



«История психологии»

МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

6 КУРС

Занятие № 1.

Тема 1: История психологии: теоретические и методологические основания.

1. Характеристика предметной области истории психологии.
2. Принципы историко-психологического исследования.
3. Методы историко-психологического исследования.
4. Современные тенденции и перспективы историко-психологических исследований.

Тема 2: Современное состояние психологической науки: причины, следствия, взаимосвязи.

5. Современная ситуация развития психологии.
6. Этапы развития психологии в аспекте смены типов рациональности.
7. Культурная психология.
8. Внутродисциплинарный диалог, междисциплинарный дискурс как пути выхода из кризиса современной психологии.

Занятие № 2.

Тема 3: Психологические воззрения в античную эпоху.

1. Причины зарождения рациональных научных идей о психике в период античности.
2. «Протофилософский» и натурфилософский этапы развития античной психологии.
3. Учение Сократа, Платона, Аристотеля.

Тема 4: Развитие психологической мысли периода Средневековья и Возрождения.

4. Культура Средневековья и особенности христианской антропологии.
5. Своеобразие интерпретации природы человека и его внутреннего мира в русле средневекового номинализма и реализма.
6. Исторические, социально-культурные предпосылки появления новых взглядов на человека в период Возрождения и их особенности.
7. Основные направления развития антропологических и психологических идей в культуре Возрождения.

Тема 5: Арабоязычная средневековая психологическая мысль

8. Антропологическая мысль в идейных течениях арабо-язычной культуры Средневековья.
9. Теоретические основы арабо-язычной перипатетики.

Занятие № 3.

Тема 6: Философско – психологическая мысль Нового времени

1. Эмпирическая концепция Ф. Бэкона в научном мировоззрении 17 века.
2. Р. Декарт: интроспективное сознание как предмет психологии. Картезианский дуализм и постановка психофизической проблемы в психологии.
3. Философско – психологическое учение Б. Спинозы.

Тема 7: Психологическая мысль 18 – первой половины 19 века

4. Философско-психологическая мысль Англии; философско-психологические идеи французских энциклопедистов.
5. Философско-психологическая концепция И. Канта.
6. Научное познание в первой половине 19 века: влияние передовых идей физиологии на развитие психологического знания.

Тема 8: Предпосылки формирования психологии как самостоятельной науки

7. Значение философии и общественно-исторической мысли второй половины 19 века для развития психологического знания.
8. Естественнаучное знание и его значение для научной психологии.
9. Формирование и развитие экспериментальных разделов и прикладных областей психологии.
10. Оформление психологии как самостоятельной области научного знания.

Занятие № 4.

Тема 9: Программы развития психологии как научной дисциплины.

1. Программа "физиологической психологии" как науки о непосредственном опыте В. Вундта.
2. Программа психологии как учения об интенциональных актах сознания Ф. Brentano.
3. Программа психологии как науки об эволюционных связях между сознанием и внешней средой Г. Спенсера.

Тема 10: Период “открытого кризиса” в психологии начала XX столетия и основные направления развития психологии в этот период.

4. Причины кризиса Вундтовского понимания в психологии. Критика структурализма Вундта со стороны функционализма.
5. Возникновение прагматизма. Критика прагматизма в русской науке.

6. Проявления, причины, смысл кризиса в психологии, пути его преодоления в трудах Ш. Бюллер, Н. Н. Ланге, Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна.
7. Основные особенности развития мировой психологии в XX столетии.

Тема 11: Развитие психологии в СССР (20-е – 90-е гг. XX в.).

8. Методологические дискуссии 20-30-х гг. в советской психологии.
9. Психология и физиология: дискуссии о предмете психологии в 50-е - 60-е гг. XX в.

Занятие № 5.

Тема 12: Развитие психологии в Беларуси (20-е годы XX века – 10-е годы XXI века).

1. Развитие психологии в Беларуси в 20-30-е годы в рамках педологии.
2. Развитие психологии в учебных учреждениях Беларуси в 40-90-е годы.
3. Развитие психологии в Беларуси в 60-90-е годы.
4. Психологическая наука в Беларуси в 2000-2010-е годы.

Тема 13: Современные научные направления и системы в мировой психологии и психотерапии: становление и развитие научно-психологических идей.

5. Становление и постулаты когнитивной психологии.
6. Становление и постулаты гуманистической психологии.
7. Становление и постулаты концепций «анализа поведения» и эко-бихевиоризма.
8. Становление и постулаты феноменологической психологии.
9. Психоанализ: идеи ортодоксальной модели и отступлений от неё.
10. Становление и постулаты постмодернизма и социального конструкционизма.

Литература:

Основная:

1. Ждан, А.Н. История психологии от античности к современности / А.Н.Ждан. - М.; Екатеринбург, 2002. – 566 с.
2. Кандыбович, Л. А. История психологии В Беларуси: Учеб. Пособие / Л. А. Кандыбович; под. ред. Я. Л. Коломинского. – Мн.: Тесей, 2002. – 208 с.
3. Лихи, Т. История современной психологии / Т.Лихи. - СПб., 2003. – 342 с.
4. Марцинковская, Т.Д. История психологии / Т.Д.Марцинковская. - М., 2004

Дополнительная:

1. Будилова, Е.А. Философские проблемы в советской психологии / Е.А.Будилова. - М., 1972.

2. Дессуар, М. Очерк истории психологии / М.Дессуар. - Минск, 2002.
3. Соколова, Е.Е. Тринадцать диалогов о психологии / Е.Е.Соколова. - М., 2003.
4. Якунин, В.А. История психологии: Учебн. Пособие / В.А.Якунин. - СПб., 1998.
5. Смит, Н. Современные системы психологии / Ноэль Смит. – СПб. : прайм-Евроснак, 2003. – 384 с.
6. Прохазка, Дж. Системы психотерапии. Пособие для специалистов в области психотерапии и психологии / Дж. Прохазка, Дж. Норкросс. – СПб. : прайм-Евроснак, 2005. – 384 с.