

ВОПРОСЫ
К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ
3 КУРС МПФ2019/20 уч.г.

1. История выделения психологии индивидуальных различий в самостоятельную науку.
2. Предмет исследований и функции психологии индивидуальных различий.
3. Проблемы и задачи психологии индивидуальных различий. Основные понятия психологии индивидуальных различий
4. Методы организации дифференциально-психологического исследования.
5. Понятие нормы в психологии индивидуальных различий.
6. Структура индивидуальности: Б. Г. Ананьев (1969), В. С. Мерлин (1986).
7. Трехфакторная структура темперамента (Б. М. Теплов).
8. Общая активность и эмоциональность в двухфакторной структуре темперамента (В. Д. Небылицын).
9. Конституциональный подход к темпераменту: типология Э. Кречмера, У. Шелдона, К. Конрада.
10. Концепция трехуровневой структуры свойств нервной системы (В. М. Русалов).
11. Дифференциация понятий: биологическое – социальное; врожденное-приобретенное; наследственное – средовое.
12. Основные понятия психогенетики. Психогенетические методы исследования.
13. Типология средовых влияний. Норма реакции и диапазон реакции.
14. Генотип – средовые эффекты: генотип-средовые корреляции; генотип-средовые взаимодействия; ассортативность.
15. Гипотезы о генезе межполушарной асимметрии. Роль наследственности и среды в формировании функциональной асимметрии.
16. Динамика развития межполушарной асимметрии в онтогенезе. Способы диагностики функциональной асимметрии.
17. Дифференциация понятий: праворукий и правша, леворукий и левша, амбидекстрия. Проявление межполушарной асимметрии в различных анализаторных системах, моторной сфере.
18. Понятие репрезентативной системы. Ведущая сенсорная система. Первичная иерархическая репрезентативные системы.

19. Сенсорная типология личностей: визуалы, аудиалы, кинестетики, дискретны. Специфические особенности в поведении, движениях, речи, взгляде, способах слушания.
20. Структурно-функциональная модель персонального познавательного стиля человека.
21. Стили постановки и решения проблемы (стили мышления).
22. Стили познавательного отношения к миру (эпистемологические стили).
23. Определение когнитивного стиля. Сравнительная характеристика когнитивных стилей и интеллектуальных способностей.
24. Методы диагностики когнитивных стилей: Полезависимость – полenezависимость. Узкий – широкий диапазон эквивалентности. Узость – широта категории. Ригидный – гибкий когнитивный контроль.
25. Методы диагностики когнитивных стилей: Высокая – низкая толерантность к нереалистическому опыту. Фокусирующий – сканирующий контроль. Заострение – сглаживание. Рефлексивность – импульсивность. Конкретная – абстрактная концептуализация.
26. Направленность личности как фактор, структурирующий личность в целом.
27. Направленность личности Э. Берна-Ф. Эрнста.
28. Направленность личности В. Н. Мясищева.
29. Социально-психологическая модель личности И. Д. Егорычевой.
30. Подходы к изучению теорий творчества.
31. Способности как индивидуально-психологические особенности. Способности и анатомо-физиологические задатки (Б.М. Теплов).
32. Понятия одарённости и гениальности.
33. Виды, уровни и этапы творчества. Творчество и воображение. Роль эмоций в творчестве.
34. Основные подходы, объясняющие феномен гениальности. Предпосылки гениальности в работах В. П. Эфроимсона.
35. Понятие об индивидуальном стиле деятельности. Факторы, влияющие на выбор стиля деятельности.
36. Стили деятельности и способности. Виды стилей деятельности. Структура индивидуального стиля деятельности.
37. Пути формирования и механизмы становления индивидуального стиля деятельности: адаптация, компенсация и коррекция.
38. Совладание и защита как стратегии реагирования в сложных жизненных ситуациях.
39. Процесс гендерной дифференциации. Теории и гипотезы формирования половых различий: эволюционная теория В. А. Геодакяна.
40. Теории и гипотезы формирования половых различий: нейроандрогенетическая теория Л. Эллиса.
41. Психические особенности, связанные с половой принадлежностью: пол и функциональная асимметрия. Гендерные различия в мотивационно-потребностной, эмоционально-волевой сферах психики.
42. Маскулинность и феминность. Модель андрогинии.