго брака, шестерых внуков. Говоря о семье, отмечает, что в жизни с работой повезло ему намного больше, чем с семейной жизнью. Детские воспоминания связаны с военными годами и родителями. С большой охотой рассказывает истории из детства и рабочего процесса. На актуальных проблемах со здоровьем не акцентирует внимание, а говорит о тех, что возникали раньше, а, именно переломы в детстве; инфаркт, который объясняет тем, что довела до такого вторая супруга, а также про опоясывающий герпес.

Вероятно, одной из главных ценностей в жизни исследуемого является его взаимоотношения с любимым человеком и родителями. Разлука с близким человеком может стать причиной стресса и депрессии. В настоящее время, Николай К. не может в полной мере удовлетворять эту потребность, так как проживает один и большую часть времени проводит в одиночестве.

Одной из главных потребностей для исследуемого, является свобода. Помимо этого, Николай К. может достигать результата в своей деятельности вопреки помехам, неудачам. Также имеют место альтруистические ценности, часто идущие в ущерб себе.

Большое значение респондент придает своей работе, объясняя это тем, что в карьере повезло ему гораздо больше, чем в семейной жизни. Вероятно, исследуемому, приносит больше радостей и удовольствия труд, чем какие-то иные занятия. Из беседы ясно, что актуальной потребностью является работа на собственном участке возле дома, которая доставляет удовольствие собственные увлечения, природа, а также карьера.

Исследуемого заботят неудачи, одиночество, конфликты, материальное благополучие и его прошлое. Планы на будущее состоят лишь в увлечении интересующими его занятиями.

Таким образом, для Николай К., главными потребностями являются взаимоотношения с любимым человеком, семьей, карьерный рост, свобода и способность заниматься любимым делом. Также исследуемый считает, что счастливая жизнь осталась в прошлом и в настоящий момент его радуют в основном воспоминания о прошедших днях. Одной из ведущих ценностей Николая К. является нереализованные потребности в любви и семье.

Пример психологического заключения № 2

Дата исследования: 18.05.2015

Ф.И.О.: Б. Антон Иванович

Пол: мужской

Возраст: 27 лет

Семейное положение: не женат

Детей нет.

Используемые методики: биографический метод, метод тестирования - Стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) Л.Н. Собчик, Диагностика межличностных отношений (ДМО) Л.Н. Собчик, Методика цветowych метафор И.Л. Соломина, проективный метод – Метод цветowych выборов Л.Н. Собчик.

Цель: Оценка индивидуально-психологических особенностей осужденного, состоящего на учете в филиале Первомайского района ФКУ УИИ ГУФСИН России по ПК.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Антон находится на учете в филиале Первомайского района ФКУ УИИ ГУФСИН России по ПК. В момент проведения психодиагностического исследования респондент имеет установку на своевременное выполнение своих обязанностей, проявляет дисциплинированность и ответственность. В ходе проведения психодиагностического исследования Антон проявил себя как скромный, доброжелательный и ответственный человек. Несмотря на то, что респондент торопился по делам, он тщательно читал предложенные задания и обдумывал свои ответы. Отвечая на вопросы исследователя, Антон находился в закрытой позе.

Согласно результатам психодиагностического исследования можно предположить, что ответы Антона являются откровенными, исследуемый не стремится приукрасить черты своего характера, однако является излишне самокритичным к себе. Вероятно, в ходе проведения исследования респондент находился в напряжении. Полученные данные можно считать достоверными.

Исследуемому в большей степени присущи черты холерического темперамента: порывистость, неуравновешенность эмоций, вспыльчивость, возбудимость. Нервная система респондента имеет свойство долго и постепенно накапливать возбуждение, выдерживая разные психические и физические нагрузки, однако накопленное возбуждение разряжается в виде резкой и внезапной возбудимости. Для него характерно поддержание высокой активности во время деятельности, быстрый темп её выполнения, однако его истощаемость приходит также быстро: Антон становится инертным и медленным.

В эмоциональной сфере наблюдается повышенная чувствительность и обидчивость в сочетании с внешней эмоциональной холодностью. На момент

исследования у Антона был снижен эмоциональный фон настроения. Для него характерны такие черты, как ранимость к жизненным невзгодам, чувство вины. При неудачах исследуемый, вероятно, склонен впасть в отчаяние. Можно предположить, что респондент часто испытывает волнение. В ответ на противодействие у него вспыхивают яркие эмоции, Антон становится возбужденным, но также быстро успокаивается, что связано с особенностями функционирования его нервной системы. Скорее всего, для Антона характерны частые перемены настроения, особенно в случае ущемления своего достоинства – склонность к ярким эмоциональным всплескам.

Особенностями мотивационно-потребностной сферы следующие. Во-первых, у исследуемого наблюдается ослабление волевого контроля. Во-вторых, у респондента выражена противоречивость мотивационной сферы, которая выражается в одновременном преобладании мотивации достижения успеха с мотивацией избегания неуспеха. При этом мотив достижения успеха у Антона тесно связан с волей к реализации сильных желаний, которые не всегда подчиняются волевому контролю. Для Антона характерна сильная потребность в свободе выбора в принятии решений, в отсутствии временных ограничений или других рамок, которые могут стеснять его. Вероятно, исследуемый хочет быть более уверенным в себе, более независимым от внешнего давления и неблагоприятных обстоятельств. Для Антона ведущими потребностями является потребность в уважении со стороны значимых других, потребность в активности и выполнении какой-либо деятельности.

Самооценка респондента является неустойчивой. Для Антона характерен меняющийся уровень притязаний, часто завышенных, уровень которых зависит от сиюминутных побуждений и внешних стимулов - успеха и неудач. Так, в благоприятных ситуациях самооценка исследуемого высока, он снисходительно относится к себе и своим промахам, является самоуверенным и решительным, не заботится о мнении других людей. В трудных же, стрессовых или неблагоприятных ситуациях самооценка респондента понижается, Антон становится самокритичным к себе и своим недостаткам. Стоит отметить и тот факт, что завышенный уровень притязаний исследуемого часто сочетается с неуверенностью в своих силах, и возможностях к достижению чего-либо, самокритичностью к себе и своим недостаткам, что опять же свидетельствует о противоречивости самооценки респондента. Вероятно, Антон хотел бы быть менее скромным и застенчивым.

В сфере межличностного взаимодействия для респондента характерна отчужденность. Антон избирателен в контактах, субъективен в оценке людей и окружающего социума. Вероятно, у исследуемого затруднена социальная коммуникация, что может привести его к отсутствию четкого представления о том, как необходимо вести себя в той или иной ситуации, чего именно от него ожидают окружающие. Затрудненность повседневных контактов может приводить к увеличению изоляции от других людей, поскольку ситуации,

требующие таких контактов, порождают или усиливают ощущение внутренней напряженности исследуемого. В межличностных отношениях Антон проявляет черты зависимости, ревности, на внешнее давление со стороны других людей реагирует внешним противодействием, обидчивостью. В отношении других Антон склонен к соперничеству, отстаиванию своего мнения, в случае же, если происходит ущемление его личности, респондент склонен к конфликтности.

Согласно полученным результатам можно предположить, что респондент испытывает сложности в адаптации к социуму и окружающим явлениям, противоречивость личностных особенностей респондента может служить почвой создания неблагоприятных стрессовых ситуаций, что может являться причиной алкоголизации.

Таким образом, исходя из результатов психодиагностического исследования, можно предположить, что основными индивидуально-личностными особенностями Антона являются импульсивность, возбудимость, повышенная чувствительность и обидчивость, которую респондент может не показывать окружающим людям. Для респондента характерны перепады настроения, в случаях ущемления своего достоинства – склонность к эмоциональным вспышкам. На внешнее давление со стороны других людей реагирует внешним противодействием и вспышками агрессии, обидчивости, конфликтности.

Дополнительные сведения:

- Выявлена склонность к алкоголизации или же другим формам деструктивного поведения, к которым респондент может прибегать в ситуации стресса.
- Склонности к суициду и членовредительству не было выявлено.
- Степень вероятности рецидива противоправных действий присутствует в неблагоприятном социальном окружении, в случае, если исследуемый прибегает к алкоголю.

Предполагаемый прогноз ожидаемой эффективности применения мер уголовно-правового и исполнительного характера – средне-благоприятный.

Рекомендации:

1. Деятельность исследуемого не должна быть монотонной и однообразной, так как накопление напряжения у респондента вызывает у него эмоциональные вспышки и раздражительность, в то же время, деятельность не должна быть слишком напряженной.
2. При дисциплинарном воздействии не рекомендуется использовать авторитарный тон – респондент испытывает волнение и переживает это слишком остро.

3. Антон нуждается в одобрении и похвале со стороны инспекторов, хорошее, уважительное отношение способствовало бы увеличению уверенности в себе у респондента.

4. В воспитательном процессе необходимо делать упор на то, чтобы мотивировать исследуемого как можно реже или же вообще не прибегать к алкоголю, так как он может являться важной причиной снижения контроля над собой и своими действиями у респондента.

5. Необходимо мотивировать респондента на выполнение разного рода деятельности, в которой он мог бы выражаться и находить способ выплеска своих отрицательных эмоций.

Пример психологического заключения № 3

Дата исследования: 19.05.2015 г.

Фамилия: Б.

Имя: Григорий

Пол: мужской

Возраст: 11 лет

Используемые методики: Беседа, биографический метод, метод тестирования – методика на измерение личностной тревожности Спилбергера-Ханина.

Цель: Оценка индивидуально-психологических особенностей подростка, находящегося в лечебном учреждении ГБУЗ Приморская краевая детская туберкулезная больница.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гриша Б. находится в лечебном учреждении с 18 мая этого года. Отношение к ситуации госпитализации положительное, имеется установка на соблюдение режима и лечебных рекомендаций. Говорит, что сон временами беспокойный, аппетит хороший. По отношению к окружающим Гриша расположен дружелюбно, за короткое время нахождения в стационаре появился один друг.

В процессе беседы выявлены следующие особенности социального положения: неполная семья, эмоционально тесная связь с отчимом. Живет в г. Владивостоке, есть младший брат Ваня, мама ребенка в тюрьме. Мальчик учится в 4 классе, он любознательный, любит выполнять поделки своими руками, играть в футбол, любит животных. Говорит, что есть в семье традиция на масленицу стрелять из лука стрелами (которые мальчик с папой сами сделали) в чучело из сена.

В процессе проведения психодиагностического исследования Гриша проявил заинтересованность и открытость к процедуре исследования. Согласно результатам психодиагностического исследования можно предположить, что ответы Григория можно считать откровенными, а полученные данные следует считать достоверными.

Гриша Б. обладает следующими личностными качествами: адекватная, самооценка и среднее чувство собственной значимости, в зависимости от ситуации не всегда уверен в своих действиях и результатах своей деятельности, нерешительность в осуществлении своих намерений и замыслов, отмечается низкая степень агрессивности.

Гриша, в ситуации угрозы самооценке, склонен реагировать выраженным состоянием тревожности. Отмечается высокий уровень личностной тревожности, что говорит о появлении у него состояния тревожности в разнообразных ситуациях, особенно касающихся оценки его знаний и значимости. Уровень актуальной ситуативной тревоги умеренный, возможно,

Гриша в момент исследования находился в спокойном состоянии. Обладает хорошим контролем своих эмоций.

Для Гриши характерна потребность в отстаивании собственной позиции, потребность в эмоциональной вовлеченности и защищенности, испытывает высокую потребность в защите, что особенно ярко проявляется при выборе сюжета игры.

В коллективе Гриша, недостаточно контактен, испытывает недостаток общения, яркости и чувство одиночества. В контактах с окружающими он может проявлять агрессивность защитного характера. Возможно, Гриша испытывает трудности при установлении контакта с людьми из-за боязни агрессии с их стороны.

Гриша видит себя как человека, который нетерпим к критике со стороны окружающих, требует к себе уважения, успешен в делах, любит давать советы. Также он представляет себя как очень дружелюбного и любезного человека по отношению к окружающим, ориентированного на принятие и социальное одобрение, стремящегося удовлетворить требования всех и подчеркнуть свою причастность к интересам большинства.

Гриша проявляет повышенную ответственность в выполняемых делах и может принять ее на себя за других, стремится помочь всем, добр и отзывчив. Таким образом, исходя из результатов психодиагностического исследования, можно предположить, что основными индивидуально-личностными особенностями Григория являются адекватная самооценка, высокая личностная тревожность, малообщительность, в межличностных отношениях в сочетании с внутренней дружелюбностью и отзывчивостью.

Рекомендации:

- Создавать ситуации эмоционального комфорта с помощью поощрения и поддержки ребенка в трудных для него условиях.
- Формировать чувство уверенности и успеха.
- Формировать стремление добиваться результатов, доводить начатое дело до конца.