



**«ОБЩАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА»**  
**МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**4 КУРС**

**Занятие №1. Психодиагностика как система научных методов исследования в психологии. Психометрические основы психологической диагностики**

1. Психодиагностика как наука и практическая деятельность.
2. Основные термины и понятия психологической диагностики.
3. Связь психодиагностики с другими отраслями психологического знания.
4. Требования, предъявляемые к разработке и использованию методик психодиагностики.
5. Психодиагностический метод и психодиагностические подходы.
6. Стандартизация психодиагностических методик.
7. Надежность. Валидность. Достоверность.
8. Квалификационные требования к пользователям психодиагностических методик и оборудованию рабочего места психолога-диагноста.

**Литература к занятию:**

Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф.Бурлачук. – СПб, 2003.

Бурлачук, Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической психодиагностике / Л.Ф.Бурлачук, С.М.Морозов. – СПб, 1999.

Информационный материал в ЭУМК «Общая психодиагностика».

**Занятие №2. Классификация методик психодиагностики. Теоретические основы разработки опросников**

1. Операциональная классификация методик психодиагностики.
2. Предметная классификация методик психодиагностики.
3. Приборные психофизиологические методики. Аппаратурные поведенческие методики.
4. Методики субъективного шкалирования.
5. Объективные тесты.
6. Тесты-опросники.
7. Проективные методики.
8. Стандартизированное аналитическое наблюдение.
9. Контент-анализ.
10. Включённое наблюдение с последующим рейтинг-шкалированием.
11. Психологическая беседа (интервью).
12. Ролевая игра.
13. Активный (обучающий) эксперимент.
14. Этапы создания психодиагностической методики. Формирование информационной базы методики. Правила формулирования диагностических заданий. Построение диагностической модели. Стандартизация и испытание диагностической модели.
15. Компьютерная психодиагностика.

**Литература к занятию:**

Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф.Бурлачук. – СПб, 2003.

Бурлачук, Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической психодиагностике / Л.Ф.Бурлачук, С.М.Морозов. – СПб, 1999.

Информационный материал в ЭУМК «Общая психология», «Общая психодиагностика».



**«ОБЩАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА»**  
**МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**4 КУРС**

**Занятие №3. Диагностика отдельных свойств личности**

1. Определение понятия «темперамент».
2. Основные подходы в определении темперамента: гуморальный, конституциональный, физиологический (И.П.Павлов, Б.М. Теплов, В.М. Русалов), психологический (Г.Айзенк, К.Г. Юнг).
3. Опросники конституциональных и эмоционально-волевых свойств личности: опросники Г.Айзенка (факторы нейротизма, экстраверсии, интроверсии).
4. Опросник структуры темперамента В.М.Русалова.
5. Типы темперамента и их психологическая характеристика.
6. Понятие тревожности в общей психологии. Тревожность как состояние и как личностная характеристика.
7. Методика самооценки реактивной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина.

**Литература к занятию:**

Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф.Бурлачук. – СПб, 2003.

Бурлачук, Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической психодиагностике / Л.Ф.Бурлачук, С.М.Морозов. – СПб, 1999.

Информационный материал в ЭУМК «Общая психология», «Общая психодиагностика», «Психология индивидуальных различий».

**Занятие №4. Диагностика отдельных свойств личности**

1. Понятие о характере.
2. Понятие об акцентуациях характера. Промежуточные и амальгамные типы акцентуаций.
3. Акцентуации и расстройства личности.
4. Концепция акцентуаций (К. Леонгард).
5. Диагностика индивидуально-стилевых свойств личности: опросник Г.Шмишека и К.Леонгарда,
6. Концепция акцентуаций (А.Е. Личко). Психологическая характеристика типов акцентуаций по А. Е. Личко.
7. Диагностика индивидуально-стилевых свойств личности: опросник акцентуаций характера у подростков (ПДО) А. Е. Личко.

**Литература к занятию:**

Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф.Бурлачук. – СПб, 2003.

Бурлачук, Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической психодиагностике / Л.Ф.Бурлачук, С.М.Морозов. – СПб, 1999.

Информационный материал в ЭУМК «Общая психология», «Общая психодиагностика».



**«ОБЩАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА»**  
**МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**4 КУРС**

**Занятие №5. Диагностика самооценки и самоотношения. Опросники структуры мотивации**

1. Самосознание личности. Компоненты самосознания: самопознание, самоотношение, саморегуляция.
2. Характеристика механизмов самопознания. Я-концепция как совокупность представлений личности о себе. Виды и структура Я-концепции.
3. Самоотношение и самооценка. Природа самооценки (У. Джеймс). Функции самооценки, виды самооценок.
4. Методики диагностики самооценки. Методика А.С.Будасси. Методика Т.Дембо-Рубинштейн.
5. Структура самоотношения в концепции В.В.Столина. Опросник исследования самоотношения.
6. Мотивационно-потребностная сфера личности. Мотивация достижения успеха и мотивация избегания неудачи. Тест мотивации достижений А.Мехрабиана.
7. Интернальный и экстернальный локус контроля. Опросник уровня субъективного контроля (УСК).
8. Терминальные и инструментальные ценности. Опросник терминальных и инструментальных ценностей Рокича-Ядова (ОТИЦ).

**Литература к занятию:**

Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф.Бурлачук. – СПб, 2003.

Бурлачук, Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической психодиагностике / Л.Ф.Бурлачук, С.М.Морозов. – СПб, 1999.

Информационный материал в ЭУМК «Общая психология», «Общая психодиагностика».

**Занятие №6. Характерологическая диагностика личности. Психологическая диагностика взаимодействия**

1. Теоретические основания построения опросника 16PF Р. Кеттелла. (Факторная теория Р. Кеттелла. Выявление данных (LQOT-данные). Классификация черт в теории Р. Кеттелла. Шестнадцать личностных факторов.)
2. Опросник 16PF Р. Кеттелла. Структура, соотношение и интерпретация 16 факторов личности. Вторичные факторы. Правила подсчета тестовых баллов. Перевод сырых баллов в стены. Использование компьютерного варианта методики.
3. Фрайбургский личностный опросник. Возможности использования в ситуациях экспертизы и консультирования.
4. Социометрический метод. Его особенности.
5. Теоретические аспекты межличностного взаимодействия. Интерперсональная методика диагностики межличностных отношений Т. Лири.

**Литература к занятию:**

Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф.Бурлачук. – СПб, 2003.

Бурлачук, Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической психодиагностике / Л.Ф.Бурлачук, С.М.Морозов. – СПб, 1999.

Информационный материал в ЭУМК «Психология личности», «Общая психодиагностика», «Социальная психология».



**«ОБЩАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА»**  
**МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**4 КУРС**

**Занятие №7. Патохарактерологическая диагностика личности**

1. Методологические основания построения опросника ММРІ. История построения и адаптации.
2. Характеристика основных шкал, дополнительных шкал и шкал L, F, K.
3. Типы профилей ММРІ.
4. Интерпретационная схема ММРІ – стандартизированного метода многофакторного исследования личности (СМИЛ) в адаптации Л.Н. Собчик.
5. Правила применения опросника, подсчета Т баллов с учетом защитных реакций испытуемого.

**Литература к занятию:**

Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф.Бурлачук. – СПб, 2003.

Бурлачук, Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической психодиагностике / Л.Ф.Бурлачук, С.М.Морозов. – СПб, 1999.

Информационный материал в ЭУМК «Общая психодиагностика».

**Занятие №8. Теоретические основы разработки проективных методов психодиагностики. Проективная методика М.Люшера**

1. Теоретические и методические основы создания проективных методов (В.Вундт, Ф.Гальтон, К.Г.Юнг). Феномен проекции как психологической основы методики психодиагностики.
2. Классификация проективных методов психодиагностики.
3. Метод цветных выборов М.Люшера (восьмицветовой вариант). Правила использования. Возможности компьютерного варианта. Правила составления протокола.
4. Методика Дом-дерево-человек (НТР).
5. Методика "Нарисуй человека". Сферы применения и особенности интерпретации.

**Литература к занятию:**

Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф.Бурлачук. – СПб, 2003.

Бурлачук, Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической психодиагностике / Л.Ф.Бурлачук, С.М.Морозов. – СПб, 1999.

Информационный материал в ЭУМК «Психология личности», «Общая психодиагностика», «Психология семейных отношений».

**Занятие №9. Тестовые проективные техники. Методика С. Розенцвейга**

1. Теоретические основы методики Л.Сонди. Методика диагностики конституциональных индивидуальных склонностей Л.Сонди. Интерпретация результатов.
2. Теоретические основы создания теста рисуночной ассоциации С.Розенцвейга.
3. Фрустрационные реакции и социальная адаптация личности. Типы фрустраторов. Тип и направленность реакций в ситуациях препятствования и обвинения.
4. Структура стимульного материала теста. Требования к процедуре применения. Обработка и интерпретация результатов тестирования. Степень социальной адаптации (GCR), интерпретация. Детский вариант методики.

**Литература к занятию:**

Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф.Бурлачук. – СПб, 2003.

Бурлачук, Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической психодиагностике / Л.Ф.Бурлачук, С.М.Морозов. – СПб, 1999.

Информационный материал в ЭУМК «Общая психодиагностика».



**«ОБЩАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА»**  
**МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**4 КУРС**

**Занятие №10. Графические и ассоциативные методы психологической диагностики**

1. Особенности и сложности стандартизации графических методик.
2. Теория мотивации Г.Мюррея. Классификация мотивов на основе отношений «индивид-среда» (Г. Мюррей). Висцерогенные и психогенные потребности.
3. Тематический апперцептивный тест (ТАТ). Особенности проведения методики. Схемы интерпретации ТАТ.
4. Варианты методики ТАТ (рисованный ТАТ, детский вариант тематического апперцептивного теста (САТ)).
5. Методика "Несуществующее животное".
6. Методика "Рисунок семьи".

**Литература к занятию:**

Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф.Бурлачук. – СПб, 2003.

Бурлачук, Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической психодиагностике / Л.Ф.Бурлачук, С.М.Морозов. – СПб, 1999.

Информационный материал в ЭУМК «Общая психология», «Общая психодиагностика».

**Занятие №11. Диагностика познавательных процессов и интеллекта**

1. Общая характеристика внимания (определение, функции, виды, свойства).
2. Тесты диагностики свойств внимания.
3. Общая характеристика памяти (определение, функции, виды, свойства, механизмы).
4. Тесты диагностики свойств и особенностей памяти.
5. Общая характеристика мышления (определение, виды, формы, операции).
6. Тесты диагностики особенностей мышления.

**Литература к занятию:**

Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф.Бурлачук. – СПб, 2003.

Бурлачук, Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической психодиагностике / Л.Ф.Бурлачук, С.М.Морозов. – СПб, 1999.

Информационный материал в ЭУМК «Общая психология», «Общая психодиагностика».

**Занятие №12. Диагностика познавательных процессов и интеллекта**

1. Проблема интеллекта в современной психологии. Вербальный и невербальный интеллект. Модель интеллекта по Айзенку, Кеттеллу.
2. Диагностика структуры интеллектуальных способностей. Методика Равена.
3. Батарея Векслера, Амтхауэра, Айзенка.
4. Школьный тест умственного развития (ШТУР).

**Литература к занятию:**

Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф.Бурлачук. – СПб, 2003.

Бурлачук, Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической психодиагностике / Л.Ф.Бурлачук, С.М.Морозов. – СПб, 1999.

Информационный материал в ЭУМК «Общая психодиагностика», «Психология индивидуальных различий».

**Занятие №13. Программа психодиагностического исследования**

1. Особенности психодиагностического процесса. Этапы психодиагностического процесса (сбор данных, переработка, интерпретация, вынесение решения (диагноз и прогноз)).
2. Психодиагностическое обследование и исследование.
3. Проблемная психологическая ситуация. Формирование плана психодиагностического исследования. Зависимость содержания программ психодиагностики от целей и задач исследования.
4. Интерпретация результатов психодиагностики.
5. Психодиагностическое заключение и психологический диагноз.

**Литература к занятию:**

Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф.Бурлачук. – СПб, 2003.

Информационный материал в ЭУМК «Общая психодиагностика».