



Министерство здравоохранения Республики Беларусь
УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Кафедра психологии и педагогики

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПАРТНЕРОВ

Шкала любви и симпатии

Подготовила: Мозоль И.В., студентка
3 курса 3 группы МПФ

Проверила: старший преподаватель
кафедры психологии и педагогики
Полудень Н.Л.



Организация исследования

Гипотеза: для пар молодых людей в возрасте от 19 до 24 лет характерны высокие показатели как по шкале любви, так и по шкале симпатии

Цель: выяснить, что преобладает во взаимоотношениях к партнеру (любовь или симпатия) в парах молодых людей возрастом от 19 до 24 лет

Выборка: в исследовании приняли участие 20 респондентов, из них 10 юношей в возрасте от 19 до 24 лет и 10 девушек в возрасте от 19 до 23 лет

Методы исследования

- ❑ теоретическое осмысление и анализ данных психолого-педагогических исследований по интересующей проблеме;
- ❑ экспериментальное исследование с использованием методики «Шкала любви и симпатии», направленное на выявление преобладания любви/симпатии в парах молодых людей в возрасте от 19 до 24 лет.

Методика исследования

Используемая методика: Шкала любви и симпатии (автор З. Рубин, модификация Л.Я. Гозмана и Ю.Е. Алешиной)

Платформа проведения исследования: Google Формы

Время выполнения: 5-7 минут

Инструкция: «Вашему вниманию представляются следующие утверждения, которые касаются Вас и Вашего(ей) партнера(и). К каждому утверждению необходимо подобрать тот вариант ответа, который по Вашему мнению, наиболее соответствует сложившимся отношениям с ним (ней). Варианты ответа следующие: «да, это так»; «вероятно это так»; «вряд ли это так»; «это совсем не так». Постарайтесь отвечать как можно откровенней. Не задерживайтесь долго над обдумыванием какого-либо утверждения. И помните: нет правильных и неправильных ответов».

7) Когда мне плохо, то хочется поделиться только с ним (ней).

- да, это так
- вероятно, это так
- вряд ли это так
- это совсем не так

8) Я думаю, что мы с ним (ней) внутренне похожи друг на друга.

- да, это так
- вероятно, это так

Шкала любви и симпатии

1. Я чувствую, что могу довериться ему (ей) абсолютно все.
2. Когда мы вместе, у нас всегда схожее настроение.
3. Я могу сказать, что он (она) принадлежит только мне.
4. Он (она) очень умный человек.
5. Для нее (него) я готов(а) абсолютно на все.
6. В большинстве случаев он (она) нравится людям почти сразу же после знакомства.
7. Когда мне плохо, то хочется поделиться только с ним (ней).
8. Я думаю, что мы с ним (ней) внутренне похожи друг на друга.
9. Я чувствую себя в ответе за то, чтобы ему (ей) было хорошо.
10. Мне хотелось бы быть похожим на него (нее).
11. Мне приятно чувствовать, что он (она) доверяет мне больше других.
12. Он (она) один (одна) из самых обаятельных мужчин (женщин), которых я знаю.
13. Мне было бы очень тяжело, если бы пришлось жить без него (нее).
14. Я уверен(а), что он (она) хорошо ко мне относится.

Обработка результатов методики

Ответы оцениваются следующим образом:

- ответ «да, это так» оценивается в 4 балла;
- ответ «вероятно, это так» оценивается в 3 балла;
- ответ «вряд ли это так» оценивается в 2 балла;
- ответ «это совсем не так» оценивается в 1 балл.

К *шкале любви* относятся следующие утверждения: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13.

Шкала симпатии представлена утверждениями 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14.

Результаты теста подсчитываются путем суммирования ответов по каждому утверждению. Результаты по шкале любви и по шкале симпатии подсчитываются отдельно. Они могут варьировать от 7 до 28 баллов. Возможен подсчет суммарного балла по обеим шкалам, характеризующих общий уровень эмоциональных отношений в диаде (от 14 до 56 баллов).

Результаты среди юношей

Таб. 1. Сводная таблица результатов по обеим шкалам среди юношей

Шифр	Шкала симпатии	Шкала любви
Ю1	27	27
Ю2	25	27
Ю3	25	28
Ю4	27	24
Ю5	26	27
Ю6	25	27
Ю7	27	28
Ю8	25	26
Ю9	25	25
Ю10	25	28

Результаты среди девушек

Таб. 2. Сводная таблица результатов по обеим шкалам среди девушек

Шифр	Шкала симпатии	Шкала любви
Д1	26	28
Д2	25	28
Д3	25	27
Д4	26	25
Д5	21	28
Д6	15	16
Д7	23	23
Д8	25	25
Д9	28	27
Д10	27	25

Преобладание любви/симпатии (юноши)

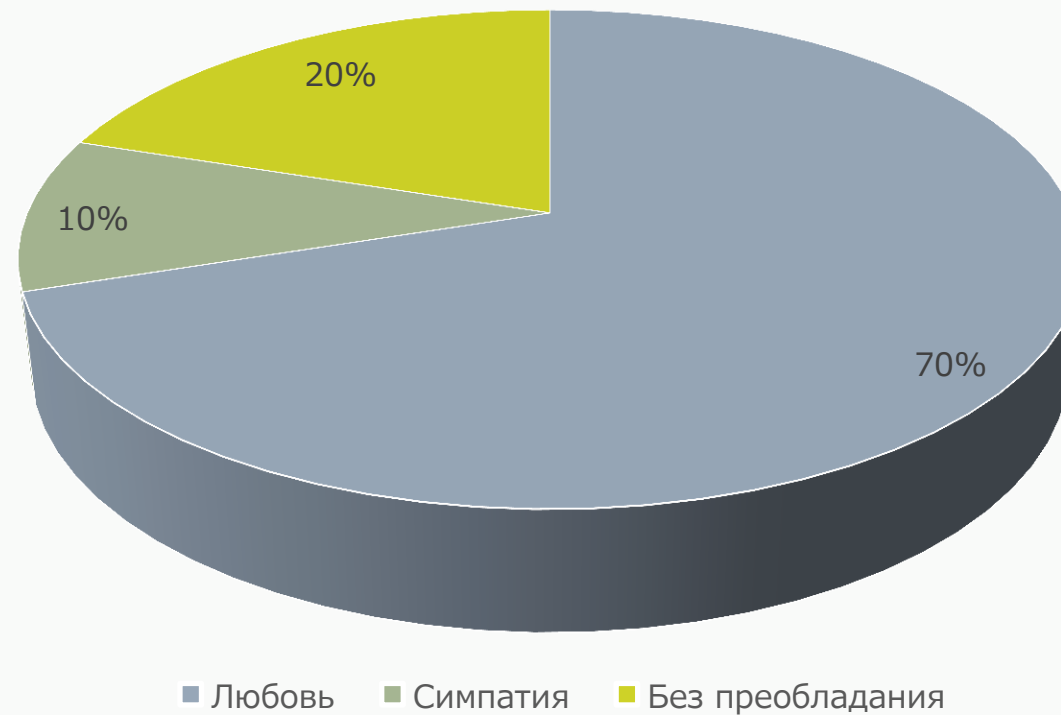
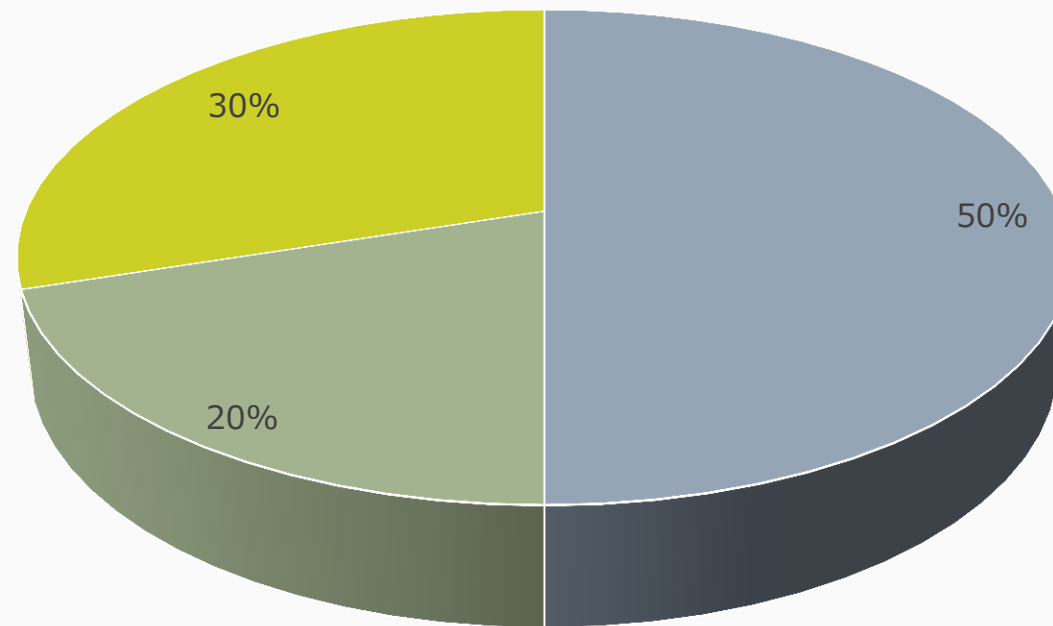


Рис. 1. Круговая диаграмма преобладания любви/симпатии во взаимоотношениях по результатам юношей

Преобладание любви/симпатии (девушки)



■ Любовь ■ Симпатия ■ Без преобладания

Рис. 2. Круговая диаграмма преобладания любви/симпатии во взаимоотношениях по результатам девушек

Общий уровень эмоциональных отношений в паре (юноши)

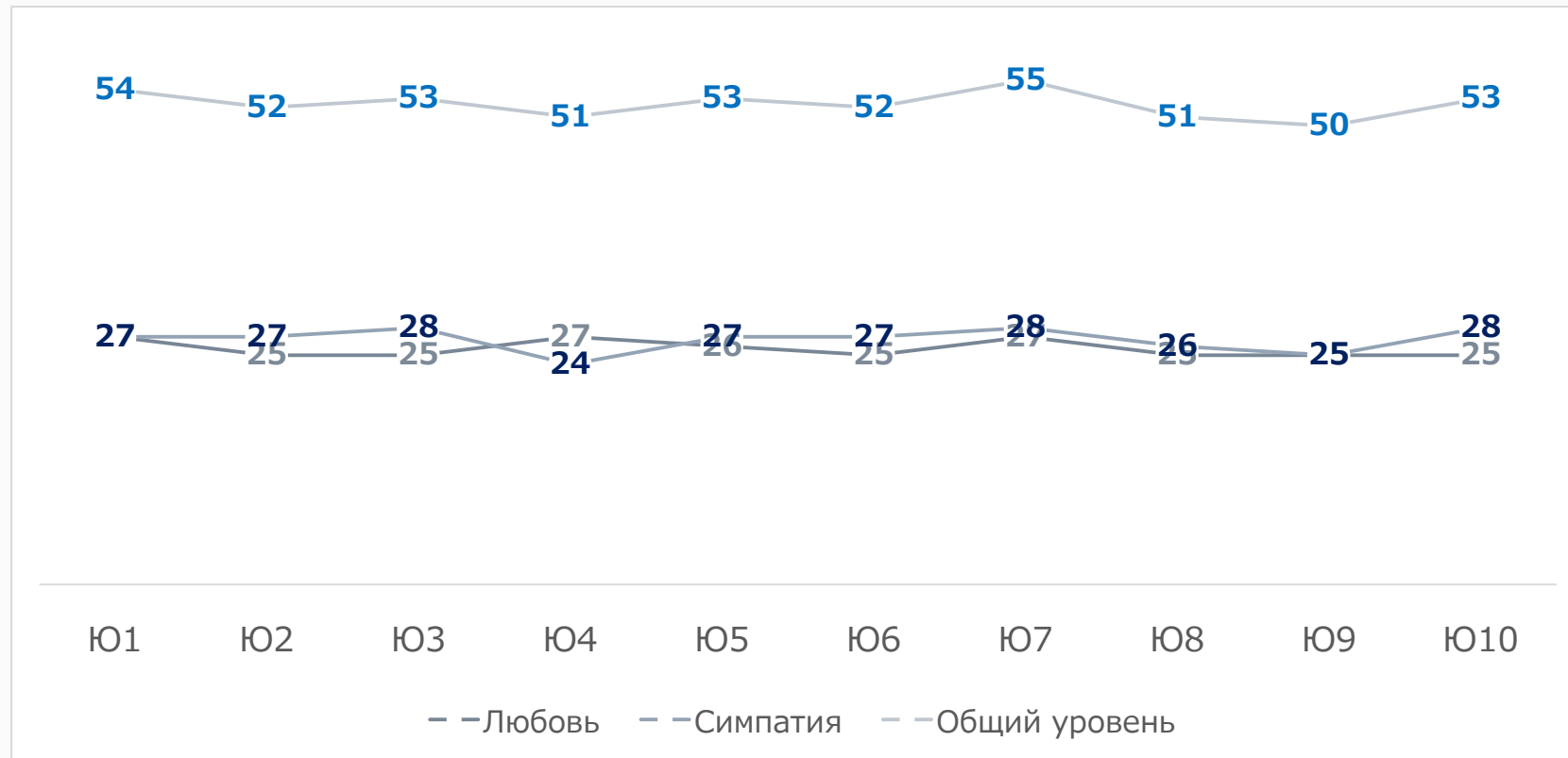


Рис. 3. График общего уровня эмоциональных отношений в паре по результатам юношей

Общий уровень эмоциональных отношений в паре (девушки)

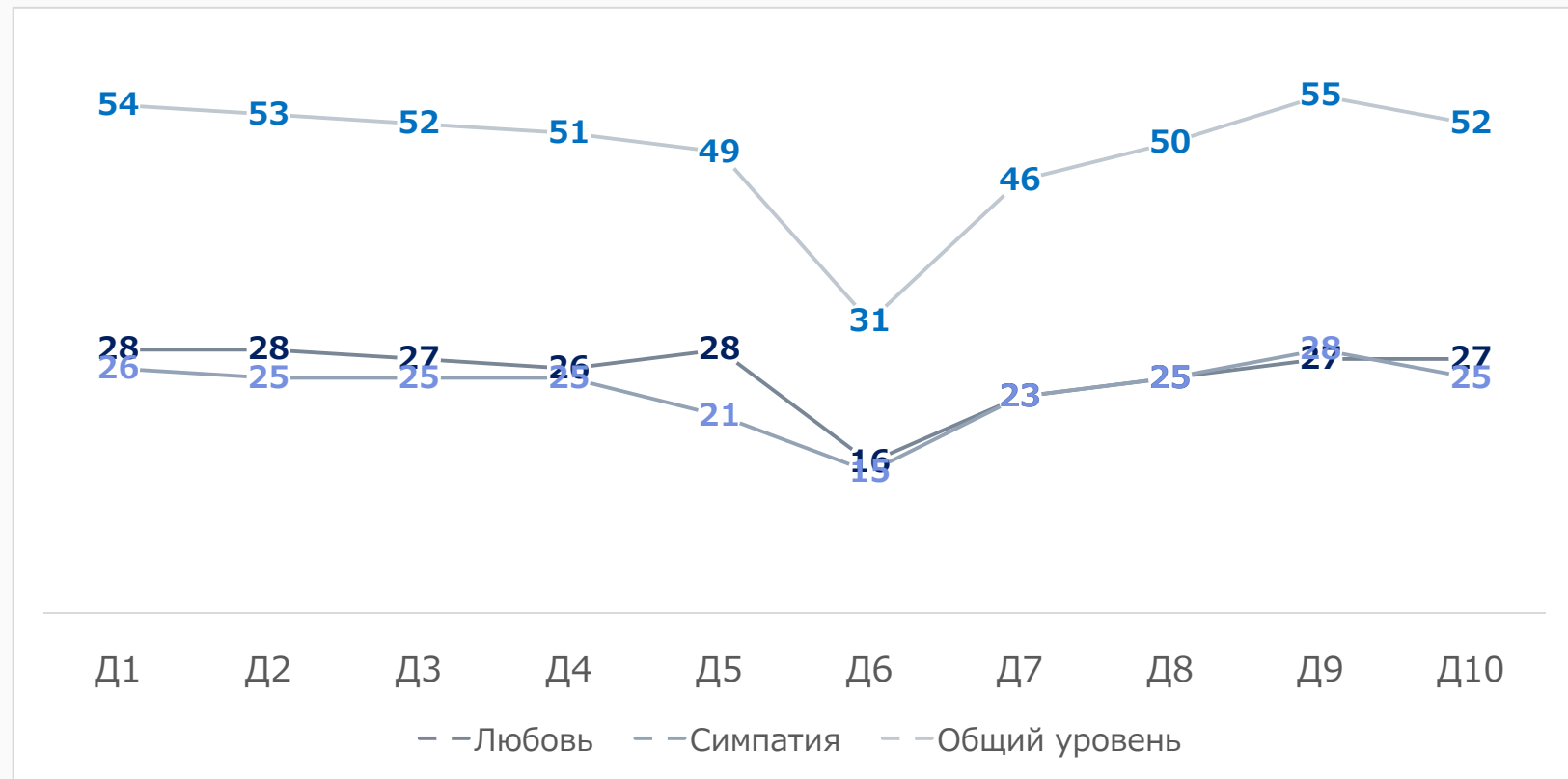


Рис. 4. График общего уровня эмоциональных отношений в паре по результатам девушек

Выводы

- Гипотеза подтвердилась: для пар молодых людей в возрасте от 19 до 24 лет характерны высокие показатели как по шкале любви, так и по шкале симпатии, что подтверждается значениями общего уровня эмоциональных отношений (большинство значений у юношей находятся в диапазоне 50-55 баллов, у девушек – 46-55 баллов).
- У большинства молодых людей во взаимоотношениях доминирует любовь (70% юношей и 50% девушек).
- Максимальная разница между шкалами любви и симпатии у юношей – 3 балла в пользу шкалы любви, у девушек – 7 баллов в пользу шкалы любви.
- Девушки (30%) чаще юношей (20%) во взаимоотношениях в паре проявляют в равной степени как любовь, так и симпатию.

NB! Полученные выводы другим исследованиям по данной теме не противоречат.

Используемая литература

1. Авлосевич, Е.А. Проявление любви и симпатии у пар юношеского возраста в зависимости от тревожности / Е.А. Авлосевич //Сборник работ 68-й научной конференции студентов и аспирантов Белорусского государственного университета: в 3-х ч.: ч. 3. – Минск: БГУ, 2011. – С. 3-6.
2. Бауманн, У. Клиническая психология / ред. М. Перре, У. Бауманн. – М.: СПб: Питер; Издание 3-е, перераб., 2012. – 943 с.
3. Кулагина, И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие. / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – М.: Академический проект, 2015. – 420 с.
4. Макарова, Е.Ю., Цветкова, Н.А. / Гендерные особенности представлений о любви в юношеском возрасте/ Е.Ю. Макарова, Н.А. Цветкова // Теория и практика общественного развития – 2014. – №21. – с.318-321.
5. Николаева, Е. И. Психология семьи : учебник / Е. И. Николаева. Москва; Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 336 с.

**Благодарю за
внимание!**