



«Психология индивидуальных различий»

МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

3 КУРС

Занятие № 1.

Тема: Психология индивидуальных различий как наука. Теоретические подходы к исследованию индивидуальности человека

1. Факторы, способствующие обособлению ПИР в самостоятельную науку.
2. Предмет исследований и функции психологии индивидуальных различий.
3. Проблемы и задачи психологии индивидуальных различий.
4. Теории природы индивидуальных различий.
5. Основные понятия психологии индивидуальных различий.
6. Понятие нормы в психологии индивидуальных различий.

Занятие № 2.

Тема: Теоретические подходы к исследованию индивидуальности человека

1. Общенаучные методы психологических исследований: наблюдение, эксперимент.
2. Психогенетические методы: генеалогический метод, метод приёмных детей, близнецовый метод.
3. Историографические методы исследования.
4. Собственно психологические методы.
5. Каналы получения информации о человеке.

Занятие № 3.

Тема: Источники индивидуальных различий. Психофизиологические основы индивидуальности

1. Структура индивидуальности.
2. Теории формирования индивидуальности. Взаимодействие среды и наследственности. Двухфакторные теории (конвергенции) формирования индивидуальности.
3. Структура индивидуальности: Б.Г.Ананьев (1969), В.С.Мерлин (1986), Э.А.Голубева (1989), М.С.Егорова (1997).
4. Типологические свойства нервной системы как природная основа индивидуальных различий в исследованиях школы И.П.Павлова.
5. Трёхфакторная структура темперамента (Б.М.Теплов). Общая активность и эмоциональность в двухфакторной структуре темперамента (В.Д.Небылицын).

Занятие № 4.

Тема: Психофизиологические основы индивидуальности. Темперамент

1. Темперамент в структуре индивидуальности. Конституциональный подход к темпераменту.
2. Конституциональные типологии Э. Кречмера; У. Шелдона.
3. Генетическая теория типов темперамента К. Конрада.
4. Концепция трехуровневой структуры (В.М.Русалов).
5. Регулятивная теория темперамента Я.Стреляу.

Занятие № 5.

Тема: Роль наследственности и среды в формировании индивидуальных различий

1. Проблема объяснения происхождения индивидуальных особенностей.
2. Дифференциация понятий: биологическое – социальное; врождённое-приобретенное; наследственное – средовое.
3. Основные понятия психогенетики.
4. Психогенетические методы исследования.

Занятие № 6.

Тема: Роль наследственности и среды в формировании индивидуальных различий

1. Типология средовых влияний. Общая и индивидуальная среда.
2. Систематические и случайные влияния среды.
3. Норма реакции и диапазон реакции.
4. Генотип – средовые эффекты: генотип-средовые корреляции; генотип-средовые взаимодействия (ГС-взаимодействия); ассортативность.

Занятие № 7.

Тема: Межполушарная асимметрия и индивидуально-психологические особенности человека

1. История вопроса межполушарной асимметрии.
2. Гипотезы о генезе межполушарной асимметрии.
3. Роль наследственности и среды в формировании МА.
4. Динамика развития межполушарной асимметрии в онтогенезе.
5. Просмотр документального фильма.

6. Занятие № 8.

Тема: Межполушарная асимметрия и индивидуально-психологические особенности человека

1. Способы диагностики функциональной асимметрии.
2. Дифференциация понятий: праворукий и правша, леворукий и левша, амбидекстрия. Проявление межполушарной асимметрии в различных анализаторных системах, моторной сфере.

3. Индивидуально-психологические особенности субъектов с доминированием правого или левого полушария.
4. Особенности межполушарной асимметрии у близнецов.

Занятие № 9

Тема: Индивидуальные различия в интеллектуальной сфере.

1. Структурно-функциональная модель персонального познавательного стиля человека.
2. Стили постановки и решения проблемы (стили мышления).
3. Стили познавательного отношения к миру (эпистемологические стили).
4. Определение когнитивного стиля.
5. Сравнительная характеристика когнитивных стилей и интеллектуальных способностей.

Занятие № 10

Тема: Индивидуальные различия сенсорно-перцептивных процессов

1. Понятие репрезентативной системы.
2. Ведущая сенсорная система. Первичная репрезентативная система. Референтная репрезентативная система.
3. Сканирующие паттерны глазодвигательных реакций.
4. Сенсорная типология личностей: визуалы, аудиалы, кинестетики, дискретны.
5. Специфические особенности в поведении, движениях, речи, взгляде, способах слушания, у представителей визуального, аудиального, кинестетического, дискретного типов.

Занятие № 11.

Тема: Когнитивные стили

1. Полезависимость – полenezависимость. Методики диагностики: методика стержня – рамки, регулирование положения тела, Включённые фигуры (Г. Уиткин, К. Готтшальдт), спрятанные фигуры (Л. Терстоун).
2. Узкий – широкий диапазон эквивалентности. Методики диагностики: свободная сортировка объектов, константность размера.
3. Узость – широта категории. Методики диагностики: средние суждения, подбор синонимов.
4. Ригидный – гибкий когнитивный контроль. Методики диагностики: словесно-цветовые интерпретации Струпа, метод свободных ассоциаций.
5. Высокая – низкая толерантность к нереалистическому опыту. Методика «Кажущееся движение».
6. Фокусирующий – сканирующий контроль. Методика «Оценка размера круга».
7. Заострение – сглаживание. Методики диагностики: схематизация, методика последовательных картинок.
8. Рефлексивность – импульсивность. Сравнение похожих рисунков, методика сравнения объектов на основе осязательного и зрительного сравнения.
10. Конкретная – абстрактная концептуализация. Методика незаконченных предложений.

Занятие № 12.

Тема: Типология характера

1. Черты, свойства и качества характера.
2. Психометрическая типология характеров С. Деллингер.
3. Типология И. П. Павлова, типология П. Б. Ганнушкина (первая типология психопатий), типология А. Ф. Лазурского.
4. Направленность личности как фактор, структурирующий личность в целом.
5. Направленность личности Э.Берна-Ф.Эрнста.
6. Направленность личности В.Н.Мясищева.
7. Социально-психологическая модель личности И.Д. Егорычевой.
8. Направленность личности М.Ш. Магомед-Эминова.

Занятие № 13.

Тема: Одарённость и способности как проявления индивидуальности

1. Теории творчества.
2. Виды, уровни и этапы творчества.
3. Творчество и воображение. Роль эмоций в творчестве.
4. Креативность. Методы оценки творческой личности.
5. Просмотр документального фильма.

Занятие № 14

Тема: Талант. Гениальность

1. Способности как индивидуально-психологические особенности. Способности и анатомио-физиологические задатки (Б.М.Теплов).
2. Взаимосвязь способностей с другими психологическими свойствами в структуре индивидуальности.
3. Интеллектуальные способности. Теории множественных интеллектов.
4. Понятия одарённости и гениальности.
5. Основные подходы, объясняющие феномен гениальности. Предпосылки гениальности в работах В.П.Эфроимсона.
6. Психологические и соматические проблемы гениальных людей

Занятие № 15.

Тема: Типология личности. Стиль деятельности и реагирования

1. Понятие «типа» как совокупности физических и психических особенностей.
2. Понятие об индивидуальном стиле деятельности.
3. Факторы, влияющие на выбор стиля деятельности.
4. Структура индивидуального стиля деятельности.
5. Пути формирования и механизмы становления индивидуального стиля деятельности: адаптация, компенсация и коррекция.
6. Совладание и защита как стратегии реагирования в сложных жизненных ситуациях.

Занятие № 16.

Тема: Психология гендерных различий

1. Процесс гендерной дифференциации.

2. Теории и гипотезы формирования половых различий: эволюционная теория В. А. Геодакяна, нейроандрогенетическая теория Л. Эллиса.

3. Психические особенности, связанные с половой принадлежностью: пол и функциональная асимметрия.

4. Гендерные различия в мотивационно-потребностной, эмоционально-волевой сферах психики.

5. Маскулинность и феминность. Модель андрогинии.

Занятие № 17.

Тема: Индивидуальные различия мотивационно-потребностной и эмоционально-волевой сфер психики

1. Индивидуальная выраженность потребностей.

2. Мотив как устойчивое свойство личности.

3. Психологические особенности индивидов с разными типами мотивационной структуры (М.Неймарк).

4. Мотивационные свойства личности, связанные с экстернальностью и интернальностью.

5. Волевые качества как личностные свойства.

Занятие №18.

Дифференцированный зачёт.

Список литературы

1. Мишина Е.Д. Дифференциальная психология. / Практикум для студентов медико-психологического факультета.
2. Либин А.В. Дифференциальная психология.- М., 2002.
3. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий.- СПб., 2002.
4. Егорова, М.С. Психология индивидуальных различий.- М., 1997.
5. Москвина, Н. В. Виктор А. Москвин. Межполушарные асимметрии и индивидуальные различия человека.
6. Нартова-Бочавер, С.К.. Дифференциальная психология. М.: Флинта: МПСИ, 2008.
7. Равич-Щербо, И.В. Психогенетика : Учеб. для вузов по спец. и направлению "Психология" М. : Аспект Пресс, 2002.
8. Холодная, М. А. Когнитивные стили. О природе индивидуального ума. СПб.: Питер, 2004.
9. Анастаси, А. Дифференциальная психология. М.:Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2001.
10. Ильин, Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. СПб.: Питер, 2003.