

Изучение структуры семьи, особенностей взаимоотношений, восприятия ребенком семьи в целом и отдельных членов его семьи



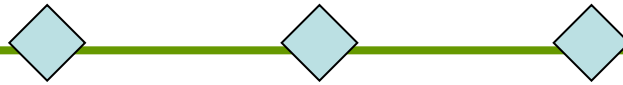
**ВЫПОЛНИЛА ЧЕРЕПКОВА М. Д., СТУДЕНТКА 2
ГРУППЫ 3 КУРСА МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА
ПРОВЕРИЛА: ПОЛУДЕНЬ Н. Л., СТАРШИЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ И
ПЕДАГОГИКИ**

Цель исследования

**Изучить структуру семьи,
особенности
взаимоотношений, восприятие
ребенком семьи
в целом и отдельных членов
его семьи**



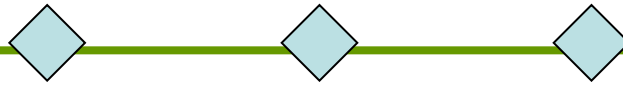
Метод исследования



Проективная рисуночная методика «Рисунок семьи»

Методика позволяет изучить «семью глазами ребенка» и стать хорошей базой для работы с детьми, снять напряжение и установить доверительные отношения между ребенком и специалистом

Диагностическая процедура



Для исследования необходимы: бумага и цветные карандаши. Далее ребенку дается инструкция:

«Нарисуй, пожалуйста, свою семью.»

Ни в коем случае нельзя объяснять, что обозначает слово «семья», т.к. искажается суть исследования. Время выполнения задания не ограничивается.

Интерпретация методики «Рисунок семьи»



Для интерпретации психологу необходимо располагать объективной информацией:

- а) о возрасте исследуемого ребенка;**
- б) о составе его семьи, возрасте братьев и сестер;**
- в) если возможно, иметь сведения о поведении ребенка в семье, детском саду или школе.**

Интерпретацию рисунка условно можно разделить на три части:

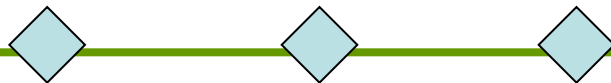
- Анализ структуры «Рисунка семьи»;**
- Интерпретация особенностей графических презентаций членов семьи;**
- Анализ процесса рисования**

Выборка исследования



**В ИССЛЕДОВАНИИ
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 7
РЕСПОНДЕНТОВ В
ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ**

Рисунок №1



Рома,
6 лет:

Рисунок №2



Амалия,
7 лет:

Рисунок №3



Егор,
6 лет:

Рисунок №4



Давид,
7 лет:

Рисунок №5



Давид
6 лет:

Рисунок №6



Тима
6 лет:

Тима

Рисунок №7



Стас
6 лет:

Вывод



Таким образом, проведенное нами исследование позволяет обосновать методику рисования семьи как процедуру, отражающую в первую очередь переживания и восприятие ребенком своего места в семье, отношение ребенка к семье в целом и отдельным ее членам.

Список литературы



1. Данилина, Т.А В мире детских эмоций. Пособие для практических работников ДОУ / Т.А. Данилина, В.Я. Зедгенидзе, Н.М. Степина. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 192 с.
2. Дилео, Д. Детский рисунок. Диагностика и интерпретация. Психологический практикум: тесты / Д. Дилео. - М.: Апрель пресс, ЭКСМО, 2012. - 263 с.
3. Хоментаскас, Г.Т. Использование детского рисунка для исследования внутрисемейных отношений / Г.Т. Хоментаскас // Вопросы психологии. - 1986. - №1. - С. 65 - 71.
4. Лосева, В.К. Рисуем семью: Диагностика семейных отношений / В.К. Лосева. - М.: А.П.О., 1995. - 56 с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

