



## **ВОПРОСЫ**

### **к практическим занятиям по дисциплине «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» для студентов 1 курса педиатрического факультета**

#### **Занятие №1. Детство как предмет психологического исследования. Специфика психического развития ребенка.**

1. Определение понятия. Исторический анализ понятия "детство".
2. Стратегии исследования психического развития ребенка. Понятие развития. Проблема психологического возраста. Проблема возрастной периодизации.
3. Проблема сенситивных периодов развития.
4. Основные категории психологии развития: рост, созревание, дифференциация, научение, запечатление, социализация.

#### **Занятие №2. Психическое развитие ребенка в младенчестве.**

1. Кризис новорожденности: причины, симптомы.
2. «Комплекс оживления».
3. Младенчество: возрастные рамки. Основное противоречие периода младенчества. Ведущая деятельность. Социальная ситуация развития «Мы».
4. Психомоторное развитие младенца. Общая и мелкая моторика. Стадии психомоторного развития.
5. Этапы становления речи у младенца.
6. Основные новообразования периода младенчества.
7. Кризис одного года: причины развития, симптоматика, психологическая помощь родителям.

#### **Занятие №3. Психическое развитие ребенка в раннем детстве.**

1. Общая характеристика периода раннего детства: возрастные рамки, основное противоречие.
2. Предметная деятельность, ее виды.
3. Игра в период раннего детства.
4. Основные этапы речевого развития от одного года до трех лет. Познавательная речевая активность. Развитие познавательных процессов – восприятия, внимания, памяти, мышления в раннем детстве.



## **ВОПРОСЫ**

### **к практическим занятиям по дисциплине «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» для студентов 1 курса педиатрического факультета**

#### **Занятие №4. Психическое развитие ребенка в раннем детстве.**

1. Развитие личности от одного года до трех: первые признаки самосознания, возникновение «Я».
2. Самооценка в раннем возрасте: факторы, влияющие на ее становление.
3. Особенности эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер психики.
4. Основные новообразования раннего возраста.
5. Причины развития и симптомы кризиса трёх лет (Л.С. Выготский).
6. Способы преодоления ребёнком и родителями кризиса трех лет.

#### **Занятие №5. Психическое развитие ребёнка в дошкольном возрасте.**

1. Социальная ситуация развития в дошкольном возрасте. Основное противоречие дошкольного детства.
2. Этапы развития восприятия, совершенствование внимания, главные изменения в памяти.
3. Развитие мышления и особенности воображения. Совершенствование речи.
4. Ведущая деятельность в период дошкольного возраста. Игра как ведущий вид деятельности дошкольника. Особенности предметных и сюжетно-ролевых игр. Восприятие сказки. Формирование основных личностных качеств.
5. Формирование эмоционально-волевой сферы в процессе деятельности и общения.
6. Основные новообразования дошкольного возраста.

#### **Занятие №6. Психическое развитие ребёнка в дошкольном возрасте.**

1. Понятие психологической готовности ребенка к обучению в школе.
2. Требования, предъявляемые к восприятию, вниманию, памяти, воображению, мышлению детей при поступлении в школу.
3. Речевая и мотивационная готовность. Коммуникативные умения и навыки, определяющие готовность к обучению.
4. Причины неготовности.
5. Психодиагностика готовности ребенка к обучению.



## **ВОПРОСЫ**

### **к практическим занятиям по дисциплине «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» для студентов 1 курса педиатрического факультета**

#### **Занятие №7. Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста.**

1. Симптомы кризиса семи лет.
2. Социальная ситуация развития, ведущий тип деятельности периода младшего школьного возраста.
3. Особенности познавательных процессов младшего школьника: восприятия, внимания, памяти.
4. Условия развития и совершенствования речи младших школьников. Основные направления преобразования мышления.
5. Характеристика видов деятельности младших школьников: учение, труд, общение, игра.
6. Формирование самосознания и самооценки и мотивационно-потребностной сферы в младшем школьном возрасте.
7. Основные новообразования периода младшего школьного возраста.

#### **Занятие №8. Психологические особенности подросткового возраста.**

1. Возрастные рамки, социальная ситуация развития, ведущая деятельность подросткового периода.
2. Изменение жизненной социально-психологической ситуации развития в подростковом возрасте.
3. Развитие оценочного отношения и взаимоотношения подростка со взрослыми – родителями, учителями. Отношения со сверстниками.
4. Особенности развития восприятия, памяти, внимания, воображения.
5. Динамика мотивов общения подростков. Главные направления в развитии мышления.
6. Доминанты подросткового периода.
7. Возрастные специфические поведенческие реакции: эмансипации, имитации, группирования со сверстниками, оппозиции, отказа, компенсации.
8. Хобби-реакция, ее разновидности.
9. Понятие и формы девиантного поведения.



**ВОПРОСЫ**  
**к практическим занятиям по дисциплине**  
**«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**  
**для студентов 1 курса педиатрического**  
**факультета**

**Литература**

**Основная:**

1. Марищук, Л.В. Возрастная психология: учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 "Медико-психологическое дело", 1-79 01 06 "Сестринское дело": рекомендовано Учебно-методическим объединением по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию Республики Беларусь / Л. В. Марищук, Е. В. Воронко, Н. В. Крюковская. – Гродно: ГрГМУ, 2017. – 243 с.

**Дополнительная:**

2. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология: учебник для вузов / Л.Ф. Обухова. – М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2010. –460с.