



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЛАГАЕМЫЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ

Академическая успешность –

интегральный показатель соотношения учебной успешности студентов и педагогической успешности преподавателя.

Преподаватель

- ✓ Индивидуально-личностные черты: морально-нравственные качества, эмоциональные характеристики.
- ✓ Уровень профессиональной квалификации, педагогические способности, знание преподавателем излагаемого материала.
- ✓ Непосредственно реализуемая педагогическая деятельность.
- ✓ Создание комфортной эмоциональной среды для всех участников образовательного процесса.
- ✓ Знание преподавателем возрастных психологических особенностей студентов.
- ✓ Логичность и способы структурирования информации.
- ✓ Использование разнообразных методических приемов с учетом прошлого опыта учащихся.
- ✓ Выбор адекватной терминологии для доступного восприятия информации.
- ✓ Использование оптимальных технологий, средств и методов передачи информации в организации учебного процесса.
- ✓ Оценочная деятельность педагога.

Студент

- ✓ Общие и специальные способности студента.
- ✓ Личностные детерминанты учения: познавательная мотивация, мотивация достижения успеха и избегания неудач.
- ✓ Адаптированность к внешним изменяющимся условиям.
- ✓ Эмоционально - волевые качества студента и саморегуляция его деятельности.
- ✓ Локус контроля (экстернальный, интернальный).
- ✓ Отчужденность или вовлеченность в учебную деятельность.
- ✓ Степень сформированности у студента индивидуального стиля деятельности (в т. ч. познавательного).
- ✓ Мотивационная направленность личности на будущую профессиональную деятельность.
- ✓ Познавательный интерес: стремление к всестороннему глубокому изучению свойств предметов и явлений.
- ✓ Самооценочная деятельность студента.