

Реферат (3 УСПС)

1) Структурные части реферата:

Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературных источников.

Введение должно содержать краткую характеристику по изучаемой проблематике, актуальность ее изучения, предмет и задачи.

Основная часть представляет собой конспективное изложение материала по исследуемой проблеме. При этом характерной особенностью является то, что нужно передать свое отношение к изложенному материалу. Для того, чтобы выполнить сравнительный анализ и отразить свое отношение к исследуемой проблеме, необходимо изучение нескольких источников. Их выбор всегда основан на выбранной теме. Литературные источники, которые вы использовали для проведения анализа, находят свое отражение в «Списке литературы».

Заключение – это краткие выводы по поставленным задачам.

2) Требования к оформлению.

Количество страниц:

Титульный лист (1 стр), оглавление (1 стр), введение (1 стр), основная часть (3-5 стр), заключение (1 стр).

Шрифт – Times New Roman 14 пт, абзацный отступ – 1, абзацный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине и по центру (структурные заголовки).

3) Список рефератов.

Список рефератов (без выступления)

Тема реферата	Ф.И.О.
1. Психоанализ как научный и культурный феномен.	
2. Теория сновидений З. Фрейда. Толкование сновидений в теории З.Фрейда.	
3. Психологическая интерпретация религии в теории З. Фрейда: по книге будущее одной иллюзии.	
4. Психоаналитическая теория и защитные механизмы: З.Фрейд и А.Фрейд. Общий обзор защитных механизмов: подавление и вытеснение; интеллектуализация; идентификация; интроекция; изоляция; рационализация; сублимация, перенос; проекция и др.	
5. Психология и религия в теории К.Г. Юнга.	
6. Психологический рост: самореализация и индивидуация в теории К.Г. Юнга.	

7. Агрессия и борьба за превосходство в теории А. Адлера.	
8. Понятие социального интереса в теории А.Адлера. Социальный интерес: вызов человечеству.	
9. Психологический рост и препятствия росту в теории А. Адлера.	
10. Природа невроза в теории А.Адлера.	
11. Психология полов в учении К. Хорни. Психология женщины: конфликт взглядов З.Фрейд и К. Хорни.	
12. Невроз и культура: культурная обусловленность невроза в учении К.Хорни.	
13. Базисный конфликт в теории К.Хорни. Пути преодоления. Последствия.	
14. Развитие личности в теории Э. Фромма.	
15. Иметь или быть: основные модусы существования человека в теории Э. Фромма.	
16. Психологическая интерпретация религии в теории Э. Фромма.	
17. «Новый человек» в теории Э. Фромма.	
18. Идеографический метод исследования черт личности.	
19. Факторный анализ как метод изучения личности.	
20. Трехфазная модель возникновения невроза в теории Г.Айзенка.	
21. Сравнительный анализ интроверсии и экстраверсии в теории Г. Айзенка и теории К.Г. Юнга.	
22. Понятие и определение интеллекта в теории Г. Айзенка.	
23. Теория и исследования И.П. Павлова.	
24. Концепция научения Дж. Уотсона.	
25. Эффекты научения Э. Торндайк.	
26. Методы исследования и коррекции поведения. Метод биологической обратной связи.	
27. Трансляция эталонов мужественности и женственности через СМИ (при анализе пользоваться теорией А.Бандуры).	
28. Экстернальный и интернальный локус контроля в теории Дж. Роттера.	
29. Типы конструкторов (вербальный, довербальный, подводный конструкторы;	

центральные (ядерные) и периферические конструкторы; главенствующий и подчиненный конструкторы).	
--	--

Список рефератов (с защитой)

Тема реферата	Ф.И.О.
1. Метод свободных ассоциаций: Платон, Аристотель, З.Фрейд.	
2. Разработка учения о защитных механизмах в психоаналитической традиции (З.Фрейд и А.Фрейд).	
3. Понятие социального интереса в теории А.Адлера. Социальный интерес: вызов человечеству.	
4. Психология полов в учении К. Хорни. Психология женщины: конфликт взглядов З.Фрейд и К.Хорни.	
5. Психологическая интерпретация чувства «любви» в теории Э.Фромма.	
6. Методы исследования и коррекции поведения в бихевиоральном подходе.	
7. Трансляция поведенческих моделей посредством СМИ (на примере моделей агрессивного поведения).	
8. Трансляция поведенческих моделей посредством СМИ (на примере моделей мужественности и женственности).	
9. Самоконтроль поведения: основные шаги самоконтроля.	

Портфолио / досье (9 УСРС).

Портфолио представляет собой своеобразный аналог резюме, с наглядными образцами работ и опыта (структурные части портфолио представлены ниже), раскрывающий творческий потенциал человека, в данном случае ученого. Изучая, подготовленное портфолио, предоставляется возможность получить всю необходимую информацию о персоналии (автор концепции личности, список представлен ниже).

1) Структурные части портфолио и количество страниц:

1. Титульный лист (1 стр.).
2. Фотография (1-10 стр. на выбор).
3. Биография (основные этапы творческого пути, интересные факты и события из жизни) (2-3 стр.).
4. Основные особенности учения, теоретического направления (2-3 стр.).
5. Структура личности (2-4 стр.).
6. Развитие личности (2-4 стр.).
7. Мотивация личности (2-4 стр.).
8. Библиографический список (2-5 стр.).
9. Задания для контроля знаний: 9.1. – задания (в виде таблиц, схем и т.д. 10-20 заданий), 9.2. - тестовый контроль (20-40 тестовых заданий).
10. Познай себя (тесты; упражнения для самоизучения, самоисследования и саморазвития) (1-10 стр. на выбор).

2. Требования к оформлению.

Шрифт – Times New Roman, Arial, Verdana, Mistral (на выбор), абзацный отступ – 1, абзацный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине и по центру (структурные заголовки).

3. Список персонологов для составления портфолио.

1. З.Фрейд. Психоаналитическое направление.
2. К.Г.Юнг. Психоаналитическое направление.
3. А.Адлер. Психоаналитическое направление.
4. К.Хорни. Психоаналитическое направление.
5. Э.Фромм. Психоаналитическое направление.
6. М.Кляйн. Теории объектных отношений.
7. Дж.Боулби. Теории объектных отношений.
8. Д.В.Винникотт. Теории объектных отношений.
9. Э.Эриксон. Психоаналитическое направление.
10. Г.Олпорт. Диспозициональное направление.
11. Р.Кеттелл. Диспозициональное направление.
12. Г.Айзенк. Диспозициональное направление.
13. Б.Ф. Скиннер. Бихевиоральное направление.
14. А.Бандура. Социально-когнитивное направление.
15. Дж.Роттер. Социально-когнитивное направление.

16. Дж.Келли. Когнитивное направление.
- 17.Ф.Перлз. Гештальт-психология.
- 18.А.Маслоу. Гуманистическое направление.
- 19.К.Роджерс. Феноменологическое направление.
- 20.В.Франкл. Экзистенциальное направление.
- 21.А.Лэнгле. Экзистенциальное направление.
- 22.С.Л. Рубинштейн. Деятельностный подход.
- 23.А.Н.Леонтьев. Деятельностный подход.
- 24.Л.С.Выготский. Культурно-исторический подход.
- 25.Б.Г.Ананьев.

Работа с первоисточниками (7 УСРС)

1) Структурные части данной формы УСРС.

Необходимо представить конспект первоисточника (может быть письменный или печатный вариант) (5-20 стр.)

Первую страницу конспекта оформить как презентацию или предисловие к книге или статье. В данной презентации необходимо отразить:

1. Выходные данные.
2. Аннотация (5-7 предложений).
3. Записать вопросы, на которые человек может найти ответы, прочитав данную книгу, статью и т.д. (5-10 вопросов).
4. Выписать основные афоризмы, оформить как цитаты (10-20 штук).
5. Вторая страницы и далее – это конспект первоисточника.

2) Требования к оформлению.

Шрифт – Times New Roman, Arial, Verdana, Mistral (на выбор), абзацный отступ – 1, абзацный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине и по центру (структурные заголовки).

3) Список первоисточников.

Первоисточники

Первоисточник	Ф.И.О.
1. Адлер А. Наука жить.	
2. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии.	
3. Фрейд З. Психопатология обыденной жизни.	
4. Фрейд З. «Толкование сновидений» или «О сновидении».	
5. Фрейд З. Знаменитые случаи из практики.	
6. Фромм Э. Иметь или быть.	
7. Фромм Э. Бегство от свободы.	
8. Фромм Э. Человек для себя.	
9. Хорни К. Невротическая личность нашего времени.	
10. Фрейд З. Психопатология обыденной жизни.	
11. Фрейд З. Толкование сновидений	
12. Юнг К.Г. Проблемы души нашего времени.	
13. Юнг К.Г. Исследование феноменологии самости.	

14. Эриксон Э. Детство и общество.	
15. Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей.	
16. Левин К. Динамическая психология.	
17. Маслоу А. Мотивация и личность.	
18. Франкл В. Человек в поисках смысла.	
19. Лэнгле А. Экзистенциально-аналитическая теория личности.	
20. Скиннер Б.Ф. Оперантное поведение.	
21. Бандура А. Теория социального научения.	
22. Келли Дж. Психология личности. Теория личностных конструктов.	
23. Выготский Л.С. Орудие и знак в развитии ребенка.	

Электронный вариант учебников можно скачать, воспользовавшись koob.ru (все работы там представлены), а также можно воспользоваться фундаментальной медицинской библиотекой УО «ГрГМУ».